

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Психология самореализации личности» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Психология самореализации личности»: формирование у студентов ориентированности на самопознание и самореализацию и воспитание необходимой для этого культуры, опирающейся на овладение теоретическими знаниями психологических и иных наук о человеке, включая знания о науке самосознания и самореализации личности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представления об основах самопознания и значении его для целостной самореализации личности, в т.ч. для профессиональной деятельности;
- дать студентам представления об основах самореализации личности, являющейся подлинным и высшим смыслом человеческой жизни;
- помочь овладеть методологической культурой самопознания и самореализации личности, способствовать воспитанию культуры учения, самодисциплинированности, ответственности.
- формировать умения проектировать и публично представлять продукты собственного творческого мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология самореализации личности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.05) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания Уметь: оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки своих ресурсов (личностные, ситуативные, вре-

		менные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Уметь: определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12	18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		18	18
• занятия лекционного типа		12	12
• занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего		90	90
в том числе:			
- изучение основной и дополнительной литературы		30	30
- подготовка к практическим занятиям, семинарам		40	40
- подготовка к текущему контролю		10	10
- подготовка рефератов		6	6
- решение кейс-заданий		-	-
- подготовка к тестированию		4	4
3. Промежуточная аттестация:			
<i>зачет</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности.

Предмет, цель, задачи и практическое значение курса «Психология самореализации личности». Основные понятия и подходы к изучению данного явления. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации.

Самоактуализация, саморазвитие и самореализация. Показатели, основные характеристики и общие закономерности самореализации человека.

Представления о самореализации личности в психологических теориях. Понятие самореализации в психологии личности А. Адлера. Понятие самореализации в работах К. Роджерса, Э. Фромма, А. Маслоу и др. Представление о самореализации личности в отечественной науке.

Тема 2. Самореализация как специфическая деятельность.

Понятия объекта и субъекта самопознания. Соотношение объекта и субъекта самопознания и Я – самости. Я – единые и их специфика. Я – инвариантное и его уровни (Я – универсальное и Я – уникальное). Я – сущностное и его уровни. Я – презентуемое, Я – управляющее. Я – множественные и их особенности. Деятельностные множественные Я и их уровни: антропогенный, психологический и социально-атрибутивный. Соотношение этих уровней. Антропогенные множественные, социокультурные множественные Я. Темпоральные множественные Я. Я – реальное и Я – идеальное. Я – зеркальное, объективное и субъективное в нем. Я – энигматическое.

Стихийное и сознательное самопознание. Понятие рефлексии. Интроспекция.

Понятие самореализации. Жизнедеятельность и самоосуществление. Самореализация как продуктивное самоосуществление. Самореализация и самоактуализация. Самореализация, свобода и необходимость. Самореализация и ответственность. Самореализация, саморазвитие и самофункционалирование. Возникновение, становление, продуктивное самофункционалирование, самосовершенствование как этапы самореализации индивида. Самореализация и самоутверждение. Самореализация и самоотчуждение личности.

Тема 3. Блоки самореализации и ее элементы.

Эзотерическая (внутренняя) самореализация: концептуальная или самопознавательная самореализация, самовоспитательная самореализация, самообразовательная самореализация, оздоровительная самореализация и их взаимосвязь. Концептуальная самореализация как системообразующий вид эзотерической самореализации.

Экзотерическая (внешняя) самореализация. К первой группе видов этой самореализации относятся: бытовая, экономическая и досуговая самореализация, ко второй – профессиональная, общественно-политическая

(гражданская), семейная, коммуникативная и экономическая самореализация. Системообразующий фактор в экзотерической самореализации – профессиональная самореализация, другие ее виды.

Базовая самореализация: познавательная самореализация, нравственная и эстетическая. Системообразующий фактор базовой самореализации – познавательная самореализация. Переживание удовлетворения полнотой жизни – высший смысл целостной самореализации человека.

Препятствия самореализации человека.

Соотношение самопознания и самореализации. Соотношение самопознания и самовоспитания. Соотношение самовоспитания и самореализации.

Методы самореализации личности. Методика самоактуализационного теста (Э. Шострома в адаптации Л.Я. Гозман, М.В. Кроз, М.В. Латинской), методика и тест смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьева).

Тема 4. Возрастные особенности и проблема психологического сопровождения самореализации личности человека.

Возрастные особенности самореализации человека. Возрастные этапы самореализации. Возрастные особенности развития самосознания и самопознания как необходимого условия самореализации личности. Становление субъектной позиции и социальной активности как качественной характеристики самореализации личности.

Особенности форм самореализации на разных этапах онтогенеза. Обобщенная характеристика самореализации человека на различных возрастных этапах.

Психолого-педагогическое сопровождение самореализации человека. Общая характеристика процесса психолого-педагогического сопровождения самореализации. Педагогические технологии, ориентированные на самореализацию личности. Психологические технологии, ориентированные на самореализацию личности.

Тема 5. Проблемы самореализации в профессиональной сфере.

Общая характеристика профессиональной самореализации личности. Профессиональное самопознание как условие профессиональной самореализации. Специфика проявления форм профессиональной самореализации специалиста – магистра, самообразования и самовоспитания как его важнейших средств.

Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка самореализации личности в профессиональной сфере. Общая характеристика процесса психолого-педагогического сопровождения самореализации личности в профессиональной сфере. Педагогические технологии, ориентированные на самореализацию личности. Психологические технологии, ориентированные на самореализацию личности.

Профессиональная компетентность и пути самосовершенствования в профессиональной области. Развитие творческого потенциала личности.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинар ского типа / из них в форме практич еской подгото вки	самосто ятельная работа	
1.	Тема 1. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности.	2	1	20	УК-6.1 УК-6.2
2.	Тема 2. Самореализация как специфическая деятельность.	2	1	10	УК-6.1 УК-6.2
3.	Тема 3. Блоки самореализации и ее элементы.	2	1	20	УК-6.1 УК-6.2
4.	Тема 4. Возрастные особенности и проблема психологического сопровождения самореализации личности человека.	2	1	20	УК-6.1 УК-6.2
5.	Тема 5. Проблемы самореализации в профессиональной сфере.	4	2	20	УК-6.1 УК-6.2
	Итого	12	6	90	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучени я
1	Тема 1. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности.	Предмет, цель, задачи и практическое значение курса «Психология самореализации личности». Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация, саморазвитие и самореализация. Представления о самореализации личности в психологических теориях.	1

		Понятие самореализации в психологии личности А. Адлера. Понятие самореализации в работах К. Роджерса, Э. Фромма, А. Маслоу и др. Представление о самореализации личности в отечественной науке.	
2	Тема 2. Самореализация как специфическая деятельность.	Понятия объекта и субъекта самопознания. Соотношение объекта и субъекта самопознания и Я – самости. Я – единые и их специфика. Я – инвариантное и его уровни (Я – универсальное и Я – уникальное). Я – сущностное и его уровни. Деятельностные множественные Я и их уровни. Антропогенные множественные, социокультурные множественные Я. Темпоральные множественные Я. Стихийное и сознательное самопознание. Жизнедеятельность и самоосуществление. Самореализация и самоактуализация. Самореализация, свобода и необходимость, ответственность. Возникновение, становление, продуктивное самодисфункционализирование, самосовершенствование как этапы самореализации индивида. Самореализация и самоотчуждение личности.	1
3	Тема 3. Блоки самореализации и ее элементы.	Эзотерическая (внутренняя) самореализация. Концептуальная самореализация как системообразующий вид эзотерической самореализации. Экзотерическая (внешняя) самореализация. Базовая самореализация: познавательная самореализация, нравственная и эстетическая. Препятствия самореализации человека. Соотношение самопознания и самореализации. Соотношение самовоспитания и самореализации. Методы самореализации личности.	1
4	Тема 4. Возрастные особенности и проблема психологического сопровождения самореализации личности человека.	Возрастные особенности самореализации человека. Возрастные этапы самореализации. Возрастные особенности развития самосознания и самопознания как необходимого условия самореализации личности. Особенности форм самореализации на разных этапах онтогенеза. Психолого-педагогическое сопровождение самореализации человека. Педагогические технологии, ориентированные на самореализацию личности. Психологические технологии, ориентированные на самореализацию личности.	1
5	Тема 5. Проблема самореализации в профессиональной сфере.	Общая характеристика профессиональной самореализации личности. Профессиональное самопознание как условие профессиональной самореализации.	2

		Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка самореализации личности в профессиональной сфере. Педагогические технологии, ориентированные на самореализацию личности. Психологические технологии, ориентированные на самореализацию личности. Профессиональная компетентность и пути самосовершенствования в профессиональной области.	
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Психология самореализации личности» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету.

Тема 1. Теоретические подходы к исследованию самореализации личности.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: личность, самоактуализация, саморазвитие, и самореализация. Необходимо уяснить представления о самореализации личности в психологических теориях.

Оценочные средства: вопросы для опроса, кейс задание, тест.

Тема 2. Самореализация как специфическая деятельность.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: объект и субъект самопознания, Я – самость, Я – инвариантное, Я – универсальное, Я – уникальное, Я – сущностное, Я – презентруемое, Я – управляющее, Я – множественные, деятельностные множественные, антропогенные множественные, социокультурные множественные, темпоральные множественные Я, Я – реальное, Я – идеальное. Я – зеркальное, стихийное и сознательное самопознание, рефлексия, интроспекция, самоосуществление, самосовершенствование.

Необходимо уяснить соотношение самореализации и самоактуализации; самореализации, свободы и необходимости; самореализации и ответственности; самореализации, саморазвития и самофункционирования; самореализации и самоутверждения; самореализации и самоотчуждения личности.

При изучении темы важно научиться оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тест.

Тема 3. Блоки самореализации и ее элементы.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: эзотерическая (внутренняя) самореализация, концептуальная или самопознавательная самореализация, самовоспитательная самореализация, самообразовательная самореализация, оздоровительная самореализация, экзотерическая (внешняя) самореализация, бытовая, экономическая и досуговая самореализация, профессиональная самореализация, общественно-политическая (гражданская) самореализация, семейная самореализация, коммуникативная самореализация, экономическая самореализация, базовая самореализация, познавательная самореализация, целостная самореализация.

Необходимо уяснить соотношение самопознания и самореализации; самопознания и самовоспитания; соотношение самовоспитания и самореализации, методы самореализации личности.

При освоении темы значимо научиться определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тест.

Тема 4. Возрастные особенности и проблема психологического сопровождения самореализации личности человека.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического

занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: возрастные особенности самореализации личности, психолого-педагогическое сопровождение самореализации личности человека.

Необходимо уяснить возрастные особенности и возрастные этапы самореализации человека, возрастные особенности развития самосознания и самопознания, особенности психолого-педагогического сопровождения самореализации человека.

При изучении темы важно научиться составлять собственный бизнес-проект для стадий жизненного цикла, научиться управлять ими.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тест.

Тема 5. Проблема самореализации в профессиональной сфере.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: профессиональная самореализация, профессиональное самопознание, профессиональное самообразование, профессиональное самовоспитание.

Необходимо уяснить особенности самореализации в профессиональной сфере и особенности психолого-педагогического сопровождения самореализации личности в профессиональной сфере.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тест.

10. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине и сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа, выполнение индивидуальных (или групповых) заданий в ходе самостоятельной работы, написание конспекта, эссе, статьи, иных творческих работ и др.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ипатов, А. В. Психология и педагогика высшего образования : учебник / А. В. Ипатов, Т. Р. Шишигина. — Москва : КноРус, 2026. — 273 с.

—ISBN978-5-406-12140-5.—

<https://book.ru/book/960450?ysclid=mppelec4v7108132368>

2. Гуревич, П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-019349-6. - Текст : электронный. - URL: **<https://urait.ru/book/psihologiya-598411>**

3. Рыжов, Б.Н. Психология личности: учебное пособие / Рыжов Б.Н., Донцов Д.А., Донцова М.В., Сенкевич Л.В. — Москва: Русайнс, 2026. — 357 с. — ISBN 978-5-4365-6707-5. — URL: **<https://book.ru/book/959027?ysclid=mppetr54ff641911016>**

Дополнительная литература

1. Лукашевич, В.В. Психология личности: учебное пособие / Лукашевич В.В., Пронина Е.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-08552-3. — URL: **<https://book.ru/book/940448>**

2. Рыжов, Б.Н. Психология личности: учебное пособие / Рыжов Б.Н., Донцов Д.А., Донцова М.В., Сенкевич Л.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-4365-6707-5. — URL: <https://book.ru/book/939970>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

– <http://flogiston.ru/> - Психологический портал МГУ

– <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа (электронный журнал)

– <http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии – каталог полнотекстовых статей

– <http://psystudy.ru/> - Психологические исследования – электронный журнал

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими

средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины