

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Виссаровым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6.	Лабораторные занятия	13
7.	Практические занятия	13
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
9.	Самостоятельная работа студента	15
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	33
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	33
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	35
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	36
	Обновление рабочей программы дисциплины	38

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ криминологии, возможности их практического применения в области правового регулирования уголовно-правовых отношений.

Задачи:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминологии, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминологических средств и методов, используемых в криминологических исследованиях;
- овладение студентами приемами криминологической методики;
- освоение профилактических мероприятий, а также методик для более успешного раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений с помощью криминологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
УК-11	Уголовное право	Уголовное право Криминология	Правовые основы противодействия коррупции
ОПК-2	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Семейное право Учебная практика, ознакомительная практика	Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Криминология Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Уголовный процесс Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения Гражданский процесс Арбитражный процесс

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-11; ОПК-2.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции	Знать: гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции; Уметь: демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции Владеть: навыками коррупционного противодействия гражданской позиции выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции.
	УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений; Уметь: выявлять и анализировать юридические факты; Владеть: навыками анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	Знать: фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбирать нормы

		права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42,5	42,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	42	42
• занятия лекционного типа	26	26
• занятия семинарского типа:	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	45,5	45,5
– подготовка к решению кейс-задач	10	10
– выполнение тестов	10	10
3. Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	108
		3
		3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,5	91,5
– курсовая работа (проект)	-	-

– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	60,5	60,5
– подготовка к решению кейс-задач	20	20
– выполнение тестов	11	11
3.Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99,5	99,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	60,5	60,5
– подготовка к решению кейс-задач	20	20
– выполнение тестов	19	19
3.Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретическая криминология (общая часть)

Тема 1. Введение в криминологию. Предмет, методология и история науки о преступности

Криминология как социолого-правовая наука. Основные и дополнительные элементы предмета криминологии. Характерные особенности криминологической науки. Система науки и учебной дисциплины. Связь «Криминологии» с другими науками - юридическими и неюридическими.

Истоки криминологических идей. Развитие криминологии в России. Роль криминологических знаний в формировании профессиональных компетенций.

Тема 2. Криминологическая характеристика преступности

Понятие преступности и признаки преступности. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Понятия девиантного и деликвентного

поведения. Преступность как система. Элементы криминологической характеристики преступности (субъективные, объективные, комплексные).

Уголовная статистика. Источники информации о преступности. Основные показатели преступности. Понятие латентной преступности. Группы латентных преступлений.

Тема 3. Причины преступности. Личность преступника

Детерминация преступности как сложное взаимодействие различных форм связей. Философская теория причинности в криминологии. Понятие и виды причин и условий преступности. Факторы преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы. Понятие личности преступника. Личность преступника как система характеристик (свойств), используемых для изучения личности человека, совершившего преступление и определения причин совершения преступления.

Содержание общепринятых в отечественной криминологии подходов рассмотрения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Типологии преступников по группам признаков. Криминологическая характеристика личности преступника.

Тема 4. Индивидуальное преступное поведение

Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности и совокупности внешних объективных обстоятельств (криминогенной ситуации). Элементы и этапы функционирования социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Причины индивидуального преступного поведения.

Классификация потребностей личности. Зависимость выбора потребностей и осознания интереса от нравственной сущности человека. Классификации ситуаций преступления по различным признакам: территории; времени; объему своего действия; источнику возникновения; содержанию; характеру воздействия на виновного. Криминальная виктимология - наука о жертве преступления. Проблемы виктимологии. Понятие жертвы преступления и их классификация.

Тема 5. Основы предупреждения преступности

Противодействие преступности. Борьба с преступностью. Направления борьбы с преступностью. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений (понятие и соотношение). Виды профилактики преступности (социальная, общая и индивидуальная). Задачи предупреждения (профилактики) преступности. Система предупреждения преступности. Объекты и субъекты общего и индивидуального предупреждения преступности.

Принципы криминологического предупреждения преступности. Методы общего предупреждения (основные и вспомогательные) преступности. Правовые основы предупреждения преступности. Методы индивидуальной

профилактики преступности. Динамичность системы профилактики в России. Прогнозирование преступности на участке ответственности.

Раздел II. Прикладная криминология (особенная часть)

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Понятие организованной преступности. Основные сферы деятельности организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности. Организованные преступные группы (уголовно-правовая и криминологическая классификация). Структура организованных преступных групп.

Организованная преступность в зарубежных странах. Понятие и исторический анализ международной преступности. Трансграничная преступность. Сферы деятельности трансграничных преступных групп. Специфика преступной деятельности трансграничных преступных групп.

Правоохранительные органы в системе субъектов противодействия трансграничной организованной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма

Понятие терроризма. Терроризм и организованная преступность. Виды преступлений террористического характера. Криминологическая характеристика терроризма. Объём, интенсивность, структура, динамика террористической преступности. Личность террориста. Факторы терроризма. Внутренние и внешние факторы терроризма. Понятие и криминологическая характеристика религиозного экстремизма. Система мер предупреждения терроризма и религиозного экстремизма.

Субъекты антитеррористической деятельности. Специальные правовые меры борьбы с терроризмом. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Органы федеральной службы безопасности в системе субъектов противодействия организованной и международной, в т.ч. транснациональной организованной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Наркотизм и наркомания (криминологическая характеристика и проблемы предупреждения). Международное сотрудничество в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правовое регулирование противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Объём, интенсивность, структура, динамика регистрируемых преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Личность преступника (курьеры, организаторы). Место правоохранительных органов в системе профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности

Понятие коррупции и коррупционной преступности. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Объём, интенсивность, структура, динамика регистрируемой коррупционной преступности. Личность коррупционера. Факторы коррупции. Неопределённость правовых норм как один из основных факторов коррупции.

Экономические, психологические и политические факторы коррупции. Феномен обоюдной вины коррумпируемых и коррумпирующих. Организационные факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты противодействия коррупционной преступности. Специальные правовые меры борьбы с коррупцией. Участие органов безопасности в противодействии коррупции.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	
Раздел I. Теоретическая криминология (общая часть)					
1.	Тема1. Введение в криминологию. Предмет, методология и история науки о преступности	2	1	7	УК-11.1
2.	Тема2.Криминологическая характеристика преступности	3	2	7	УК-11.1 УК-11.2
3.	Тема 3. Причины преступности. Личность преступника	3	2	7	УК-11.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Индивидуальное преступное поведение	3	2	7	УК-11.2
5.	Тема 5. Основы предупреждения преступности	3	1	7	ОПК-2.1
Раздел II. Прикладная криминология (особенная часть)					
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	3	2	7	УК-11.1

7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	3	2	7	ОПК-2.1 УК-11.2
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	3	2	8	ОПК-2.1 УК-11.1
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	3	2	8,5	УК-11.2 ОПК-2.2
	Итого	26	16	65,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел I. Теоретическая криминология (общая часть)					
1.	Тема1. Введение в криминологию. Предмет, методология и история науки о преступности	1	1	10	УК-11.1
2.	Тема2.Криминологическая характеристика преступности	1	1	10	УК-11.1 УК-11.2
3.	Тема 3. Причины преступности. Личность преступника		1	10	УК-11.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Индивидуальное преступное поведение	1	1	10	УК-11.2
5.	Тема 5. Основы предупреждения преступности	1	1	10	ОПК-2.1
Раздел II. Прикладная криминология (особенная часть)					
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	1	1	10	УК-11.1
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	1	1	10	ОПК-2.1 УК-11.2

8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1	1	10	ОПК-2.1 УК-11.1
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	1		11,5	УК-11.2 ОПК-2.2
	Итого	8	8	91,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикат оры достиже ния компете нций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятьель ная работа	
Раздел I. Теоретическая криминология (общая часть)					
1.	Тема1. Введение в криминологию. Предмет, методология и история науки о преступности		1	11	УК-11.1
2.	Тема2.Криминологическая характеристика преступности	1		11	УК-11.1 УК-11.2
3.	Тема 3. Причины преступности. Личность преступника		1	11	УК-11.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Индивидуальное преступное поведение	1		11	УК-11.2
5.	Тема 5. Основы предупреждения преступности			11	ОПК-2.1
Раздел II. Прикладная криминология (особенная часть)					
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности		1	11	УК-11.1
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	1		11	ОПК-2.1 УК-11.2

8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ		1	11	ОПК-2.1 УК-11.1
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	1		11,5	УК-11.2 ОПК-2.2
	Итого	4	4	99,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
	Раздел I. Теоретическая криминология (общая часть)				
1	Тема1. Введение в криминологию. Предмет, методология и история науки о преступности	Закономерности развития преступности как социально-правового явления. Содержание предмета криминологии. Исследование причин и условий совершения преступлений. Проблема личности преступника. Меры предупреждения преступлений, их содержание и характер. Основные этапы развития криминологических воззрений, задачи криминологии. Тест, решение кейс-задач.	1	1	
2	Тема2.Криминологическая характеристика преступности	Понятие «преступности». Источниками информации о преступности. Анализ структуры преступности. Характер преступности. Проблема латентности. Тест, решение кейс-задач.	2		2
3	Тема 3. Причины преступности. Личность преступника	Изучение причин и условий на обще-социальном и групповом уровнях. Организации противодействия преступности. Направленность личности. Подготовленность	2	1	2

		личности. Характерологические свойства. Типичное в личности преступника. Варианты структуры личности. Тест, решение кейс-задач.			
4	Тема 4. Индивидуальное преступное поведение	Два уровня взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Содержание и значение потребностей. Нравственное формирование личности. Роль криминогенной ситуации в совершении преступления. Тест, решение кейс-задач.	1		
5	Тема 5. Основы предупреждения преступности	Предупреждение преступности как комплексная задача. Общесоциальные меры предупреждения преступности и специально-криминологические. Системность, экономическая и социальная целесообразность, индивидуализация и дифференциация применяемых мер. Система профилактики преступлений. Тест.	2		
Раздел II. Прикладная криминология (особенная часть)					
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	Основные сферы деятельности организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности. Организованные преступные группы (уголовно-правовая и криминологическая классификация). Структура организованных преступных групп. Организованная преступность в зарубежных странах. решение кейс-задач	2	1	
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	Виды преступлений террористического характера. Криминологическая характеристика терроризма. Объём, интенсивность, структура, динамика террористической преступности. Личность	2		2

		террориста. Факторы терроризма. Внутренние и внешние факторы терроризма. Понятие и криминологическая характеристика религиозного экстремизма. Система мер предупреждения терроризма и религиозного экстремизма. решение кейс-задач			
8	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Объём, интенсивность, структура, динамика регистрируемых преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Личность преступника (курьеры, организаторы). решение кейс-задач	2	1	
9	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	Объём, интенсивность, структура, динамика регистрируемой коррупционной преступности. Личность коррупционера. Факторы коррупции. Неопределённость правовых норм как один из основных факторов коррупции. Экономические, психологические и политические факторы коррупции. Феномен обоюдной вины коррумпируемых и коррумпирующих. Организационные факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты противодействия коррупционной преступности. Специальные правовые меры борьбы с коррупцией. Участие органов безопасности в противодействии коррупции. решение кейс-задач	2		2
	Итого		16	4	8

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Криминология» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- решение кейс-задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Кейс-задачи

Решение кейса - представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся.

Критериями оценки выполненного кейс-задания:

Оценка «отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания программного материала, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Оценка «хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся(еся) не приводит (не

подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

Оценка «удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний программного материала. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

Оценка «неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Раздел I. Теоретическая криминология (общая часть)

Тема 1. Введение в криминологию. Предмет, методология и история науки о преступности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: криминология как социолого-правовая наука. Основные и дополнительные элементы предмета криминологии. Характерные особенности криминологической науки. Система науки и учебной дисциплины. Связь «Криминологии» с другими науками - юридическими и неюридическими.

Истоки криминологических идей. Развитие криминологии в России. Роль криминологических знаний в формировании профессиональных компетенций.

Тест:

1. В группе элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению кроме условий и механизма конкретного преступления и последствий преступности, есть еще один. Какой?

1. Свойства личности преступника
2. Причины преступности

3. Статистика преступности

4. *Сведения о социальных условиях преступления

2. В группу элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению не входит один из перечисленных элементов. Какой?

1. Механизм преступного поведения

2. Условия преступности

3. Последствия преступности

4. *Свойства личности жертвы

3. В группе субъективных элементов криминологической характеристики преступности, кроме свойств личности преступника и жертвы, есть еще один. Какой?

1. Механизм конкретного преступления

2. Мотив и цели преступления

3. Причины преступности

4. *Сведения о социальных условиях преступления

4. Укажите, пожалуйста, правильную дефиницию «динамики преступности».

1. *Темп и направление изменений основных черт совокупности преступных деяний

2. Абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени

3. Соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории

4. Соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения)

5. Укажите, пожалуйста, правильную дефиницию «состояния преступности».

1. Совокупность деяний, преступный характер которых установлен предварительным расследованием на конкретной территории за определенный период времени

2. Абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени

3. *Соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории

4. Соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения)

6. Экология преступности занимается изучением ряда проблем. Выберите, пожалуйста, одну, относящуюся к ней.

1. *Взаимодействие окружающей среды и преступного поведения

2. Анализа мест совершения преступлений

3. Пространственно-временного распределения девиантности

4. Влияния социальной структуры района на уровень и характер преступности

7. В группе элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению кроме условий и механизма конкретного преступления и последствий преступности, есть еще один:

- 1) свойства личности преступника;
- 2) причины преступности;
- 3) статистика преступности;
- 4) *сведения о социальных условиях преступления.

8. В группу элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению не входит один из перечисленных элементов:

- 1) механизм преступного поведения;
- 2) условия преступности;
- 3) последствия преступности;
- 4) *свойства личности жертвы.

9. В группе субъективных элементов криминологической характеристики преступности, кроме свойств личности преступника и жертвы, есть еще один:

- 1) механизм конкретного преступления;
- 2) мотив и цели преступления;
- 3) причины преступности;
- 4) *сведения о социальных условиях преступления.

10. Укажите, пожалуйста, правильную дефиницию «динамики преступности»:

- 1) *темп и направление изменений основных черт совокупности преступных деяний;
- 2) абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени;
- 3) соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории;
- 4) соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения).

Кейс-задачи

Кейс 1. И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его

похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Кейс 2. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в высшем учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его 'отметить' переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Кейс 3. Назовите причины, влияющие на латентность квартирных краж, карманных краж, мошенничества.

Тема 2. Криминологическая характеристика преступности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие преступности и признаки преступности. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Понятия девиантного и деликвентного поведения. Преступность как система. Элементы криминологической характеристики преступности (субъективные, объективные, комплексные).

Уголовная статистика. Источники информации о преступности. Основные показатели преступности. Понятие латентной преступности. Группы латентных преступлений.

Тест:

1. В группе элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению кроме причин, последствий преступности и механизма конкретного преступления, есть еще один. Какой?

1. Свойства личности преступника
2. Статистика преступности
3. *Сведения о социальных условиях преступления
4. Условия преступности

2. В группе объективных элементов криминологической характеристики преступности, кроме сведений о социальных условиях преступления, есть еще один. Какой?

1. Статистика преступности
2. Причины преступности
3. Механизм конкретного преступления
4. *Свойства личности преступника

3. В группу субъективных элементов криминологической характеристики преступности не входит один из перечисленных

элементов. Какой?

1. Статистика преступности
2. Свойства личности преступника
3. Мотив и цель совершения преступления
4. *Свойства личности жертвы

4. На какой вопрос отвечает исследователю показатель «динамика преступности».

1. Зачем в криминологии изучать личность преступника
2. Каковы причины преступности
3. Куда и как быстро изменяются количественные показатели преступности
4. *Почему снижается преступность

5. География преступности занимается изучением ряда проблем. Выберите, пожалуйста, одну, не относящуюся к ней.

1. Пространственно-временного распределения девиантности
2. Анализа мест совершения преступлений
3. *Наличия чувства безопасности
4. Влияния социальной структуры района на уровень и характер преступности

6. Топография преступности изучает ряд проблем. Укажите, пожалуйста, одну, относящуюся к ее предмету

1. Анализа мест совершения преступлений
2. Влияния социальной структуры на качественные характеристики преступности
3. Взаимодействия окружающей среды и преступного поведения
4. *Пространственно-временного распределения преступности

7. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

1.* В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

2. В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

3. В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

8. Укажите, пожалуйста, правильную дефиницию «состояния преступности».

1)совокупность деяний, преступный характер которых установлен предварительным расследованием на конкретной территории за определенный период времени;

2)абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени;

3)*соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории;

4)соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения).

9. Экология преступности занимается изучением ряда проблем. Выберите, пожалуйста, одну, относящуюся к ней:

- 1)*взаимодействие окружающей среды и преступного поведения;
- 2)анализа мест совершения преступлений;
- 3)пространственно-временного распределения девиантности;
- 4)влияния социальной структуры района на уровень и характер преступности.

10. В группе элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению кроме причин, последствий преступности и механизма конкретного преступления, есть еще один. Какой?

- 1)свойства личности преступника;
- 2)статистика преступности;
- 3)*сведения о социальных условиях преступления;
- 4)условия преступности.

Кейс-задачи:

Кейс 1. Д., 32 лет, по специальности шофер, образование среднее, ранее не судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко. В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Д. согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут. В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что "его" команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка. Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: "Иди и воспитывай своих детей". В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них. В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего. Определите криминологический тип данного преступника, назовите причины преступлений, совершенных им, укажите меры, необходимые для

предупреждения таких преступлений.

Кейс 2. Используя фабулу дела, составьте представление об устранении причин и условий совершения преступления.

К. и Н. отдыхали в санатории. Поздним вечером, приобретя в баре санатория спиртное, оба пошли в свою комнату, где и распивали приобретенные алкогольные напитки. Около часа ночи в комнату К. и Н. постучали. Открыв дверь, К. увидел группу молодых людей из 5 человек, которые находились в состоянии сильного опьянения. Молодые люди спросили, нет ли у К. или его товарища телефона, т.к. им необходимо позвонить. К. ответил отказом. В это время у Н., подошедшего к двери, зазвонил телефон. Пришедшие молодые люди, поняв, что К. их обманул и не желает давать телефон, ворвались в комнату и стали избивать К. и Н., в результате К. погиб, а Н. был причинен тяжкий вред здоровью. Определите криминологический тип преступников (задание № 1 и № 2), назовите причины преступлений, совершенных ими, укажите меры, необходимые для предупреждения таких преступлений.

Тема 3. Причины преступности. Личность преступника

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: детерминация преступности как сложное взаимодействие различных форм связей. Философская теория причинности в криминологии. Понятие и виды причин и условий преступности. Факторы преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы. Понятие личности преступника. Личность преступника как система характеристик (свойств), используемых для изучения личности человека, совершившего преступление и определения причин совершения преступления.

Содержание общепринятых в отечественной криминологии подходов рассмотрения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Типологии преступников по группам признаков. Криминологическая характеристика личности преступника.

Тест:

1. В группе элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению кроме причин, условий и последствий преступности, есть еще один. Какой?

1. Механизм преступного поведения
2. Статистика преступности
3. Сведения о социальных условиях преступления
4. *Свойства личности преступника

2. В группе объективных элементов криминологической характеристики преступности, кроме статистики, есть еще один. Какой?

1. Свойства личности преступника
2. Причины преступности

3. *Механизм конкретного преступления
4. Сведения о социальных условиях преступления

3. В группу субъективных элементов криминологической характеристики преступности не входит один из перечисленных элементов. Какой?

1. Свойства личности преступника
2. Условия преступности
3. Мотив и цель совершения преступления
4. *Свойства личности жертвы

4. Укажите, пожалуйста, правильную дефиницию «уровня преступности».

1. *Совокупность деяний, преступный характер которых установлен предварительным расследованием на конкретной территории за определенный период времени
2. Абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени
3. Соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории
4. Соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения)

5. География преступности занимается изучением ряда проблем. Выберите, пожалуйста, одну, не относящуюся к ней.

1. Пространственно-временного распределения девиантности
2. *Наличия чувства безопасности
3. Влияния структуры строительства на преступное поведение
4. Влияния социальной структуры района на уровень и характер преступности

6. Показатель преступности – «последствия преступности» это

1. Ущерб, причиненный преступлением
2. Издержки, затрачиваемые государством на «борьбу с преступностью»
3. *Ущерб, причиненный преступлением и издержки, затрачиваемые государством на «борьбу с преступностью»

7. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- 1.* в 19 веке;
2. в 20 веке;
3. в 17 веке.

8. Какие методы не используются в криминологии?

1. * Метод наказания;
2. Метод наблюдения;
3. Сравнительный метод.

9. Какие понятия являются предметом криминологии?

- 1.* Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
2. Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;

3. Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

10. Криминология является в основном наукой:

- 1.* общетеоретической для комплекса криминальных наук;
2. экономической;
3. технической.

Кейс-задачи:

Кейс 1. Т., судимый по ст. 112 УК РФ ч 2. п. «д» за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью из хулиганских побуждений, на почве ревности убил свою сожительницу М. После освобождения из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал М. и угрожал ей убийством. Об этом в РОВД неоднократно поступали сигналы, а также заявления от матери потерпевшей. Участковым уполномоченным по данным фактам была проведена профилактическая беседа с Т., иные меры не применялись. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить преступление?

Кейс 2. Житель одного из сел 15-летний Г. зимой 2020 года совершил изнасилование доярки К. Потерпевшая сообщила об этом в местное отделение милиции. Однако никаких мер к Г. принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил 13-летнюю Д. Составьте план изучения личности Г. на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Что могло бы их предотвратить?

Тема 4. Индивидуальное преступное поведение

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности и совокупности внешних объективных обстоятельств (криминогенной ситуации). Элементы и этапы функционирования социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Причины индивидуального преступного поведения.

Классификация потребностей личности. Зависимость выбора потребностей и осознания интереса от нравственной сущности человека. Классификации ситуаций преступления по различным признакам: территории; времени; объему своего действия; источнику возникновения; содержанию; характеру воздействия на виновного. Криминальная виктимология - наука о жертве преступления. Проблемы виктимологии. Понятие жертвы преступления и их классификация.

Тест:

1. В группу элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению не входит один из перечисленных элементов. Какой?

1. *Механизм преступного поведения

2. Статистика преступности
3. Причины и условия преступности
4. Последствия преступности

2. В группе субъективных элементов криминологической характеристики преступности, кроме личности преступника и мотивов и целей преступления, есть еще один. Какой?

1. Свойства личности жертвы
2. Причины преступности
3. Механизм конкретного преступления
4. *Сведения о социальных условиях преступления

3. Основным источником информации о преступности являются:

1. *Данные уголовной и судебной статистики
2. Количество населения страны
3. Количество лиц, не достигших возраста уголовной ответственности
4. Количество административных правонарушений

4. Уровень преступности» в России рассчитывается на заданное число жителей. На какое?

1. *Сто тысяч
2. Десять тысяч
3. Одну тысячу
4. Один миллион

5. География преступности занимается изучением ряда проблем. Выберите, пожалуйста, одну, не относящуюся к ней

1. Пространственно-временного распределения девиантности
2. *Наличия чувства безопасности
3. Влияния социальной структуры района на уровень и характер преступности
4. Взаимодействие окружающей среды и преступного поведения

6. Латентная преступность» - это...

1. Зарегистрированная преступность
2. Совокупность преступлений, совершенных в регионе за определенный период времени
3. *Незарегистрированная преступность
4. Показатель преступности, включающий в себя преступления, по которым обвинительный приговор не вступил в законную силу по различным причинам

7. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

- 1.* пятница, суббота;
2. вторник, среда;
3. понедельник, четверг.

8. Кто впервые использовал понятие криминология?

- 1.* Р. Гарофало и П. Топинард;
2. Ф. Энгельс;
3. Ф. Галль.

9. Что относится к содержанию криминологии как науки?

1.* изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

2. взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

3. процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

10. Что составляет предмет криминологии?

1.* Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

2. Закономерности и механизмы слеодообразования;

3. Исключительно психология преступного поведения.

Кейс-задачи:

Кейс 1. Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Кейс 2. Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?

Тема 5. Основы предупреждения преступности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: противодействие преступности. Борьба с преступностью. Направления борьбы с преступностью. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений (понятие и соотношение). Виды профилактики преступности (социальная, общая и индивидуальная). Задачи предупреждения (профилактики) преступности. Система предупреждения преступности. Объекты и субъекты общего и индивидуального предупреждения преступности.

Принципы криминологического предупреждения преступности. Методы общего предупреждения (основные и вспомогательные) преступности. Правовые основы предупреждения преступности. Методы индивидуальной профилактики преступности. Динамичность системы профилактики в России. Прогнозирование преступности на участке ответственности.

Тест:

1. В группу элементов криминологической характеристики преступности, определяющих специфику деятельности по ее предупреждению не входит один из перечисленных элементов. Какой?

1. *Механизм преступного поведения
2. Причины преступности
3. Свойства личности преступника
4. Последствия преступности

2. В группе субъективных элементов криминологической характеристики преступности, кроме личности жертвы, мотивов и целей преступления, есть еще один. Какой?

1. *Механизм конкретного преступления
2. Причины преступности
3. Свойства личности преступника
4. Сведения о социальных условиях преступления

3. Укажите, пожалуйста, правильную дефиницию «структуры преступности».

1. Совокупность деяний, преступный характер которых установлен предварительным расследованием на конкретной территории за определенный период времени;

2. Абсолютное число преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени;

3. *Соотношение групп или отдельных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени на конкретной территории;

4. Соотношение количества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени, и заданного числа жителей (например, на 100.000 населения)

4. Уровень преступности» в России рассчитывается

1. Без учета лиц, старше 60 лет
2. Без учета лиц, не достигших возраста уголовной ответственности
3. Без учета лиц, не достигших 18-летнего возраста
4. *Без учета лиц, старше 80 лет

5. Экология преступности занимается изучением ряда проблем.

Выберите, пожалуйста, одну, относящуюся к ней.

1. Пространственно-временного распределения девиантности
2. *Анализа мест совершения преступлений
3. Взаимодействия структуры строительства и преступного поведения
4. Влияния социальной структуры района на уровень и характер преступности

6. «Эффект воронки» - это

1. *Метод расчета латентной преступности
2. Метод прогнозирования
3. Метод изучения личности преступника
4. Метод изучения личности жертвы

7. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

- 1.* Методологию;
2. Метод;
3. Методику.

8. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

- 1.* заглаживание вины перед жертвой;
2. формирование мотивации;
3. посткриминальное поведение.

9. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

- 1.* Организованность и активность;
2. Социальная направленность и общественная опасность;
3. Территориальная и общая распространенность.

10. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- 1.* Удельный вес;
2. Число потерпевших;
3. Материальный ущерб.

Раздел II. Прикладная криминология (особенная часть)

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие организованной преступности. Основные сферы деятельности организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности. Организованные преступные группы (уголовно-правовая и криминологическая классификация). Структура организованных преступных групп.

Организованная преступность в зарубежных странах. Понятие и исторический анализ международной преступности. Трансграничная преступность. Сферы деятельности трансграничных преступных групп. Специфика преступной деятельности трансграничных преступных групп.

Правоохранительные органы в системе субъектов противодействия трансграничной организованной преступности.

Кейс-задачи

Кейс 1. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт

открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.

Кейс 2. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление - убийство - совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, взял из дома золотые украшения жены, продал их и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие терроризма. Терроризм и организованная преступность. Виды преступлений террористического характера. Криминологическая характеристика терроризма. Объём, интенсивность, структура, динамика террористической преступности. Личность террориста. Факторы терроризма. Внутренние и внешние факторы терроризма. Понятие и криминологическая характеристика религиозного экстремизма. Система мер предупреждения терроризма и религиозного экстремизма.

Субъекты антитеррористической деятельности. Специальные правовые меры борьбы с терроризмом. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Органы федеральной службы безопасности в системе субъектов противодействия организованной и международной, в т.ч. транснациональной организованной преступности.

Кейс-задачи:

Кейс 1. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда

здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Кейс 2. Л., 32 лет, ранее судимый за хулиганство, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где Л. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Л. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного. Л. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: наркотизм и наркомания (криминологическая характеристика и проблемы предупреждения). Международное сотрудничество в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правовое регулирование противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Объём, интенсивность, структура, динамика регистрируемых преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Личность преступника (курьеры, организаторы). Место правоохранительных органов в системе профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Кейс-задачи:

При анализе нижеприведенных примеров определите, все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли в них отражение (обобщенная оценка структуры личности; социальные роли и статусы; интеллектуальные, эмоциональные волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики).

Кейс 1. Симонов, 46 лет, холост, образование 8 классов трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Ранее четырежды судим - трижды за совершение кражи и за побег из мест лишения свободы. Провел 18 лет в местах лишения свободы и лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 1 году лишения свободы через год — к 3 годам, затем еще к 5 годам. В последний раз совершил побег, и в течение 4 месяцев совершил 17 краж.

Кейс 2. Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительских прав. Был женат, но 20 лет назад развелся; где находятся бывшая жена и сын, не знает. Других родных не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза — за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную у фермера пшеницу. В последующем осужден за две кражи чужого имущества, затем за хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел, «бомжевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление кража ящика фруктового сока из автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие коррупции и коррупционной преступности. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Объём, интенсивность, структура, динамика регистрируемой коррупционной преступности. Личность коррупционера. Факторы коррупции. Неопределённость правовых норм как один из основных факторов коррупции.

Экономические, психологические и политические факторы коррупции. Феномен обоюдной вины коррумпируемых и коррумпирующих. Организационные факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты противодействия коррупционной преступности. Специальные правовые меры борьбы с коррупцией. Участие органов безопасности в противодействии коррупции.

Кейс-задачи:

Кейс 1. Свистунов, 35 лет, слесарь, по специально практически не работал. Образование 8 классов (закончил школу в ИТУ). Был женат, имеет ребенка (во время отбывания им предыдущего наказания жена оформила развод). Проживал периодически то в квартире престарелой матери, то у сожительницы.

Четырежды судим. Первый раз – в несовершеннолетнем возрасте. Все судимости за кражи. Перед последним осуждением находился на свободе 14 месяцев, из них 4 работал на производстве, сменив два места работы. Осужден за кражи из 4 квартир, которые совершил в одиночку, используя для проникновения в квартиры отмычки и приспособления. Брал только ценные вещи, которые хранил у сожительницы, и через нее их сбывал. После обнаружения вещей и показаний сожительницы свою вину частично признал

Кейс 2. Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее судим за кражу личного имущества. Освободившись по амнистии, устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества, которую совершил совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. В сильной степени опьянения разбил стекло, через окно проник в магазин и похитил 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Удручен сроком назначенного наказания (4 года лишения свободы). Тяжело переживает разлуку с женой и ребенком: «Мне нужно как можно скорее вернуться к семье, иначе все пропадет, будет поздно».

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 22 дек. 2008 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен

Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : по состоянию на 1 апр. 2013 г. : введ. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349; 1997. – № 29, ст. 3502; 1998. – № 30, ст. 3613; 2000. – № 1, ст. 8. (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

5. Российская Федерация. Законы. О безопасности: Федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 7 дек. 2010 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 дек. 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 29 дек. (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

6. Российская Федерация. Законы. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683(ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

7. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Часть I). – Ст. 4921. (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]

8. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федер. закон Рос. Федерации от 17 ноября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472. (31 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]

9. Российская Федерация. Законы. Об оружии: Федер. закон Рос. Федерации от 13.12.1996 г. (в редакции с изменениями, внесенными Законами Российской Федерации от 14.03.2009 г. и 24.07.2009 г.)// СПС Консультант Плюс(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

10. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: Федер. закон Рос. Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018): // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235. [Электронный ресурс]

11. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - ст.16. [Электронный ресурс]

12. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 3. [Электронный ресурс]

б) основная литература

1. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510960>

2. Афанасьева, О. Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514966>

3. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

4. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710063>

в) дополнительная литература

1. Долгова, А. И. Криминология: учебное пособие / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830646>

2. Криминология: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494975>

3. Решетников, А. Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488712>

4. 4. Никодимов, И. Ю. Криминология: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-394-05254-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>
- Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>
- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____