

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 40 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, направленность: «Операционная деятельность в логистике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г., № 257.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 24.08.2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от 28.09.2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	
2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является: актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучаемых, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- личное финансовое планирование.
- контроль семейных расходов.
- семейный бюджет.
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
- накопления и средства платежа.
- финансовый рынок и инвестиции.

- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
 - валюта в современном мире.
 - пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
 - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
 - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
 - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
 - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
 - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
 - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
 - получить пособие по безработице в случае необходимости;
 - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
 - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, направленность: «Операционная деятельность в логистике».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------	---------------------------------

(код и наименование компетенции)	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	32
• лекции	16	16
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	16	16
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-
2. Консультации	-	-
3. Самостоятельная работа студентов, всего	8	8
4. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
5. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	+	+
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	40	40

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. Семья и финансовые организации.			
Тема 1. Личное финансовое планирование	Лекции Управление бюджетом домохозяйства Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 1. Составление таблиц: «Источники денежных средств семьи», «Виды доходов и способы их получения». Расчёт доходов своей семьи, расчёт своего дохода, остающегося после уплаты налогов. Кейс-задачи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 2. Рассмотрение аспектов необходимости уплаты налогов, случаев для подачи налоговой декларации; выплата выходного пособия при увольнении; безработица, виды безработицы. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 2. Депозит	Лекции Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 3. Построение схемы «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 3. Кредит	Лекции Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 4. Рассмотрение валютного курса: фиксированный и регулируемый. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Лекции. Обмен валют. Банковская ячейка. Банковский перевод. Дорожный чек. Банковские карты. Выбор банковской карты. Риски и управления ими	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 5. Рассмотрение изменений валютного курса и его влияний на фирмы и население. Диверсификация рисков. Решение ситуационных профессиональных задач.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа: Управление личными финансами. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3

	бизнесе, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Составление схемы: «Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы». Составление таблицы: «Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю».		
Раздел 2. Риски в мире денег: как обеспечить финансовую безопасность личного бюджета и бизнеса. Способы повышения семейного и личного благосостояния.			ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 5. Страхование	Лекции. Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь Обязательное пенсионное страхование.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 6. Знакомство с добровольными (дополнительными) пенсионными накоплениями. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 6. Принципы инвестирования	Лекции. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 7. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Кейс-задачи	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 7. Личная безопасность	Лекции. Финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, как не потерять деньги при работе в сети интернете.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 8. Собственный бизнес	Лекции. Объяснение юридических аспектов отношений с финансовым посредником. Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя. Определение признаков финансовых пирамид. - Выделение особенностей оформления жалоб	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа: Экономия денежных средств как признак рационального мышления». Подготовка к дифференцированному зачету	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия 8. Итоговое занятие по дисциплине. Дифференцированный зачет	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Консультации:		-	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета		+	
Всего:		40	

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине «Финансовая грамотность» предусмотрено наличие лекционно-семинарского кабинета.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Первая и вторая часть. 2022. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 №4015-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 №39-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353> – Режим доступа: по подписке.
2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194> — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Финансы, налоги и налогообложение: учебник / Н. А. Бондарева, М. Ю. Андреева, С. В. Плясова [и др.]; под ред. Н. А. Бондаревой. — Москва: КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11143-7. — URL: <https://book.ru/book/950140> — Текст: электронный.
2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061> — Текст: электронный.
3. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> – Режим доступа: по подписке.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>
3. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>
4. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
6. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

Методические указания по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «Финансовая грамотность».

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения общеобразовательной дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSArk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В университете создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики и управления от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом от ____ ____ 20__ г., протокол № ____