

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и
управления

Протокол от 04.09.2015 № 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
для направления 38.03.01 «Экономика»

учебной дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Ижевск
2015

Методические указания по выполнению курсовых работ студентами АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал по учебной дисциплине «Макроэкономика», составлены в соответствии с основной образовательной программой ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327

Методические указания разработаны Соколовой И.Н., к.э.н доцентом кафедры экономики и управления АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал

Рецензент – Вуец Людмила Владимировна, кандидат экономических наук, член Постоянной комиссии по аграрно-промышленному комплексу земельных отношений, природопользованию и охране окружающей среды Государственного совета Удмуртской Республики

Методические указания утверждены на заседании кафедры экономики и управления АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал «04»сентября 2017, протокол №2

© АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал, 2015
© Соколова И.Н., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1 Цели и задачи курсовой работы по учебной дисциплине «Макроэкономика»..... | 4 |
| 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения студентом курсовой работы | 4 |

| | |
|---|--|
| 1.3 Объем самостоятельной работы, выделяемый на выполнение курсовой работы | 6 |
| 1.4 Примерные темы курсовой работы | 6 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ РАБОТЫ | 9 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ЭТАПАМ И СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ..... | 11 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 13 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ..... | 15 |
| 7. ШКАЛА БАЛЛОВ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ и ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 16 |
| 8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5 | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 17 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи курсовой работы по учебной дисциплине «Макроэкономика»

Цель курсовой работы - закрепление, углубление и систематизация полученных студентами теоретических знаний в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика», развитие навыков самостоятельной работы, практических навыков анализа технико-экономических показателей, выбора наиболее рациональных путей решения отдельных экономических проблем, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи курсовой работы:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- Научиться находить, обобщать, анализировать информацию делать самостоятельные выводы;
- Научиться пользоваться дополнительной литературой и другими источниками информации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения студентом курсовой работы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих **компетенций** бакалавра экономики:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате написания курсовой работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- причины и способы формирования макроэкономических потребностей, благ, ресурсов и результатов;
- состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей;
- основные теоретические подходы к определению макроэкономического равновесия рынков;

- концепции и основы моделирования экономического роста;
- причины формирования экономических циклов и критерии оценки государственного воздействия на них;
- параметры и оценки состояний товарного, финансового и ресурсного рынков;
- методы и инструменты и денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политики государства;
- мультипликаторы и их воздействие на экономику;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство;
- пути решения проблем безработицы, инфляции, стагфляции, дефицита государственного бюджета на современном этапе.

уметь:

- формулировать актуальные макроэкономические цели общества;
- использовать основные макроэкономические показатели для принятия конкретных хозяйственных решений;
- применять идею макроэкономического равновесия для оценки состояния общенациональной конъюнктуры на товарном, финансовом и ресурсном рынках;
- оценивать источники, факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития с использованием классического, кейнсианского и иных подходов к макроэкономике;
- определять приемлемый уровень эффектов государственного воздействия и давать оценку степени рациональности, применяемых инструментов государственного регулирования экономики;
- оценивать показатели денежной массы в экономике и определять условия, необходимые для установления равновесия на денежном рынке;
- раскрывать смысл и цели различных видов политики государства и их результативность;
- прогнозировать результаты участия национальной экономики в мировом хозяйстве на базе показателей платежного баланса;
- определять ключевые проблемы макроэкономики и особенности их разрешения в зависимости от специфики хозяйственной жизни.

1.3 Объем самостоятельной работы, выделяемый на выполнение курсовой работы

В общем объеме самостоятельной работы по учебной дисциплине на выполнение курсовой работы студентом выделяется 20 часов.

1.4 Примерные темы курсовой работы

1. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства.
2. Динамика основных макроэкономических показателей России.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России (2001-2010 гг.).
5. Модель AD – AS для открытой экономики.
6. Экономическое регулирование при фиксированном и при гибком валютных курсах.
7. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
8. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
9. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.
12. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
13. Понятие инвестиций в системе национальных счетов и понятие капитальных вложений в системе баланса народного хозяйства. Динамика и структура инвестиций в России.
14. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
15. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
16. Различные подходы к роли государства в управлении экономикой в российской экономической литературе.
17. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства.
18. Выбор инструментов экономической политики.
19. Фискальная политика государства.
20. Фискальная политика в России в период после финансового кризиса 1998 гг.
21. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
22. Государственный бюджет и влияние на него фискальной политики
23. Государственный долг России и проблемы его урегулирования.
24. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
25. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
26. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
27. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
28. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
29. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
30. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
31. Кредитно-денежная политика в России в период после 1998 гг.

32. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
33. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
34. Роль денег в современной экономике.
35. Денежные реформы в России. Современное состояние денежной системы России.
36. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
37. Деньги и денежный рынок. Модели регулирования денежного рынка.
38. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
39. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
40. Банки и их роль в экономике.
41. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
42. Сущность, функции и формы кредита.
43. Фондовый рынок и биржи.
44. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
45. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
46. Формирование финансового рынка в России.
47. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
48. Особенности формирования государственного бюджета России.
49. Монетаристская и кейнсианская модели финансового регулирования.
50. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
51. Финансы и финансовая система.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Финансовая политика государства.
54. Инструменты финансового регулирования.
55. Особенности финансового регулирования в переходной экономике. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
56. Рынок труда и безработица.
57. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
58. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
59. Закон Оукена: выпуск и безработица
60. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
61. Кривая Филипса: инфляция и безработица
62. Показатели, характеризующие инфляцию, и динамика инфляции в России.
63. Цели и задачи антиинфляционной политики.
64. Уровень и динамика инфляции в российской экономике.
65. Государственная система антиинфляционных мер.
66. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
67. Гиперинфляция и ее особенности в России.
68. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
69. Современная теория циклов.
70. Циклическое развитие. Классификация циклов.
71. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
72. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
73. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
74. Доходы населения, их виды и источники формирования.
75. Экономический рост.
76. Экономический рост: его критерии и типы.
77. Факторы, определяющие экономический рост в долгосрочном плане. Модель экономического роста Солоу.

78. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
79. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
80. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
81. «Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.
82. Инвестиционная привлекательность российской экономики.
83. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
84. Теории международной торговли.
85. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
86. Динамика и структура международной торговли.
87. Мировая валютная система на современном этапе.
88. Понятие платежного баланса и динамика его основных показателей в России.
89. Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики.
90. Сущность и содержание процесса глобализации.
91. Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.
92. Условия и предпосылки глобализации экономики.
93. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
94. Сущность и содержание рыночных реформ в России.
95. Генезис и характерные черты переходной экономики.
96. Основные элементы стратегии перехода к рыночной экономике.
97. Либерализация экономики как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночным отношениям. Либерализация цен и инфляционная динамика в период экономических реформ в России.
98. Институциональная трансформация как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночной экономике. Приватизация в период экономических реформ в России.
99. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.
100. Пути обеспечения стабильного экономического роста в России: различные подходы к решению проблемы с точки зрения роли государства в стабилизационном процессе.
101. Структурные проблемы российской экономики.
102. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
103. Экономико-правовые аспекты теневого сектора в России.
104. Макроэкономический подход к решению экологических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Минимальный объем курсовой работы 30 страниц, максимальный – 40 страниц машинописного текста стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

Курсовая должна включать следующие разделы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (примерный объем 1-2.);
- 4) основную часть (примерный объем 28-33.);
- 5) заключение (примерный объем 1-2.);

- б) Список использованных источников;
- 7) приложения.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ РАБОТЫ

Титульный лист является первой страницей и оформляется по строго определенному стандарту (образец титульного листа в Приложении А).

В «**Содержание**» последовательно перечисляются заголовки всех разделов (глав) и подразделов, пронумерованные согласно их размещению в работе. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, с обязательным указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять названия разделов и подразделов в тексте работы. Сокращение или представление их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускаются.

Названием раздела служит слово «СОДЕРЖАНИЕ», записанное в отдельной строке заглавными буквами без кавычек и без точки.

Для формирования содержания в текстовом редакторе использовать возможность автоматического создания содержания.

Во «**Введении**» следует обосновать значимость темы и ее актуальность, современное состояние вопроса, охарактеризовать нерешенные проблемы, обосновать цель и задачи работы, указать объект и предмет исследования, методы и приемы, использованные при проведении исследования, и источники исходной информации (официальные, литературные, учетные, статистические и др.).

Названием раздела является слово «ВВЕДЕНИЕ», написанное в отдельной строке заглавными буквами без кавычек и без точки.

Под актуальностью темы исследования принято понимать степень его важности в определенный момент времени и в определенных условиях для решения конкретной проблемы.

Способы обоснования актуальности:

- по отдельным фактам выясняется состояние вопроса на практике;
- анализируются данные специальных исследований, выполненных самим автором или другими учеными;
- выявляются причины, порождающие результат;
- анализируются тенденции развития практики и ее нужды;
- выявляются и обосновываются потребности развития практики и теории.

От обоснования актуальности логично перейти к постановке проблемы, которая требует своего разрешения. Зачастую она формулируется в форме вопроса. Формулировка проблемы должна быть идентична названию темы курсовой работы.

Далее переходят к формулировке цели проводимого исследования. Цель курсовой работы, как правило, определяется ее названием (темой) и состоит в исследовании частных вопросов в рамках уже апробированных концепций и методик.

Следующим этапом является определение объекта и предмета исследования. Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения, например изучаемое предприятие (организация). Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта (проблема, над которой работает исследователь).

Далее следует выстроить гипотезу исследования. Гипотеза исследования – это версия или предположение, при каких условиях будет проходить данный процесс (если..., то...).

От выстраивания гипотезы переходят к постановке задач курсовой работы, которые необходимо решить в соответствии с поставленной целью. Задачи исследования формулируются в глагольной форме и вытекают из цели исследования (изучить ..., исследовать..., проанализировать..., оценить..., охарактеризовать..., обосновать ..., определить

...). Формулировки задач обычно отражают название разделов и подразделов курсовой работы. Они должны быть точными и краткими.

После формулировки задач следует указать методологическую (теоретическую) основу исследования, т.е. те методики, технологии, теории, с указанием фамилий ученых, на труды которых опиралось исследование.

Завершает введение указанием методов, базы и этапов исследования.

Методы исследования:

- теоретические (теоретический анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация, логический, моделирование, прогнозирование и др.);
- эмпирические (наблюдение, эксперимент, анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, экспертные оценки, эксперимент и др.);
- статистические (шкалирование, ранжирование, рейтинг и др.).

Основная часть работы должна состоять из трех глав.

Первая глава представляет собой изложение теоретических основ изучаемого вопроса на основе исследования литературных источников. Эту часть работы следует четко увязать с темой и с последующими разделами (главами), она не должна быть изолированной от них.

Для более глубокой проработки вопроса, количество литературных источников должно составлять не менее 15 наименований (законодательных и нормативных документов, книг, статей и др.).

Материалы данной части следует расположить таким образом, чтобы сведения давали последовательное логическое представление в теоретическом аспекте об актуальности, современном состоянии и проблемах изучаемого вопроса, а также раскрывали способы их решения. При изучении литературы необходимо обращать особое внимание на передовой опыт, освещающий пути повышения эффективности деятельности организаций. При написании данной части следует помнить, что использование материалов учебников по дисциплине в качестве литературных источников является нежелательным. Наибольшую ценность представляют материалы статистических и научных исследований, характеризующие различные аспекты изучаемого вопроса. Разделы этой части должны иметь краткие и емкие названия, отражающие их суть.

В разделе **«Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятия»** следует охарактеризовать организационно-правовой статус организации, привести организационную структуру управления организацией, а также представить основные экономические показатели деятельности исследования за предшествующие три года деятельности с соответствующими выводами.

Практическая часть курсовой работы является основной. Она содержит конкретный аналитический материал, который излагается в определенной последовательности в соответствии с оглавлением курсовой работы. Здесь необходимо провести анализ по теме исследования, разработать мероприятия, направленные на повышении эффективности деятельности организации (в разрезе темы исследования) и сделать прогноз показателя на перспективу.

Для наглядности цифровой материал рекомендуется приводить в табличной форме. После каждой таблицы должны быть сделаны выводы.

В случае нарушения соответствия между оглавлением и содержанием курсовая работа возвращается на доработку.

Заключение (выводы и предложения) должно логично завершать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые итоги курсовой работы. Выводы и предложения оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев, располагаемых в последовательности изложения вопросов основной части работы. В них показывается, как достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении, в сжатой, тезисной форме излагаются главные результаты исследования и фиксируются пути или конкретные мероприятия по совершенствованию изучаемых процессов. Не допускается

делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 15 наименований литературных источников и быть оформлен в соответствии с установленными требованиями. В списке использованных источников необходимо включить только те источники, которые непосредственно использовались при написании работы.

При написании курсовой работы можно использовать публикации статей в журналах (следует перечислить названия журналов, электронных ресурсов),

Приложения содержат вспомогательный материал, который с целью сокращения объема курсовой работы не вошел в основную часть. В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагать в порядке появления ссылок на них. Объем приложений не регламентируется, что позволяет варьировать объемом основной части курсовой работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЭТАПАМ И СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа над курсовой работой должна начинаться с момента получения информации от преподавателя и выбора темы курсовой работы. Систематический, правильно спланированный и организованный труд позволит добиться хорошего результата точно к установленному сроку.

Процесс выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

| Этапы выполнения курсовой работы | Примерные сроки |
|--|-----------------------------------|
| 1. Изучение настоящих методических указаний | 1-2 неделя сессии |
| 2. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с руководителем | 1-2 неделя сессии |
| 3. Формулировка цели и составление плана | 1 неделя межсессионного периода |
| 4. Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников по теме работы | 2-3 неделя межсессионного периода |
| 5. Сбор, обобщение и анализ информации по объекту исследования; | 4-6 неделя межсессионного периода |
| 6. Написание и оформление работы; | 7-8 неделя межсессионного периода |
| 7. Открытая защита работы | 1-2 неделя сессии |

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, тематика курсовых работ предлагается кафедрой и носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с преподавателем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется. Выбор темы работы должен основываться на первичном изучении содержания проблемы. Только в этом случае он окажется осознанным, что является важной предпосылкой успешного написания работы.

При возникновении сложности при выборе темы (написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании), следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Выбор темы, углубленное её изучение и исследование на нескольких курсах (в рамках разных дисциплин) впоследствии может послужить хорошей основой выпускной квалификационной работы, а иногда и кандидатской диссертации.

Составление предварительного варианта плана

На основе предварительного ознакомления с литературой и цифровым материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы. Обычно курсовая работа состоит из введения, двух-четырёх глав и заключения.

При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

В процессе написания работы план может корректироваться.

Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников по теме работы

Подбор литературы должен осуществляться в соответствии с целями, отраженными в плане. При этом одинаково важно как прислушиваться к советам научного руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. Не существует единственного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций – непрерывный процесс, за которым следует научиться постоянно следить.

Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. В составлении библиографии большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии – списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

Изучение подобранной литературы. Работа над литературным источником - творческий процесс. Необходимо не просто цитировать и конспектировать изучаемых авторов, а критически излагать их точки зрения, сопровождая это собственными заключениями, суждениями и оценками. Задача чтения и реферирования не только в узнавании нового материала, но и в критической оценке прочитанного.

При изучении библиографических источников необходимо:

1) внимательно читать и прорабатывать те места в книгах и статьях, которые имеют непосредственное отношение к исследуемой теме;

2) выписывать из прочитанных текстов наиболее важную информацию, которая может быть использована при написании курсовой работы;

3) целесообразно составлять краткий конспект текста, содержащего предложения по совершенствованию действующих положений, их аргументацию. Очень важно, чтобы в нем приводились точки зрения авторов по существующим проблемам, давался их анализ. При анализе взглядов различных авторов на имеющиеся проблемы студент имеет возможность проявить свои творческие способности. Он может аргументировано поддержать точку зрения какого-либо автора или доказать неубедительность его позиции, высказать свое мнение, внести предложения по решению проблем.

Записи из библиографических источников следует делать на отдельных карточках (листах), которые целесообразно открывать на каждый вопрос плана курсовой работы. В них необходимо указывать номер источника по списку. Такая систематизация при

конспектировании проблемных вопросов позволяет более глубоко и всесторонне осветить вопросы темы.

Навыки работы с научной литературой очень важны, так как, только тщательно изучив все предшествующие научные достижения в узкой области, можно выйти к границам неисследованного.

Написание текста работы

Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов.

Здесь необходимо помнить ряд важных моментов.

Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать тому, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы.

Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общие требования к курсовой работе:

- изложение рассматриваемых вопросов на высоком теоретическом уровне;
- логическая последовательность изложения материала;
- достоверность и взаимная увязка данных между собой;
- обоснованность выводов и рекомендаций;

В содержании работы должны найти отражение следующие проблемы:

- теоретические аспекты исследуемого вопроса;
- краткая характеристика объекта исследования;
- выводы и конкретные предложения по успешному решению проблемы, основанные

на анализе литературных источников и результатах собственных исследований студента.

Очень серьезное внимание при написании курсовой работы должно быть уделено ее языку и стилю, которые свидетельствуют об общем уровне профессиональной культуры автора.

Практикой выработан **ряд основных правил построения устойчивых речевых, грамматических и стилистических оборотов в работах научно- и учебно-исследовательского характера**, соблюдение которых позволяет обеспечить соответствующий требованиям уровень изложения материала. Важнейшими из них являются:

1. применение специальных функционально-синтаксических средств связи, указывающих на:

- последовательность (логику) развития мысли (прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, впоследствии и др.),
- противоречивые отношения (однако, тем не менее, несмотря на ..., в то время как ... и др.),
- причинно-следственные отношения (благодаря чему, следовательно, поэтому, по причине того что, вследствие чего и др.),
- переход от одной мысли к другой (необходимо оценить, перейдем к ..., следует остановиться на ...),
- итог или вывод (таким образом, следует отметить, итак, в итоге, в заключение следует сказать ... и др.),

- объект или предмет (данный, этот, следующий, указанный, названный, отмеченный и др.);

2. использование характерных для научной речи оборотов, раскрывающих свойства предметов и явлений, а также степень развития процессов. Например, не принято употреблять сравнительные прилагательные или наречия, образованные с помощью приставки «по» (повыше, помедленнее и др.), суффиксов «-еньк-», «-иньк-», «-айш-», «-ейш-», (маленький, огромнейший, высочайший). Как правило, при характеристике свойств предметов или явлений для образования превосходной степени используются слова «наиболее», «наименее», «максимально» в сочетании с прилагательными (наиболее высокий максимально результативный), а для описания развития процессов - причастия, образованные от прилагательных с помощью суффиксов «-ущ-», «-ющ-» (растущий, доминирующий);

3. применение указательных местоимений (этот, тот, такой), не конкретизирующих предмет, а выражающих связи между частями высказывания (например: «на основании анализа значений этих показателей можно дать оценку ...»). В то же время неопределенные местоимения (что-то, кое-что и др.) в научной речи использовать не принято;

4. использование специальных вводных слов или словосочетаний (по сообщению ..., согласно мнению ..., по данным ...), указывающих на источник данных и обеспечивающих объективность изложения материала;

5. избегание экспрессивных языковых элементов, придающих эмоциональную окраску излагаемому материалу;

6. применение специальных терминов, позволяющих в краткой форме давать развернутые характеристики установленных фактов, понятий, явлений, процессов;

7. использование местоимения «мы», формально подчеркивающего, что излагаемая точка зрения отражает мнение группы людей, принадлежащих к определенному научному течению (научной школе). В то же время в научно- и учебно-исследовательских работах практически не используется личное местоимение «я».

Соблюдение этих правил позволяет избежать ряда наиболее часто совершаемых студентами ошибок при изложении материала курсовой работы.

Требования к оформлению печатного текста работы:

Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210×297 мм). Размер полей вокруг текста: левое – 30 мм; верхнее, нижнее - 20 мм; правое - 10 мм.

Текст работы должен быть выполнен машинописным способом. Цвет шрифта – черный, размер – 14, шрифт Times New Roman. Параметры абзаца: отступ в первой строке абзаца 1,25 см., полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста по ширине страницы.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Введение», разделы и подразделы теоретической и основной части, «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» служат заголовками структурных элементов работы.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и записывать с абзацного отступа (например, 1., 2., 3. и т.д.).

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста основной части работы, за исключением приложений.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например, 1.1. , 1.2. , 1.3. или 1.1.1. , 1.1.2., 1.1.3. и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например, 1.1.1.1. , 1.1.1.2. , 1.1.1.3. и т.д.

Если раздел или подраздел имеет только один подпункт, то нумеровать его не следует.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно составлять одну пустую строку.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляют.

Требования по оформлению иллюстраций, таблиц, приложений, нумерованных и маркированных списков, ссылок на литературу, формул более подробно приведены в методических указаниях по оформлению курсовых работ, выпускных квалификационных и списка использованных источников.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная курсовая работа сдается в учебную часть, где регистрируется и передается научному руководителю для проверки на проверку руководителю. Курсовая работа должна быть сдана и зачтена до начала экзаменационной сессии, в установленный срок. Научный руководитель оформляет результаты проверки в виде рецензии, в которой характеризуются положительные и отрицательные стороны работы и дается ее предварительная оценка. В случае обнаружения существенных недостатков курсовая работа может быть возвращена студенту для доработки. При положительной рецензии она допускается к защите и назначается срок ее проведения. Защита проходит в форме открытой защиты либо собеседования студента с руководителем по содержанию вопросов курсовой работы. Для защиты студент готовит доклад по своей работе на 3-5 минут, в котором отражаются главные результаты исследования.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы.

Обязательными моментами доклада, требующими хотя бы краткого освещения в докладе, являются следующие:

Например:

1. Цель и задачи исследования.
2. Методы и методики.
3. Объект и предмет исследования.
4. Гипотеза.
5. Процедура исследования (в общих чертах).
6. Основные результаты исследования (задачи исследования).
7. Выводы.

Желательно вслух проговорить выступление заранее и отметить затраченное время, чтобы скорректировать объем доклада.

Типичными ошибками выступающего являются:

1. Выступающий обстоятельно доказывает актуальность исследования.

Лучше исходить из того, что ваше выступление слушают и оценивают специалисты. Специалистам актуальность и новизна работы достаточно понятны без длительных объяснений.

2. Выступающий пространно характеризует современное состояние обсуждаемой проблемы.

Достаточно оценить состояние обсуждаемой проблемы, не переходя к развернутому анализу. При небольшом времени доклада обзор неизбежно получается фрагментарным.

3. В докладе отсутствуют выводы или изложены излишне кратко.

Выше уже было сказано о значении выводов. По сути, это то, для чего и проводилась работа. Если их нет, преподаватель вправе полагать, что поставленная в исследовании цель не достигнута.

Во время защиты автор должен быть готов за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы.

7. ШКАЛА БАЛЛОВ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ и ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие:

1. Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах
2. Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
3. Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
- 5). Соблюдение структуры работы (наличие всех необходимых структурных компонентов работы).
- 6) Грамотность, логичность в изложении материала.
- 7) Качество оформления.
- 8) Умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой относится работа.
- 9) Умение наглядно представить основные материалы исследования с помощью иллюстративного материала.
- 10) Сформированность заданных компетенций.

Примерная шкала баллов по курсовой работе*

| № п/п | Формируемые компетенции (шифр) | Минимально допустимая сумма баллов за освоение компетенции | Критерии оценки курсовой работы | Сумма баллов От-до (за выполнение одного задания, работы) |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Общие критерии оценки курсовой работы | | | | |
| 1 | | Соблюдение структуры работы | | 5 |
| 2 | | Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме | | 5 |
| 3 | | Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах | | 5 |
| 4 | | Использование новейшего фактологического и статистического материала | | 10 |
| 5 | | Грамотность, логичность в изложении материала | | 5 |
| 6 | | Качество оформления | | 10 |
| Критерии оценки сформированности компетенций при выполнении курсовой работы | | | | |
| 1 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | 15 |
| 2 | ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | 10 |
| 2 | ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | 15 |
| Защита курсовой работы | | | | |
| 1 | | Умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой относится работа | | 10 |
| 2 | | Соблюдение регламента доклада | | 5 |
| 3 | | Умение наглядно представить основные материалы исследования с помощью иллюстративного материала | | 5 |
| | | | | |
| | | ИТОГО | | 100 |

Шкала перевода рейтингового балла по дисциплине в 5-балльную систему оценки:
 «отлично» – 80-100 баллов;
 «хорошо» – 70-79 баллов;
 «удовлетворительно» – 60-69 баллов;
 Студенты, набравшие менее 60 баллов, получают оценку «неудовлетворительно».

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник. – Киров: АСА, 2010, 2005.
2. Носова С.С. Экономическая теория: учебник. – М.: КноРус, 2007.
3. Экономическая теория: учеб. пособие / под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. М.: КНОРУС, 2008.
4. Носова С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебный курс.- М.: КНОРУС, 2008.
5. Экономическая теория: макроэкономика [Электронный ресурс]: электрон. учебник. – Н. Новгород: НИМБ, 2007.
6. Макроэкономика: [Электронный ресурс]: обучающий курс / под ред. Н. Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2008.

Дополнительная

1. Барр Р. Политическая экономия. Том 2. М., 1994.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
3. Введение в макроэкономику [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т.Ю. Матвеева. – М.: Равновесие, 2005.
4. Введение в рыночную экономику. Учебное пособие для экономических специальностей вузов. - М.: 1994.
5. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Макроэкономика. Спб., 1994.
6. Европейская система интегрированных экономических счетов. М., 1992.
7. Кейнс Д. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
8. Курс экономической теории. - М.: МГУ, 1997.
9. Лэйард Р. Макроэкономика. Курс лекций для российских читателей. М., 1994.
10. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Т. I., М: 1992.
11. Максимова В. Ф., Шишов А. Л. В кн.: Рыночная экономика. Под ред. Рубина Ю. Б. Том 2. Макроэкономика. - М.: Соминтек, 1992.
12. Максимова В. Ф., Шишов А. Л. Сборник заданий по микро- и макроэкономике. - М.: 1995.
13. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика. М., 1994.
14. Микро-, макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. Ю. А. Огибина. СПб., 1994.
15. Петров И. П. Макроэкономика. М., 1997.
16. Самуэльсон П. Экономика в двух томах. М, 1992.
17. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика: учебник. – М.: Высшее образование, 2008.

18. Трунин С.Н. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов. – М.: ФиС, 2007.
19. Тесты и задачи по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Под ред. А. В. Сидоровича и Ю. В. Таранухи. М., 1994.
20. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М., 1993.
21. Шишов А. Л. Макроэкономика. 1997.
22. Экономика переходного периода. М., 1995.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

47. <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz>
48. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
49. <http://www.minfin.ru>
50. <http://www.garant.ru>
51. <http://www.consultant.ru>
52. <http://www.nalog.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономика и управления
Направление подготовки Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
Курс 3 Форма обучения заочная

КУРСОВАЯ РАБОТА

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

По дисциплине « _____ »

Тема: « _____ »

Научный руководитель
(Фамилия, и. о., должность)

Работа допущена к защите

« _____ » _____ 2015 г.

2015 г.

