

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 03.01 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ
ОБСЛУЖИВАНИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 88 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01 Транспортная логистика профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 24.08.2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от 28.09.2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК

- 1.1. Область применения рабочей программы МДК
- 1.2. Место МДК в структуре образовательной программы
- 1.3. Цель и задачи МДК
- 1.4. Количество часов на освоение МДК
- 1.5. Требования к результатам освоения.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....

- а. Объем МДК и виды учебной работы
- б. Тематический план и содержание МДК.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК.....
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения МДК.....
- 3.4. Особенности реализации МДК для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1. Область применения МДК

Рабочая программа МДК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

1.3 Цель и задачи МДК

Цель – усвоение теоретических знаний по оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с организацией логистических процессов в транспортировке.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке элементов логистического сервиса; участия в анализе элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания
Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;

	<p>порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;</p> <p>порядок и требования к заполнению транспортных документов;</p> <p>структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;</p> <p>содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</p> <p>элементы сервисного обслуживания;</p> <p>классификацию логистического сервиса;</p> <p>роль маркетинга в логистическом сервисе;</p> <p>экономические параметры организации логистического сервиса;</p> <p>показатели, оценивающие качество логистического сервиса;</p> <p>уровни и параметры качества логистического сервиса;</p> <p>факторы качества сервисного обслуживания;</p> <p>классификация показателей оценки логистического сервиса</p>
--	---

1.4 Количество часов на освоение МДК:

Максимальная учебная нагрузка 88 часов, в том числе:

Обязательная часть 88 часов

Вариативная часть - часов

Очная форма обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 4 часов.

1.5 Результаты освоения МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися знаний и умений.

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
--	--------------------

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
<i>Лекции</i>	42
<i>в форме практической подготовки</i>	42
<i>курсовая работа</i>	-
<i>консультация</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание МДК.03.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Транспортная логистика		88/4
МДК.03.01 Транспортная логистика		84/42
Тема 1. Задачи транспортного обеспечения логистической деятельности	Современное состояние транспортной системы России. Понятие и элементы коммерческой деятельности. Место транспорта в политике распределения коммерческого предприятия.	8
	В том числе практических занятий	4
	Роль транспорта в логистической системе России	
Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	Сущность и общая характеристика транспорта. Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Качество транспортной услуги. Факторы транспортного обслуживания	8
	В том числе практических занятий	4
	Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.	
Тема 3. Условия поставки товара как основа выбора схемы транспортировки.	Базисные условия поставки. Сроки поставки товаров, предусматриваемые в коммерческих контрактах. Транспортное страхование.	8
	В том числе практических занятий	4
	Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms	
Тема 4. Грузовые перевозки	Понятие груза. Классификация грузов и их основные характеристики. Характеристика грузопотоков.	8
	В том числе практических занятий	4
	Классификации грузов.	
Тема 5. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Техничко-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.	
	В том числе практических занятий	

	Сфера использования железнодорожного транспорта. Техничко-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	
Тема 6. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	Современное состояние автомобильного транспорта. Классификация автомобильных перевозок. Характеристика технических средств автомобильного транспорта. Техничко-экономические показатели работы автомобильного транспорта	8
	В том числе практических занятий	4
	Техничко-экономические показатели работы автомобильного транспорта	
Тема 7. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении	Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта. Контейнерные перевозки. Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок	8
	В том числе практических занятий	4
	Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Выбор маршрута транспортировки.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: самостоятельное изучение нормативной документации. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам решение задач по темам разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.		4
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ознакомиться с организацией транспортной логистики 2. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности 3. Ознакомиться с документооборотом при организации доставки груза 4. Изучить процесс организации перевозки автомобильным транспортом 5. Изучить методику оценки технико-экономических показателей работы автомобильного транспорта		36
Консультация		
Всего		88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

311 Кабинет междисциплинарных курсов: 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Доступ к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional x32; Microsoft Office 10; ESET Endpoint Antivirus; СПС Консультант Плюс; Google Chrome; Adobe Reader DC; Mozilla Firefox, 7-Zip.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Нормативные правовые документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации»

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N 877-р «О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации в 2008 - 2015 годах Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года»)

3. «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Правительством РФ)

4. Стратегия развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года (одобрена Морской коллегией при Правительстве РФ 28.09.2012)

5. Приказ Минпромторга России от 31.03.2015 N 665 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению технологии в качестве наилучшей доступной технологии».

Основная литература:

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7.

2. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2026. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/81318>

3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Дополнительная литература:

1. Канке, А.А. Основы логистики: учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. — Москва: КноРус, 2016. — 574 с. — ISBN 978-5-406-04491-9. — URL: <https://book.ru/book/916674>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/438124>

3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/447543>

4. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/442484>

5. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/438555>

6. Логистика [Электронный ресурс] — : Агентство Маркет Гайд, 1997 — 2026 — №1 — 48 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714736>

7. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс] .— М. : Эс-Си-Эм Консалтинг — 2026 — №5 — 66 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/701215>

8. Управленческие науки: научно-практический журнал. — Москва: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2018 - ISSN 2304-022X. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014348>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых

для освоения МДК

1. Справочно-правовая система Гарант
2. Справочно-правовая система Консультант плюс
3. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
4. <http://www.ati.su/> Сайт по автомобильным грузоперевозкам
5. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
6. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
7. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
8. <http://www.risk-online.ru/> Журнал «РИСК»
9. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
10. <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»
11. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов
12. <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
13. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»
14. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
15. <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
16. <http://www.perevozchik.ru/> Журналы Автоперевозчик и Спецтехника
17. <http://www.perevozki.ru/> Перевозки.РУ
18. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
19. <http://www.rzdpartner.ru/> Журнал РЖД-партнер
20. <http://www.skladcom.ru/> Журнал «Складской комплекс»
21. <http://www.skladpro.ru/> Журнал «Складские технологии»
22. <http://www.tamognia.ru/> Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение
23. <http://www.transportweekl y.com/> Деловая информация о рынке транспортных услуг

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
2. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
5. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
7. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
8. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «EastView»

3.4. Особенности реализации МДК для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения рабочей программы МДК включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения МДК.

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определение оптимальных маршрутов перевозок; осуществление выбора транспортного средства; заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке; осуществление оптимизации транспортных	Экзамен по модулю

	расходов.	
ПК 3.2. Оценивать качество логистического сервиса	определение экономических параметров логистического сервиса; применение методов оценки качества логистического сервиса; определение параметров качества логистического сервиса	Экзамен по модулю
ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	определение экономических параметров логистического сервиса; применение методов оценки качества логистического сервиса; определение параметров качества логистического сервиса	Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. Участвовать в работе студенческих научных обществ. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). Демонстрировать интерес к будущей профессии. Показывать высокие показатели производственной деятельности.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен;

		- производственная практика.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - производственная практика; - участие в олимпиадах, конкурсах.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.	- выполнение курсовой работы; - выполнение творческой работы; - написание рефератов; - решение ситуационных задач; - прохождение учебной и производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики
и управления от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом от ____ 20__ г., протокол
№ ____