

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 75 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 24.08.2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от 28.09.2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
 5. Тематический план и содержание дисциплины
 6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;
- научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи изучения дисциплины: относится подготовки специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями, которые могли бы принимать грамотные решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обще – профессиональному циклу, основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, МДК, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, МДК, практики	Последующие дисциплины, МДК, практики
ОК.1	История России, Безопасность жизнедеятельности, Математика, Финансовая грамотность, Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления	Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг	Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг, Логистика закупок, Складская логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Производственная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Экзамен по модулю, Производственная логистика, Распределительная логистика,

			<p>Учебная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Производственная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Экзамен по модулю, Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Учебная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Производственная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, Контроль логистических операций, Экзамен по модулю, Основы планирования логистических операций, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Учебная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Производственная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</p>
ОК.2	<p>История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Математика, Финансовая грамотность, Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет</p>	<p>Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет</p>	<p>Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса,</p>

		<p>логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг</p>	<p>Маркетинг логистических услуг, Логистика закупок, Складская логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Производственная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Экзамен по модулю, Производственная логистика, Распределительная логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Производственная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Экзамен по модулю, Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Учебная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Производственная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, Контроль логистических операций, Экзамен по модулю, Основы планирования логистических операций, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Учебная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Производственная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</p>
--	--	--	---

ОК.3	<p>Финансовая грамотность, Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления</p>	<p>Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг</p>	<p>Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг, Логистика закупок, Складская логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Производственная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Экзамен по модулю, Производственная логистика, Распределительная логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Производственная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Экзамен по модулю, Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Учебная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Производственная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Планирование и оценка эффективности работы</p>
------	---	--	---

			логистических систем, Контроль логистических операций, Экзамен по модулю, Основы планирования логистических операций, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Учебная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Производственная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК.4	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления	Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг	Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Менеджмент, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг, Логистика закупок, Складская логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Производственная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Экзамен по модулю, Производственная логистика, Распределительная логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Производственная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Экзамен по модулю,

			<p>Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Учебная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Производственная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, Контроль логистических операций, Экзамен по модулю, Основы планирования логистических операций, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Учебная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Производственная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</p>
ОК.5	<p>История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления</p>	<p>Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и</p>	<p>Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг, Логистика закупок, Складская логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Производственная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Организация логистических</p>

		создания кооперативного бизнеса, Маркетинг логистических услуг	процессов в производстве и распределении, Экзамен по модулю, Производственная логистика, Распределительная логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Производственная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Экзамен по модулю, Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Учебная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Производственная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, Контроль логистических операций, Экзамен по модулю, Основы планирования логистических операций, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Учебная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Производственная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК.9	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления	Информационное обеспечение логистических процессов, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы логистической деятельности, Налоги	Основы логистической деятельности, Налоги и налогообложение, Моделирование логистических систем, Менеджмент, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности,

		налогообложение, Моделирование логистических систем, Бухгалтерский учет логистических операций, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы коммерческой деятельности, Анализ финансово- хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса,	Анализ финансово- хозяйственной деятельности, Управление персоналом, Основы организации и создания кооперативного бизнеса, Логистика закупок, Складская логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Производственная практика, Организация логистических процессов в закупках и складировании, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Экзамен по модулю, Производственная логистика, Распределительная логистика, Учебная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Производственная практика, Организация логистических процессов в производстве и распределении, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Экзамен по модулю, Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Учебная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Производственная практика, Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, Контроль логистических операций, Экзамен по модулю, Основы планирования логистических операций, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Учебная практика, Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Производственная практика,
--	--	--	---

			Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
--	--	--	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика</p> <p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика</p>

	<p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>определять кредитоспособность заемщика</p> <p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p>

	<p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>определять кредитоспособность заемщика</p> <p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>определять кредитоспособность заемщика</p> <p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p>

	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика</p> <p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>

Планируемые личностные результаты обучения:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к</p>	<p>ЛР 5</p>

соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	ЛР 11

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	4 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44	44
• лекции	22	22
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	22	22
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-
• консультации	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	31	31
3. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	+	+
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	75	75

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Сущность денег. Законы денежного обращения	Содержание учебного материала Сущность денег. Функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения к.Маркса Уравнение обмена И.Фишера. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежных систем. Денежные реформы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие	2	
	Расчет денежных агрегатов Российской Федерации Построение структуры денежной системы Анализ показателей денежного обращения		
	Самостоятельная работа 1. Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе и составить эссе. 2. Проанализировать и дать оценку и инфляции в России на современном этапе и подготовить информационный обзор. 3. Работа с тестами	2	
Тема 2. Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в экономике		
	Практическое занятие	2	
	Определение состава финансового механизма		
Тема 3. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Составление словаря экономических терминов. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Работа с учебной и дополнительной литературой, с тестами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Содержание учебного материала	2	
	Сущность финансовой политики. Принципы финансовой политики. Сущность финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля		
	Практическое занятие	2	
	Анализ современной финансовой политики РФ		

	Практическое занятие Организация финансового контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря экономических терминов 2. Работа с конспектами, литературой, тестами		
Тема 4. Структура финансовой и бюджетной системы	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 9
	Понятие и сущность финансовой системы. Элементы финансовой системы РФ. Понятие бюджетной системы. Элементы бюджетной системы РФ Принципы функционирования бюджетной системы РФ		
	Практическое занятие Построение структуры финансовой системы и бюджетной системы РФ Анализ бюджета (на текущий год)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и дополнительной литературой. 2. Решение ситуационных задач и тестов.	2	
Тема 5. Структура кредитной и банковской системы. Денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала Понятие и структура кредитной системы. Понятие и структура банковской системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. Депозит и его функции.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 9
	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики типов денежно-кредитной политики Урок-игра Банковская система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря экономических терминов. 2. Составление эссе.	2	
Тема 6. Кредит, его функции, формы и виды	Содержание учебного материала Понятие кредита. Функции кредита. Основные формы и виды кредита. Виды кредитных продуктов	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 9
	Практическое занятие Определение процентной маржи. Заполнение кредитного договора Анализ кредитных продуктов коммерческих банков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение процентной ставки по кредитам и процента по вкладам	2	
Тема 7. Виды ценных бумаг.	Содержание учебного материала Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг.	2	OK 1, OK 2,

Участники рынка ценных бумаг	Понятие рынка ценных бумаг. Участники РЦБ		OK 3, OK 4, OK 5, OK 9
	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Составление словаря экономических терминов. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Работа с учебной и дополнительной литературой, с тестами	2	
Тема 8. Развитие кредитного дела и денежного обращения в России	Содержание учебного материала Развитие кредитного дела и денежного обращения в России	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 9
	Практическое занятие Итоговое занятие. Творческо-интеллектуальная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Составление словаря экономических терминов		
	Самостоятельная работа обучающихся	31	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	+	

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

б) дополнительная литература:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

2. Коршунова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

3. Рынок ценных бумаг: Учебник/Стародубцева Е. Б. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0263-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517656>

10. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине организация Основы банковского дела предусмотрено наличие кабинета (Мастерская учебный банк).

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран и оборудованием и материалами, учитывающими требованиями международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики и управления от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом от ____ 20__ г., протокол № ____