

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
С ФОНДАМИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* сформировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Цели освоения учебной дисциплины «Философия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:*

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*владеть:*

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знания:* закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*Умения:* ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*Владения:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла .

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12  
ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Обучение осуществляется с использованием лингофонного кабинета.

По дисциплине предусмотрены практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачеты, экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций обучающегося: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Получив необходимые знания, студент должен обладать определенной гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и полученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12  
ОК-14 ПК-9ПК-13ПК-14ПК-15.

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен знать:

основные понятия о праве, государстве, обществе и личности;  
правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;  
- основные нормативные правовые документы;

Впоследствии студент должен уметь:

грамотно ориентироваться в законодательстве;  
анализировать и решать юридические вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем;  
основными концептуальными подходами по основным теоретическим и практическим проблемам правового регулирования обеспечения деятельности;

навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Цели освоения учебной дисциплины «Психология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психологических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать: отражательную сущность психики; индивидуально-психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;

- уметь: давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и характера;

- владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их

формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* сформировать компетенции в области делового общения и речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях будущей профессиональной деятельности.

*Задачи* помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны:

*Знать:* основные аспекты культуры речи; основные нормы литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи; важнейшие логические и психологические аспекты спора; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила речевого этикета делового человека; критерии эффективности делового общения; языковые нормы официально-деловой письменной речи.

*Уметь:* логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; соблюдать правила речевого этикета; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; конструктивно и умело вести спор; критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; продумывать стратегию и тактику речевого поведения; составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

*Владеть:* навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования; нормами устного и письменного литературного языка; навыками работы с различными лингвистическими словарями; навыками создания высказываний для публичных выступлений; приемами убеждающей речи; навыками продуктивного делового общения, речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора; необходимыми знаниями составления деловых бумаг; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками научной речи.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* выработать у студентов глубокие знания развития экономики от доисторических времен до начала XXI века. На основе познания историко-экономического развития жизни стран и народов мира овладеть опытом восприятия и понимания хозяйственной деятельности в прошлом и настоящем времени.

*Задачи освоения учебной дисциплины*

- научить будущих специалистов: экономистов, бухгалтеров, самостоятельно оценивать историко-экономические процессы, использовать позитивные результаты их развития в своей практической деятельности;
- расширить кругозор знаний в области закономерностей развития экономики России на различных исторических этапах;
- научить понимать современные глобальные экономические процессы происходящие во всем мире.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3 ОК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- хозяйственный опыт разных стран и решение мира в их историко-экономическом развитии;
- знать историю опыта экономического развития стран с рыночной экономикой, нерыночной экономикой, традиционной экономикой в различные исторические эпохи.

*Уметь:*

- анализировать состояние экономического развития разных стран мира;
- оценивать результаты экономической политики государств на основе сравнительного анализа экономики стран мира.

*Владеть навыками:* философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы экономики.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

- **уметь:** на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- **владеть:** (быть в состоянии продемонстрировать): *пониманием* взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; *пониманием* социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; *знанием* методики и технологии осуществления конкретных социологических исследований; *навыками* использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; *способностью* к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; *знанием* социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»**

**Цели и задачи изучения дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

*Задачами освоения дисциплины является* изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора, изучение истории развития кооперации в России и РТ, изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации, изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации, изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства, изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией, изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к числу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности. Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

Применять на практике нормы действующего законодательства в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками:

Решение практических вопросов в формировании и систематизировании информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Политология являются выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; – находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знания** объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее виды и функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству;

**Умения:** анализировать политические конфликты и способы их разрешения; ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку; анализировать конкретные политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

**Владения:** методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методами и задачах.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для к

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;

освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;

овладение навыками правильного рассуждения;

формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- уметь: планировать и проводить научные исследования;

- владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель дисциплины* изучение истории и теории этики, истории и современного состояния морали и нравственности, знакомство с основами социальной и прикладной этики, главными аспектами этики менеджмента.

Цели освоения учебной дисциплины «Этика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачей дисциплины* является проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения; рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12  
ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*Знать:* основные этапы развития этического знания; понимать значение важнейших категорий морального сознания; ориентироваться в истории нравов; иметь представление о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире;

*Уметь:* оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.

*Владеть:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

**Задачи дисциплины:**

анализ теории и практики построения деловой карьеры;  
рассмотрение «деловой карьеры», как науки;  
изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;  
освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала)

*уметь:*

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

*владеть:*

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цели курса «Психология бизнеса»:**

– изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;  
– содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

**Задачи курса:**

– формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;

– рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики

– формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;

– систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

– рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;

– повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

психологические особенности поведения человека в бизнесе;

закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

основные категории и понятия психологии бизнеса.

*уметь:*

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

*владеть:*

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - усвоение основных теоретических знаний по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, умение применять правовые нормы в данной области российского права, изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение способов защиты прав человека и гражданина.

*Задачи дисциплины:* способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы социального государства,
- основные нормативные правовые документы.

*уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

*владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценив

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Основными целями* дисциплины является углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

*Задачи освоения учебной дисциплины «История экономических учений»:*

Приобрести способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Научиться понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

Овладеть способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Приобрести навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе

Овладеть способностями находить организационно-управленческие решения;

Овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;

закономерности развития производительных сил;

существующие подходы к периодизации исторического развития;

основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне;

специальную экономическую терминологию и лексику специальности,

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

*Уметь:*

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

оценивать события и процессы экономической истории;

давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

*Владеть навыками:*

работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи;

поиска необходимой информации.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»

**Целью освоения дисциплины** является формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; формирование профессиональной компетентности посредством освоения базовых понятий о системе коммуникаций, характерных для современных организаций сферы бизнеса, создающих возможность развития навыков деловой коммуникации.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Бизнес-коммуникации обучающиеся должны:

- **знать:** основные направления деловой коммуникации; специфику межличностного общения в бизнес-коммуникациях; основные понятия и направления профессиональной деятельности в условиях кризисов; определения основных направлений управления бизнес-коммуникациями в современных условиях.

- **уметь:** изыскивать ресурсы для исследований бизнес-процессов; собирать и накапливать знания по вопросам деловых коммуникаций; убеждать партнеров, инвесторов, смежников, поставщиков, контролеров и потребителей, заинтересовывать своей бизнес-идеей; удачно назвать новое явление, новый материал, описать новые открытия, сделанные в ходе инновационной деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с деловыми коммуникациями.

- **владеть:** ораторским мастерством; способами уверенной дискуссии и успешной презентации.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

**Целью освоения дисциплины** является формирование знаний от разнообразия и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; содействие развитию этики профессионального менеджера, культурной восприимчивости и толерантности;

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Межкультурные отношения обучающиеся должны:

**знать:** основные теоретические подходы, отражающие взаимосвязь хозяйственной практики с факторами культуры, национальными традициями, моделями мировоззрения;

**уметь:** готовить аналитические материалы по влиянию межкультурных различий на управление бизнес-процессами – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; проводить самостоятельные культурологические исследования о влиянии межкультурных различий на эффективность экономической деятельности в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты в виде отчета, статьи или доклада.

**владеть:** методами культурологического анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде; методами культурологического анализа, позволяющего исторически и системно подходить к задачам рыночной трансформации и модернизации современного российского общества;

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил» является приобретение студентами теоретических знаний территориальной организации хозяйства, современного размещения производительных сил России по экономическим районам.*

Цели освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил» соответствует общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- познание отраслевой структуры народного хозяйства России и тенденции ее изменений;
- изучение основных факторов размещения производительных сил;
- изучение состояния ведущих межотраслевых комплексов страны и направлений их дальнейшего развития;
- проблемы комплексного развития экономических районов РФ;
- концепция регионального развития России: изменение соотношения между западными и восточными регионами;
- внешнеэкономическое сотрудничество РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения дисциплины «Размещение производительных сил» обучающийся должен:

*Знать:*

- закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики и ее институциональную структуру, направление экономической политики государства;

*Уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты и микро- и макроуровни;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне;

- представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты с сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий. Катастроф, стихийных бедствий.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цели освоения дисциплины:*

формирование кооперативного мышления у студентов;  
ознакомить студентов с современными морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом;

ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в мире;  
научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм международной кооперации.

Цели освоения учебной дисциплины «Международное кооперативное движение» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора;  
изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире;

анализ современных тенденций кооперативного мирового кооперативного движения;

изучение теоретических основ различных видов мировой кооперации;

изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики отраслей народного хозяйства;

изучение возможностей повышения эффективности деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;

изучение опыта отдельных регионов мира по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Программа дисциплины состоит из трех базовых блока:

международное кооперативное движение: история;

международное кооперативное движение: современность;

международное кооперативное движение: решение гуманитарных проблем.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Студент должен свободно разбираться в мировой практике создания и функционирования кооперативных структур. Творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о кооперативах различных стран мира.

*По результатам изучения дисциплины «Международное кооперативное движение» студент должен:*

9 *Овладеть компетенциями:* ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-10 ОК-11 ОК-12

*а) знать*

-теоретические и исторические основы кооперации;

-современные кооперативные принципы и ценности;

-историю кооперации мира;

-современное состояние и проблемы развития различных видов кооперации;

-социальную миссию кооперации;

-теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), формирования кооперативного типа;

-особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций.

*б) уметь*

-отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;

-свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

-четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

-применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных кооперативных предприятий и организаций;

-свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

-разбираться в специфике деятельности кооперативных организаций при осуществлении ими функции преодоления бедности;

-применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;

-выявлять внутренние резервы различных видов кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии кооперации;

-формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;

-творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины - предусматривает знакомство с основными направлениями современной географии и регионалистики, развития хозяйства России. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для рационального развития и использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Цели освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в профессиональной подготовке будущего специалиста, привития навыков организации и управления хозяйствами в зависимости от трудовых, природных ресурсов и научно-технического потенциала страны.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*:- особенности и основные этапы исторического развития России и мира;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

*Уметь*:- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

*Владеть*:- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран регионов.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их

формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы линейной алгебры для их решения.

Цели освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач

*Уметь:* применять методы математического анализа для решения экономических задач.

*Владеть* навыками: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы математического анализа для их решения.

*Задачи изучения дисциплины:*

– подготовка специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

*уметь:*

– применять методы математического анализа для решения экономических задач;

*владеть:*

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цели освоения дисциплины:* развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

*Задачи дисциплины:* обучение построению математических моделей практических задач; развитие умения составления и реализации плана решения, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основы оптимальных методов решения, необходимых для решения экономических задач;

*уметь:* применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Цели освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь: самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе выработать практические рекомендации.

Владеть навыками: построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата; анализа и оценки полученных результатов, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия., в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Целями* освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в туристской индустрии; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина (модуль) «Информатика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;
- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

*Уметь:*

- использовать основные программные средства и информационные системы;
- моделировать различные процессы на компьютере;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

*Владеть* навыками:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способами и методами представления информации
- технологиями решения задач с использованием компьютера

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

*Целями* освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии является получение студентами знаний в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

Цели освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина (модуль) «Информационные системы и технологии» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

сущность, назначение, классификацию информационных систем и технологий, тенденции их развития и области применения;

основы построения современных информационных систем и технологий;

принципы построения и использования баз данных ;

технологии автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

*Уметь:*

использовать информационные технологии для решения экономических задач

использовать электронные таблицы в решении экономических задач;

использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

использовать информационные технологии в банковской деятельности;

четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к сложному инструментарию компьютерных технологий.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и

критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения современных подходов к принятию управленческих решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.

*Задачи дисциплины:* представить студентам методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; разъяснить студентам факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности предприятия; дать представление студентам о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; представить студентам методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дать студентам практические навыки разработки управленческого решения с использованием методов имитаций проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального цикла дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

классификацию управленческих решений;  
требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;  
принципы принятия и реализации управленческих решений;  
теоретические концепции управленческих решений;  
методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

*уметь:*

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  
систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;  
использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;  
разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;  
организовывать реализацию управленческих решений;  
оценивать эффективность управленческих решений.

*владеть:*

методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;  
методами выявления проблемных ситуаций в организации;  
методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  
методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;  
практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-5).

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* является изучение студентами основ корпоративных информационных систем (КИС), стандартов, функциональности, возможностей и процессов разработки этих систем; обучение практическим навыкам административного управления КИС, изучение подходов к выбору аппаратно-программной платформы КИС. Знакомство с основами логистики, бухгалтерского и управленческого учета.

*Задачи дисциплины:* формирование у студентов знаний являющихся общими для пользователей и разработчиков КИС, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования КИС.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

теоретические основы современных информационных сетей;

архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем;

транспортные подсистемы КИС;

способы реализации локальных и глобальных связей;

протоколы межсетевое взаимодействия;

способы хранения данных;

методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных ИС.

методы компьютерного моделирования бизнес процессов;

стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных;

*уметь:*

оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно-программных платформ КИС;

осуществлять планирование информационных систем.

*владеть:*

специальной терминологией КИС;

методологией выбора аппаратно-программной платформы КИС;

методами разработки программных компонентов КИС;

приемами планирования корпоративных информационных систем;

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**Цели и задачи дисциплины** В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» студент должен:

Знать основные понятия и термины дисциплины «Экономика природопользования», организационную структуру института, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования, основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат.

Формулировать и высказывать собственное мнение по проблематике курса.

Научиться самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

классификацию управленческих решений;  
требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;  
методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

*уметь:*

систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

*владеть:*

методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;  
практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

**Формируемые компетенции:** ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Курс «Экология» предназначен для обучения студентов основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека. Курс играет существенную роль при подготовке товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров, специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Задачи:

теоретический компонент:

- познакомить с основными понятиями экологии;
- изучить нормативно-правовую базу экологии.

2) познавательный компонент:

способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области экологии;  
способствовать расширению кругозора, повышению культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.

3) практический компонент:

определить роль экологии;  
обеспечить владение знаниями об экологии;  
обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- экосистемы;
- взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- основы экологического права;

*Уметь:*

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природных климатических условий

*Владеть навыками*

-методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. практикумы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» студенты должны:

#### **знать:**

- содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др.

- методы теоретических и практических исследований;  
- основные этапы научно-исследовательской работы;  
- особенности научной работы и нормы научной этики;  
- методику работы с источниками информации и правила оформления рабочих записей;

- основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи;  
- особенности подготовки структурных частей письменной работы;  
- особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;  
- особенности подготовки к защите научных работ.

#### **уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать;

- организовать научно-исследовательскую работу ;  
- использовать методы теоретических и эмпирических исследований;  
- правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;

- оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

- соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

#### **владеть:**

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;

- нормами устной и письменной научной речи;  
- навыками работы с различными источниками информации;  
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;  
- приемами убеждающей речи;

- навыками участия в научной дискуссии;
- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** изучение дисциплины содействует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к различным видам опытно-конструкторской инновационной деятельности.

*Целью научно-исследовательской работы является:*

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.

*Задачами научно-исследовательской работы являются:*

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета путем организации «сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:

- методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач в области техносферной безопасности, принципы и этапы их планирования;
- современные методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов;
- основные и специализированные методы и оборудование для экспериментальных исследований в области экологической безопасности;
- терминологию профессионального технического иностранного языка;
- современные тенденции развития технического прогресса в области техносферной безопасности.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

- проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов;
- планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать технически задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;
- модернизировать методики получения и обработки экспериментальных данных; выбирать и использовать методы и оборудование для анализа физико-механических свойств новых материалов и изделий из них, вредных компонентов и газов;
- создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;
- ориентироваться в спектре современных проблем науки в области защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:

– устойчивыми навыками проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;

– навыками анализа информации с целью расширения профессионального кругозора.

Формируемые компетенции: ОК-12      ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5  
ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых вычислений, уяснение их сущности и роли в организации кредитования, начислении сложных и простых процентов в финансовых операциях, использовании методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях, также:

- дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности экономистов;
- ознакомить студентов с общими принципами, основными разделами и особенностями финансовой математики;
- развить математическую культуру и логическое мышление студентов при решении финансовых задач;
- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках профилей экономического направления;
- использовать теоретические и практические навыки дисциплины в области финансовой политики;
- применять различные программы для решения задач финансовой математики на ЭВМ.

**Задачи дисциплины:**

- обучить основным математическим методам, приёмам исследования и решения формализованных задач финансовой математики;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым расчётам;
- применить методы финансовых вычислений для анализа состояния и исследования поведения реальных экономических объектов в различных ситуациях;
- математически формализовать внешние и внутренние взаимосвязи экономических объектов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы «Основы финансовых вычислений»** является дисциплиной цикла математических естественнонаучных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;
- методы проведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени в соизмеримом виде;
- основные формы погашения ссуды; основные области применения финансовых вычислений.

**Уметь:**

- проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;
- принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода.

**Владеть:**

- инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;

- навыками практической работы в области банковских расчетов; - методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** В настоящее время экономико-математические методы и модели являются одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся направлений экономической науки. Это обусловлено бурным развитием вычислительной техники и всеобщей компьютеризацией. Поэтому курс «Экономико-математические методы и модели» является одним из основополагающих в процессе становления современного экономиста, который должен знать основные принципы моделирования социально-экономических систем, процесс построения и использования в задачах маркетинга балансовых и оптимизационных моделей, моделей управления запасами, моделей анализа и прогнозирования покупательского спроса и потребления.

Курс «Экономико-математические методы и модели» объединяет комплекс экономических и математических дисциплин, предназначенных для изучения экономики. Экономико-математические методы и модели имеют общий с другими экономическими дисциплинами объект исследования – экономику как социально-экономическую систему.

Однако у этого научного направления есть свой собственный предмет изучения. Предметом изучения курса «Экономико-математические методы и модели» являются способы математической формализации экономических систем, процессов и явлений, сущность которой заключается в применении экономико-математических методов и моделей.

Цель курса – формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- привитие навыков математического анализа экономических явлений;
- представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и о их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений;
- овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей;
- развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.
- выработка умения строить модели экономических процессов.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к циклу математических естественнонаучных дисциплин

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК): ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать

следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины** - изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач, формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для получения оптимальных решений.

Задачами курса являются ознакомление студента с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария, формирование навыков формализации экономической задачи исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели, выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Прикладные задачи исследования операций» входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин .

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

основные математические и инструментальные методы экономического анализа , основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария, типовые модели и методы принятия оптимальных решений в подобных ситуациях, в том числе линейное программирование, оптимизационные сетевые задачи, модели управления запасами, модели массового обслуживания, имитационное моделирование.

**Уметь**

ориентироваться в экономической постановке задачи, формализовать задачу и описать ее с помощью релевантной математической модели, провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии ;
- ознакомление с основными методами экономического прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики , построения прогноза и анализа полученных результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин .

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: принципы, закономерности и методы экономико- математического моделирования и прогнозирования;
- основные модели экономических систем и процессов , процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности ;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики .

Уметь: разрабатывать( применять ) экономико –математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ;

- формировать оптимальные решения на основе экономико–математических моделей ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска ;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть: современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования ;

- моделированием в макро – и микроэкономических исследованиях ;
- современными методами экономико–математического моделирования и прогнозирования

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины** В настоящее время экономико-математические методы и модели являются одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся направлений экономической науки. Это обусловлено бурным развитием вычислительной техники и всеобщей компьютеризацией. Поэтому курс «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» является одним из основополагающих в процессе становления современного экономиста, который должен знать основные принципы моделирования социально-экономических систем, процесс построения и использования в задачах маркетинга балансовых и оптимизационных моделей, моделей управления запасами, моделей анализа и прогнозирования покупательского спроса и потребления.

Курс «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» объединяет комплекс экономических и математических дисциплин, предназначенных для изучения экономики. Экономико-математические методы и модели имеют общий с другими экономическими дисциплинами объект исследования – экономику как социально-экономическую систему.

Однако у этого научного направления есть свой собственный предмет изучения. Предметом изучения курса «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» являются способы математической формализации экономических систем, процессов и явлений, сущность которой заключается в применении экономико-математических методов и моделей.

Цель курса – формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- знать основные классы экономико-математических моделей, методы их решения и применимость к решению задач финансового управления;
- понимать методологию организации хранения и аналитической обработки больших массивов экономической информации на основе компьютерных технологий;
- иметь представление о современных направлениях развития информационных систем поддержки принятия решений и корпоративных информационных систем.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к части математического и естественно-научного цикла

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-13 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-13 ПК-14.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать

следующие результаты образования:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть: методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и

критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

#### *Цель дисциплины*

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### *Учебные задачи дисциплины:*

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне  
основные понятия, категории и инструменты экономической теории  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки  
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне  
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:  
методологией экономического исследования  
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей  
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет и экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** *Цель освоения дисциплины* - ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-

и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

*владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:  
навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;

умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;

математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к части профессионального цикла

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на

микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник экономической сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

*Задачи освоения учебной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к части цикла профессиональных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*Уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и –макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора аналитического отчета, статьи.

*Владеть навыками:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методологией экономического исследования

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия., в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **Содержание дисциплины**

Человек и среда обитания

*Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности*

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  
ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- организацию бухгалтерского учета в организации;
- составление бухгалтерской отчетности;
- нормативные документы сопровождающие ведение бухгалтерского учета;
- основы организации финансово – хозяйственной деятельности предприятий;
- методы и приемы анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

*уметь:*

- определять содержание хозяйственных операций;
- заполнять первичные и сводные документы;
- применять метод двойной записи;
- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;
- использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*владеть:*

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса и анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

*Задачи дисциплины:* - исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне  
основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,  
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных  
экономических дисциплин.

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-  
и макроуровне;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о  
социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-  
экономических показателей;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические  
модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей  
поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-  
и макроуровне;

*владеть:*

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью  
стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,  
характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация  
компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и  
интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг»* является: ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций возникающих на предприятии в области маркетинга; понимание специфики применения комплекса маркетинга в России.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

*уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инновация в сфере информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи дисциплины:* овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  
ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;  
организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;  
разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

*владеть:*

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и

критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

*Задачи дисциплины* определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  
ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать*: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

*уметь*: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

*владеть*: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  
ПК-13 ПК-14 ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

*уметь:*

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть:*

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных

данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов теоретических знаний относительно экономических и правовых основ функционирования и тенденций развития денежно-кредитной и банковской систем государства; овладение базовыми навыками практической работы в денежно-кредитной сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирования кредитного рынка; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»..

*Задачи дисциплины:* изучение теоретических основ функционирования денежной и кредитной систем государства; формирование у будущих экономистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании; изучение способов, методов и инструментов воздействия государства с помощью денежно-кредитной политики на социально-экономические процессы в стране; выявление и осмысление тенденций и проблем в области функционирования денежной и кредитной систем и путей их решения, в том числе посредством управления банковской системой государства. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

категориальный аппарат курса («деньги», «денежная система», «денежное обращение», «кредит», «кредитная система», «Денежно-кредитная политика», «банковская система» и др.);

основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

– основные законодательные и нормативные акты по вопросам, составляющим содержание дисциплины;

– отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

– роль денежно-кредитной политики и способы, инструменты и методы ее реализации; текущее состояние денежно-кредитной системы в России и в зарубежных странах;

*уметь:*

– выявлять основные виды денег и особенности их функционирования на различных этапах эволюции товарно-денежных отношений;

– рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики денежного обращения;

– определять формы и способы платежей внутри страны, их отличительные черты и сферы предпочтительного применения;

– проводить анализ функционирования кредитных отношений в стране на основе данных

официальных органов власти;

- анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;
- на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования денежной и кредитной системам государства и предлагать пути их решения;
- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой.

*владеть:*

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной системы страны;

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в денежно-кредитной сфере;

умением использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов в денежно-кредитного рынка;

умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых посредников;

способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* ознакомление с фундаментальной финансовой наукой; овладение инструментарием исследования корпоративных финансов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития финансов и финансовых отношений на корпоративном уровне; приобретение умений анализировать финансово-экономические процессы и явления в жизни современного общества, познать особенности функционирования фондовых рынков, деятельность и поведение корпораций на них; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение современных концепций и моделей управления корпоративными финансами; приобретение практических навыков анализа финансовых ресурсов и финансового капитала корпорации, движения денежных потоков и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на корпоративном уровне по управлению финансами; понимание методов финансового планирования и прогнозирования, направлений финансовой политики государства и корпораций.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1  
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14  
ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки о финансах, основные положения научных школ о государственных и корпоративных финансах;

*уметь:*

- анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере корпоративных финансов:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность современной корпорации;

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

-разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

*владеть:*

- навыками аналитической, научно-исследовательской деятельности, способностями осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методами анализа результатов расчетов для обоснования полученных выводов.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.*

*Задачи освоения учебной дисциплины:* сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4 ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

*Уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать операционную деятельность организации;

*Владеть навыками:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами управления операциями.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям, выбор форм и методов ведения учета, обоснование методики определения учетной политики предприятия в современных условиях хозяйствования и оптимизации его налоговой политики. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского финансового учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:* - формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- организация бухгалтерского финансового учета;
- формирование учетной политики предприятия;
- отражение в учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы и правила ведения бухгалтерского учета на предприятии,
- основные законодательные акты и действующие нормативные документы,
- применять нормы законодательства в бухгалтерском финансовом учете.

*владеть:*

- организации бухгалтерского финансового учета на предприятии; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;
- иметь практические навыки по учету объектов бухгалтерского финансового учета;
- составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;
- иметь представление о порядке организации финансового учета на коммерческих предприятиях.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

#### *Задачи дисциплины:*

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- получить представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-11 ПК-1 ПК-3 ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### *уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

#### *владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность» является реализация требований установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 080100.62 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания и эффективного решения профессиональных задач в условиях рыночной экономики, международной гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета, увеличения числа экономических субъектов, социальных изменений в обществе, когда возникает необходимость получения системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике.

#### *Задачи дисциплины:*

- получение системы знаний о концепции бухгалтерской отчетности в отечественной и в международной практике;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение навыков формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина (профиль) «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-10 ОК-12 ПК-7 ПК-8.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является усвоение методических основ и получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия, поиска новых подходов к решению имеющихся финансовых, хозяйственных вопросов и проблем в деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и видов экономического анализа хозяйственной деятельности;
- изучение методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у обучающихся студентов аналитического, творческого мышления, практических навыков с помощью методологии и методов комплексного экономического анализа.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к циклу профессиональных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4 ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде

выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

*владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* сформировать и конкретизировать глубокие теоретические и практические навыки в области организационных и методических основ аудиторской деятельности. В условиях реформирования бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, повышение роли налогового учета и экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений подготовка высококвалифицированных кадров в области аудита является одной из приоритетных образовательных задач.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки различных участков бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-7 ОК-11  
ПК-6 ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- о компьютеризации аудиторской деятельности.

#### ***Уметь:***

- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок;
- применять современные приемы и процедуры проведения аудита;
- обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;
- документировать и оформлять результаты аудита для удовлетворения потребностей пользователей финансовой отчетности

#### ***Владеть:***

- методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности;

- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении аудита;
- навыками самостоятельной работы при составлении плана и программы аудита; оформлении рабочей документации аудитора; выражении мнения по результатам аудита финансовой отчетности.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЁТУ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

*Задачами изучения дисциплины* «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета;

- отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной** Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в раздел Профессиональный цикл.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

На основании освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечивается максимальное приближение обучения к реально решаемым на рабочем месте бухгалтера задачам и преодолевается разрыв между теорией и практикой бухгалтерского учета. Сквозная задача позволяет решать учетные задачи, которые сложны для понимания при использовании традиционных методов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-13 ПК-2 ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;

- состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;

- систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей;

- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;

- порядок формирования регистров бухгалтерского учета;

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой

отчетности;  
- специфику компьютерной бухгалтерии;  
- взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.

*уметь:*

- формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;  
- правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;  
- отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;  
- составлять бухгалтерские финансовые отчеты;  
рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.

*владеть:*

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные практикумы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование понимания основ международных стандартов учета и финансовой отчетности, правил признания и раскрытия в финансовой отчетности отдельных видов активов, обязательств, доходов и расходов.

*Задачи дисциплины* - формирование базовых знаний о правилах учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; получение знаний об особенностях формирования индивидуальной и консолидированной отчетности по международным стандартам, о порядке раскрытия в ней информации об элементах финансовой отчетности; содействие выработке навыков и умения применения международных стандартов учета и финансовой отчетности в профессиональной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1 ОК-9 ОК-11 ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные правила учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- порядок и особенности составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные методы консолидации финансовой отчетности компаний;

*уметь:*

- ориентироваться в правилах учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО;
- уметь принимать адекватные и эффективные решения по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности в образовательной деятельности;
- уметь видеть потребность в применении международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- уметь адаптироваться к изменениям в нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, обусловленными сближением отечественных и международных правил учета;

*владеть:*

- навыками применения специальной терминологии, характерной для международных стандартов финансовой отчетности;
- применения международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности;
- методами учета активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерской службы на предприятии. Ознакомить студентов с сущностью бухгалтерского дела, его содержанием, принципами и условиями формирования профессий современного бухгалтера и аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов РФ. Хозяйственные операции как важнейший объект бухгалтерского дела. Нормативное регулирование хозяйственных операций. Порядок отражения хозяйственных операций в учете и отчетности. Методы контроля. Специфика контроля и внутреннего контроля в компьютерной среде. «Бухгалтерское дело» - систематизация у будущих специалистов полученных современных профессиональных знаний в области теории и практики бухгалтерского дела и бухгалтерского учета, а также комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы на предприятии или организации. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины:* - формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

Изучение сущности бухгалтерского дела, его содержания;

Изучение правовых основ деятельности бухгалтерской службы;

Овладение основами юридического анализа хозяйственной деятельности

Анализ рисков от проведения хозяйственных операций, а также оценка их влияния на результаты деятельности организации;

Формирование навыков выбора оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций;

Освоение порядка отражения хозяйственных ситуаций в отчетности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-2.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий, углубление профессиональных знаний у студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», т.к. знание основ валютного и таможенного регулирования необходимо будущим специалистам, как по финансам, так и по бухгалтерскому учету, в связи с перспективой выхода организаций на мировой рынок, организации должны, используя рабочий план счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

*Задачи дисциплины:* научить студентов вести: учет операций по внешнеэкономической деятельности, учет обязательств, пересчет стоимости имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, определять курсовую и суммовую разницу и отражать ее в учете и отчетности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- специфику нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- особенности бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;
- порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

*уметь:*

- проводить подготовительную работу по внешнеторговым контрактам;
- отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- отражать на счетах учет операций по экспорту и импорту товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, кассовых операций в иностранной валюте.

*владеть:*

- организацией бухгалтерского учета на предприятии; формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;
- нормативными документами, регулирующими учет ВЭД;
- рабочим планом счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описания шкал оценивания;

         типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

         методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

         для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по анализу и аудиту операций по внешнеэкономической деятельности, в том числе изучение правового, таможенного и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности; знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий; научить студентов приемам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

#### *Задачи дисциплины:*

-ознакомление студентов с существующей теорией и методикой учета внешнеэкономической деятельности, в том числе учета имущества, обязательств и хозяйственных операций в иностранной валюте и его особенностями, обусловленными изменениями, внесенными в законодательные акты, регулирующие ВЭД и бухгалтерский учет в России;

– ознакомление студентов с основами анализа ВЭД и его особенностями, освоение методов расчета и анализа обобщающих экономических показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономических связей;

– овладение студентами практическими навыками ведения учета, аудита и анализа ВЭД;

- научить приемам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *знать:*

– специфику учетной и аналитической работы во внешнеэкономической деятельности с учетом новых официальных документов и нормативных актов;

– специфику нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– особенности бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;

– порядок формирования показателей бухгалтерской отчетности участников внешнеэкономической деятельности, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

#### *уметь:*

– использовать систему знаний о принципах учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности предприятия;

– проводить подготовительную работу по внешнеторговым контрактам;

– отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте;

– отражать на счетах учет операций по экспорту и импорту товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, кассовых операций в иностранной валюте.

#### *владеть:*

– навыками самостоятельного ведения учета, анализа и проверки правильности ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности предприятия;

- организацией бухгалтерского учета на предприятии;
- формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных и финансовых процессах;
- нормативными документами, регулирующими учет ВЭД;
- рабочим планом счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - предназначена для того, чтобы дать знания студентам по современным бухгалтерским программным продуктам и их использованию.

*Задачи дисциплины:*

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении бухгалтерских практических задач;
- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия»;
- подготовить студента к решению бухгалтерских задач с использованием современных автоматизированных систем.

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
учебная дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета» входит в раздел Профессиональный цикл.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*: ОК-13 ПК-7 ПК-10 ПК-12

***В результате изучения дисциплины студенты должны:***

***знать:***

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

***уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

***владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

От бакалавров по направлению подготовки 080102.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) требуются знания налогового учета, его законодательного и нормативного регулирования, принципов налогового учета и путей его реформирования.

*Целью изучения дисциплины «Налоговый учет»* является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучающегося.

*Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет»* являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Налоговый учет» относится к числу дисциплин профессионального цикла

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Профессиональные компетенции в области налогового учета позволяют специалисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15  
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  
ПК-13 ПК-14 ПК-15

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:

#### **знать:**

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- объекты, методы и принципы налогового учета;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
- системы организации налогового учета;
- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;
- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- организационные аспекты ведения налогового учета;
- технические способы ведения налогового учета;

- методические аспекты ведения налогового учета;
- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;
- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- порядок составления и представления налоговой отчетности;
- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость и другим.

**уметь:**

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;
- составлять аналитические регистры налогового учета;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;
- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

**владеть:**

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение профессиональных знаний студентами, обучающимися по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по вопросам организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации, рассмотрение отраслевых особенностей учета организаций потребительской кооперации, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации; рассмотрение отраслевых особенностей учета; рассмотрение способов формирования затрат и финансовых результатов в организациях потребительской кооперации; формирование практических навыков по составлению первичных документов; обучение в составлении бухгалтерской отчетности.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 ОК-8 ПК-2 ПК-4 ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- Нормативную базу по вопросам постановки бухгалтерского учета в торговых, производственных, заготовительных организациях, организациях общественного питания, хлебопекарных предприятиях, сельскохозяйственных предприятиях и организациях автомобильного транспорта;

- Налогообложение организаций потребительской кооперации;

- Особенности формирования бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

*уметь:*

- анализировать и оценивать бухгалтерскую информацию;

- обеспечивать информацией, формируемой в бухгалтерском учете, для обоснования и принятия управленческих решений, определение тактики и стратегии деятельности торговых, производственных, сельскохозяйственных предприятий;

- составлять первичные документы и отражать на счетах бухгалтерского учета операции организаций розничной и оптовой торговли, общественного питания, хлебопекарных предприятиях, автотранспортных организаций;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

*владеть:*

- навыками составления бухгалтерских записей и формирование бухгалтерской отчетности;

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по бухгалтерскому учету.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование знаний у студентов в области бухгалтерского учета и заполнения отчетности в страховых организациях. Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» особенностей учета в страховых организациях.

### *Задачи дисциплины:*

Страхование представляет собой особую сферу перераспределительных отношений по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

Основными задачами дисциплины являются:

- закрепление и применение знаний основных положений законодательства о ведении бухгалтерского учета в страховом секторе;
- умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и составления отчетности в страховых организациях;
- ознакомление студентов со спецификой учетной работы в страховых организациях с учетом новых официальных документов и нормативных актов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Особенности организации бухгалтерского учета в страховых компаниях;

План-счетов бухгалтерского учета страховых организаций;

Порядок учета страховых и нестраховых операций, а также операций по перестрахованию и сострахованию;

Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности страховщика;

Порядок составления и предоставления статистической отчетности страховщика.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-5 ОК-8 ПК-2 ПК-4 ПК-11

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – получение знаний, умений и навыков ведения и организации бухгалтерского учета в строительных организациях, изучение специфики формирования учетной информации о финансовых результатах строительных организаций и особенностей раскрытия данной информации в бухгалтерской отчетности.

*Задачи дисциплины* – теоретическое освоение методологии ведения учета в строительных организациях; приобретение практических навыков отраслевого учета, формирования учетной информации в строительных организациях; развитие навыков подготовки бухгалтерской отчетности и раскрытия в ней информации с учетом специфики деятельности строительной организации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу .

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-6 ОК-13 ПК-3 ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- назначение строительных организаций, их цели и задачи;
- правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие строительную деятельность;
- правила бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях;
- субъекты строительной деятельности и построение взаимоотношений между ними;
- особенности составления отчетности в строительных организациях;

*уметь:*

- применять полученные знания для обработки информации о деятельности строительной организации;
- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, доходов и расходов с учетом специфики деятельности строительной организации;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности строительной организации;
- раскрывать учетную информацию о деятельности строительной организации в пояснениях к бухгалтерской отчетности;

*владеть:*

- навыками применения специальной терминологии, характерной для строительной отрасли;
- навыками применения нормативно-правового обеспечения деятельности строительной организации;
- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности строительной организации.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского бюджетного учета в бюджетных организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и результатов их деятельности.

*Задачами изучения дисциплины* «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета;

- отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бюджетного бухгалтерского учета.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бюджетного бухгалтерского учета.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» входит в раздел Профессиональный цикл.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-6 ОК-13 ПК-3 ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- назначение бюджетных организаций, их цели и задачи;
- правила (стандарты), нормы и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность бюджетных организаций;

- правила бухгалтерского и налогового учета в бюджетных организациях;

- субъекты бюджетной деятельности и построение взаимоотношений между ними;

- особенности составления отчетности в бюджетных организациях;

*уметь:*

- применять полученные знания для обработки информации о деятельности бюджетной организации;

- решать практические задачи по отражению в учете активов, обязательств, доходов и расходов с учетом специфики деятельности бюджетной организации;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы бухгалтерской отчетности бюджетной организации;

- раскрывать учетную информацию о деятельности бюджетной организации в пояснениях к бухгалтерской отчетности;

*владеть:*

- навыками применения специальной терминологии, характерной для бюджетной отрасли;

- навыками применения нормативно-правового обеспечения деятельности бюджетной организации;

- методами учета доходов, расходов, финансовых результатов, применяемых в деятельности бюджетной организации.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЁТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения.

В рыночных условиях хозяйствования организации должны быть уверены в надежности и экономической состоятельности своих партнеров, в противном случае они имеют возможность использовать механизм банкротства как средство возврата долга неплатежеспособного партнера. В связи с этим руководители организаций, менеджеры различных уровней управления должны уметь своевременно определять неблагоприятное финансовое положение предприятий-контрагентов на основе результатов проведенного финансового анализа, и, при необходимости, воспользоваться своими правами применения в судебном порядке процедур банкротства к должнику.

Вместе с тем руководители организаций должны проводить антикризисную диагностику финансового состояния собственной организации с целью предотвращения возможного банкротства, а при угрозе банкротства изыскать возможности его оздоровления. В этих целях разработана методика экономического анализа финансового состояния организации в целом и на этой базе – методика прогнозирования вероятности наступления банкротства, т.е. такого состояния, когда предприятие не может платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия денежных средств.

В этой связи навыки проведения экономического анализа с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

### *Задачи дисциплины:*

В случае, когда кризисную ситуацию предотвратить не удастся, специалист-бухгалтер должен уметь грамотно отражать хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, в бухгалтерском учете организации, иметь навыки формирования такой бухгалтерской отчетности, представлять информацию и участвовать в анализе финансового состояния организации с целью восстановления ее платежеспособности.

Именно такие задачи ставятся перед студентами, обучающимися по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств». В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации о банкротстве (несостоятельности);
- нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета операций, связанных с проведением процедуры банкротства;
- причины, вызывающие банкротство предприятий;
- методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии;
- основные методики прогнозирования вероятности наступления банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-12 ПК-5 ПК-7.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы, лучшее понимание роли и содержания бухгалтерского учета, а также перспектив его развития.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» включает систематизацию и анализ материала о возникновении и развитии бухгалтерского учета в мире. Особенное внимание уделено определению бухучета как научной дисциплины.

Основная задача курса: изучение эволюции бухгалтерского учета, а также основных бухгалтерских категорий. Освоение курса позволит будущим специалистам представить:

- альтернативный характер методологии бухгалтерского учета;
- многоаспектный характер решаемых им задач.

Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, эволюцию его методологии и основных бухгалтерских категорий, увидеть перспективы развития бухгалтерской мысли. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «МСФО» и «Аудит», а также при написании выпускной квалификационной работы, в частности при описании историографии исследуемого вопроса.

*Задачи дисциплины:*

- освоение студентами отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-12 ПК-5 ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные этапы развития учетных систем в мире;
- возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей;
- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЁТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения* данной дисциплины является овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. Малый бизнес быстро развивается в рыночной экономике и имеет специфические особенности в области бухгалтерского учета и налогообложения.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» является дисциплиной профессионального цикла.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина должна закрепить полученные знания в области бухгалтерского финансового и управленческого учета, расширить общий профессиональный кругозор и обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию перечисленных специальных дисциплин и дисциплин, раскрывающих вопросы экономического анализа, аудита и международных стандартов финансовой отчетности.

При освоении данной дисциплины (модуля) к студенту предъявляются следующие требования к знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Студент должен: В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-5 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ОК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные режимы налогообложения малого предпринимательства;
- порядок организации и ведения бухгалтерского учета при общем режиме налогообложения;
- особенности организации и порядок ведения бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения.

*Уметь:*

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и систематизации учетной информации, формируемой на предприятиях малого бизнеса;
- выбрать оптимальную систему налогообложения и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

*Владеть:*

- методикой ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в условиях разных режимов налогообложения;
- практическими навыками использования данных бухгалтерского и налогового учета для принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса;
- проблемами, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И АУДИТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентами системы знаний об анализе и аудите организаций занятых страховым бизнесом. Целью учебной дисциплины «Анализ и аудит в страховых организациях» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Аудит», «Теория экономического анализа», «Экономический анализ» и «Бухгалтерский учет в страховых организациях» особенностей анализа и аудита страховых организаций.

Навыки проведения экономического анализа и аудита с целью оценки эффективности деятельности данных организаций необходимы многим будущим экономистам.

### *Задачи дисциплины:*

Актуальность изучения данной темы связаны с тем, что все виды человеческой деятельности и вся жизнь в обществе сопряжена с риском потерять жизнь, здоровье и имущество, вследствие изменения рыночной конъюнктуры могут не оправдаться расчеты прибыли. Причем время и масштабы подобных событий заранее не могут быть оценены. Они определяются широким набором случайных факторов.

Наличие непредвиденных обстоятельств, сопровождающих хозяйственную и бытовую деятельность человека, определяет необходимость в мерах предупреждения или возмещения потерь, возникающих в результате случайных событий. Разработка, внедрение в практику и повседневное применение системы подобных мер становятся частью человеческого быта и культуры.

Страхование представляет собой особую сферу перераспределительных отношений по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц и возмещения им материального ущерба при наступлении неблагоприятных явлений и событий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

стандарты аудиторской деятельности;

основы и содержание методики аудита страховых организаций;

типовые планы и программы аудиторских проверок страховых организаций;

состав аудиторских доказательств;

порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности;

методы и способы финансового анализа.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-7.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования, основ методологии, методики и организации ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, освоение порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

*Задачи дисциплины:* - овладение навыками планирования контрольно-ревизионной работы в реквизирующей и реквизируемой организациях, проведения комплексных ревизий производственной, финансово-хозяйственной и другой деятельности предприятий в современных условиях; приобретение навыков практического применения основных нормативно-правовых актов государства, определяющих направления ревизии, характер, содержание и методику контроля, умение разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение деятельности контролируемых организаций, на оптимальное использование ими своего экономического потенциала.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-5 ОК-9 ПК-2 ПК-6 ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

содержание предмета и метода контроля и ревизии;  
основные категории контроля и ревизии, такие как национальное богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение;

цели и методы контроля и ревизии в современной рыночной экономике;

понимать сущность и формы контроля и ревизии;

содержание и сущность мероприятий в области контроля и ревизии в Российской Федерации;

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития контроля и ревизии.

*уметь:*

- применять полученные знания на практике;

- давать рекомендации по совершенствованию методики проведения контроля и ревизии в кооперативных организациях;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии.

*владеть:*

навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике контроля и ревизии;

навыками оценки эффективности государственной политики в области контроля и ревизии на макроэкономическом уровне;

категориальным аппаратом данной деятельности на уровне понимания и свободного воспроизведения.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины.** Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов организации и оценки надежности системы внутреннего контроля в коммерческих банках, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Внутренний контроль в коммерческом банке» обучающиеся должны:

• **знать:**

- суть, назначение внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования внутреннего аудита в коммерческих банках;
- этические принципы работы внутренних аудиторов;
- порядок организации работы службы внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;
- источники получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков.

• **уметь:**

- планировать работу службы внутреннего аудита и разрабатывать программы конкретных проверок;
- подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами;
- использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;
- оценивать и измерять величину коммерческих рисков;
- составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода.

• **владеть:**

- знаниями нормативных основ организации службы внутреннего контроля и аудита коммерческого банка;
- практическими навыками проведения аудиторских проверок отдельных операций в коммерческом банке;
- методами идентификации и оценки банковских рисков и способами их мониторинга;
- способами оценки системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью.

Требования к изучению. Формируемые компетенции: ОК-5 ОК-12 ПК-1 ПК-6 ПК-7.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: экзамен.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ В ОТРАСЛЯХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - получение студентами системы знаний о производственных затратах организаций потребительской кооперации, их классификации по разным признакам, методик сбора и обобщения данных о затратах и результатах деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

#### *Задачи дисциплины:*

Дисциплина «Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации» является составной частью общего курса бухгалтерского учета и изучается студентами после основных дисциплин по профилю бухгалтерского учета. Предполагает изучение особенностей управленческого учета именно на предприятиях потребительской кооперации. А именно:

- изучение на основе теоретических аспектов управленческого учёта специфики на предприятиях потребительской кооперации;
- изучение методических основ управленческого учёта на предприятиях потребительской кооперации;
- приобретение студентами навыков обобщения и использования экономической информации при принятии управленческих решений;
- содействие формированию у студентов аналитического мышления, необходимого в практической работе.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- понятие, особенности и общие принципы организации управленческого учета на предприятиях потребительской кооперации;
- способы учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления затратами и результатами производственно-хозяйственной деятельности;
- особенности сбора и обобщения информации о затратах и результатах по предприятию в целом и его структурным подразделениям;
- подходы к решению различных управленческих проблем на основе релевантной информации на предприятиях потребительской кооперации.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-11 ПК-7 ПК-11 ПК-13.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЁТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ»

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации основ деятельности банков, сущность и механизм совершения банковских операций и их учета, а также выработка у студентов умений самостоятельно проводить и оформлять банковские операции и строить практические отношения с клиентурой.

**В результате изучения учебной дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» обучающиеся должны:**

#### **• знать:**

- сущность, систему, функции, особенности, общие принципы организации учета в банках;
- сущность, организацию, структуру учетно-операционной работы банков;
- документационное оформление банковских операций;
- синтетический и аналитический учет в банках;
- состав, формы банковской отчетности, порядок ее составления и представления.

#### **• уметь:**

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о банковской деятельности;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета формы отчетности;
- использовать информацию бухгалтерской отчетности для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка;
- принимать решения по инвестиционной, кредитной и прочей деятельности банка.

#### **• владеть:**

- нормативными документами, определяющими методологические аспекты бухгалтерского учета в банковской сфере;
- методами бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- способами обработки бухгалтерских документов банков.

Формируемые компетенции: ОК-4 ОК-5 ОК-12 ПК-2 ПК-7.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу физическая культура

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;

- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, выработка, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и

специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике.

*уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

*- владеть:*

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами т.д.

По дисциплине предусмотрены практические занятия.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» является формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.*

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- изучить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;
- ознакомиться с историческими и современными направлениями развития сельскохозяйственной кооперации;
- усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;
- научиться предвидеть основные тенденции развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;
- уметь применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования;
- овладеть методикой создания сельскохозяйственных кооперативов.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к факультативной части

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;
- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;
- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;
- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

*Уметь:*

- отличить кооперативные организации от организаций других организационно-правовых форм;
- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;
- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

*Владеть навыками:*

- проведения анализа работы кооперативов;
- применения методики создания сельскохозяйственных (производственных, потребительских) и кредитных кооперативов, кооперативных объединений и союзов;
- формирования и обоснования своих предложений по улучшению работы кооперативов, кооперативных агропромышленных формирований и ассоциаций.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Форма контроля: зачет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика является обязательной частью раздела «Учебная и производственная практики» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержание учебной практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения-управлении персоналом и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре филиала.

Цели учебной практики:

формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности;  
закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Задачами учебной практики являются:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

ознакомление с организацией системы менеджмента на предприятиях, являющихся базами практики;

формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации.

В ходе учебной практики необходимо формируются следующие компетенции:

ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей учебной практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями структуры и функционирования организации: тип организации по виду хозяйственной деятельности, правовому положению, характеру собственности; модель организации как объект управления; миссия и цели организации; функции менеджмента организации; организационная структура, горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации, уровни управления и их характеристики; характеристика основных функций и принципов управления; применяемые методы управления, стиль руководства организацией; коммуникационные системы в организации и их эффективность; организация труда менеджеров.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета по практике, заполнения дневника по практике, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является частью раздела «Учебная и производственная практики» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Цели производственной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин;

сбор, систематизация и обобщение практического материала по темам курсовых работ, выбранной студентом.

Задачи производственной практики:

знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;

развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля.

анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы, разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5  
ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13

Производственная практика проводится на предприятиях, научно-исследовательских и проектных институтах, торгово-промышленных и финансовых компаниях, предприятиях, осуществляющих деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международных компаниях и организациях.

Содержание отдельных разделов производственной практики определяется, прежде всего, темами курсовых работ и темой выпускной квалификационной работы и базой практики.

Проведение производственной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации, самостоятельная работа студента.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета о практике, заполнения дневника практики, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА: определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендации к продолжению образования в магистратуре.

Компетенции выпускника выносимые на государственную итоговую аттестацию (в соответствии с требованиями ФГОС):

ОК-1 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9  
ПК-10

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Государственный экзамен

2. Защита выпускной квалификационной работы

Итоговый экзамен проводится в форме письменного экзамена

Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, и содержать результаты теоретических и практических исследований.

Защита работы сопровождается демонстрацией презентации по итогам проекта, время доклада — 10 мин.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.