АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Направленность: Операционная деятельность в логистике
Форма обучения: очная
Объем дисциплины:128 ак. ч.
Форма промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа; дифференцированный зачет

2027

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, направленность: «Операционная деятельность в логистике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г., № 257.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от 24.08.2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от 28.09.2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....
2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Информационное обеспечение .....
3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является практическое владение иностранным языком для использования его в общении и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: формирование языковых навыков для общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, для умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, для самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса (1200-1400 лексических единиц), для освоения грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- ***речевая компетенция*** — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ***языковая компетенция*** — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- ***социокультурная компетенция*** — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- ***компенсаторная компетенция*** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- ***учебно-познавательная компетенция***— развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способностей к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Рабочая программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использование

двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы, умение ориентироваться в письменном и аудио тексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт; сведения о стране изучаемого языка, её науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Также формируются умения:

говорение

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

• писать личное письмо, эссе, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• общения с представителями других стран, ориентации в современном культурном мире;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, направленность: «Операционная деятельность в логистике».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники инфор-

	мации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего	Ак. часов			
		По семестрам			
		3	4	5	6
1. Работа обучающихся во	94	32	20	28	14

взаимодействии с преподавателем					
• лекции	-	-	-	-	-
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	94/94	32/32	20/20	28/28	14/14
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		-
2. Консультации	-	-	-		-
3. Самостоятельная работа студентов, всего	34	14	10	6	4
4. Выполнение курсовой работы (проекта) *(при наличии)*	-	-	-	-	-
5. Промежуточная аттестация: *аудиторная контрольная работа (3-5 семестр);* *дифференцированный зачет (6 семестр)*	+ +	+	+	+	 +
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	128	46	30	34	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
2 курс			
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс			
	Лекции:	**6**	ОК.2;4;5;9
	Роль иностранного языка в жизни современного человека. • Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. • Лексико-грамматический тест. • Устное собеседование.		
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.	**Практические занятия**	4/4	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. 2. Фонетическая транскрипция. Гласные. 1) Лексика. 2) Текст: Let’s Get Acquainted. 3) Текст: Going Out. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Имя существительное. Порядок слов в предложении.		
	Знакомство. Речевые клише.		
Тема 1.2. Мой рабочий день.	**Практические занятия**	4/4	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Лексика по теме. Текст: I Study at College 3.Текст: Healthcare 4.Текст: My Day 5. Грамматика. Местоимения.		
	Описание рабочего дня предпринимателя.		
	Самостоятельная работа	8	

	Подготовка монологического высказывания (сообщения) по темам раздела. Чтение и перевод текстов по темам раздела. Подготовка к текущему контролю.		
Раздел 2. Деловая корреспонденция			
Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт.	**Практические занятия**	12/12	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2.Лексика. 3. ТекстBusiness Talk. 4. Текст Expression of Gratitude 5.Специальные термины и фразеологические обороты. 6. Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения. Предлоги, фразовые глаголы.		
	Составление и перевод запросов и предложений. Основные пункты контракта. Особенности контрактной лексики. Перевод контрактов. Проведение ролевых игр		
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка монологического высказывания (сообщения) по темам раздела. Подготовка к ролевым играм. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к текущему контролю.		
Раздел 3. Экономический иностранный язык			
Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка.	**Практические занятия**	12/12	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение. 2. Экономическая лексика. 3.Text 1: Short Introduction into the Economic Theory 4. Text 2: What Does Economics Study? 5.Text 3: The Traditional and the Market Economy 6. Грамматика. Времена группы Simple и Continuous.		
	Экономика Великобритании. Презентация различных отраслей хозяйства Великобритании. Экономика США. Презентация различных отраслей хозяйства США.		

Тема 3.2. Типы бизнеса в Великобритании и США.	**Практические занятия**	14/14	ОК.2;4;5;9
	1. Фонетика. Интонационные модели предложений. 2. Экономическая лексика. 3. Text: Young People in the Modern Economy 4. Text: Ecological Problems 5. Text: The Efficient Market Hypothesis 6. Text: The Law of Demand 7. Text: The Random Processes 8. Text Modern Standing of the World Economy 9. Грамматика. Времена группы PerfectContinuous. Пассивный залог.		
	Составление схемы-описания типов бизнеса в Великобритании. Составление схемы-описания типов бизнеса в США. Рассказ по представленной схеме.		
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка сообщения (монологического высказывания) по темам раздела. Чтение и перевод текстов по темам раздела. Подготовка эссе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к текущему контролю.		
3 курс			
Тема 3.3. Регистрация предприятия. Слияния и поглощения.	**Практические занятия**	8/8	ОК.2;4;5;9
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Text 1: Branding 4. Text 2: Product Placement 5. Грамматика. Согласование времен.		
	Описание особенностей регистрации предприятий в Великобритании. Прохождение квеста «Зарегистрируй предприятие в Великобритании». Переговоры о слиянии компаний. Сравнение процесса слияния и поглощения компаний.		
Тема 3.4. Управление	**Практические занятия**	8/8	ОК.2;4;5;9

компанией.	1.Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Text: Ethic in Business 4. Text: Ethic in Business 5. Грамматика. Complex Object. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве.		
	Составление схемы-описания руководства компании. Описание процесса управления компанией по схеме.		
Тема 3.5. Рынок труда.	**Практические занятия**	8/8	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 1. Text: Marketing 2. Text :Short Introduction into the Economic Theory 3. Text: What Does Economics Study? 4. Text: The Traditional and the Market Economy 5. Text: About the Leader and Leadership 8. Грамматика. Неличные формы глагола – инфинитив. Понятие о Participle 1.		
	Составление резюме, автобиографии, сопроводительного письма к резюме. Описание особенностей прохождения интервью. Разыгрывание интервью с целью устройства на работу (работодатели – претенденты на рабочие места).		
Тема 3.6. Внешняя торговля.	**Практические занятия**	8/8	ОК.2;4;5;9
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Text: Globalization. 4. Text: Economy During the Modern World Crisis. 5. Text: About American and British Economies. 6. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о Participle 2.		
	Знакомство с основными терминами внешней торговли, экспортом и импортом Великобритании, особенностями внешней торговли Великобритании.		
Тема 3.7. Банки.	**Практические занятия**	6/6	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения.		

	2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о герундии. Сослагательное наклонение (Present).		
	Различные услуги банков. Банковская система США и Великобритании. Презентации крупных банков Великобритании и США с описанием их услуг, особенностей открываемых счетов. Ипотечное кредитование. Процедура открытия счета в Великобритании. Сравнение банковских систем двух стран с составление сравнительной таблицы. Презентация банковской системы Великобритании. Презентация банковской системы США.		
Тема 3.8. Источники финансирования предприятия.	**Практические занятия**	6/6	ОК.2;4;5;9
	1.Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Сослагательное наклонение (Past)		
	Решение квеста: «Поиск источников финансирования для предприятия».		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения (монологического высказывания) по темам раздела. Чтение и перевод текстов по темам раздела. Подготовка эссе. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.	8	
Консультации:		**-**	
Промежуточная аттестация: в форме аудиторной контрольной работы (3-5 семестр); дифференцированного зачета (6 семестр)		**+** **+**	
Всего:		**128**	

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально--техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрено наличие лекционно-семинарского кабинета.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180516 – Режим доступа: по подписке.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: https://book.ru/book/957605 — Текст: электронный.

3. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Л.М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082173 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1933138 –

Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128443 – Режим доступа: по подписке.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: https://book.ru/book/954650 — Текст: электронный.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - https://znanium.com/
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - https://urait.ru
3. ЭБС Book.ru - https://www.book.ru
4. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
5. http://www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. http://www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант»
7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. www.macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. www.britannica. Com (энциклопедия «Британника»).
10. www.ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические указания по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения общеобразовательной дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годоваяподписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В университете создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и естественно-научных дисциплин от ___ _____ 20_ г., протокол № ___

одобрено Научно-методическим советом от ___ _____ 20__ г., протокол №____