

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Галиевой Г.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия.....	14
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
9. Самостоятельная работа студента.....	17
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	24
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	26
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	27
Обновление рабочей программы дисциплины	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области семейного права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении семейных споров, овладение навыком защиты семейных прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере семейных отношений;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области семейных отношений и документально оформлять принятое решение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ОПК-2.1	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Учебная практика, ознакомительная практика	Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Уголовный процесс Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминология Право социального обеспечения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.2	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право	Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право

			<i>право</i> <i>Криминология</i> <i>Право социального</i> <i>обеспечения</i> <i>Подготовка к сдаче и сдача</i> <i>государственного экзамена</i>
--	--	--	---

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-2.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений; Уметь: выявлять и анализировать юридические факты; Владеть: навыками анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	Знать: фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Владеть: навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	46,5	46,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	46	46
• занятия лекционного типа	28	28
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,5	61,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	25,5	25,5
– подготовка к решению кейс-задач	24	24
– подготовка к коллоквиуму	12	12
3. Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,5	91,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	30,5	30,5
– подготовка к решению кейс-задач	46	46
– подготовка к коллоквиуму	15	15

3.Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99,5	99,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	40,5	40,5
– подготовка к решению кейс-задач	40	40
– подготовка к коллоквиуму	19	19
3.Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Роль и значение семейного права в системе законодательства

Тема 1. Общие положения семейного права

Понятие, предмет, метод принципы и источники семейного права. Понятие семейного права. Предмет правового регулирования семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Задачи семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Место семейного права в системе российского права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация

семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие и виды злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом. Понятие защиты семейных прав. Судебный и административный порядок защиты. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Тема 3. Заключение и прекращение брака.

Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Установление происхождения детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Раздел II. Особенности прав и обязанностей родителей и их детей: правовое последствия

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Права и обязанности родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Пределы осуществления родительских прав. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные правоотношения. Понятие, виды и размер алиментных обязательств. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Участие в дополнительных расходах на содержание. Размер алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок уплаты, взыскания алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов по

решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, условия и порядок усыновления, правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья: понятие семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приёмную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	
	Раздел I. Роль и значение семейного права в системе законодательства	14	10	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	2	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.	Тема 2. Семейные правоотношения	2	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.	Тема 3. Заключение и прекращение брака	4	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	4	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5.	Тема 5. Установление происхождения детей	2	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Раздел II. Особенности прав и обязанностей родителей и их детей: правовое последствия	14	8	31	ОПК-2.1, ОПК-2.2.

6.	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	2	2	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7.	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	4	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8.	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9.	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	8,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Итого	28	18	61,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
	Раздел I. Роль и значение семейного права в системе законодательства	4	4	50	ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	2		10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.	Тема 2. Семейные правоотношения		2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.	Тема 3. Заключение и прекращение брака		2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	2		10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5.	Тема 5. Установление происхождения детей			10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Раздел II. Особенности прав и обязанностей родителей и их детей: правовое последствия	4	4	41	ОПК-2.1 ОПК-2.2

6.	Тема 6.Права и обязанности родителей и детей	2		11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7.	Тема 7.Алиментные обязательства членов семьи		2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8.	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2		10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9.	Тема 9.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		2	10,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Итого	8	8	91,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
	Раздел I. Роль и значение семейного права в системе законодательства	2	2	55	ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.	Тема 1. Общие положения семейного права		1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.	Тема 2. Семейные правоотношения	1		11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.	Тема 3. Заключение и прекращение брака		1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	1		11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5.	Тема 5. Установление происхождения детей			11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Раздел II. Особенности прав и обязанностей родителей и их детей: правовое последствия	2	2	44	ОПК-2.1, ОПК-2.2.
6.	Тема 6.Права и обязанности родителей и детей		1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7.	Тема 7.Алиментные обязательства членов семьи	1		11	ОПК-2.1 ОПК-2.2

8.	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9.	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1		11,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Итого	4	4	99,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
	Раздел I. Роль и значение семейного права в системе законодательства				
1	Тема 1. Общие положения семейного права	1. Понятие семейного права. 2. Общественные отношения, регулируемые семейным правом (предмет семейного права). 3. Метод регулирования семейных отношений. 4. Задачи семейного права. 5. Принципы семейного права. 6. Источники семейного права. 7. Семейное законодательство. 8. Действие семейного права во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии. 9. Место семейного права в системе российского права. Коллоквиум.	2	1	
2	Тема 2.Семейные правоотношения	1. Семейная правосубъектность. 2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. 3. Классификация семейных правоотношений. 4. Понятие родства и свойства. 5. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. 6. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. 7. Понятие, виды и последствия злоупотребления правом. 8. Предмет и форма защиты семейных прав.	2		2

		9. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. 10. Понятие и выбор способа защиты семейных прав. 11. Сроки в семейном праве. Исковая давность. 12. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве. Решение кейс-задач, коллоквиум.			
3	Тема 3. Заключение и прекращение брака	1. Правовая природа и понятие брака. 2. Правовое значение регистрации брака. 3. Условия заключения брака. 4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 5. Расторжение брака в органах ЗАГС и судебном порядке. 6. Момент прекращения брака при его расторжении. Решение кейс-задач.	2	1	2
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	1. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. 2. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. 3. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. 4. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Коллоквиум.	2		
5	Тема 5. Установление происхождения детей	1. Установление происхождения детей: понятие и правовое значение. 2. Установление происхождения ребенка от матери. 3. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. 4. Добровольное установление отцовства. 5. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. Решение кейс-задач, коллоквиум	2		
Раздел II. Особенности прав и обязанностей родителей и их детей: правовое последствия					
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	1. Права ребенка в семье. 2. Права и обязанности родителей. 3. Основания прекращения родительских прав. 4. Осуществление родительских	2	1	

		прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Решение кейс-задач, коллоквиум			
7	Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	1. Алиментные правоотношения: понятие и сущность. 2. Связь алиментного правоотношения с обязанностью по содержанию. Отличие алиментного правоотношения от гражданско-правовых обязательств, связанных с содержанием. 3. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. 4. Алиментные обязательства родителей и детей. 5. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Решение кейс-задач, коллоквиум	2		2
8	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 2. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью. 4. Усыновление (удочерение): условия и порядок, правовые последствия. Решение кейс-задач, коллоквиум	2	1	
9	Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Коллоквиум.	2		2
	Итого		18	4	8

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Семейное право» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- решение кейс-задач,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Кейс-задачи

Решение кейса - представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся.

Критериями оценки выполненного кейс-задания:

Оценка «отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания программного материала, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Оценка «хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся(еся) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

Оценка «удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний программного материала. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

Оценка «неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при

ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Раздел I. Роль и значение семейного права в системе законодательства

Тема 1. Общие положения семейного права

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие, предмет, метод принципы и источники семейного права. Понятие семейного права. Предмет правового регулирования семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Задачи семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Место семейного права в системе российского права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц и по аналогии.

Вопросы для коллоквиумов

1. Охарактеризуйте категорию «семья» в правовом поле России.
2. Особенности предмета правового регулирования семейного права.
3. Специфика метода правового регулирования семейного права.
4. Принципы семейного права и их практическая реализация.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие и виды злоупотребления правом. Правовые последствия злоупотребления правом. Понятие защиты семейных прав. Судебный и административный порядок защиты. Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Кейс-задачи:

Задание 1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.

Виды принципов			
конституционные	межотраслевые	отраслевые	отдельных институтов

Задание 2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

Тема 3. Заключение и прекращение брака.

Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Санирование недействительного брака.

Кейс-задачи:

Задача 1. Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 2008 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее фактический муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные законом основания для ограничения Шубина в дееспособности.

В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно, отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение.

Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи».

Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья.

Дайте понятие семьи в социальном и юридическом смысле? Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве? Как

следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования? Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?

Задача 2. Семилетняя Гаврилова Света осталась сиротой. Ее родители погибли. В орган опеки и попечительства были поданы заявления от разных лиц с просьбой назначить их опекунами девочки: одно от подруги погибшей матери, которая давно знает девочку и очень привязана к ней; второе от двоюродного брата погибшего отца, который проживает в другом городе, девочку никогда не видел, но желает ее воспитывать. Указанные лица не имеют препятствий для назначения их опекунами.

Как следует поступить органу опеки и попечительства? Имеет ли значение наличие родственных отношений между девочкой и одним из заявителей? Возможно ли в данном случае применение аналогии закона?

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов.

Вопросы для коллоквиума:

1. Совместная собственность супругов: понятие, объекты.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
4. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
5. Договорный режим имущества супругов.
6. Понятие брачного договора.
7. Порядок заключения брачного договора.

Тема 5. Установление происхождения детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Основания и порядок установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Кейс-задачи

Задача 1. Татьяна Петрова обратилась в суд с иском к Владимиру Сербину об установлении отцовства в отношении сына и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 2004 г. она проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 2005 г. от Сербина у неё родился сын. Однако после рождения ребенка Сербин ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

Оцените решение суда.

Задача 2. Астахова обратилась в суд с иском к отделу ЗАГС г. Саранск об аннулировании актовой записи об отцовстве, ссылаясь на следующие обстоятельства. Астахова состояла в зарегистрированном браке с Михайловым. В период брака у нее родилась дочь. Отцом в записи акта о рождении ребенка указан ее муж на основании свидетельства о браке, однако по утверждению истицы фактическим (биологическим) отцом ребенка является Зотов. Михайлов и Зотов были извещены о судебном разбирательстве, однако на слушание дела они не явились, о причине неявки не сообщили.

Решите дело.

Раздел II. Особенности прав и обязанностей родителей и их детей: правовое последствия

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей.

Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Права и обязанности родителей. Основания прекращения родительских прав.

Вопросы для коллоквиума

1. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав.
2. Пределы осуществления родительских прав.
3. Осуществление родительских прав.
4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
5. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком.
6. Право родителей на защиту родительских прав.
7. Защита родительских прав в судебном порядке.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные правоотношения. Понятие, виды и размер алиментных обязательств. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

Кейс–задачи

Задача 1. Зуева обратилась в суд с иском к Зуеву о взыскании алиментов на содержание их общего несовершеннолетнего ребенка. В исковом заявлении она указала, что состояла в браке с ответчиком, от брака имеет несовершеннолетнего ребенка, на которого по решению суда уже получает алименты от ответчика в размере 1/4 части его заработка как инженера в строительной компании. Истица просила взыскать алименты с доходов, которые Зуев получал с 2005 года, будучи участником ООО «Заря».

Какое решение должен принять суд по данному заявлению? Каким образом следует поступить истице в случае неудовлетворения ее требований судом?

Задача 2. Елена Хоркина обратилась в суд с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании со своего супруга Сергея Хоркина алиментов на её содержание. На основании представленных материалов суд установил, что Елена Хоркина является нетрудоспособной, поскольку достигла пенсионного возраста, и нуждающейся, так как согласно представленной справки ее пенсия по старости является меньше прожиточного минимума. Кроме того, супруги в данный момент совместно не проживают и не поддерживают друг друга материально. Посчитав наличие указанных обстоятельств достаточным, суд вынес судебный приказ о взыскании с Сергея Хоркина алиментов на содержание Елены Хоркиной в размере 1/4 его заработка.

Оцените принятое судебное постановление с точки зрения нарушений материального и процессуального права.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для коллоквиумов

1. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Обстоятельства, являющиеся основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей.

3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Какая из них признается приоритетной?

5. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, правовые последствия, отмена усыновления. Права и обязанности сторон.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовые отношения с участием иностранных лиц, а также лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вопросы для коллоквиумов

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Коллизионная норма семейного права.
3. Порядок применения российским судом иностранного семейного права.
4. Законодательство какого государства применяется к семейным отношениям в случае, если нормы иностранного семейного права противоречат основам правопорядка в России.
5. Форма, порядок и условия заключения брака (расторжения брака) российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории России.
6. Какое законодательство подлежит применению к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов на территории РФ (за пределами территории РФ).
7. Законодательство какого государства подлежит применению при заключении супругами соглашения об уплате алиментов друг другу или брачного договора, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - ст.16. [Электронный ресурс]

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 3. [Электронный ресурс]

б) основная литература

1. Борисова Л.В., Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-13566-2. — URL: <https://book.ru/book/955380>

2. Ульбашев А.Х. Семейное право: учебник для вузов / А.Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562>

3. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159>

в) дополнительная литература

1. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И.Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854>

2. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л.М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696>

3. Семейное право: учебник для вузов / под редакцией Е.А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>
- Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>
- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____