

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Галиевой Г.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	13
7. Практические занятия	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	15
9.Самостоятельная работа студента	15
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций.....	24
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	26
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	27
Обновление рабочей программы дисциплины.....	28

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области наследственного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Задачи:

- изучение специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере наследственных правоотношений, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях в рамках наследственных правоотношений;
- формирование способности юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
<i>ПК-1.1</i>	<i>Муниципальное</i>	<i>Жилищное право</i>	<i>Право интеллектуальной</i>

	<i>право Конституционное право зарубежных стран</i>		<i>собственности Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
<i>ПК-1.2</i>	<i>Муниципальное право</i>	<i>Жилищное право</i>	<i>Право интеллектуальной собственности Договорное право Государственные закупки и контрактная система Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
<i>ПК-2.1</i>	<i>Муниципальное право</i>	<i>Адвокатура</i>	<i>Нотариат Судебная медицина и психиатрия Договорное право Государственные закупки и контрактная система Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
<i>ПК-2.2</i>	<i>Муниципальное право</i>	<i>Адвокатура</i>	<i>Нотариат Право интеллектуальной собственности Договорное право Государственные закупки и контрактная система Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика,</i>

			<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> <i>Производственная практика, правоприменительная практика</i> <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
--	--	--	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать- факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений Уметь- юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений Владеть-способами и навыками юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
	ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать- решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации Уметь- обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации Владеть- навыками и способами обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации

ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать- основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Уметь- применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Владеть-навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать-разработку оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Уметь- разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть- навыками и способами разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42,5	42,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	42	42
• занятия лекционного типа	20	20
• занятия семинарского типа:	22	22
практические занятия	22	22
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	15,5	15,5
– написание эссе	15	15
– подготовка к дискуссии	15	15

– подготовка рефератов		15	15
– выполнение тестов		15	15
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,5	91,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		20,5	20,5
– написание эссе		20	20
– подготовка к дискуссии		11	11
– подготовка рефератов		20	20
– выполнение тестов		20	20
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		99,5	99,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		20,5	20,5
– написание эссе		20	20
– подготовка к дискуссии		19	19
– подготовка рефератов		20	20

– выполнение тестов		20	20
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы института наследственного права

Тема 1. История развития наследственного права.

Наследование в римском праве. Наследственное право феодального строя. Наследование по Русской Правде. Русское дореволюционное право. Развитие советского наследственного права. Декрет СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г. «Об отмене наследования». Наследование по закону и по завещанию по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.: две очереди наследников.

Тема 2. Общие положения наследственного права.

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном и субъективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Понятие и структура семейных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. Понятие источника наследственного права и система источников наследственного права. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

РАЗДЕЛ 2. Отдельные институты наследственного права.

Тема 3. Наследование по завещанию.

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм

завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания.

Тема 4. Наследование по закону.

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при этом. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. Обязательная доля в наследстве.

Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства.

Понятие «принятие наследства». Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Приращение наследственных долей.

Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Понятие солидарной обязанности наследников. Права кредитора наследователя. Порядок предъявления требований кредиторов. Срок исковой давности для защиты наследственных прав.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Особенности наследования жилых помещений. Наследование прав,

вязанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Особенности наследования предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования земельных участков. Наследование иных видов имущества.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел 1. Общая часть Теоретические основы института наследственного права					
1.	История развития наследственного права	2	2	9	ПК-1.1 ПК-2.1
2.	Общие положения наследственного права	2	2/2	9	ПК-1.1 ПК-2.1
Раздел 2. Отдельные институты наследственного права.					
3.	Наследование по завещанию	2	2/2	9	ПК-2.2 ПК-1.2
4.	Наследование по закону	2	4/2	9	ПК-1.2 ПК-2.1
5.	Приобретение наследства и отказ от наследства	4	4/2	9	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Ответственность наследников по долгам наследодателя	4	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества	4	4	10,5	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	20	22/8	65,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	

<i>Раздел 1. Общая часть Теоретические основы института наследственного права.</i>					
1.	История развития наследственного права	2		13	ПК-1.1 ПК-2.1
2.	Общие положения наследственного права	2		13	ПК-1.1 ПК-2.1
<i>Раздел 2. Отдельные институты наследственного права.</i>					
3.	Наследование по завещанию	2		13	ПК-2.2 ПК-1.2
4.	Наследование по закону	2	2/2	13	ПК-1.2 ПК-2.1
5.	Приобретение наследства и отказ от наследства		2/2	13	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Ответственность наследников по долгам наследодателя		2	13	ПК-2.1 ПК-2.2
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества		2	13,5	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	8	8/4	91,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел 1. Общая часть Теоретические основы института наследственного права.					
1.	История развития наследственного права			14	ПК-1.1 ПК-2.1
2.	Общие положения наследственного права	2		14	ПК-1.1 ПК-2.1
Раздел 2. Отдельные институты наследственного права.					
3.	Наследование по завещанию	2		14	ПК-2.2 ПК-1.2
4.	Наследование по закону		2/2	14	ПК-1.2 ПК-2.1
5.	Приобретение наследства и отказ от наследства		2	14	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Ответственность наследников по долгам наследодателя			14	ПК-2.1 ПК-2.2
7.	Особенности наследования отдельных видов имущества			15,5	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	4	4/2	99,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть Теоретические основы института наследственного права.					
1	История развития наследственного права	1. Понятие наследования и наследства. 2. Понятие, предмет и метод наследственного права. 3. Виды правопреемства. Универсальное правопреемство в наследственных правоотношениях. 4. Наследственная масса. Активы и пассивы наследственной массы. 5. Время открытия наследства. 6. Место открытия наследства. 7.Субъекты наследственных правоотношений 8. Недостойные наследники. Выступление по темам реферата.	2		
2	Общие положения наследственного права	1. Понятие завещания и его основные юридические характеристики. 2. Подназначение дополнительных наследников (субститутов). 3. Завещательный отказ (легат). 4. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика). 5. Лишение наследства в завещании. 6. Форма завещания. Виды завещаний в зависимости от их формы. 7. Отмена и изменение завещания. 8. Завещательное распоряжение денежными средствами в банке. 9. Наследственный договор 10. Наследственный фонд 11. Совместное завещание супругов Решение кейс-задач, коллоквиум.	2		
Раздел 2. Раздел 2. Отдельные институты наследственного права					
3	Наследование по завещанию	1. Понятие завещания и его основные юридические характеристики. 2. Подназначение дополнительных	2		

		наследников (субститутов). 3. Завещательный отказ (легат). 4. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика). 5. Лишение наследства в завещании. 6. Форма завещания. Виды завещаний в зависимости от их формы. 7. Отмена и изменение завещания. 8. Завещательное распоряжение денежными средствами в банке. 9. Наследственный договор 10. Наследственный фонд 11. Совместное завещание супругов Решение кейс-задач, коллоквиум.			
4	Наследование по закону	1. Понятие и основания наследования по закону. 2. Очереди наследников по закону. 3. Наследование по праву представления. 4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 5. Право на обязательную долю в наследстве и права супругов при наследовании. 6. Наследование выморочного имущества. Решение кейс-задач, коллоквиум, Выступление по темам реферата.	4	2	2
5	Приобретение наследства и отказ от наследства	1. Понятие и виды приобретения наследства. 2. Принятие наследства: понятие, порядок и сроки. 3. Отказ от наследства. 4. Отказ от получения завещательного отказа: понятие, правила совершения. 5. Приращение наследственных долей. Решение кейс-задач, тест.	4	2	2
6	Ответственность наследников по долгам наследодателя	1. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. 2. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. 3. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых	4		2

		обязательств наследодателем. Решение кейс-задач, коллоквиум.			
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. 2. Наследование предприятий. 3. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. 4. Наследование земельных участков. Решение кейс-задач, коллоквиум.	4		2
	Итого		22	4	8

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Наследственное право» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовка к рефератам,
- решение кейс-задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Кейс-задачи

Решение кейса - представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся.

Критериями оценки выполненного кейс-задания:

Оценка «отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания программного материала, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Оценка «хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся(еся) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

Оценка «удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний программного материала. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

Оценка «неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Раздел 1. Теоретические основы института наследственного права

Тема 1. История развития наследственного права

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятия наследственное право и его развитие в историческом ракурсе. Анализ норм ГК РФ выявление проблем реализации наследственных отношений и пути их решения. Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Дореволюционный период развития наследственного права» с определением основных хронологических этапов становления науки и именами ученых, внесших значительный вклад в ее развитие.

Темы рефератов

1. История возникновения наследственного права
2. Наследование по древнерусскому феодальному праву
3. Псковская судная грамота 1467 года
4. Наследственное право в период русского централизованного государства XIV – XVII веков

5. Развитие института наследования в период XIV-XVI веков
6. Наследственные отношения XVI века
7. Соборное Уложение 1649 года
8. Наследственное право в XVIII-XIX веках
9. Указ о единонаследии 1714 года
10. Развитие наследственного права после отмены Указа о единонаследии 1714 года
11. Кодификация наследственного права по Своду законов Российской империи 1835 года

Тема 2. Общие положения наследственного права.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном и субъективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Понятие и структура семейных правоотношений.

Вопросы для коллоквиумов

1. Раскройте содержание понятий «наследование» и «наследственное право».
2. Какие особенности имеет переход прав и обязанностей умершего лица - наследодателя в порядке, предусмотренном законом?
3. Что понимают под «универсальным правопреемством»?
4. Что следует понимать под наследственным правом в «объективном смысле» и в «субъективном смысле»?
5. Что понимают под предметом наследственного права в объективном смысле?
6. Каковы принципы наследственного права?
7. Что следует понимать под методом наследственного права?
8. В чем состоит значение наследственного права в субъективном смысле?

РАЗДЕЛ 2. Отдельные институты наследственного права

Тема 3. Наследование по завещанию.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм завещания.

Кейс-задача

80-летняя Артемова, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество она оставляла единственному сыну Можайскому, 50 лет. Имущество завещательницы состояло из двухкомнатной приватизированной квартиры,

обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитурами, бытовой техники, двух сервизов, столовой и кухонной посуды.

О своем завещании Артемова рассказала сыну и попросила его покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Можайский согласился и несколько раз действительно привез матери продукты, но после того, как съездил в длительную командировку, перестал появляться у нее. Когда же у Артемовой случился инфаркт и она попала в больницу, сын ни разу не навестил ее. Систематически к ней приезжала только племянница Орлова. Несмотря на то, что племянница жила в пригороде и имела скромные доходы, она всегда привозила в больницу рекомендуемые врачами продукты: творог, курагу, свежие фрукты, отварное мясо и т.п. Кроме того, Орлова оплачивала счета за квартиру и телефон Артемовой.

Возвратившись из больницы, Артемова вызвала на дом нотариуса из частной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив прежнее. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовала племянница Орлова. О новом завещании сын Артемовой не знал. Породило ли какие-либо наследственные правоотношения содержание первого завещания Артемовой, составленного в пользу сына? Обязан ли он был в соответствии с этим фактом ухаживать за завещательницей? Какие действия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Артемовой? Какие последствия для Можайского породило второе завещание, составленное Артемовой? Наличие каких юридических фактов приведет к возникновению наследственного правоотношения - призвания к наследованию Орловой?

Тема 4. Наследование по закону.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию.

Вопросы для коллоквиумов

1. В каком случае наследование осуществляется по закону?
2. Чем отличается наследование по закону от наследования по завещанию?
3. Каковы основные положения наследования по закону?
4. Кто входит в круг наследников по закону? Какое количество очередей наследников установлено ГК РФ?
5. Какие лица относятся к наследникам первой очереди?
6. Какие лица относятся ко второй очереди наследников по закону?
7. Какие лица относятся к третьей очереди наследников по закону?
8. Какие лица относятся к четвертой очереди наследников по закону?
9. Какие лица относятся к пятой очереди наследников по закону?

10. Какие лица относятся к шестой очереди наследников по закону?

Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие «принятие наследства». Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства.

Тест

1. Принятие наследства:

- а) наследство не может быть принято через представителя;
- б) наследство может быть принято путем подачи заявления нотариусу по месту его открытия;
- в) наследство по закону может быть принято и в части, а от другой части наследники вправе отказаться;
- г) срок принятия наследства составляет 6 месяцев для всех ситуаций.

2. Дайте понятие наследственного имущества:

- а) это имущество и некоторые личные неимущественные права и обязанности наследодателя, которые не прекращаются с его смертью, а переходят к наследникам на основании норм наследственного права;

б) неимущественные права умершего:

в) денежные средства умершего:

г) имущество умершего, его имущественные права и обязанности.

3. Перечислите способы принятия наследства:

а) подача нотариусу заявления о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство, а также фактическое вступление во владение и управление наследственным имуществом;

б) сообщение всем наследникам о принятии наследства и подача нотариусу заявления о принятии наследства;

в) заключить договор с наследниками о принятии наследства и подача нотариусу заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство;

г) все перечисленное.

4. Что является местом открытия наследства?

а) место жительства наследника, где находится основная часть наследственного имущества;

б) последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно, то место нахождения имущества;

в) место жительства наследников по закону;

г) все перечисленное.

5. Что является временем открытия наследства?

а) дата определяется соглашением сторон;

б) день смерти наследодателя, дата вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;

в) дата, указанная в завещании;

г) все перечисленное.

6. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

7. Наследование регулируется:

- а) ГПК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ и ГПК РФ;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

8. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- а) СК РФ;
- б) УК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) ГПК РФ.

9. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

10. Не входят в состав наследства:

- а) имущественные права и обязанности;
- б) ценные бумаги;
- в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Ответственность наследников по долгам наследодателя. Понятие солидарной обязанности наследников. Права кредитора наследователя. Порядок предъявления требований кредиторов. Срок исковой давности для защиты наследственных прав.

Кейс-задача

23 июля 2013 года офицер в отставке, 50-летний Сергей Сидоров и его сын Алексей 14 лет, возвращаясь на автомобиле домой, попали в автомобильную катастрофу, в результате которой, Сергей Сидоров погиб на месте, а Алексей в тяжелом состоянии был доставлен в больницу.

После гибели Сергея Сидорова осталось завещание, согласно которому он все свое имущество, состоящее из приватизированной трехкомнатной

квартиры, автомобиля «Пежо» и денежного вклада в сумме 500 тысяч рублей в Сбербанке России, завещал сыну.

После открытия наследства представитель органа опеки и попечительства обратился к нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества, находящегося в квартире Сергея Сидорова.

23 июня 2013 года нотариус с представителем органа опеки и попечительства отправились на квартиру умершего для составления описи имущества. Там они обнаружили родственников погибшего: сестру умершего – Елену Иванову, 49 лет, ее сына Петра Иванова, 27 лет, и мать Сидорова – Маргариту Сидорову, 80 лет. При составлении акта описи присутствовали эти лица и еще два свидетеля – соседи Сергея Сидорова – пенсионеры супруги Петровы. При составлении описи среди прочих вещей были обнаружены и занесены в опись нагрудной пистолет «Макарова» и коробка с 16 патронами к нему. После составления акта описи один его экземпляр был передан Елене Ивановой, согласившейся быть хранительницей имущества умершего. 4 сентября 2013 года в больнице скончался Алексей Сидоров. Кто из лиц, участвовавших в описи наследственного имущества, должен был подписать акт описи? Какой договор должен был составить нотариус с Еленой Ивановой, согласившейся быть хранительницей наследственного имущества Сергея Сидорова? Имел ли право нотариус передать оружие и боеприпасы на хранение Елене Ивановой? Что он должен был сделать в связи с этим? Как нотариус должен поступить с денежным вкладом наследодателя? Как должен поступить нотариус с наследственным имуществом после смерти Алексея Сидорова? Кто из лиц, указанных в задаче, вправе быть призванным к наследованию имущества после смерти Алексея Сидорова? К какой очереди по закону относятся эти наследники? Вправе ли Елена Иванова требовать вознаграждения за хранение ею наследственного имущества, если она будет призвана к его наследованию?

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Особенности наследования жилых помещений. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Особенности наследования предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования земельных участков. Наследование иных видов имущества.

Кейс-задача

20 января 2010 г. жительница г. Москвы Пелагея Николаева, 70 лет, во время прогулки по улицам города была убита сорвавшейся с крыши огромной сосулькой. Она была одинокой незамужней женщиной, жила в собственном бревенчатом трехкомнатном доме. Другого имущества у нее не было. После открытия наследства нотариус, для защиты интересов государства, по своей инициативе решил принять меры к охране наследственного имущества Пелагеи

Николаевой. С этой целью он с двумя свидетелями отправился в дом умершей для совершения описи имущества, находящегося в нем. По прибытии на место нотариус установил, что все ценное имущество умершей вывезено из дома неизвестными соседям лицами, а оставшееся имущество имело 100%-й износ и не представляло материальной ценности, о чем нотариус составил соответствующий документ. О том, что все ценное имущество умершей вывезено из ее дома, нотариус сообщил прокурору. Какое имущество Пелагеи Николаевой считается наследственным? Какое лицо нотариус обязан был пригласить присутствовать при составлении описи имущества умершей, но забыл сделать это? Какой документ должен составить нотариус после того, как установил, что ценное имущество умершей вывезено из ее дома неизвестными лицами? Обязаны ли будут свидетели подписать этот документ? Какому органу нотариус обязан сообщить о том, что все ценное имущество умершей Пелагеи Николаевой вывезено неизвестными лицами? Обязан ли был нотариус сообщать прокурору о том, что все ценное имущество умершей похищено из ее дома? Какие меры должен принять прокурор в случае получения такого сообщения?

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 01.07 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. ввод федер. закон № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. ввод федер. закон № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №5. – Ст. 410. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. ввод федер. закон № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552. Официальный интернет-

портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. введ. федер. закон № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 2004 г. введ. федер. закон № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

7. Семейный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 1995 г. введ. федер. закон № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. - Ст. 16. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. введ. федер. закон № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. - № 44. - Ст. 4147.

б) основная литература

1. Альбов А.П. Наследственное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А.П. Альбов, С.В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557263>

2. Корнеева И. Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558719>

в) дополнительная литература

1. Абраменков М.С. Наследственное право: учебник для вузов / М.С. Абраменков, А.Г. Сараев; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557244>

2. Казанцева А.Е. Наследственное право: учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118058>.

3. Колонтаевская И.Ф. Наследственное право: учебное пособие / И.Ф. Колонтаевская, К.В. Васильева. — Москва: МУИВ, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-9580-0713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443057>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

– Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>

– Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>

- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

– <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

– <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»

– <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»

– <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____