

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
С ФОНДАМИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части -

Б1.Б.1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы.

Философия (ОК- 1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и конфликтология (ОК-5).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-2

Знать:

- методологии изучения социального компонента окружающего мира;
- основные закономерности развития общества и укладов общественно-политической жизни;
- периодизацию и основных событий истории.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственную связь различных событий и дать им грамотные оценки;
- работать с исторической картой;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество,

нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

Владеть:

- использованием базовых положений гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализом социально значимых процессов и ответственного участия в общественно- политической жизни современного общества.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины: История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

По дисциплине предусмотрены лекции и практические занятия.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной дисциплине базовой части (Б.1.Б2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-2).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психология и конфликтология (ОК-5),

Правоведение (ОК-6.)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенций: ОК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей,

фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

По дисциплине предусмотрены лекции и практические занятия.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучающегося осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части (Б1.Б.3). Для изучения учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:
Школьный курс иностранного языка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику, общебытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Форма контроля по дисциплине: зачеты, экзамен

Содержание дисциплины: What is Economics? Marketing. Management. IT technologies in commodity research. Types of business. Common features of different types of cooperatives. Foreign trade. Goods expertise. Logistics. Customs

По дисциплине предусмотрены лекции и практические занятия.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части Б1 (Б1.Б.4).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК -4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы деловых коммуникаций;
- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;
- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- международные особенности культурного обмена;
- основы коммуникационного менеджмента

Уметь:

- организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и делового общения;
- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;
- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
- совершенствовать коммуникационные навыки.

Владеть навыками

- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
- применения на практике методов коммуникационного менеджмента.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Феномен и сущность культуры

Понятие культуры. Сценарий развития базовых ценностей и взглядов: чужая, родная и близкая культура. Культурные стереотипы.

Многообразие вариантов типологии культуры: историческая, региональная, регионально-этническая, территориальная, формационная, классовая и др.

Взаимодействие культур. Соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».

Уровни взаимодействия культур: этнический, национальный, цивилизационный.

Формы взаимодействия культур на этническом уровне (ассимиляция, интеграция, транскulturация, геноцид, сегрегация).

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире.

Культурный обмен и его роль в современном мире.

Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, его национальный характер.

Обстановка общения и этикетные формулы. Ты- и Вы- обращение. Этикет и социальный статус адресата. Система обращений в русском речевом этикете. Церемонии и этикетные тексты. Знакомство. Рекомендации.

Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров.

Вербальные средства коммуникации. Невербальная коммуникация

Барьеры в деловом общении. Барьеры взаимодействия. Мотивационный барьер. Барьер некомпетентности. Этический барьер. Барьер стилей общения.

Приемы «погашения» агрессии и негативного настроения собеседников, настраивания их на конструктивное взаимодействие.

Культурный обмен в современной России.

По дисциплине предусмотрены лекции и практические занятия.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучаемыми элементарных навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, встречающихся в организациях и обществе;
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте, использованию стимулирующего воздействия конфликта в тех случаях, когда он развивается в определенных рамках и умению урегулирования разрушительного характера конфликта, когда он выходит за эти рамки;
- повысить компетентность будущих менеджеров в области социально-психологических аспектов разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов и конфликтологического консультирования;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части (Б1.Б.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международный культурный обмен и деловые коммуникации (ОК-4).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление карьерой и тайм-менеджмент (ОК-7),

Методы принятия управленческих решений, оценка возможных последствий и контроль над исполнением (ОПК-4)

Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2),

Культура профессионального самообразования (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

ОК-5 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности

Уметь: управлять работой коллектива и работать в команде;

Владеть: вопросами регулирования конфликтных ситуаций.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины. Общая теория конфликта. Детерминация и динамика конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Технология разрешения конфликтов. Основы управления конфликтами. Переговоры в конфликтных ситуациях.

По дисциплине предусмотрены лекции и практические занятия.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умений и навыков разработки современных концепций управления компанией на основе применения методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи дисциплины:

- формирование корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение навыками методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части Б.1.Б.6

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международный культурный обмен и деловые коммуникации (ОК-4),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) (ПКВ-1, ПКВ-2).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции корпоративной социальной ответственности;
- методику анализа корпоративной социальной ответственности;
- значение социального партнерства при ведении бизнеса;
- приоритеты социальной политики предприятия;
- общие подходы к реализации и разработке корпоративных социальных программ;
- типы и виды корпоративных социальных программ;
- международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности;
- основные индикаторы результативности корпоративной социальной ответственности;

Уметь:

- оценивать эффективность корпоративных социальных программ;
- формулировать корпоративную социальную цель и миссию;
- осуществлять диагностику корпоративных социальных программ;
- анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
- организовывать работу основных и вспомогательных подразделений, направленных на развитие корпоративной социальной ответственности;
- проводить анализ внутренней и внешней среды, а также целевых аудиторий предприятия;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть:

- навыками построения и проектирования корпоративной социальной ответственности;
- навыками анализа и проектирования социально ориентированных коммуникаций;
- определения взаимосвязи корпоративной социальной ответственности при формулировании цели, миссии и стратегии организации.
- методами формирования и поддержания этического климата в организации.
- навыками прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности;

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины. Понятие корпоративной социальной ответственности. Концепция КСО и стратегическое управление. Практика национальных и региональных моделей КСО. Управление социальными программами компании. Нефинансовая отчетность компании. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Эффективность КСО и методы ее оценки.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Технология и организация общественного питания».

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание текущих экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2),

Продвижение товаров и услуг (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,
- роль государства в согласовании экономических интересов общества.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Потребности и их роль в экономической организации общества. Экономические системы. Собственность в экономической системе. Рынок и конкуренция. Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Финансовая система и фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Банковская система. Социальная политика и уровень жизни населения. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

– сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать их возможные направления практического применения;

– выработать умения и навыки позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

– овладеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин - Б1.Б.8.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Правовое регулирование предпринимательской деятельности (ПКВ-1, ПКВ-2), Основы бизнеса ПКВ-1, ПКВ-2),

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции (ПКВ-1, ПКВ-2),

Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя (ПКВ-1, ПКВ-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной компетенции:

ОК-6

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности социальной политики российского государства, действие

– социальных стандартов, направленных на качество жизни; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний

– основные положения теории государства и права; конституционную основу правовой системы; основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

– навыками логического мышления, критического восприятия информации основами формирования социальных отношений в обществе.

Форма контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины (модуля).

Основные положения теории государства и права.

Понятие государства. Типы, формы и функции государства. Общее понятие права. Роль государства и права в современной жизни общества.

Основы конституционного права.

Конституция РФ как основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Принципы федерализма. Субъекты Российской Федерации. Общие положения гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, и значение договора; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение. Основные виды договоров. Исковая давность и сроки исковой давности. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие положения трудового права. Основы административного права.

Основы семейного права. Основы уголовного права. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Преступление. Состав преступления. Рецидив. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- овладеть компетенцией ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.9 Управление карьерой и тайм-менеджмент относится к базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и конфликтология (ОК-5),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2),

Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2),

Культура профессионального самообразования (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию
В результате изучения дисциплины обучающийся должен: *знать*:

– основы и методы самоорганизации и самообразования

– основные способы практического применения методов самообразования и самообразования
уметь:

– использовать основные подходы к процессам самообразования и самоорганизации;

– применять основные методы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности;

владеть:

– основными методами самоорганизации и самообразования на каждом из этапов профессиональной деятельности;

– навыками оценки эффективности и использования методов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. управление карьерой. Понятие и виды карьеры персонала. Стадии карьеры персонала. Система управления карьерой в современных условиях. Организационное управление карьерой. Развитие карьеры.

Раздел 2. Тайм-менеджмент. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента. Время в деятельности менеджера и принципы его эффективного использования. Принятие

решений о приоритетах в тайм-менеджменте. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физическая культура на базе средней школы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;
- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура

учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

– формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

– о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

– о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

– применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

– владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

– применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

– реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

– использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

Владеть навыками:

– эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);

– применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

– самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;

– составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;

- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;

- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;

- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;

- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;

- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;

- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;

- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;

- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б1.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, сформированные следующими дисциплинами:

Физическая культура и спорт (ОК-8)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции (ПКВ-1, ПКВ-2),

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1).

Практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности (ОПК-4, ПК-15).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК – 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины. Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере. Влияние негативных факторов на БЖД человека. Человек как элемент эргатической системы. Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются;

– формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;

– ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации;

– обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;

– развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана цикла Б1 (Б1.Б.13).

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности;

– общие принципы работы компьютеров, построения программно-информационных систем, компьютерных сетей; технические и программные средства обработки информации.

уметь

– использовать в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

– использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; осуществлять поиск информации в сети Интернет.

владеть

– навыками использования информационно-коммуникационных технологий; методами обеспечения информационной безопасности;

– методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем,

компьютерных сетей.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Подготовка документов. Шрифты. Способы начертания символов. Понятие абзаца и виды абзацев. Способы форматирования. Структура страницы текста. Поля, межстрочные интервалы, колонтитулы и сноски. Контекстный поиск и контекстная замена. Понятие блока текста. Виды блоков. Режимы просмотра текста, масштабирование. Запись формул, разработка таблиц, рисование и другие возможности пакета Word. Подготовка к печати и печать документов. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и сферы применения табличных процессоров. Структура ЭТ. Ячейка, столбец, строка, блок, именованная область, лист, книга. Типы содержимого ячеек. Технологии мультимедиа. Мультимедиа как среда, объединяющая объекты различных типов: тексты, графику, анимацию, видео, звук. Базы данных. Понятие базы данных и знаний. Основные модели данных. Системы управления базами данных. Технологии обработки графической информации. Компьютерные сети. Информационная безопасность. Методы защиты информации. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: подготовка бакалавров в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. Курс призван обеспечить подготовку бакалавров, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Курс способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части – Б.1.Б.14.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),

Математика,

Информатика (ОПК-1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5);

Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3);

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

– научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

– методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

– методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

– методы и источники получения первичных данных;

уметь:

– систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

– исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

– применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

– анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

владеть:

– навыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

– навыками статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистических работ. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины. Статистические таблицы и графики. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры и деловой активности. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. Статистика страхования. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции. Статистика банковской и биржевой деятельности.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или

практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач по специальности.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин базовая часть.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс математики.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Информатика (ОПК-1).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-3 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

-основы дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

уметь:

-разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

-применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

владеть:

-методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины. Основы линейной алгебры. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Функции многих переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Разложение функций в ряды Фурье. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Элементы теории уравнения математической физики. Теория вероятностей. Основы математической статистики.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АУДИТ И КОНТРОЛЬ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля). Цель - сформировать у обучающегося профессиональную компетенцию по способности применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

Задачи освоения учебной дисциплины: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области аудита и контроля, а именно определение:

- сущности, роли и функций контроля в управлении экономическим субъектом, видов контроля,
- основных задач и направлений внешнего финансового контроля,
- нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности,
- организации и стандартизации аудита, организации аудиторских проверок, оформления их результатов,
- основных направлений и задач внутреннего контроля,
- оценки и контроля рисков организации,
- планирования и организации внутреннего контроля в экономическом субъекте,
- порядка оформления и использования результатов внутреннего контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ОД.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Статистик (ОПК-2),
- Концепции и принципы бухгалтерского учета (ПК-14)
- Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5)
- Бухгалтерский учет активов организации (ДПК3)
- Бухгалтерский учет капитала организации (ПК-15)
- Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам (ПК-16),
- Отчетность экономических субъектов (ПК-17),
- Контроллинг (ДПК-1),
- Организация и технологии учетной деятельности (ДПК-6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля). Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ДПК4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- сущность, особенности организации аудита и внутреннего контроля в отдельных отраслях экономики, в том числе потребительской кооперации с учетом их

технологических особенностей;

- сущность контроля, его методические приемы;
- основы контроля качества аудита и аудиторских заданий;
- формы контроля и их использование в государственном и частном секторе экономики
- использование теории рисков при аудите и контроле и способы их минимизации посредством аудиторских и контрольных процедур;
- методы и способы контроля использования материальных ресурсов в предприятиях всех отраслей деятельности и в бюджетной сфере;
- методы и приемы контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности;
- модели организации контрольной деятельности в организации;
- основные понятия и принципы аудита, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности;
- методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности;
- аудиторские процедуры по сбору аудиторских доказательств при аудите бухгалтерской отчетности;
- порядок обобщения результатов аудита и контроля.

уметь:

- планировать деятельность аудиторской организации;
- планировать деятельность аудиторской организации;
- планировать аудиторские проверки;
- выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации;
- определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности;
- работать с правовыми, экономическими и бухгалтерскими документами;
- документировать деятельность аудиторских организаций и аудиторов;
- обобщать результаты аудита и формировать отчет и аудиторское заключение;
- организовывать контрольную работу в экономических субъектах;
- организовывать деятельность по контролю качества аудита и аудиторского задания;
- составлять планы работы контрольных подразделений организации;
- планировать мероприятия внутреннего контроля;
- применять контрольные методики при всех формах внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета;
- аудиторские процедуры и работать с рабочими документами аудитора;
- выявлять и оценивать риски организации в целях их минимизации контрольными органами;
- обобщать результаты проверок, формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и хозяйственной деятельности организации;
- применять методики контроля за составлением бухгалтерской отчетности;

владеть:

- приемами и технологией контрольной работы в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- методиками контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением

бухгалтерской отчетности;

- методами и методикой раскрытия информации в результативных документах контроля;

- навыками получения необходимой информации о состоянии информационных систем организации в целях выявления рисков и применения контрольных процедур

- аудиторскими процедурами для сбора аудиторских доказательств при проверке отдельных участков учетного процесса;

- методами контроля качества аудита и аудиторских заданий;

- навыками систематизации результатов аудиторской проверки;

- навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности

- навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;

- навыками организации аудиторской и контрольной деятельности.

Формы контроля по дисциплине: экзамен, зачет

Содержание дисциплины.

Роль и место контроля в управлении. Теоретические основы контроля. Ревизия как форма контроля. Организация ревизий. Особенности проведения ревизий хозяйственной деятельности органами государственного и ведомственного контроля. Аудит как форма независимого финансового контроля. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России. Стандартизация и организация аудита. Этапы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обобщение доказательств при формировании аудиторского заключения. Процедуры сбора доказательств при аудите активов организации. Процедуры сбора доказательств при аудите обязательств и капитала. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности. Внутренний аудит и внутренний контроль. Организация внутреннего контроля в экономическом субъекте. Методические основы проведения внутреннего контроля и аудита. Оценка состояния и эффективности внутреннего контроля организации.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по основам организации и ведению бухгалтерского учета активов организации. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет активов организации» позволит адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ организации бухгалтерского учета;
- изучение процесса подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) в части активов организации;
- усвоения теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- использования информации бухгалтерского учета активов организации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет активов организации» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Концепция и принципы бухгалтерского учета (ПК-14),
- Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бухгалтерский учет капитала и обязательств (ПК-15).
- Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам (ПК-16).
- Отчетность экономических субъектов (ПК-17).
- Аудит и контроль (ДПК-4).
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности (ОПК-3, ПК-14)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности (ОПК-4, ПК-15).
- Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКВ-1, ПКВ-2, ДПК-1, ДПК-2).
- Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДПК-1, ДПК-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ДПК3 - способность осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские

проводки по их движению.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета активов в Российской Федерации;

– сущность, функции, особенности, общие принципы организации бухгалтерского учета активов организации;

– приемы и способы ведения бухгалтерского учета активов организации, особенности документального оформления хозяйственных операций, оценки объектов учета и отражения в отчетности.

уметь:

– формировать информацию об объектах учета на счетах бухгалтерского учета;

– проводить проверку и обработку информации об активах организации и отражать ее на счетах бухгалтерского учета;

– на основе действующего законодательства и принятой учетной политики по бухгалтерскому учету формировать показатели о финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов для бухгалтерской отчетности.

владеть:

– законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей организацию и ведение бухгалтерского учета активов организации и составление бухгалтерской отчетности.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины. Основы организации бухгалтерского финансового учета в организации. Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках. Учет операций по валютным счетам. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с прочими дебиторами. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализация. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет расходов на продажу, расходов и доходов будущих периодов. Учет доходных вложений в материальные ценности. Учет финансовых вложений.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или

практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЛИНГ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов контроллинга как системы управления, построенной на механизме планирования и контроля, информационной базой которой являются управленческий и финансовый учет, а результатом применения – принятие обоснованных управленческих решений, ориентированных на достижение поставленных целей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, при принятии решений использующих современный инструментарий в области организации и ведения управленческого, бухгалтерского, налогового учета на предприятиях разных форм собственности, видов и масштабов финансово-хозяйственной деятельности;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентами в области контроллинга как современной управленческой технологии на базе учетной информации экономического субъекта;
- приобретение знаний концептуальных основ контроллинга;
- формирование навыков разработки и внедрения системы контроллинга;
- формирование умений организации и ведения контроллинга;
- формирование навыков принятия управленческих решений, используя информационную базу контроллинга.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Контроллинг» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Концепция и принципы бухгалтерского учета (ПК-14),
- Бухгалтерский учет активов организации (ДПК3),
- Бухгалтерский учет капитала и обязательств (ПК-15).
- Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам (ПК-16).
- Отчетность экономических субъектов (ПК-17).
- Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК-5).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Аудит и контроль (ДПК-4).
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности (ОПК-3, ПК-14)
- **Практика** по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности (ОПК-4, ПК-15).
- Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКВ-1, ПКВ-2, ДПК-1, ДПК-2, ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5, ДПК - 6).
- Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДПК-1, ДПК-2 ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5,

ДПК – 6, ПКВ – 1, ПКВ -2, ПК -14, ПК -15, ПК -16, ПК -17).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ДПК1 - способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– особенности формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономического субъекта, предлагать наиболее оптимальные варианты организации и ведения учетной работы;

– особенности принятия решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные управленческие и учетные технологии.

уметь:

– формировать и использовать информацию в области планирования и контроля деятельности экономического субъекта, ориентированную на будущее успешное функционирование организации;

– анализировать информацию и создавать учетно-аналитические модели для организаций разных форм собственности, видов и масштабов деятельности в целях управления финансовым результатом.

владеть:

– способностью к реализации предлагаемых идей по оптимизации предпринимательской деятельности,

– навыками формирования, систематизации, обработки учетной информации и составления отчетности в системе контроллинга.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Концепция контроллинга. Концептуальные основы контроллинга. Объекты контроллинга и их классификация. Система экономических расчетов, используемая в контроллинге. Контроллинг в рамках стратегического планирования. Контроллинг в рамках оперативного планирования.

Раздел 2. Управленческий учет в системе контроллинга. Управленческий учет - основа контроллинга. Управление затратами предприятия. Учет затрат по центрам ответственности и функциям деятельности. Ценообразование в управленческом учете. Система внутрихозяйственной отчетности.

Раздел 3. Бюджетирование в системе контроллинга. Бюджетирование как основа финансового планирования экономического субъекта. Технология разработки финансового плана. Планирование и контроль калькуляционного результата. Планирование и контроль балансового результата. Финансовое планирование в системе контроллинга.

Раздел 6. Контроллинг стратегии развития предприятия. Концептуальные основы контроллинга стратегии развития экономического субъекта. Контроллинг создания экономической стоимости при выполнении стратегии развития экономического субъекта. Инструменты управления затратами при создании стоимости. Диагностические системы в контроллинге стратегии развития экономического субъекта.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных принципах бухгалтерского учета; знаний по использованию учетной информации для принятия управленческих решений; знаний методических основ оценки активов, обязательств и капитала на базе учетной информации; использование учетной информации для целей внутреннего управления организацией, для инвесторов и кредиторов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета;
- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- обеспечение наблюдения, сбора и регистрации информации о движении и использовании ресурсов организации, о фактах хозяйственной жизни, результатах деятельности;
- понимание закономерностей и особенностей бухгалтерского учета, влияние информационной базы, создаваемой бухгалтерским учетом на эффективность принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД1).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3),
Математика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Анализ деятельности экономических субъектов (ДПК5)
- Бухгалтерский учет капитала и обязательств (ПК-15).
- Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам (ПК-16).
- Отчетность экономических субъектов (ПК-17).
- Аудит и контроль (ДПК-4).
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности (ОПК-3, ПК-14)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности (ОПК-4, ПК-15).
- Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКВ-1, ПКВ-2, ДПК-1, ДПК-2, ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5, ДПК - 6).
- Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДПК-1, ДПК-2 ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5, ДПК – 6, ПКВ – 1, ПКВ -2, ПК -14, ПК -15, ПК -16, ПК -17).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- цель, задачи, сущность объектов и предмета бухгалтерского учета;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета экономических субъектов;
- сущность метода бухгалтерского учета и его элементов;
- структуру и содержание плана счетов бухгалтерского учета;
- требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете;
- знать методы стоимостного измерения и учет основных хозяйственных процессов;
- основы формирования учетной политики организации;
- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее утверждения и представления.

уметь:

- составлять первичные учетные документы с учетом требований к их оформлению в соответствии с действующим законодательством;
- определять корреспонденцию счетов, отражать данные о фактах хозяйственной жизни организации на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;
- обобщать и группировать учетную информацию для формирования бухгалтерских отчетов.

владеть:

- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимыми для оперативного и стратегического управления хозяйственной деятельностью организации, оценке ее финансового положения;
- основными методами, способами и средствами получения, обработки и хранения бухгалтерской информации.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Учет в системе управления экономического субъекта. Регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета. Методы стоимостного измерения и учет основных хозяйственных процессов. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Цель учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области современного экономического мышления в вопросах анализа деятельности экономических субъектов, принятия управленческих решений, ориентированных на повышение конкурентоспособности и эффективности работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач аналитической работы экономических субъектов;
- развитие у обучающихся экономического мышления и системного подхода к анализу экономической деятельности субъектов хозяйствования;
- изучение роли, содержания, значения, принципов анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- освоение методики анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- привитие обучающимся практических навыков проведения анализа показателей деятельности экономических субъектов;
- использование методов оценки, планирования и управления экономическими процессами.
- использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовому циклу вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД2).

Для изучения анализа деятельности экономических субъектов необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- экономическая теория (ОК-3),
- статистика (ОПК-2),
- автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3),
- основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-5 - способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- экономический механизм функционирования экономических субъектов;
- экономическое содержание всех показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- цели, задачи и методы анализа экономических показателей деятельности экономического субъекта;
- методические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- сущность эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта и пути ее повышения;
- пути обеспечения высоких конечных результатов деятельности экономических субъектов в современных рыночных условиях.

уметь:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- определять экономические показатели деятельности экономического субъекта и проводить их расчет;
- определять финансовые результаты деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- проводить комплексный анализ хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;
- оценивать финансовое состояние экономического субъекта с использованием финансовых показателей, характеризующих это состояние по различным направлениям;
- формировать выводы и рекомендации;
- производить экономическое обоснование показателей хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;
- выявлять резервы и пути укрепления экономического положения экономического субъекта;
- разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие и экономические мероприятия, нацеленные на развитие хозяйственной деятельности экономического субъекта, повышение его конкурентоспособности и эффективности.

владеть:

- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности экономического субъекта;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) экономического субъекта. Организация и информационное обеспечение АФХД экономического субъекта.

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности и

использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производства и реализации продукции. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ себестоимости продукции. Анализ расходов на продажу. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Оценка финансового состояния экономического субъекта. Комплексная оценка экономической эффективности деятельности экономического субъекта.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО НАЛОГАМ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПЛАТЕЖАМ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам» является формирование профессиональной компетенции «способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды»

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний в области ведения бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды;
- выработка умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операций, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формирование навыков использования нормативно-правовой информации при начислении и перечислении налогов и сборов в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.5). Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Концепция и принципы бухгалтерского учета (ПК-14),
- Бухгалтерский учет активов организации (ДПК3),
- Бухгалтерский учет капитала и обязательств (ПК-15).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенцией:

ПК16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения;
- сущность и структура, объекты налогообложения для исчисления страховых взносов;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм

страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования.

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды, по штрафам и пени.

владеть:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- проведения расчетов по налогам и сборам и с внебюджетными фондами;
- формирования документооборота и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением налоговой отчетности.

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Виды налоговых платежей и порядок их уплаты. Учет расчетов по федеральным налогам. Учет расчетов по региональным и местным налогам. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Система неналоговых платежей в бюджет.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;
- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации;
- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;
- конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений;
- получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.6). Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Концепция и принципы бухгалтерского учета (ПК14),
- Бухгалтерский учет активов организации (ДПК3),
- Бухгалтерский учет капитала и обязательств (ПК15).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета) в Российской Федерации;

– сущность и различие понятий «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность»;

– основные принципы, лежащие в основе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

– основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;

– состав бухгалтерской отчетности, установленный Минфином РФ для отдельных категорий организаций, содержание бухгалтерских отчетов и других слагаемых бухгалтерской отчетности;

– взаимосвязку основных показателей и других данных бухгалтерских отчетов разных форм.

уметь:

– оперативно учитывать все изменения и дополнения нормативных документов, регламентирующих методологию бухгалтерского учета и бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

– отражать на бухгалтерских счетах и в учетных регистрах результаты проводимых перед составлением годовой бухгалтерской отчетности инвентаризаций имущества и финансовых обязательств;

– выполнять заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности, подводить итоги в учетных регистрах, осуществлять проверку тождества данных синтетического и аналитического учета.

владеть навыками:

– составления на основании оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, либо единой оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, субсчетам, аналитическим счетам или главной книги, отдельных учетных регистров по аналитическим счетам и других источников информации бухгалтерские отчеты рекомендованных Минфином РФ типовых форм (с учетом специфики деятельности конкретной организации).

Формы контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины.

Законодательные акты и нормативные документы по отчетности экономического субъекта. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка данных бухгалтерской отчетности. Консолидированная финансовая отчетность. Статистическая отчетность.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Основная цель учебной дисциплины – овладение основными профессиональными компетенциями в области бухгалтерского учета капитала и обязательств на базе методологического инструментария и новых информационных технологий бухгалтерского учета. Полученные знания позволят будущим бакалаврам экономики использовать их в своей профессиональной и научной деятельности. Основу дисциплины составляют вопросы в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета капитала и обязательств предприятий и организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета капитала и обязательств предприятий и организаций;
- формирование умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операции, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели о собственном и заемном капитале предприятий и организаций и их обязательствах;
- использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности предприятий и организаций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Б1.В.ОД.4.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория (ОК-3),
- Статистика (ОПК-2),
- Концепции и принципы бухгалтерского учета (ПК-14).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета капитала и обязательств;
- основные принципы формирования собственного и заемного капитала;
- систему сбора и обобщения информации бухгалтерского учета капитала и обязательств, методологию бухгалтерского учета капитала и обязательств.

уметь:

- осуществлять документирование хозяйственных операций;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам

инвентаризации и финансовых обязательств;

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета капитала и обязательств организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению финансовых обязательств.

владеть навыками:

- отражения информации по учету капитала и обязательств в первичных учетных документах, регистрах бухгалтерского учета;
- формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств;
- формирования бухгалтерскую отчетности о капитале и обязательствах.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Бухгалтерский учет капитала и резервов. Концептуальные основы бухгалтерского учета капитала и обязательств. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет резервов. Учет добавочного капитала. Учет целевого финансирования. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.

Раздел 2. Бухгалтерский учет финансовых обязательств. Учет кредитов и займов. Учет обязательств перед поставщиками и подрядчиками. Учет обязательств перед кредиторами. Учет обязательств перед персоналом организации по оплате труда. Учет обязательств перед внебюджетными фондами. Учет обязательств перед бюджетом. Учет доходов будущих периодов.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого. При изучении дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в корпорации.

От бакалавров по бухгалтерскому учету и аудиту требуются знания налогового учета, его законодательного и нормативного регулирования, принципов налогового учета и налогового планирования; путей их реформирования.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в корпорациях;
- вооружение обучающихся знаниями организации налогового планирования в корпорациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части обязательного профессионального цикла – Б1.В.ОД.9.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам (ПК-16),
- Отчетность экономических субъектов (ПК-17),
- Аудит и контроль (ДПК-4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Организация и технология учетной деятельности (ДПК-6),
- Основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2).
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности (ОПК-3, ПК-14)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности (ОПК-4, ПК-15).
- Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКВ-1, ПКВ-2, ДПК-1, ДПК-2, ДПК -3, ДПК - 4, ДПК -5, ДПК - 6).
- Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-

7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДПК-1, ДПК-2 ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5, ДПК – 6, ПКВ – 1, ПКВ -2, ПК -14, ПК -15, ПК -16, ПК -17).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Знать:

- нормативное регулирование налогового учета и налогового планирования экономических субъектов,
- понятие, цель налогового учета, его задачи, функции и объекты,
- методологические способы ведения налогового учета,
- порядок формирования налоговой базы по видам налогов,
- порядок формирования учетной политики для целей налогообложения,
- состав налоговой отчетности, порядок ее составления и представления,
- методики расчета налоговой нагрузки, составления бюджетов по видам налогов.

Уметь:

- составлять первичные учетные документы, регистры налогового учета и расчеты налоговой базы в соответствии с требованиями налогового законодательства,
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета и налогового планирования,
- обобщать данные в налоговой отчетности и планировать налоговую нагрузку экономических субъектов.

Владеть навыками:

- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности,
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий,
- формирования учетной политики для целей налогообложения, ведения налогового учета и налогового планирования, начиная с оформления документов и заканчивая составлением налоговой отчетности.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Налоговый учет. Сущность налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета в Российской Федерации. Объекты налогового учета. Порядок ведения налогового учета. Классификация доходов и расходов в налоговом учете. Порядок признания доходов и расходов в налоговом учете. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации. Налоговой учет прочих расходов. Налоговой учет расходов на научные исследования и (или) опытно-конструкторские разработки. Налоговый учет расходов по страхованию имущества. Особенности налогового учета расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав. Особенности налогового учета внереализационных расходов. Порядок формирования резервов в налоговом учете. Особенности ведения налогового учета по отдельным операциям и некоторым видам деятельности. Учетная политика для целей налогообложения

Раздел 2. Налоговая отчетность. Законодательные акты по налоговой отчетности.

Состав налоговой отчетности. Особенности определения налоговой базы по некоторым налогам.

Раздел 3. Налоговое планирование. Сущность налогового планирования. Оценка налоговой нагрузки экономических субъектов. Моделирование системы учета для целей налогообложения.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» является сформировать компетенции обучающегося для достижения совокупности правовых, методических, нормативных, организационных и этических элементов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. От бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) требуются глубокие знания национальной концепции бухгалтерского учета в Российской Федерации, его законодательного и нормативного регулирования, принципов учета и путей его реформирования в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Бакалавры должны быть вооружены знаниями в области профессиональной деятельности бухгалтера на предприятиях, разных форм собственности и отраслевой принадлежности. При изучении дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в корпорации.

Задачами изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- вооружение обучающихся знаниями в области организаций бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной бухгалтерской отчетности корпоративных и некорпоративных предприятий, а также организации и проведении аудиторской проверки.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина «Организация и технология учетной деятельности» занимает завершающие и обобщающее место в системе профессиональной подготовки квалифицированных экономистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к числу дисциплин вариативной части обязательного профессионального цикла – Б1.В.ОД.10.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Концепция и принципы бухгалтерского учета (ПК-14),
- Бухгалтерский учет активов организации (ДПК-3),
- Бухгалтерский учет капитала и обязательств (ПК-15),
- Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам (ПК-16),
- Отчетность экономических субъектов (ПК-17),
- Аудит и контроль (ДПК-4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности (ОПК-3, ПК-14)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности (ОПК-4, ПК-15).
- Преддипломная практика (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПКВ-1, ПКВ-2, ДПК-1, ДПК-2, ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5, ДПК - 6).

– Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДПК-1, ДПК-2 ДПК -3, ДПК – 4, ДПК -5, ДПК – 6, ПКВ – 1, ПКВ -2, ПК -14, ПК -15, ПК -16, ПК -17).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК6 - способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений.

Знать:

- современное состояние нормативного регулирования учета и перспектив его развития,
- особенности ведения учета в экономических субъектах разных форм собственности и функционального назначения,
- критерии выбора способов ведения бухгалтерского учета в учетной политики корпорации,
- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями собственниками, персоналом экономического субъекта, государственными органами,
- этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера,
- методы анализа и оценки учетной и отчетной информации в системе контроллинга.

Уметь:

- формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям экономического субъекта,
- организовывать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущего и перспективного планирования работы бухгалтерии,
- определять направления совершенствования учета, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его автоматизации, усилению контрольных функций учета,
- организовывать рациональный документооборот,
- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании фактов хозяйственной жизни, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода.

Владеть навыками:

- практическими навыками выбора и обоснования учетной политики,
- практическими навыками самостоятельного составления документооборота,
- практическими навыками интерпретации конкретных фактов хозяйственной жизни и бухгалтерской отчетности,
- практическими навыками организации эффективной работы бухгалтерской службы с другими структурными подразделениями.

Формы контроля по дисциплине: зачет с оценкой, экзамен.

Содержание дисциплины.

Сущность учетной деятельности. Основные направления реформирования

бухгалтерского учета и отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Организация профессиональной деятельности бухгалтера. Учетная политика экономического субъекта. Особенности организации учетной деятельности корпораций и унитарных юридических лиц разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения. Анализ и оценка учетной и отчетной информации.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДОЛОГИЮ АНАЛИЗА

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа» является формирование у студентов умений и профессиональных навыков работы с наиболее распространенными программами автоматизации экономического анализа и получения навыков их эксплуатации.

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области автоматизированных аналитических систем

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части - Б1.Б.15.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика (ОПК- 1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК- 3);

Экономическое обоснование микрорайона (ПК-24, ПК-25).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать:

- основные понятия компьютерных технологий и информационных систем;
- порядок применения информационных систем в экономическом анализе;
- порядок использования информационных систем и функционального предназначения специальных программных продуктов.

Уметь:

- осуществлять информационное обеспечение текущей экономической деятельности организации;
- применять различные компьютерные и информационные системы автоматизации экономического анализа и бухгалтерского учета;
- использовать приемы оптимизации управленческих решений с использованием автоматизированных систем анализа.

Владеть:

- методиками оценки информационных систем;
- навыками использования информационных автоматизированных систем в

аналитической деятельности;

- приемами проведения исследований и текущего анализа экономических процессов в деятельности организации и принятия управленческих решений.

Форма контроля по дисциплине: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

Содержание дисциплины: Экономическая информация. Структура, свойства, классификация. Понятие аналитической информационной системы, ее роль и место в системе управления предприятием. Классификация информационных систем. Современные требования к информационным системам в экономике и тенденции их развития. Системы экономического анализа. Подходы к созданию и внедрению аналитической информационной системы. Критерии выбора программного обеспечения. Критерии оценки эффективности функционирования аналитической информационной системы. Организация автоматизированного места аналитика. Характеристика средств автоматизации задач экономического анализа. Характеристика систем автоматизации финансового, управленческого и инвестиционного анализа. Использование аналитических систем в отраслях. Современные системы электронных коммуникаций. Особенности использования электронных коммуникаций в автоматизированных системах экономического анализа.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование понимания основ международных стандартов учета и финансовой отчетности, правил признания и раскрытия в финансовой отчетности отдельных видов активов, обязательств, доходов и расходов.

Задачи дисциплины - формирование базовых знаний о правилах учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; получение знаний об особенностях формирования индивидуальной и консолидированной отчетности по международным стандартам, о порядке раскрытия в ней информации об элементах финансовой отчетности; содействие выработке навыков и умения применения международных стандартов учета и финансовой отчетности в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части – обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.11)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Для освоения данной дисциплины студент должен: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский учет и анализ, Мировая экономика и международные экономические отношения.

Знать: особенности организации хозяйственной деятельности предприятия, положения по бухгалтерскому учету, правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов коммерческих организаций в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами.

Уметь: анализировать и обобщать данные, необходимые для решения экономических задач; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Производственная практика

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций: ДПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;

- порядок и особенности составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные методы консолидации финансовой отчетности компаний;

уметь:

- ориентироваться в правилах учета активов и обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;

- формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО;

- уметь принимать адекватные и эффективные решения по использованию международных стандартов учета и финансовой отчетности в образовательной

деятельности;

- уметь видеть потребность в применении международных стандартов учета и финансовой отчетности;

- уметь адаптироваться к изменениям в нормативно-правовых актах по бухгалтерскому учету, обусловленными сближением отечественных и международных правил учета;

владеть:

- навыками применения специальной терминологии, характерной для международных стандартов финансовой отчетности;

- применения международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности;

- методами учета активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* сформировать компетенции в области делового общения и речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях будущей профессиональной деятельности.

Задачи: помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения учебной дисциплины «Коммуникативная культура профессионала» студенты должны:

Знать: основные аспекты культуры речи; основные нормы литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи; важнейшие логические и психологические аспекты спора; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила речевого этикета делового человека; критерии эффективности делового общения; языковые нормы официально-деловой письменной речи.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; соблюдать правила речевого этикета; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; конструктивно и умело вести спор; критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; продумывать стратегию и тактику речевого поведения; составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма.

Владеть: навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования; нормами устного и письменного литературного языка; навыками работы с различными лингвистическими словарями; навыками создания высказываний для публичных выступлений; приемами убеждающей речи; навыками продуктивного делового общения речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора; необходимыми знаниями составления деловых бумаг.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* - подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины: анализ теории и практики построения деловой карьеры; рассмотрение «деловой карьеры», как науки; изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента; освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.2.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Психология и конфликтология; Коммуникативная культура профессионала.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Менеджмент; Производственная практика

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала)

уметь:

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

владеть:

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины формирования знаний о сущности бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы. В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- формирование предпринимательского мышления;
- развитие навыков использования ИТ-технологий для формирования и развития бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к разделу вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.1.1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПКВ-1 - способность комплексно анализировать операционную (производственную) деятельность предприятия на основе учета динамики экономических показателей, разрабатывать рекомендации, направленные на повышение эффективности его деятельности и принимать эффективные предпринимательские решения;

ПКВ-2 - способностью разрабатывать, оценивать и анализировать эффективность инновационно-инвестиционных проектов, модернизации производства, оценивать риски и эффективность принимаемых инвестиционных решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;

- методы генерирования, анализа и реализации бизнес-идеи;
- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;
- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

уметь:

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

владеть:

- навыками организации, развития и масштабирования бизнеса;
- новейшими формами исполнения бизнеса и высокопрофессионального менеджерского подхода к ним.

Форма контроля по дисциплине:экзамен.

Содержание дисциплины.

Социально-психологическая адаптация студентов к предпринимательской деятельности. Психология бизнеса и предпринимательское мышление. Диагностика креативных и предпринимательских способностей.

Навыки современного предпринимателя: искусство ведения деловых переговоров, ораторское искусство, язык жестов. Специфика формирования имиджа молодого предпринимателя в условиях современного общества. Конфликтология.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского, предпринимательского, административного и другого законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия (ОК-1),
- История (ОК-2),
- Правоведение (ОК-6)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)

Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),

- Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),

- Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права;

особенности права как регулятора экономических отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования экономических отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности, содержание и порядок заключения гражданско- правового договора; основные принципы и содержание российского уголовного права; обстоятельства, исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание уголовно-наказуемых деяний, совершаемых в сфере экономики и предпринимательства;

уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах экономической деятельности; анализировать состав преступления в сфере предпринимательства, давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза, систематизации, толкования в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах экономической деятельности.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Юридическая природа современного предпринимательства России. Нормативно-правовая основа предпринимательства. Правовой статус субъектов предпринимательского права: особенности создания, функционирования, прекращения деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовое регулирование рекламной деятельности, ее роль в развитии бизнеса. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение. Ответственность предпринимателя: виды и особенности применения. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Собственность предпринимателя, как объект уголовно- правовой охраны. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства. Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов

предпринимателя от неправомерных действий. Разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА, ОТДЕЛЬНЫХ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и методических знаний к решению сложных вопросов оценки социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение методов экономических исследований и диагностика социально-экономического развития страны;
- изучение методов региональных исследований и диагностика социально-экономического развития регионов;
- изучение методов отраслевых исследований и диагностика социально-экономического развития финансового сектора экономики;
- изучение методов экономических исследований и диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к разделу базовой части базовых дисциплин Б1.Б.17.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика», «Оценка деятельности финансовой организации на рынке финансовых услуг», «Организация деятельности финансовых организаций».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;

– важнейшие экономические теории по проблемам макроэкономики и микроэкономики;

– методы диагностики социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов;

– особенности бюджетной и кредитной политики страны и региона;

– основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

уметь:

- выбирать методы и показатели для проведения экономических исследований и диагностики социально-экономического развития страны;

– выбирать методы и показатели региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов;

- выбирать методы и показатели отраслевых исследований и диагностики социально-экономического развития финансового сектора экономики;

- выбирать методы и показатели экономических исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

владеть:

- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития страны;

- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;

- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития отдельных сегментов экономики;

- технологиями и методами диагностики финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовая работа.

Содержание дисциплины.

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны: понятие и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ результатов расчета и обоснование полученных выводов. Мониторинг и оценка социально-экономического развития регионов: понятие и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ результатов расчета и обоснование полученных выводов. Мониторинг и оценка социально-экономического развития финансового сектора экономики: понятие и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ результатов расчета и обоснование полученных выводов. Мониторинг и оценка финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов: понятие и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ результатов расчета и обоснование полученных выводов.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ОЦЕНКА ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И КОНТРОЛЬ НАД ИСПОЛНЕНИЕМ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины является изучение применения процесса принятия управленческих решений к конкретной ситуации; организации и осуществление контроля исполнения управленческого решения; путей нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

Задачи дисциплины:

- знать понятие управленческих решений и их роль в процессе менеджмента, сущность и содержание;
- усвоить требование к управленческим решениям и факторы, определяющие их качество;
- уметь применять классификацию управленческих решений;
- знать подходы к принятию управленческого решения;
- освоить процесс принятия управленческого решения в конкретной ситуации;
- оценивать возможные последствия принятия управленческих решений;
- уметь организовать и осуществлять контроль исполнения управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части - Б1.Б.16.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа (ОПК-3),

Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов (ОПК-3).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Инвестиционный анализ (ДПК-1),

Финансовый контроль кредитных организаций (ДПК-2), Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2);

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) (ПКВ-1, ПКВ-2);

Продвижение товаров и услуг (ПКВ-1, ПКВ-2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Знать:

- понятие управленческих решений и их роль в процессе менеджмента, сущность и содержание;
- требования к управленческим решениям и факторы, определяющие их качество;
- классификация управленческих решений;
- подходы к принятию управленческого решения.

Уметь:

- применить процесс принятия управленческого решения в конкретной ситуации;
- организовать и осуществлять контроль исполнения управленческого решения.

Владеть:

- методами принятия управленческого решения (метод мозгового штурма, методы Дельфы, метод Ринги).

Форма контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Содержание дисциплины:

Управленческие решения: их роль в процессе менеджмента, сущность и содержание. Требования к управленческим решениям и факторы, определяющие их качество. Классификация управленческих решений. Подходы к принятию управленческого решения. Процесс принятия управленческого решения. Методы принятия управленческого решения (метод мозгового штурма, методы Дельфы, метод Ринги). Организация и контроль исполнения управленческого решения.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины:

- формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сетевых информационных технологий;

- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.3.2). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика (ОПК -1).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)

Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),

- Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),

- Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- проекты создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией. Понятие информационных систем и технологий. Их классификация. Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений.

Раздел 2. Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией. Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС. Электронный документооборот.

Раздел 3. Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ. Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией. АРМ.

Раздел 4. Информационные технологии в системах управления. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование. Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений.

Раздел 5. Защита информации в ИТ и ИС управления организацией. Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах.

Раздел 6. Методические основы создания ИТ и ИС управления организацией.

Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.

Раздел 7. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Корпоративные сети. Основы сайтостроения. Особенности CMS Joomla! Настройка, работа с материалами. Разработка и публикация Web-сайта под управлением CMS Joomla! Модули, компоненты и плагины.

Раздел 8. Информационные технологии решения задач управления.

Информационные технологии в области бизнес планирования предприятия. Информационные технологии менеджмента на предприятии.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

Задачами изучения дисциплины:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части профессионального цикла – Б1.В.ДВ.5.1

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерский учет активов организации; Бухгалтерский учет капитала обязательств; Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам.

Знания:

- сущность, принципы и методы управления экономикой организации;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе учета;
- теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;
- показатели и методы оценки хозяйственной деятельности организации;
- экономическую политику государства и нормативно-правовую базу регулирования системой бухгалтерского учета, налогообложения и ценообразования в России;
- теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность.

Умения:

- использование методов сравнения с правовыми и регулируемыми требованиями;
- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных налоговых отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия экономических решений;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владениями навыками:

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; - Аудит - Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;

- Бухгалтерское дело;- Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации;- Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности;- Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности - Производственная практика.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Профессиональные компетенции в области налогового учета позволяют специалисту в области бухгалтерского учета, анализа и аудита быть адаптивным к изменяющимся требованиям нормативных документов, условиям на рынке труда, предоставляют возможность к самореализации в разнообразных сферах профессиональной действительности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПКВ-1, ПКВ -2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- объекты, методы и принципы налогового учета;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
- системы организации налогового учета;
- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;
- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- организационные аспекты ведения налогового учета;
- технические способы ведения налогового учета;
- методические аспекты ведения налогового учета;

- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;
- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- порядок составления и представления налоговой отчетности;
- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость и другим.

уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;
- составлять аналитические регистры налогового учета;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;
- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

владеть:

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, в том числе лабораторные.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ:
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к группе вариативных учебных дисциплин обязательной (базовой) части (Б1.В.ДВ.5.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия (ОК-1),
- История (ОК-2),
- Правоведение (ОК-6).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)
- Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),
 - Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),
 - Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;

требования законодательства в области защиты прав потребителей;

обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;

правовые последствия нарушения прав потребителей;

формы защиты прав потребителей;

способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;

административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;

правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.

владеть:

использования специальной терминологии защиты прав потребителей;

работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;

разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей;

защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей.

Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. Право потребителя на информацию. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг.

Раздел 2. Права потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг. Особенности реализации прав потребителей при продаже товаров. Особенности

реализации прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.

- Раздел 3. Юридическая ответственность предпринимателя в потребительских отношениях.* Понятие, основания и виды юридической ответственности продавца (изготовителя, исполнителя). Гражданско- правовая ответственность предпринимателей за нарушение прав потребителей. Административная и уголовная ответственность предпринимателей в потребительских отношениях. Государственная и общественная защита прав потребителей.
- Раздел 4. Процессуальные аспекты разрешения споров с участием потребителей.*
- Порядок досудебного урегулирования споров с участием потребителей. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей в суде. Судебная практика по делам о защите прав потребителей.
- В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.
-
- В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору обязательной (базовой) части (Б1.В.ДВ.3.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психология и конфликтология (ОК-5),
- Коммуникативная культура профессионала (ПКВ-1, ПКВ-2).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)

Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),

- Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),

- Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические аспекты клиентоориентированного подхода;
- процесс разработки стратегии CRM, процесс создания ценности;

процесс многоканальной интеграции, процесс оценки эффективности.

уметь:

управлять информацией, определять критерии качества информационных систем;

разрабатывать план по развитию клиентоориентированных технологий;

разрабатывать процедуры поддержки работоспособности информационных систем, применять современные технологические методики организации функционирования информационных систем.

владеть:

информационными технологиями управления взаимоотношениями с клиентами

инструментальными и программными средствами организации функционирования информационных систем.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. Процесс разработки стратегии CRM. Процесс создания ценности. Процесс многоканальной интеграции. Процесс управления информацией. Процесс оценки эффективности. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами. Перспективы развития клиентоориентированных технологий.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫХОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И БАРЬЕРЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,
- выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

Задачи изучения курса:

- формирование у обучающихся компетенций в области деятельности предпринимателя на зарубежных рынках, возможностей и барьеров, связанных с их выходом на мировой рынок,
- раскрыть содержательную сторону основных теоретических и практических подходов к выходу предпринимателя на зарубежные рынки, позволяющих всесторонне осмыслить роль и место предпринимательской деятельности в системе мировых экономических отношений и развитии национальной экономики;
- рассмотреть современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки;
- охарактеризовать основные формы и методы выхода предпринимателя на зарубежные рынки, проводить анализ конъюнктурной симптоматики, в том числе кризисных и депрессивных явлений, а также прогнозирования мировых товарных рынков;
- сформировать навыки анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.6.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория (ОК-3),
- Продвижение товаров и услуг (ПКВ-3, ПКВ-2),
- Международный культурный обмен и деловые коммуникации (ОК-4).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)

Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),

- Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),

- Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3,

ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: сущность и содержание основных категорий, относящихся к сфере выхода предпринимателя на зарубежные рынки; основные факторы формирования возможностей их выхода и тенденции развития международной торговли на современном этапе; нормативно-правовую базу деятельности предпринимателя на внешнем рынке, в т.ч. таможенную; современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки.

уметь: анализировать барьеры выхода предпринимателя на зарубежные рынки, формы и методы международной торговли; проводить анализ современного состояния, особенностей и перспектив развития международной торговли групп стран; определять место, конкурентные преимущества и экономические интересы российских предпринимателей в современной международной торговле.

владеть: навыками анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки; оформления внешнеторговой и таможенной документации; самостоятельного сбора и обработки экономической информации.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. *Мировое хозяйство в условиях глобализации.* Мировое хозяйство в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда – материальная основа международных экономических отношений.

Раздел 2. *Международная торговля товарами и услугами.* Теории международной торговли. Динамика и современные тенденции развития международной торговли товарами. Формы и методы международной торговли в предпринимательской деятельности. Международная торговля услугами как вид предпринимательской деятельности.

Раздел 3. *Возможности выхода предпринимателя на зарубежные рынки.*

Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг на региональных рынках. Иностранские инвестиции и совместное предпринимательство. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес. Информационные технологии в международной деятельности предпринимателя.

Раздел 4. *Регулирование мирового рынка товаров и услуг.* Мировой товарный рынок: возможности и риски. Многостороннее регулирование международной торговли. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.

Раздел 5. *Таможенные барьеры выхода предпринимателя на зарубежные рынки.*

Классификация товаров для таможенных целей. Страна происхождения товаров.

Таможенные процедуры и их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств. Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров. Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей с предпринимателей. Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств предпринимателями. Таможенно-банковский контроль за перемещаемыми через границу предпринимателями товарами.

Раздел 6. Организация международной торговли предпринимателя на мировом рынке. Организация международных торговых операций. Международные транспортные операции. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

изучить основные понятия, термины и определения в сфере продвижения товаров и услуг;

дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения; уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;

выявление, формирование и удовлетворение потребностей;

разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;

проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;

участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы бизнеса (ПКВ-1, ПКВ-2), Международный культурный обмен и деловые коммуникации (ОК-4). Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции (ПКВ-1, ПКВ-2),

Выход на зарубежные рынки: возможности и барьеры (ПКВ-1, ПКВ-2),

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1),

Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),

- Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),

- Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3,

ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса,

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

теоретические основы продвижения товаров и услуг, основные понятия, принципы и функции продвижения;

особенности экономического поведения организаций, сферы услуг и товаров и специфику применения инструментов продвижения в зависимости от этих особенностей;

основы анализа, оценивания, управления рисками в продвижении товаров и услуг.

уметь:

генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей (сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения;

взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями;

выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками.

владеть:

навыками взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями;

методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;

методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;

навыками анализа и оценки идей для организации, развития и масштабирования бизнеса.

Формы контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг. Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации. Процесс продвижения. Особенности продвижения услуг. Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг. Стимулирование сбыта. Сущность рекламной деятельности. Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций. Методы персональных продаж. Мерчандайзинг. Паблик рилейшнз как элемент продвижения. Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения. Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг. Продвижение посредством сети Интернет.

Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения. Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг. Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими совокупности знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов как ее основного звена.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности кредитных учреждений: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин - Б1.В.ДВ.6.1

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информационный менеджмент (ПКВ – 1, ПКВ -2).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые учебной дисциплиной:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий (ОПК-1)

Практика по получению профессиональных умений и навыков кредитной деятельности (ОПК-3, ПК-25),

- Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности (ОПК-4, ПК - 25, ПК-26),

- Государственная итоговая аттестация (ДПК – 1, ДПК – 2, ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 24, ПК – 25, ПК – 26, ПК – 27, ПК-28, ПКВ – 1, ПКВ - 2).

Требование к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в экономике. Кредитная система и ее элементы. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике. Основы денежно-кредитной политики. Прямые инструменты денежно-кредитной политики. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики. Кредитные операции коммерческого банка.

Организация отдельных видов кредитов. Кредитный договор банка с клиентом. Формы обеспечения возвратности кредита. Микрофинансовые организации. Деятельность кредитных кооперативов. Деятельность ломбардов на кредитном рынке. Лизинговые компании. Деятельность страховых компаний. Организация процесса кредитования. Оценка кредитоспособности заемщиков. Кредитные риски: сущность классификация, управление. Взыскание просроченной задолженности.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины является формирование знаний определения идентифицирующих признаков продукции и умение работать с нормативно- правовыми документами по данной дисциплине, овладение методами обнаружения фальсификации и контрафакта продукции, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности микрофинансовых организаций по обеспечению качества и безопасности продукции.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение видов фальсификации и контрафакта продукции;
- установление идентифицирующих признаков продукции;
- ознакомление со средствами фальсификации, контрафакта и методами их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации и контрафакта и мер по их предотвращению;
- изучение работы с нормативно-правовыми документами по данному предмету.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к разделу базовой части вариативных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.4.2.

Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам: «Основы бизнеса», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Продвижение товаров и услуг», «Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя», «Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции;
- основные методы идентификации продукции и способы обнаружения и защиты продукции от фальсификации;
- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продукции.

уметь:

- проводить аудит продукции на основании действующих нормативных документов;
- оценивать соответствие информации о продукции требованиям нормативной документации;
- распознавать разные виды фальсификации и контрафакта продукции.

владеть:

- основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности продукции;
- нормативной документацией в финансовой и оценочной деятельности;
- правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации продукции на всех этапах продвижения товаров и услуг;
- правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.

Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Содержание дисциплины.

Основы защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции. Основы идентификации продукции. Уголовно- правовые аспекты защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции. Документальное обеспечение защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции. Современные средства защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения

по дисциплине (модулю)или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физическая культура на базе средней школы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
 - методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;
 - формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
 - формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;
 - о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
 - о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
 - о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
 - о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
 - о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;
- Уметь:*
- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
 - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
 - применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;
 - использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
 - владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
 - применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;
 - реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
 - использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

Владеть навыками:

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно- оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медико биологических психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

Форма контроля по дисциплине: зачет.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий является обязательной частью раздела «практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержание практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения- и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре филиала.

Цели учебной практики:

формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности;
закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Задачами учебной практики являются:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

ознакомление с организацией системы менеджмента на предприятиях, являющихся базами практики;

формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации.

В ходе учебной практики необходимо формируются следующие компетенции:

ОПК-1

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей учебной практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями структуры и функционирования организации: тип организации по виду хозяйственной деятельности, правовому положению, характеру собственности; модель организации как объект управления; миссия и цели организации; функции менеджмента организации; организационная структура, горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации, уровни управления и их характеристики; характеристика основных функций и принципов управления; применяемые методы управления, стиль руководства организацией; коммуникационные системы в организации и их эффективность; организация труда менеджеров.

Программой практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета по практике, заполнения дневника по практике, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности является обязательной частью раздела «практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержание практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения- и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре филиала.

Цели учебной практики:

формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Задачами учебной практики являются:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

ознакомление с организацией системы менеджмента на предприятиях, являющихся базами практики;

формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации.

В ходе учебной практики необходимо формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-14

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей учебной практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями структуры и функционирования организации: тип организации по виду хозяйственной деятельности, правовому положению, характеру собственности; модель организации как объект управления; миссия и цели организации; функции менеджмента организации; организационная структура, горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации, уровни управления и их характеристики; характеристика основных функций и принципов управления; применяемые методы управления, стиль руководства организацией; коммуникационные системы в организации и их эффективность; организация труда менеджеров.

Программой практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета по практике, заполнения дневника по практике, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКА

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности является частью раздела «практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация (степень) «бакалавр»).

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;

сбор, систематизация и обобщение практического материала по темам курсовых работ, выбранной студентом.

Задачи производственной практики:

знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;

развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля.

анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы, разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-4 ПК-15

Практика проводится на предприятиях, научно-исследовательских и проектных институтах, торгово-промышленных и финансовых компаниях, предприятиях, осуществляющих деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международных компаниях и организациях.

Содержание отдельных разделов производственной практики определяется, прежде всего, темами курсовых работ и темой выпускной квалификационной работы и базой практики.

Проведение производственной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации, самостоятельная работа студента.

Программой практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета о практике, заполнения дневника практики, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является частью раздела «практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация (степень) «бакалавр»).

Цели производственной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин;

сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

Задачи преддипломной практики:

знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;

развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля.

анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы, разработка рекомендаций по ее совершенствованию, выполнение текста выпускной квалификационной работы

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК5 ДПК-6 ОПК-2 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
ПК-18 ПКВ-1 ПКВ-2

Преддипломная практика проводится на предприятиях, научно-исследовательских и проектных институтах, торгово-промышленных и финансовых компаниях, предприятиях, осуществляющих деятельность в сфере предоставления различного рода услуг, международных компаниях и организациях.

Содержание отдельных разделов производственной практики определяется, прежде всего, темами курсовых работ и темой выпускной квалификационной работы и базой практики.

Проведение преддипломной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации, самостоятельная работа студента.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета о практике, заполнения дневника практики, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В рабочей программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА: определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендации к продолжению образования в магистратуре.

Компетенции выпускника выносимые на итоговую государственную аттестацию (в соответствии с требованиями ФГОС): ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПКВ-1 ПКВ-2

Формы проведения итоговой государственной аттестации выпускников:

Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, и содержать результаты теоретических и практических исследований.

Защита работы сопровождается демонстрацией презентации по итогам проекта, время доклада — 10 мин.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

