

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)
Юриспруденция

Квалификация
Бакалавриат

для набора 2025 года

Рабочая программа воспитания. – Ижевск: Ижевский филиал Российского университета кооперации, 2025.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ от 29.12.2023 г.

Рабочая программа воспитания:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4;

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 14.03.2025, протокол № 8;

с учетом мнения Совета родителей от 18.03.2025, протокол № 8;

одобрена Научно-методическим советом университета от 20.03.2025 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.
 - 1.3. Цель и задачи воспитательной работы
 - 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
 - 2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред
 - 2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов
 - 2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
 - 2.5. Формы и методы организации воспитательной работы
 - 2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания
 - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.6.2. Кадровое обеспечение
 - 2.6.3. Финансовое обеспечение
 - 2.6.4. Информационное обеспечение
 - 2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура
 - 2.6.7. Социокультурное пространство
 - 2.6.8. Взаимодействие Ижевского филиала Российского университета кооперации РУК с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания
 - 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**
 - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
 - 3.2. Студенческое самоуправление (самоуправление)
 - 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год
- Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа воспитания Ижевского филиала Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания (Ижевский филиал РУК) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность «Социальная психология».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Ижевском филиале РУК социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Ижевском филиале РУК, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университет кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно - нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность

истории нашей Родины

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университет кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Ижевского филиала РУК (содержательной, процессуальной и организационной);

- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Ижевского филиала РУК, гуманизации воспитательного процесса;

- ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- ✓ соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности, имеющимся и необходимым ресурсам;

- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Российском университете кооперации

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Российского университета кооперации положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- ✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы в Ижевском филиале РУК лежит созидательная,

Социально направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Ижевского филиала РУК как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: аппарат (руководство Ижевского филиала РУК, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, специалисты учебно-методического отдела, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Ижевском филиале РУК культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Ижевском филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

✓ Ресурсный подход учитывает готовность Ижевского филиала РУК реализовать систему воспитательной работы через нормативно- правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

✓ Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъектное взаимодействие членов коллектива Ижевского филиала РУК: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу Ижевского филиала РУК как информационный процесс, состоящий из

специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Ижевском филиале РУК, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Ижевского филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровье берегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Ижевского филиала РУК и другие нормативные правовые акты ижевского филиала РУК;
- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Ижевском филиале РУК созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- ✓ День знаний;
- ✓ Посвящение в студенты;
- ✓ Конкурс «Группа года»;
- ✓ Конкурс «Мы ищем таланты»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»;
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик;
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»;
- ✓ Форум «Иволга»;
- ✓ Конкурс «Мисс РУК», «Мистер РУК»;
- ✓ Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Что я знаю о России?»;
- ✓ Цикл бесед со студентами «Нравственность и воспитание не устаревают»,

«О Победе в ВОВ», «Один день из жизни предпринимателя»;

✓ Праздник «День защитника Отечества»;

✓ День Победы;

✓ День студента;

✓ Турниры по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по университету.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Российском университете кооперации и Календарного плана воспитательной работы применяются:

✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровье сберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

✓ цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Ижевском филиале Российского университета кооперации

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся института чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой института, социокультурной средой института.

2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся института основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся института культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
6	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся университета готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся университета.
8	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности в профессиональной области.

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет в Ижевском филиале РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Ижевском филиале РУК способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний. В рамках реализации проектной деятельности в Ижевском филиале РУК планируется проведение Конкурса студенческих проектов.

✓ Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Индивидуальное и групповое волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Российском университете кооперации создано добровольческое объединение «Волонтерский центр». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

✓ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Ижевском филиале РУК каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В Российском университете кооперации функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Совет молодых ученых (СМУ).

Основной задачей СМУ является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований. Деятельность СМУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

✓ Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научные кружки, Совет молодых ученых и др.);
- творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральные кружки и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.);
- общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);
- волонтерские (Волонтерский центр);
- информационные (студенческий информационный центр и др.);
- профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).

✓ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (театральный, танцевальный, вокальный) кружки.

Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в институте, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

✓ Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Профориентационная деятельность в Ижевском филиале РУК занимает

значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет.

Обучающиеся Ижевском филиале РУК вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю под подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров.

Привлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Ижевского филиала РУК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

✓ Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Ижевский филиал РУК оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Российском университете кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений,

творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка;

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно плану воспитательной работы); продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

2.2. Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Российском университете кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:

- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Российским университетом кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
5. Локальные нормативные акты Ижевского филиала РУК.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Учебно-методический отдел, кафедры);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (ректор, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, специалисты учебно-методического отдела, кураторы академической группы, преподаватели.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Ижевском филиале РУК, повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>.
2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножки. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470536>; <https://urait.ru/bcode/471028>.
4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>.
5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско- преподавательского состава системы высшего образования России / Е.А. Певцова, В.Е. Цибульников, М.В. Николаев, А.С. Зинченко. - Москва: ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- ✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- ✓ проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы

комплекса ГТО;

✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Ижевский филиал РУК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

✓ помещения для работы органов студенческого самоуправления;
✓ помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;

✓ объекты социокультурной среды (музей истории кооперации, библиотечно-информационный центр, читальный зал, коворкинг зона.)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом города Ижевска:

1. Музеи и памятники города Ижевска;
2. Историко-архитектурные объекты города Ижевска;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Ижевска;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Ижевска.

2.6.8. Взаимодействие Ижевского филиала Российского университета кооперации с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации;
3. Министерство образования и науки Удмуртской Республики;
4. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации;
5. Союз потребительских обществ Удмуртской Республики;
6. Министерство по молодежной политике Удмуртской Республики;
7. Удмуртское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»;
8. Ресурсный центр поддержки добровольчества Удмуртской Республики;
9. Администрация муниципального образования г. Ижевска;
10. Образовательные организации г. Ижевска;
11. Образовательные организации Удмуртской Республики;
12. Удмуртское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина, патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне Ижевского филиала РУК;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Ижевского филиала

РУК.

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления начальник отдела молодёжной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением

Календарного плана воспитательной работы в Ижевском филиале РУК осуществляет руководитель филиала.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне директора филиала обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют специалисты учебно-методического отдела высшего образования.

На уровне кафедры решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/вне учебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры

включается воспитательная работа кафедры.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во вне учебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Ведется информационный раздел официального сайта Российского университета кооперации «Российский университет кооперации», освещающий основные события и мероприятия, проходящие с непосредственным участием студентов университета.

Для практического осуществления воспитательной работы в Ижевском филиале РУК действуют совет студенческого самоуправления.

3.2. Студенческое самоуправление (самоуправление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в институте, администрацией университета социальными партнёрами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация института осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в университете для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Ижевском филиале РУК осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- ✓ Анкетирование, беседа;
- ✓ Анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ Портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в институте

осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодежной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в университете в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Ижевского филиала РУК.

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старост и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов ит. д.).

8. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Российского университета кооперации, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений).

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в институте кураторов.

11. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников,

материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 80 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	0 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	0 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные Программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 2)

Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Специалист УМО, кураторы учебных групп	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями и студентами»
В течение месяца	Профилактическая акция «Первокурсник»	1 курс	Учебные аудитории	Агентство по молодежной политики УР, кураторы учебных групп	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели БЖД, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-3 курс	г. Ижевск, Монумент боевой и трудовой славы	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик	1 курс	Учебные аудитории	Специалист УМО, кураторы учебных групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
14-15	Деловая игра «Прозэкспорт»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
19	Празднование Дня оружейника	Члены студенческого совета и обучающиеся 1-3 курсов	Музейно-выставочный комплекс М.Т. Калашникова	Центр молодежной политики, специалист по МП, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
20-30	Беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1,3,4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
28	Дискуссия «Один день из жизни предпринимателя» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

По графику	Родительское собрание. Тема обсуждения: «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы»	2-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заведующие кафедр, кураторы учебных групп	ЛР 2, 12	«Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
5	День учителя. Конкурс видео поздравлений для преподавателей	1-3 курс	Социальные сети: ВКонтакте, Телеграм, Ватцапп	Специалист по МП, старосты учебных групп	ЛР 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Кураторский час «Кредитование инвестирование субъектов малого предпринимательства»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Круглый стол «Всемирный день психического здоровья»					
8-29	Отборочный турнир по настольному теннису	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
			Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, совет лидеров	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Отборочный турнир по волейболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, совет лидеров самоуправления	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте добро.ру	1-3 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, волонтерский отряд	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»

4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Специалист по МП, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
11	Заседание студенческого клуба «Образование и карьера» на тему: «Инновации Российской банковской системы», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1, 3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8-26	Отборочный турнир по баскетболу	1-3 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, совет лидеров	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

8-26	Отборочный турнир по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, совет лидеров	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17-19	Творческий конкурс «Дождались»	1-3 курс		Кураторы групп, совет лидеров	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22-28	День матери: Конкурс видео поздравлений для мам	1-3 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Специалист по МП, кураторы учебных групп, совет лидеров	ЛР 1, 5, 9, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп, волонтерский отряд	ЛР 4, 6	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1-10	Подготовка к новому году	1-3 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, совет лидеров	ЛР 2, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Круглый стол «День банковского работника» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1, 3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» ко Дню неизвестного солдата	1-3 курс	г. Ижевск, Мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Волонтерский отряд	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
24-30	Новогодний концерт для профессорско-преподавательского	Творческие коллективы, приглашенные	Актный зал	Специалист по МП, совет лидеров	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения»

	состава, сотрудников и обучающихся института	гости				«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Городская благотворительная акция «Елка желаний»	1-3 курс	г. Ижевск	Совет лидеров, волонтерский отряд	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3 курс	Учебная аудитория	Совет лидеров, волонтерский отряд	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Специалист по МП, кураторы учебных групп	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-3 курс	Актный зал	Специалист по МП, совет лидеров	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Познавательная-деловая игра «Проекспорт»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1, 3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
10	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Спортивный зал	Совет лидеров	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Специалист по МП, преподаватель физической культуры, совет лидеров	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актальный зал	Специалист по МП, совет лидеров	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Открытие выставки	1-3 курс	Актальный зал	Специалист по МП, совет лидеров	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	Стрелковый турнир «Снайпер» на первенство института	1-2 курс	Спортивный зал	Специалист по МП, совет лидеров	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Специалист по МП, совет лидеров	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, совет лидеров	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	Открытая тренировка сборной института по волейболу	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, совет лидеров «Горизонт»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег»	1-2 курс	г. Ижевский пруд	Волонтерский отряд	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно - пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
1	Праздник весны и труда: Первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Учебные аудитории	Центр молодежной политики, кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	День Победы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»

31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате	Кураторы учебных групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
9	Круглый стол «Суть устройства банковской системы и практические аспекты функционирования российских банков», с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра гуманитарных и естественно - научных дисциплин, кураторы учебных групп, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
12	День России: круглые столы, кураторские часы, конкурс стенгазет	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории, фойе учебного корпуса	Руководитель центра молодежной политики, кураторы учебных групп, совет лидеров	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби: акция Свеча памяти	1-2 курс	Монумент боевой и трудовой славы	Кураторы учебных групп, совет лидеров	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

24	День молодежи:	1-2 курс, творческие коллективы	Площадки города	Специалист по МП, кураторы учебных групп, совет лидеров	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
----	----------------	---------------------------------------	-----------------	--	------------	---

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1.	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2.	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3.	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4.	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1.	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2.	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3.	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4.	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1.	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
2.	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3.	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
4.	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1.	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
2.	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1

3.	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
4.	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1.	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2.	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
3.	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4.	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
1.	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
2.	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3.	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4.	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
1.	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2.	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3.	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
4.	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1.	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2.	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3.	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4.	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1.	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1

2.	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3.	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4.	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1.	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2.	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3.	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4.	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1.	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2.	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3.	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4.	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1.	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
2.	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3.	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4.	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						

1.	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2.	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3.	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4.	Меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
1.	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2.	Проявляю интерес к национальностям, уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
3.	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4.	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
1.	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2.	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3.	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4.	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
1.	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2.	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3.	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4.	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

1.	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2.	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3.	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4.	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол- во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся