

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа
 10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование теоретических и прикладных знаний, приобретение умений и навыков принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; составления прогноза социально-экономических показателей деятельности в области управления региональным развитием в инновационной экономике для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого развития.

Задачи курса:

- изложение теоретико-методических основ управления региональным развитием в инновационной экономике для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого развития;
- освоение новых технологий и опыта управления региональным развитием, современных принципов управления социально-экономическим развитием региона;
- обучение подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятию стратегических решений на микро- и макроуровне; составлению прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- формирование практических навыков решения конкретных задач управления региональной экономикой для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление региональным развитием в инновационной экономике» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных организаций основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей	ПК-1.2 Способен планировать встречи, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению, определять связи и зависимости	Знать: способы сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии показателей для оценки рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических

организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития	между элементами информации бизнес-анализа	изменений; Уметь: планировать встречи, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления рисками и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого ее развития
ПК-3 Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности организации, выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации	ПК-3.1 Способен использовать методики оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта; ПК-3.2 Способен разрабатывать прогнозы социально-экономических показателей деятельности на микроуровне	Знать: методики оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта; Уметь: разрабатывать прогнозы социально-экономических показателей деятельности на микроуровне; оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Владеть: навыками составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности организации и оценки несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	12	12
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4
Консультации	-	-

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего		84	84
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		44	44
– подготовка доклада		10	10
– написание эссе		10	10
– составление таблицы		20	20
3. Промежуточная аттестация:		+	+
Зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость	ак. часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления региональным развитием в инновационной экономике

Введение. Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Управление региональным развитием в инновационной экономике».

Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся.

Тема 1. Государственное регулирование развития регионов России в условиях формирования инновационной экономики

Сущность, значение инновационной экономики. Актуальные проблемы экономики в мире и России. Принципы инновационной экономики. Роль человеческого капитала в инновационной экономике. Краудсорсинг инноваций.

Роль краудфандинга в инновационной деятельности. Основные направления цифровой трансформации. Данные в цифровой экономике как форма капитала. Доступ к данным и эффективные технологии их обработки как экономическое преимущество. Принципы управления данными в цифровой экономике. Новые модели управления технологиями и данными.

Цели, принципы и функции государственного управления. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики России.

Сущность, приоритеты и инструменты государственного регулирования регионального развития в современных условиях. Нормативно-правовые основы государственного регулирования регионального развития. Эффективная промышленная политика как

ключевой инструмент регионального развития. Кластерный подход в региональном развитии. Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития. Трансферты. Новая модель межбюджетных отношений. Налоговая политика. Неналоговые финансовые источники регионального развития. Инвестиционная политика. Структурная политика. Ценовая и тарифная политика. Социальная политика. Средства реализации региональной экономической политики. Целевые программы регионального развития. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Тема 2. Основы развития региона как объекта управления

Понятие региона. Типологизация регионов. Сущность, содержание и значимость категории «региональное развитие». Понятие, цели и задачи регионального развития. Факторы, определяющие направление регионального развития. Территориальные интересы как фактор регионального развития. Региональный хозяйственный комплекс, понятие, состав, структура. Специализация и комплексное развитие региона. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Теории размещения производства: ключевые направления. Теории Тюнена, Вебера. Теории Кристаллера, Леша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Риккардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теории регионального роста Хенгерстранда, Гирша и др. Теория «центр - периферия» в региональном развитии. Вклад в науку У. Айзарда. Новые пространственные концепции: теория «ромба конкурентоспособности» и кластера М.Портера; новая экономическая география П. Кругмана. Региональные факторы предпринимательства. Ресурсный потенциал территории и его роль в региональном развитии. Население региона как источник кадровых ресурсов, контингент потребителей товаров и услуг, социальная среда предпринимательства.

Тема 3. Основы управления региональным развитием

Понятие «управление». Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Методы принятия организационно-управленческих решений в региональном управлении. Система управления региональным развитием: инфраструктурное и организационное обеспечение. Основные аспекты регионального управления: взаимоотношения региона и федерального центра; взаимоотношения региона и местного самоуправления (городов, районов, поселений); обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйственного механизма (собственно региональное управление). Подходы к управлению региональным развитием. Порядок действий в нестандартных ситуациях.

Социальная и этическая ответственность за принятые решения в региональном управлении в инновационной экономике.

Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Информационное обеспечение управления регионом. Цели, критерии и методы управления региональным развитием. Антикризисное управление. Опыт зарубежных стран в области управления региональным развитием.

РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование и планирование регионального развития как функции управления

Тема 4. Управление региональным развитием на основе прогнозно-аналитической деятельности

Система макроэкономических показателей региона. Система статистических показателей и индикаторов региона. Методы регионального макроэкономического анализа и диагностики. Анализ социально-экономического развития региона. Типовые индикаторы. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях. Конкурентоспособность региона: оценка и управление. Оценка состояния региональных рынков как инструмент управления конкурентоспособностью территории. Региональный рост и региональное развитие. Факторы регионального роста. Порядок составления и содержание прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях формирования инновационной экономики.

Региональная дифференциация социально-экономического развития страны. Территориальные социально-экономические диспропорции. Управление стратегическим развитием региона, ориентированное на результат. Разработка системы индикаторов эффективности регионального развития.

Тема 5. Основы прогнозирования регионального развития

Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический). Классификация прогнозов по временному признаку; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы). Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей его хозяйственного комплекса. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки прогнозов и концепции регионального развития на прогнозируемый период. Особенности определения специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, требуемых инвестиций.

Тема 6. Основы планирования регионального развития

Планирование: функция управления; процедура разработки плана. Сущность, содержание, назначение планирования регионального развития. Методологические основы планирования регионального развития. Нормативно-правовые основы планирования регионального развития. Классификация планирования по временному признаку, по модели управления территорией. Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов. Содержание стратегического планирования применительно к региональному развитию. Технологии стратегического планирования развития территории. Системная диагностика территории для целей стратегического планирования. Территориальное планирование как элемент комплексного стратегического планирования в региональном управлении.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенци й
		занят ия лекци онног о типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практичес кой подготовк и	самост оатель ная работа	
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления региональным развитием в инновационной экономике					
1.	Тема 1. Государственное регулирование развития регионов России в условиях формирования инновационной экономики	2	2	14	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.	Тема 2. Основы развития региона как объекта управления	2	2	14	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3.	Тема 3. Основы управления региональным развитием	2	2	14	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование и планирование регионального развития как функции управления					
4.	Тема 4. Управление региональным развитием на основе прогнозно- аналитической деятельности	2	2	14	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
5.	Тема 5. Основы прогнозирования	2	2	14	ПК-1.2

	регионального развития				ПК-3.1 ПК-3.2
6.	Тема 6. Основы планирования регионального развития	2	2	14	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
	ИТОГО	12	12	84	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

Занятия семинарского типа по дисциплине «Управление региональным развитием в инновационной экономике» проводятся в виде практических занятий с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися профессиональной литературы.

Содержание практических занятий по дисциплине представлено в таблице.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Объем (ак. час)
			Очная форма
1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы управления региональным развитием в инновационной экономике	Тема 1. Государственное регулирование развития регионов России в условиях формирования инновационной экономики	2
		Тема 2. Основы развития региона как объекта управления	2
		Тема 3. Основы управления региональным развитием	2
2	РАЗДЕЛ 2. Прогнозирование и планирование регионального развития как функции управления	Тема 4. Управление региональным развитием на основе прогнозно-аналитической деятельности	2
		Тема 5. Основы прогнозирования регионального развития	2
		Тема 6. Основы планирования регионального развития	2
	Итого		12

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе

занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Актуальные проблемы экономики в мире и России.
2. Сущность, значение инновационной экономики.
3. Принципы инновационной экономики.
4. Краудсорсинг инноваций.
5. Роль краудфандинга в инновационной деятельности.
6. Основные направления цифровой трансформации.
7. Данные в цифровой экономике как форма капитала.
8. Доступ к данным и эффективные технологии их обработки как экономическое преимущество.
9. Принципы управления данными в цифровой экономике.
10. Новые модели управления технологиями и данными.
11. Государственное регулирование регионального развития.
12. Методы принятия организационно-управленческих решений в региональном управлении в условиях инновации.
13. Порядок действий в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения в региональном управлении в инновационной экономике.
14. Федеральные программы регионального развития.
15. Финансовый потенциал региона, межбюджетные отношения в федеративном государстве.
16. Инновационная и инвестиционная политика региона и их реализация.
17. Методы изучения и обоснования регионального развития.
18. Сущность, виды и методы регионального управления.
19. Региональная структура управления, информационное обеспечение управления регионом.
20. Понятие региона, типологизация регионов, понятие и типы проблемных регионов.
21. Административно-территориальное устройство и экономическое районирование.
22. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
23. Региональный хозяйственный комплекс, понятие, состав, структура.
24. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
25. Теории размещения производительных сил: отечественная школа.

26. Теории размещения производства и теории регионального роста.
27. Система региональных рынков, конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
28. Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
29. Система макроэкономических показателей региона, статистических показателей и индикаторов региона.
30. Методика анализа социально-экономического развития региона.
31. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях.
32. Порядок составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
33. Методика разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках региона.
34. Потенциал и экономическая характеристика Приволжского Федерального округа.
35. Содержание и технологии стратегического планирования применительно к региональному развитию.
36. Системная диагностика территории для целей стратегического планирования.
37. Территориальное планирование как элемент комплексного стратегического планирования в региональном управлении.
38. Регион в межрегиональном и международном рынке.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Тема 1. Государственное регулирование развития регионов России в условиях формирования инновационной экономики

1. Работа с нормативными документами.

2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 2. Основы развития региона как объекта управления

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 3. Основы управления региональным развитием

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.
3. Индивидуальное домашнее задание.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 4. Управление региональным развитием на основе прогнозно-аналитической деятельности

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.
3. Индивидуальное домашнее задание.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 5. Основы прогнозирования регионального развития

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.
3. Индивидуальное домашнее задание.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 6. Основы планирования регионального развития

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.
3. Индивидуальное домашнее задание.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

10. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589452>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583749>.

3. Региональная экономика: стратегические решения, развитие и управление : монография / О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов [и др.]; под науч. ред. д-ра экон. наук О.П. Ивановой, д-ра экон. наук В.М. Тумина, канд. экон. наук В.А. Трифонова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 380 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2189474. - ISBN 978-5-16-020736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>

б) дополнительная литература

1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474239>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

2. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Буров М. П. – Москва : Дашков и К, 2017. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>. - ЭБС «ZNANIUM.com».

3. Васильева З. А. Формирование механизма управления территориальным развитием [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, М. А. Лихачев, А. В. Москвина и др. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441327>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

4. Вертакова Ю. В. Региональная социально-экономическая политика + е Приложение: тесты [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Вертакова, И. Е. Рисин, Н. С. Трусова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 276 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929691>. - ЭБС "BOOK.ru".

5. Грибов В. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com".

6. Донцова О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466748>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

7. Ермошина Г. П. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

8. Кудина М. В. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460469>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

9. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин . - 5-е изд., перераб. и доп . - М. : КноРус , 2013. - 380 с.

10. Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В. Г. Глушковой и Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2013. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/914458>. - ЭБС "BOOK.ru".

11. Федорова Л.П., Зыряева Н.П. Формирование и реализация социально-экономической политики региона: теория и практика / Л.П. Федорова, Н.П. Зыряева.- Чебоксары: ЦИТ и УО ЧКИ РУК, 2018.- 200 с.

12. Хашева З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс] : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>. — ЭБС «IPRbooks».

13. Черникова Л. И. Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Черникова, Г. Р. Фаизова, Е. А. Джанджугазова. — Москва : Русайнс, 2016. — 146 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921392>. - ЭБС «BOOK.ru».

14. Чуб А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / А.А. Чуб. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492039>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

8. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security

9. Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL

10. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.

Методические материалы

Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474239>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

Программные средства SPSS и STATISTICA - электронные таблицы с системой меню, которые ориентированы на работу с временными рядами и пространственными данными.

– Официальный сайт Минэкономразвития России
<http://economy.gov.ru/minec/main>

– Официальный сайт Минэкономразвития Чувашии

<http://www.economy.cap.ru/>

- Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Чувашстата <http://chuvash.gks.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов. Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины