

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», составлена Кирилловым М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

Задачи:

- формирование знаний в сфере правового регулирования современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ПК-4	Правоохранительные органы Правовые основы противодействия коррупции Производственная практика, правоприменительная практика	Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	Расследование отдельных видов преступлений Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
ПК-5	Конституционное право зарубежных стран Правовые основы противодействия коррупции Производственная практика, правоприменительная практика	Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	Судебная медицина и психиатрия Производственная практика, преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1 Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Уметь: соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеть: навыками работы с правовыми актами по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества.
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности; Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности; Владеть: навыками применения правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем в различных видах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5	40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40	40
• занятия лекционного типа	20	20
• занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20

лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		67,5	67,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		25,5	25,5
– написание эссе		8	8
– подготовка к дискуссии		8	8
– подготовка рефератов		8	8
– выполнение тестов		18	18
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,5	91,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		50,5	50,5
– написание эссе		8	8
– подготовка к дискуссии		10	10
– подготовка рефератов		8	8
– выполнение тестов		15	15
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		99,5	99,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		60,5	60,5
– написание эссе		6	6
– подготовка к дискуссии		10	10
– подготовка рефератов		10	10
– выполнение тестов		13	13
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль, значение и его место в системе российского права.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.

Политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний и формы ее выражения. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и метод правового регулирования, их содержание и особенности. Уголовно-исполнительное право и смежные отрасли права (уголовное, уголовно-процессуальное, административное). Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права. Содержание общеправовых и отраслевых принципов. Теоретическое и практическое значение понимания уголовно-исполнительного законодательства в широком и узком смысле. Уголовно-исполнительное законодательство в широком смысле как система источников (форм) уголовно-исполнительного права. Характеристика отдельных источников уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения осужденных. Виды правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания. Структура правового статуса осужденных и содержание его элементов. Основные обязанности и права осужденных. Законные интересы и правовые ограничения лиц, отбывающих уголовные наказания.

Содержание правового статуса осужденных, отбывающих различные виды наказаний. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. -Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на совершенствование правового статуса осужденных к лишению свободы.

Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные

наказания, и контроль за их деятельностью.

Законодательство о видах уголовных наказаний и правоохранительных органах, их исполняющих. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система России. Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний.

Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Субъекты международного, государственного и общественного контроля. Основные методы, средства и формы контроля. Особенности осуществления контрольной деятельности различными контролирующими органами.

Раздел 2. Особенности исполнения наказаний

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Международные стандарты, теория и история уголовно-исполнительного права об исполнении уголовных наказаний без изоляции осужденных от общества.

Исполнение наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ.

Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Классификация осужденных, распределение и порядок их приема в исправительные учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Формы выражения и функции режима.

Содержание режима лишения свободы. Нормы, устанавливающие правила поведения персонала, осужденных, лиц, посещающих исправительные учреждения. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Правила внутреннего распорядка.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.

Исправительные колонии общего, строгого и особого режимов.

Характеристика осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения и условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными

Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания различных видов наказания и порядок освобождения. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных (осужденных к пожизненному лишению свободы, военнослужащих).

Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.

Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел 1. Роль, значение и его место в системе российского права					
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.	4	4	9	ПК-4.1; ПК-5.1
2.	Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.	2	2	8	ПК-4.1; ПК-5.1

3.	Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.	2	2	8	ПК-4.1; ПК-5.1
Раздел 2. Особенности исполнения наказаний					
4.	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	4	4	8	ПК-4.1; ПК-5.1
5.	Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	2	2	8	ПК-4.1; ПК-5.1
6.	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.	2	2	8	ПК-4.1; ПК-5.1
7.	Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	2	2	8	ПК-4.1; ПК-5.1
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.	2	2	10,5	ПК-4.1; ПК-5.1
	Итого	20	20	67,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел 1. Роль, значение и его место в системе российского права.					
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1
2.	Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1
3.	Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1
Раздел 2. Особенности исполнения наказаний					
4.	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1

5.	Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1
6.	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1
7.	Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	1	1	11	ПК-4.1; ПК-5.1
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.	1	1	14,5	ПК-4.1; ПК-5.1
	Итого	8	8	91,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел 1. Роль, значение и его место в системе российского права					
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1
2.	Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1
3.	Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1
Раздел 2. Особенности исполнения наказаний					
4.	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1
5.	Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1
6.	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1

7.	Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	0,5	0,5	12	ПК-4.1; ПК-5.1
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.	0,5	0,5	15,5	ПК-4.1; ПК-5.1
	Итого	4	4	99,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
	Раздел 1. Роль, значение и его место в системе российского права.				
1	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.	Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Коллоквиум. Тест.	4	1	0,5
2	Правовое положение лиц, отбывающих наказания.	Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Коллоквиум. Тест.	2	1	0,5
3	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.	Понятие, социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Коллоквиум. Тест. Ситуационные задачи.	2	1	0,5
	Раздел 2. Особенности исполнения наказаний				
4	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Коллоквиум. Тест. Ситуационные задачи.	2	1	0,5
5	Режим в исправительных	Условное осуждение: понятие, содержание, значение. Помощь	2	1	0,5

	учреждениях и средства его обеспечения.	осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания. Административный надзор: понятие, основания установления, значение.			
6	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.	Режим в исправительных учреждениях и средство его обеспечения. Режим особых условий. Контроль и надзор в учреждениях, исполняющих уголовные наказания. Коллоквиум. Практические задачи.	2	1	0,5
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными	Понятие освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Коллоквиум. Тест. Практические задачи.	2	1	0,5
8	Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.	Характеристика Минимальных стандартных актов по обращению с осужденными. Особенности уголовной политики зарубежных государств. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Коллоквиум. Практические задачи.	4	1	0,5
	Итого		20	8	4

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- решение практических задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Практические задачи – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить закономерности, принципы, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Критерии оценки для практических задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Раздел 1. Роль, значение и его место в системе российского права.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нормы уголовно-исполнительного права, источники уголовно-исполнительного права.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие уголовно-исполнительного права,
2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
4. Система источников уголовно-исполнительного права.

Тесты.

1. Уголовно-исполнительное право - это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения:

- А) возникающие между государством и лицом, совершившим преступление;
- В) возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- С) возникающие в процессе привлечения виновного к уголовной ответственности.

2. К предмету уголовно-исполнительного права относятся:

- А) отношения между сотрудниками учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- В) отношения между органами государственной власти и учреждениями, исполняющими уголовные наказания;
- С) отношения между администрацией исправительного учреждения и осужденным.

3. Основным методом правового регулирования в уголовно-

исполнительном праве является:

- А) императивный;
- В) диспозитивный;
- С) поощрительный.

4. Стратегическим направлением развития уголовно-исполнительной политики в настоящее время является:

- А) усиление карательного потенциала уголовных наказаний;
- В) гуманизация исполнения уголовных наказаний;
- С) расширение применения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного.

5. Уголовно-исполнительное право наиболее тесно связано с:

- А) уголовно-процессуальным и трудовым правом;
- В) административным и конституционным правом;
- С) уголовным и уголовно-процессуальным правом.

6. Существует ли различие между понятиями «наука уголовно-исполнительного права» и «уголовно-исполнительное право, как отрасль права»?

- А) эти понятия полностью совпадают;
- В) понятие «наука уголовно-исполнительного права» более широкое;
- С) понятие «уголовно-исполнительное право как отрасль права» более широкое.

7. Применение каких мер уголовно-правового воздействия входит в предмет уголовно-исполнительного права?

- А) принудительных мер медицинского характера;
- В) принудительных мер воспитательного воздействия;
- С) условное осуждение

8. Примером использования в процессе регулирования уголовно-исполнительных правоотношений диспозитивного метода является:

- А) применение к осужденному мер поощрения;
- В) применение к осужденному мер взыскания;
- С) обращение осужденного с жалобой.

9. Осужденный Р., лишенный права заниматься предпринимательской деятельностью, устроился на работу на должность коммерческого директора фирмы. Кто по закону должен нести ответственность за злостное неисполнение решения суда?

- А) осужденный;
- В) руководитель фирмы;
- С) осужденный и руководитель фирмы.

10. Бывший адвокат В., имевший звание заслуженного юриста РФ, за фальсификацию доказательств по уголовному делу об убийстве (ч. 2 ст. 105 УК РФ) был осужден к 7 годам лишения свободы и лишен указанного звания. На кого по закону возложено исполнение требования приговора о лишении звания заслуженного юриста РФ?

- А) коллегия адвокатов;
- В) Союз юристов России;

С) Президент РФ.

Тема 2. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: виды правового статуса осуждённых, реабилитация.

Коллоквиум:

Вопросы для коллоквиума:

1. Социально-правовое назначение правового положения осужденных.
2. Понятие и содержание правового положения осужденных.
3. Виды правового статуса осужденного.
4. Структура и содержание правового статуса осужденного.

Тесты.

1. Правовое положение осужденного - это:

- А) урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденного во время отбывания уголовного наказания;
- В) урегулированное нормами уголовно-исполнительного права положение осужденного во время отбывания наказания;
- С) права и обязанности осужденного.

2. В теории уголовно-исполнительного права выделяют следующие виды правового статуса осужденного:

- А) общий, основной, дополнительный;
- В) общий, родовой, видовой, непосредственный;
- С) общий, специальный, особенный, индивидуальный.

3. Структуру статуса осужденного образуют:

- А) права и обязанности;
- В) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы;
- С) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы, правовые ограничения.

4. Особенный (видовой) правовой статус осужденного отражает положение осужденного как:

- А) гражданина РФ;
- В) лица, подвергнутого уголовному наказанию;
- С) лица, отбывающего конкретный вид уголовного наказания.

5. Законные интересы осужденного – это мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания:

- А) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами;
- В) мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами.

6. Юридическая обязанность осужденного - это:

- А) мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания;

В) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами;

С) мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными, социальными благами.

7. Гражданин Л., осужденный к 2 годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Может ли данное ходатайство быть удовлетворено?

А) нет;

В) да;

С) да, после отбывания наказания.

8. Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к законным интересам осужденного:

А) вступление в законный брак;

В) занятие индивидуальной трудовой деятельностью;

С) выезд за пределы исправительного учреждения.

9. Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к правам осужденного:

А) ежегодный оплачиваемый отпуск;

В) условно-досрочное освобождение;

С) перевод на облегченные условия отбывания наказания.

10. Осужденный Н. три раза в течение месяца не вышел на обязательные работы без уважительных причин. Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

А) провести воспитательную беседу;

В) привлечь к дисциплинарной ответственности;

С) направить в суд представление о замене обязательных работ другим видом наказания.

Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: виды учреждений, исполняющих наказания, виды контроля.

Вопросы для коллоквиума:

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.

3. Понятие, структура и содержание системы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Субъекты контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их компетенция.

Ситуационные задачи

Задача 1. Государственной Думой был принят Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 18 декабря 1996 года, который 25 декабря 1996

года был одобрен Советом Федерации. Укажите, с какого момента стало возможно применение его норм. Поясните порядок вступления в действие федеральных законов.

Задача 2. Осужденный Минин в связи с тяжелым заболеванием был направлен на лечение в лечебно-профилактическое учреждение, из которого через 30 суток был освобожден судом от дальнейшего отбывания наказания по болезни. Какие правовые последствия влекут указанные выше юридические факты?

Задача 3. Вологодский городской суд 15 февраля сего года приговорил Ильина к 5 годам лишения свободы. До вынесения обвинительного приговора Ильин, с 6 января, содержался под стражей. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения и когда они будут прекращены?

Задача 4. Гражданин Санин 15 января сего года был осужден к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Когда будут прекращены уголовно-исполнительные правоотношения?

Задача 5. По прибытии из следственного изолятора в исправительную колонию осужденный Моторин с учетом трудоспособности и имеющейся специальности был зачислен приказом начальника колонии в бригаду слесарей-инструментальщиков. Какие правоотношения возникли между осужденным и администрацией ИК с учетом содержания норм уголовно-исполнительного права?

Тесты.

1. Изучив рекомендованные законодательные акты, перечислите органы государства, исполняющие следующие виды наказаний:

- А) штраф;
- Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- В) ограничение свободы;
- Г) смертная казнь.

2. Уголовно-исполнительным основанием классификации уголовных наказаний является:

- А) самостоятельность применения и исполнения;
- Б) степень изоляции осужденного от общества;
- С) субъект, к которому применяется.

3. В настоящее время не исполняются следующие виды уголовных наказаний:

- А) обязательные работы, арест, смертная казнь;
- Б) конфискация имущества, смертная казнь;
- С) ограничение свободы, арест, смертная казнь.

4. Большинство учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, подчиняются:

- А) Министерству внутренних дел РФ;
- Б) Министерству юстиции РФ;

С) Федеральной службе исполнения наказаний.

5. Уголовно-исполнительная система включает в себя:

А) учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания;

В) учреждения, исполняющие наказания, территориальные органы и федеральный орган УИС;

С) учреждения, исполняющие наказания, территориальные органы и федеральный орган УИС, а также иные организации и учреждения по решению Правительства РФ.

6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

А) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью;

В) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы;

С) штраф, обязательные работы, исправительные работы.

7. Объектом контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, является:

А) соблюдение прав и свобод осужденных;

В) персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

С) служебная деятельность персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

8. Суд назначил осужденному Т. уголовное наказание в виде штрафа. Какой государственный орган будет его исполнять?

А) суд, постановивший приговор;

В) уголовно-исполнительная инспекция;

С) судебный пристав-исполнитель.

9. При осуществлении контроля в уголовно-исполнительной сфере Уполномоченный по правам человека в РФ относится к органам:

А) общественного контроля;

В) общественно-государственного контроля;

С) государственного контроля,

10. Универсальной формой контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, является:

А) посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

В) проведение проверок;

С) переписка с осужденными.

Раздел 2. Особенности исполнения наказаний

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: виды наказаний, основные и дополнительные наказания.

Коллоквиум:

Вопросы для коллоквиума:

1. Исполнение наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
4. Исполнение других видов наказания, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Ситуационные задачи

Задача 1. Начальник исправительной колонии особого режима вынес мотивированное постановление о переводе осужденного Красильникова за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в одиночную камеру на шесть месяцев. Оцените данную ситуацию с позиции субъектов правоотношений.

Задача 2. Статья 103 УИК РФ устанавливает, что каждый осужденный обязан трудиться. Администрация исправительных учреждений обязана обеспечивать привлечение осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Каков характер нормы по методу регулирования поведения осужденных и администрации исправительного учреждения? Дайте обоснование.

Задача 3. Статья 120 УИК РФ устанавливает, что осужденные, отбывающие наказание в ИК общего режима, при отсутствии взысканий и добросовестном отношении к труду по отбытии не менее шести месяцев срока наказания из обычных условий содержания могут быть переведены в облегченные. В этом случае осужденные в целях успешной социальной адаптации могут быть по постановлению начальника учреждения за шесть месяцев до окончания срока наказания освобождены из-под стражи под надзор администрации. Каков характер этой нормы по форме выражения предписания? Обоснуйте свои выводы. Какие виды норм содержатся в данной статье по характеру устанавливаемого в них правила поведения?

Задача 4. В соответствии со статьей 15 УИК РФ осужденные имеют право направлять предложения, заявления и жалобы по вопросам, связанным с нарушением их прав и законных интересов. Предложения, заявления и жалобы направляются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений по принадлежности и разрешаются в установленном законом порядке. Дайте анализ этой нормы с точки зрения ее структуры. Дайте обоснование.

Задача 5. На основании статьи 77 УИК РФ в исключительных случаях лица, впервые осужденные к лишению свободы на срок не свыше пяти лет, которым отбывание наказания назначено в ИК общего режима, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Каков характер этой нормы по форме выражения предписания и методу регламентации поведения администрации следственного изолятора? Каков ее характер по методу регулирования поведения осужденного? Обоснуйте свои выводы.

Тесты.

1. К уголовным наказаниям, не связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:

- А) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- В) ограничение свободы;
ограничение по военной службе.

2. Уголовное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняет:

- А) суд, вынесший приговор;
- В) суд, вынесший приговор, и должностное лицо, присвоившее звание, классный чин или наградившее государственной наградой;
- С) уголовно-исполнительная инспекция.

3. Уголовное наказание в виде штрафа исполняет:

- А) суд, вынесший приговор;
- В) судебный пристав-исполнитель;
- С) уголовно-исполнительная инспекция.

4. К уголовным наказаниям, связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:

- А) штраф;
- В) лишение права занимать определенные должности, или заниматься определенной деятельностью;
- С) ограничение свободы.

5. Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняется:

- А) администрацией предприятия, где работает осужденный;
- В) уголовно-исполнительной инспекцией;
- С) исправительным центром.

6. Уголовное наказание в виде ограничения свободы исполняется:

- А) администрацией предприятия, где работает осужденный;
- В) уголовно-исполнительной инспекцией;
- С) исправительным центром.

7. Злостно-уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:

- А) не уплативший штраф в установленный законом срок;
- В) скрывшийся от судебного пристава-исполнителя;
- С) скрывший от судебного пристава-исполнителя свое имущество.

8. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок, исчисляется:

- А) с момента оглашения приговора;
- В) с момента вступления приговора суда в законную силу;
- С) со дня освобождения осужденного из исправительного учреждения.

9. Об исполнении уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград должностное лицо обязано проинформировать суд в течение:

- А) двух недель;
- В) 30 суток;
- С) одного месяца.

10. Время обязательных работ в течение недели не может быть менее:

- А) восьми часов;
- В) десяти часов;
- С) двенадцати часов.

11. В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

- А) 12 рабочих дней;
- В) 18 рабочих дней;
- С) 28 календарных дней.

12. Срок ограничения свободы исчисляется:

- А) с момента оглашения приговора суда;
- В) с момента вступления приговора суда в законную силу;
- С) со дня прибытия осужденного в исправительный центр.

13. Гражданин Д. осужден к штрафу в размере 10000 рублей. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Д.?

- А) да, может;
- В) да, может при наличии положительного заключения судебного пристава исполнителя;
- В) нет, не может.

Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: режим исполнения (отбывания) наказания в местах лишения свободы, режим особых условий в исправительных учреждениях.

Коллоквиум:

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и основные требования режима исполнения (отбывания) наказания в местах лишения свободы.
2. Функции режима исполнения (отбывания) наказания.
3. Содержание режима лишения свободы.
4. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Практические задачи

Задача 1. Статья 130 УИК РФ устанавливает, что в тюрьмах на строгом режиме не могут содержаться осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы. К каким субъектам правоотношений обращена данная норма и каков ее характер по форме содержания предписания?

Задача 2. Известно, что за нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденные, содержащиеся в исправительных колониях, могут быть водворены в штрафной изолятор на срок до 15 суток, а лица, находящиеся в

воспитательных колониях – в дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток с выводом на учебу. Дайте анализ структуры этой нормы.

Задача 3. Мовсесян А.В., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему возможность положительного решения вопроса о возможности по отбытии срока наказания выехать для проживания за пределы страны и в связи с этим, до отбытия наказания, выхода из гражданства Российской Федерации. Подготовьте ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.

Задача 4. В исправительную колонию строгого режима с очередным этапом прибыл осужденный Пяткин, который заявил, что в этом учреждении, в отряде № 5, содержится осужденный Кононов, в отношении которого на суде он дал показания, в связи с чем между ними сложились личные неприязненные отношения. Учитывая изложенное, примите решение в данной ситуации.

Задача 5. Жена гражданина Косова, осужденного к 10 годам лишения свободы, не писала ему более года. Затем в письме она сообщала, что оформила расторжение брака, просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на совместное проживание в ее квартире. Разъясните данную ситуацию с точки зрения российского законодательства.

Тесты

1. Согласно ч. 1 ст. 82 УИК РФ режим определяется как:

- А) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы;
- В) правила поведения осужденных к лишению свободы;
- С) объем лишений и право-ограничений, установленных для осужденных к лишению свободы.

2. Функциями режима при исполнении лишения свободы являются:

- А) регулятивная, охранительная, воспитательная, предупредительная;
- В) карательная, воспитательная, обеспечивающая, предупредительная;
- С) регулятивная, карательная, исправительная, социальная.

3. Содержание режима в исправительных учреждениях представляет собой:

- А) систему правил, определяющих порядок и условия исполнения и отбывания лишения свободы, а также обеспечивающих применение к осужденным средств исправления;

- В) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы;

- С) охрану, надзор, изоляцию осужденных.

4. Режимные требования к осужденным помимо Уголовно-исполнительного кодекса РФ устанавливаются:

- А) Указами Президента РФ;
- В) Постановлениями Правительства РФ;
- С) Приказами Министерства юстиции РФ.

5. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы относится к:

А) правилам, регламентирующим поведение осужденных при отбывании лишения свободы в целом и в конкретном исправительном учреждении;

В) правилам, обеспечивающим реализацию прав и законных интересов осужденных;

С) правилам, регулирующим применение к осужденным основных средств исправления.

6. К средствам обеспечения режима в исправительных учреждениях общего характера относятся:

А) меры поощрения;

В) меры взыскания;

С) меры поощрения и взыскания.

7. Осужденный к лишению свободы Д. обратился к прокурору с жалобой на проведенный в помещении отряда, где он проживает, обыск. По мнению Д., обыск был проведен с нарушениями закона. Обоснована ли жалоба Д.?

А) да, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован УПК РФ;

В) да, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован УИК РФ;

С) нет, т.к. порядок проведения обыска жилых помещений, в которых проживают осужденные, регламентирован приказами Министерства юстиции РФ.

8. Гражданка С. обратилась к заместителю начальника исправительного учреждения с просьбой о предоставлении длительного свидания со своим женихом осужденным И. Какое решение должно быть принято?

А) длительное свидание предоставляется только с близкими родственниками;

В) длительное свидание предоставляется с близкими родственниками, а с иными лицами только с разрешения начальника исправительного учреждения при исключительных обстоятельствах;

С) длительное свидание предоставляется с близкими родственниками, а с иными лицами только с разрешения начальника исправительного учреждения.

9. Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу и приема пищи. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий. Правомерны ли действия начальника колонии?

А) да, правомерны;

В) да, правомерны только в случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью осужденных;

С) не правомерны.

10. Осужденному к исправительным работам Е. была предложена работа дворника в больнице. Е. обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой о предоставлении другой работы. Как должна решить вопрос уголовно-исполнительная инспекция?

А) удовлетворить просьбу Е.;

- В) отказать, т.к. это компетенция органа местного самоуправления;
- С) отказать, т.к. осужденный не вправе отказываться от предложенной работы.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного вида.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: виды колоний, тюрьмы.

Коллоквиум:

Вопросы для коллоквиума:

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого режима, особого режима.
2. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
3. Исполнение наказания в тюрьмах.
4. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.

Практические задачи

Задача 1. В связи со смертью жены осужденный Денисов решил продать свой дом, в котором проживал до ареста. Его знакомый Семенов сообщил в письме, что гражданин Мамонов согласен осуществить покупку дома. Имеет ли право осужденный Денисов осуществлять такую сделку?

Задача 2. При посещении штрафного изолятора к начальнику отряда обратился осужденный Кривцов с просьбой пригласить для исповеди священнослужителя, в чем ему было отказано. Дайте правовую оценку действиям начальника отряда.

Задача 3. Осужденный Мятин обратился к начальнику колонии по вопросу заключения брака с гражданкой Ветовой. При подготовке документов на регистрацию брака работники спецотдела обратили внимание на отсутствие паспорта в личном деле осужденного. Какие меры необходимо предпринять администрации для положительного решения данного вопроса?

Задача 4. Известно, что осужденные несут обязанности и пользуются правами, установленными для граждан Российской Федерации, но с определенными ограничениями. Какими нормативными документами и актами предусматриваются ограничения осужденных в правах?

Задача 5. Гражданка Уткина обратилась к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с жалобой, в которой указала на нарушения в организации и проведении краткосрочных свиданий в исправительной колонии, где содержится ее брат: не соблюдается очередность лиц, ожидающих свидание, временные параметры их проведения, свидания проводятся под контролем сотрудников учреждения. Обоснована ли жалоба гражданки Уткиной? Каков порядок проведения краткосрочных свиданий?

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и их социальной адаптации. Контроль за условно осужденными

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: социальная адаптация, условно-осуждённые.

Коллоквиум:

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
3. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными.
4. Организация контроля за условно осужденными.

Практические задачи

Задача 1. В исправительную колонию строгого режима с очередным этапом прибыл осужденный Пяткин, который заявил, что в этом учреждении, в отряде № 5, содержится осужденный Кононов, в отношении которого на суде он дал показания, в связи с чем между ними сложились личные неприязненные отношения. Учитывая изложенное, примите решение в данной ситуации.

Задача 2. При обходе камер СИЗО к прокурору обратился гражданин Бахтин по поводу его незаконного содержания в карцере. Бахтин мотивировал заявление тем, что водворен в карцер за неоднократное осуществление межкамерной связи, хотя вину в содеянном он отрицает. Факт допущенного нарушения подтверждается двумя рапортами младших инспекторов отдела режима и охраны и рапортом старшего корпусного отделения – лейтенанта Павлова. При рассмотрении жалобы прокурор, руководствуясь объяснением подследственного, признал содержание в карцере незаконным. Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача 3. При обходе корпуса СИЗО инспектор отдела режима и охраны сделал замечание дежурному по камере, гражданину Краеву, который не произвел уборку помещения. В ответ на замечание подследственный стал нецензурно выражаться в адрес сотрудника. Инспектор, в свою очередь, так же оскорбил заключенного, не применив физической силы и спецсредств для пресечения противоправных действий последнего. В ходе проведенной проверки гражданин Краев был водворен в карцер на трое суток, а сотрудник, за грубое обращение с заключенным, наказан правами начальника учреждения (объявлен выговор). Правомерны ли действия начальника следственного изолятора?

Задача 4. При личном обыске прибывшего в ИК особого режима осужденного Катышева в шапке были обнаружены и изъяты наручные часы, крестик и 500 рублей. В связи с этим осужденный обратился к начальнику колонии с просьбой выдать ему часы и крестик, а деньги зачислить на лицевой счет. Подлежит ли удовлетворению просьба осужденного Катышева? Как должна

поступить администрация учреждения с обнаруженными при обыске вещами?

Задача 5. Голубев, осужденный за особо тяжкое преступление сроком на 13 лет, обратился с просьбой к Генеральному прокурору РФ о переводе его в

ИК соответствующего вида режима в область, в которой он проживал до ареста, однако получил отказ. Обоснованно ли решение прокурора?

Тесты

1. С позиций уголовно-исполнительного права освобождение от отбывания уголовного наказания - это:

А) совокупность правовых норм, устанавливающих основания освобождения осужденного от отбывания уголовного наказания;

В) совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность суда по освобождению осужденного от отбывания уголовного наказания;

С) совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания, по освобождению осужденного от отбывания уголовного наказания .

2. Наиболее распространенным видом освобождения от отбывания уголовного наказания в настоящее время является:

А) по отбытии срока, назначенного приговором суда;

В) досрочное;

С) освобождение вследствие реабилитации.

3. Контроль за поведением условно осужденных осуществляют:

А) органы внутренних дел;

В) уголовно-исполнительные инспекции;

С) органы местного самоуправления.

4. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд:

А) администрация учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание;

В) осужденный, а также его адвокат (законный представитель);

С) осужденный и его близкие родственники.

5. При отсутствии паспорта в личном деле осужденного к лишению свободы к моменту освобождения от отбывания наказания:

А) администрацией исправительного учреждения принимаются меры по его розыску;

В) администрацией исправительного учреждения принимаются меры по получению осужденным нового паспорта;

С) администрацией исправительного учреждения осужденному выдается справка об освобождении, а новый паспорт он получает по избранному месту жительства.

6. За сколько месяцев до истечения срока наказания в виде лишения свободы администрация учреждения, исполняющего наказание, должна уведомить органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении?

А) за два месяца;

В) за четыре месяца;

С) за шесть месяцев.

7. У осужденного к лишению свободы Р. срок наказания истекает 1 мая. Когда по закону он должен быть освобожден?

А) 30 апреля;

В) 1 мая;

С) 2 мая.

8. Осужденный Д. обратился к Президенту РФ с ходатайством о помиловании. В случае его отклонения повторное рассмотрение обращения осужденного допускается:

А) не ранее чем через 6 месяцев;

В) не ранее чем через 9 месяцев;

С) не ранее чем через год.

9. Гражданин Б., освобожденный из дисциплинарной воинской части, через две недели обратился в местную службу занятости за помощью в трудоустройстве. Имеет ли он дополнительные гарантии при трудоустройстве?

А) не имеет;

В) имеет первоочередное право;

С) имеет внеочередное право.

10. Осужденный М., отбывающий ограничение свободы, обратился к администрации исправительного центра с просьбой разрешить ему обучаться на очно-заочном отделении РУК. Какое решение должна принять администрация?

А) отказать;

В) разрешить при условии хорошего поведения;

С) разрешить, если филиал РУК находится в субъекте РФ по месту отбывания наказания.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: международные стандарты в области исполнения наказаний.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие, цели и основные направления международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.

2. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.

3. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

4. Общемировые тенденции и исполнение наказаний в развитых зарубежных странах

Практические задачи

Задача 1. Осужденный иностранный гражданин Сэмюэль Рич, отбывающий наказание в виде ограничения свободы в ИК общего режима обратился к начальнику отряда с просьбой о предоставлении ему свидания с

адвокатом. На что стажёр на должность начальника отряда ответил отказом, аргументировав свой ответ тем, что Сэмюэль Рич является иностранным гражданином и не может воспользоваться этим правом, так как нет возможности предоставить ему адвоката иностранца. Какой принцип уголовно-исполнительного законодательства был нарушен? Как необходимо решить вопрос о предоставлении свидания осуждённому?

Задача 2. Осуждённый Петров, отбывающий наказание в виде лишения свободы в ИК строгого режима направил жалобу на действия представителей администрации в вышестоящий орган управления – ГУИН МЮ РФ по РБ. Письмо с жалобой было подвергнуто цензуре и изъято начальником цензорского отдела. Стажёр на должность начальника отряда пояснил осуждённому о невозможности отправления такого рода жалоб. Какой принцип уголовно-исполнительного законодательства был нарушен? Как осуществляется право обращения осуждённых с предложениями, заявлениями и жалобами?

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 32. - ст. 3301 (с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 22 дек. 2008 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : по состоянию на 1 апр. 2013 г. : ввод. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства

Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

1. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1990 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

3. Конвенция против пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство обращения или наказания (1984 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

4. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950 г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: СПАРК, 1998.

5. Европейские пенитенциарные правила (1987 г.) Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: СПАРК, 1998.

6. Российская Федерация. Законы. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федер. закон от 21.07.1993 N 5473-1 (дата обращения 08.2020)

7. Российская Федерация. Законы. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (дата обращения 08.2020)

8. Российская Федерация. Законы. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016)

9. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349; 1997. – № 29, ст. 3502; 1998. – № 30, ст. 3613; 2000. – № 1, ст. 8. (ред. от 02.08.2019) 16. О полиции : федер. закон от 18 дек. 2010 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 28 янв. 2011 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 2 фев. 2011 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 16., ст. 503.

10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17 нояб. 199 г. № 168-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 18 окт. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47., ст. 4472.

11. Российская Федерация. Законы. О Следственном комитете Российской Федерации : федер. закон от 15 января 2011 года. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 4., ст. 4472.

12. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 23.11.2020, с изм. от 28.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021)

13. Российская Федерация. Законы. Постановление Правительства РФ от

11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время» // СЗ РФ. 2005. № 16. Ст. 1455.

14. Российская Федерация. Законы. Постановление Правительства РФ О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время от 11.04.2005 N 205 (ред. от 24.08.2020)

15. Российская Федерация. Законы. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 N 54 (ред. от 03.02.2020) О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью.

б) основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535613> (дата обращения: 21.05.2024).

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-014776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858500>

2. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850670>

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510632>

4. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть :

учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515980>

5. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515982>

в) дополнительная литература

3. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396>

4 Селиверстова. В. И. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147>

5. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515982>

6. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512009>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных

и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>
- Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>
- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____