

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 (профиль) «Юриспруденция» составлена Николаевым А.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Изучение дисциплины предполагает формирование системы знаний, первичных профессиональных умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов преступления, тактики проведения следственных действий, организации и осуществлению раскрытия, расследования и предупреждения экономических преступлений.

Задачи:

- освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- освоение тактики производства следственных действий;
- освоение процесса назначения судебных экспертиз, анализа и оценки содержания заключений эксперта;
- изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- освоение методик раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
УК-2	Гражданское право Экономика	Криминалистика	Расследование отдельных видов преступлений
ОПК -3	Гражданское право Конституционное право Административное право Трудовое право Экологическое право Земельное право Финансовое право Учебная практика, ознакомительная практика Учебная практика, правоприменительная практика	Криминалистика	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций УК-2, ОПК-3.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: задачи, обеспечивающих достижение поставленной цели с учётом действующих правовых норм Уметь: выбирать способы достижения поставленных целей с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками определения задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.
	УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач Уметь: на основе норм действующего законодательства выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК- 3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства	Знать - способы проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Уметь - проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Владеть - навыками проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства
	ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в	Знать - способы составления заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Уметь - составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Владеть - навыками составления

	рамках поставленной задачи	заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
--	----------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	79,5	79,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	78	78
• занятия лекционного типа	48	48
• занятия семинарского типа:	30	30
практические занятия	30	30
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	100,5	100,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	44,5	44,5
– написание эссе	6	6
– подготовка к дискуссии	8	8
– подготовка рефератов	6	6
– выполнение тестов	36	36
3. Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	ак. часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	31,5	31,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	148,5	148,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	67,5	67,5
– написание эссе	8	8
– подготовка к дискуссии	12	12
– подготовка рефератов	10	10
– выполнение тестов	51	51
3. Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	ак. часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	19,5	19,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	187,5	187,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	85,5	85,5
– написание эссе	8	8
– подготовка к дискуссии	12	12
– подготовка рефератов	10	10
– выполнение тестов	72	72
3. Промежуточная аттестация: экзамен	9	9
ИТОГО:	ак. часов	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место

криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике. Формирует компетенции Понятие и научные основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Возможности применения цифровой фотографии. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология)

Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.

Тема 5. Криминалистическое исследование оружия

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы

обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружейведения.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и смежными науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика осмотра. Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)

Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода

при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 8. Методика расследования преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом и общие положения их расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных против собственности. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому из дел о преступлениях, совершенных против собственности. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Последующие следственные действия. Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных против собственности.

Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений

Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Виды преступных групп. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Обстоятельства, указывающие на совершение преступления группой, которые выявляются при осмотре места происшествия. Основные признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными аппаратами, особенности использования возможностей ФСБ и других служб при расследовании групповых и организованных преступлений.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)	Индикаторы достиже
----------	----------------------------	--	-----------------------

	дисциплины	занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	ния компетен ций
	Раздел 1. Общая теория криминалистики.				
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики.	4	3	12	УК-2 ОПК-3.
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	4	3	12	УК-2, ОПК-3.
	Раздел 2. Криминалистическая техника				
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	6	3	12	УК-2, ОПК-3.
4.	Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология)	6	3	12	УК-2, ОПК-3.
5.	Тема 5. Криминалистическое исследование оружия.	6	3	12	УК-2, ОПК-3.
	Раздел 3. Криминалистическая тактика				
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования	6	4	12	УК-2, ОПК-3.
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)				
7.	Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	6	4	12	УК-2, ОПК-3.
8.	Тема 8. Методика расследования преступлений против собственности	6	3	14	УК-2, ОПК-3.
9.	Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений	4	4	14,5	УК-2, ОПК-3.
	Итого	48	30	100,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	
	Раздел 1. Общая теория криминалистики.				
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики.	1	2	18	УК-2 ОПК-3.

2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	1	16	УК-2, ОПК-3.
Раздел 2. Криминалистическая техника					
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1	2	18	УК-2, ОПК-3.
4.	Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология)	2	1	15	УК-2, ОПК-3.
5.	Тема 5. Криминалистическое исследование оружия.	1	1	15	УК-2, ОПК-3.
Раздел 3. Криминалистическая тактика					
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования	4	1	16	УК-2, ОПК-3.
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)					
7.	Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	4	3	18	УК-2, ОПК-3.
8.	Тема 8. Методика расследования преступлений против собственности	2	1	18	УК-2, ОПК-3.
9.	Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений	2	1	14,5	УК-2, ОПК-3.
	Итого	18	12	148,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	
	Раздел 1. Общая теория криминалистики.				
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики.	1	0,5	20	УК-2 ОПК-3.
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	0,5	20	УК-2, ОПК-3.
	Раздел 2. Криминалистическая техника				
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1	0,5	22	УК-2, ОПК-3.
4.	Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология)	1	0,5	22	УК-2, ОПК-3.
5.	Тема 5. Криминалистическое исследование оружия.	1	0,5	20	УК-2, ОПК-3.

Раздел 3. Криминалистическая тактика					
6.	Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования	2	4	22	УК-2, ОПК-3.
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)					
7.	Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	1	0,5	22	УК-2, ОПК-3.
8.	Тема 8. Методика расследования преступлений против собственности	1	0,5	22	УК-2, ОПК-3.
9.	Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений	1	0,5	21,5	УК-2, ОПК-3.
	Итого	10	8	187,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Раздел 1. Общая теория криминалистики.				
1	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики	Место криминалистики в системе научного знания. Выступление по теме реферата.	4	1	0,5
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Выступление по теме реферата.	4	1	0,5
	Раздел 2. Криминалистическая техника				
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств	4	1	0,5

		и методов. Коллоквиум, решение ситуационных задач.			
4	Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология)	Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Решение ситуационных задач, рефераты.	4	2	0,5
5	Тема 5. Криминалистическое исследование оружия.	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Исследование холодного и огнестрельного оружия. Решение ситуационных задач, коллоквиум, рефераты	4	1	0,5
Раздел 3. Криминалистическая тактика					
6	Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования	Общие положения криминалистической тактики. Следственный осмотр. Следственные версии и планирование расследования. Решение ситуационных задач, рефераты, коллоквиум.	2	3	4
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)					
7	Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Решение ситуационных задач, рефераты,	2	1	0,5

		коллоквиум.			
8	Тема 8. Методика расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия о данных преступлениях. Тактика последующих следственных действий. Решение ситуационных задач, рефераты, коллоквиум.	2	1	0,5
9	Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений	Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий. Решение ситуационных задач, рефераты, коллоквиум.	2	1	0,5
	Итого		30	12	8

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Криминалистика» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- написание реферата,
- решение ситуационных задач,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с

фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания

материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: предмет науки криминалистики, ее системой, развитием учения и современных представлениях о предмете криминалистики.

Темы рефератов:

1. Криминалистика: предмет и структура;
2. Методы криминалистики;
3. Использование метода моделирования в криминалистике;
4. Использование метода реконструкции в криминалистике;
5. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками;
6. История развития криминалистики;
7. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах
9. Взаимосвязь криминалистики и этики;
10. Взаимосвязь криминалистики и психологии;
11. Взаимосвязь криминалистики и оперативно-розыскной деятельности;
12. Взаимосвязь криминалистики и теории доказывания;
13. Применение логических методов в криминалистике;
14. Использование криминалистических методов в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
15. Использование криминалистических методов в административном судопроизводстве.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: криминалистической идентификации и ее научными основами; соотношением криминалистической идентификации и установлением групповой

принадлежности; понятием криминалистической диагностики, ее задачами и значением для раскрытия и расследования преступлений.

Темы рефератов:

1. Теория криминалистической идентификации;
2. Теория криминалистической диагностики

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: системой и содержанием криминалистической техники; классификацией технико-криминалистических средств; технико-криминалистическими средствами, применяемыми для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств; Тенденциями и перспективой развития криминалистической техники.

Вопросы для коллоквиума:

1. Общие сведения о фотографии и фотографическом процессе.
2. Устройство пленочных и цифровых фотоаппаратов.
3. Особенности изображений, получаемых при помощи пленочного и цифрового фотоаппаратов.
4. Особенности съемки различных объектов: архитектурный объект, движущийся объект, единичный или групповой портрет.
5. Основы обработки изображений, полученных цифровым способом.
6. Способы съемки, используемые при фотографировании места происшествия: на местности и в помещении.
7. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
8. Процессуальное оформление результатов фотосъемки.
9. Правила производства отдельных видов съемки: репродукционной, макросъемки, опознавательной.
10. Использование видеосъемки при расследовании преступлений.
11. Правила и приемы проведения криминалистической видеосъемки.
12. Процессуальное закрепление видеозаписи.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая

боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 2

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 3

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Тема 4. Криминалистическое учение о следах (трасология)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: предмет, система и задача трасологии; понятием следообразующего и следовоспринимающего объектов; классификацией следов; общими правилами обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов рук, ног; подготовка материалов для производства трасологической экспертизы.

Темы рефератов:

1. Трасология как отрасль криминалистической техники;
2. Понятие и система следов, изучаемых трасологией;
3. Механизм следообразования;
4. Назначение и производство судебных трасологических экспертиз;
5. Понятие, классификация следов рук человека;
6. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека;
7. Использование автоматизированных дактилоскопических информационных систем в расследовании преступлений;
8. Назначение и производство дактилоскопических экспертиз;
9. Криминалистическая пороскопия;
10. Криминалистическая эджескопия;
11. Криминалистическое исследование следов ног человека;
12. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов;
13. Криминалистическое исследование зубов человека;
14. Криминалистическое исследование следов транспортных средств;
15. Криминалистическое исследование следов запаха.

Ситуационная задача:

Задача № 1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного

помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задача № 2

Информация 1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Информация 2. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки (см. рис.1). Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

ЗАДАНИЕ:

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.



Рис. 1

Задача № 3

22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

Задача № 4

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок

входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

ЗАДАНИЕ:

1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Тема 5. Криминалистическое исследование оружия

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и классификацию оружия в криминалистике; механизм образования следов выстрела; криминалистической баллистикой; возможностями баллистической экспертизы; взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; холодным оружием.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие судебной баллистики.
2. Объекты и виды судебно-баллистических исследований.
3. Классификация ручного огнестрельного оружия.
4. Классификация и устройство боеприпасов.
5. Виды следов применения огнестрельного оружия.
6. Порядок осмотра оружия и следов его применения на месте происшествия.
7. Определение обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия (дистанция, направление выстрела, местонахождение стрелявшего и др.)
8. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Предмет экспертизы и ее виды.
9. Понятие холодного оружия.
10. Объекты и виды исследований холодного оружия.
11. Классификация холодного оружия.
12. Виды клинкового холодного оружия.
13. Виды неклинкового холодного оружия.
14. Следы применения холодного оружия.
15. Следственный осмотр холодного оружия и следов его применения на месте происшествия.
16. Подготовка материалов для производства экспертизы холодного оружия.

Темы рефератов:

1. Криминалистическое оружиеведение;
2. Криминалистическое исследование холодного оружия;
3. Криминалистическое исследование огнестрельного нарезного оружия;
4. Криминалистическое исследование огнестрельного гладкоствольного оружия;
5. Криминалистическое исследование газового оружия;
6. Криминалистическое исследование следов выстрела;
7. Криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию;
8. Идентификация огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам;
9. Криминалистическое исследование пуль и гильз в случаях использования нештатных патронов;
10. Комплексное исследование огнестрельных ранений;
11. Установление местонахождения стрелявшего и дистанции выстрела;
12. Назначение и производство судебных баллистических экспертиз;
13. Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистической техники;
14. Криминалистическое исследование следов взрыва;
15. Назначение и производство судебных взрывотехнических экспертиз.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Информация 1. 2 января в Поставский РОВД поступило сообщение, что в д. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров» (см. рис.2. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

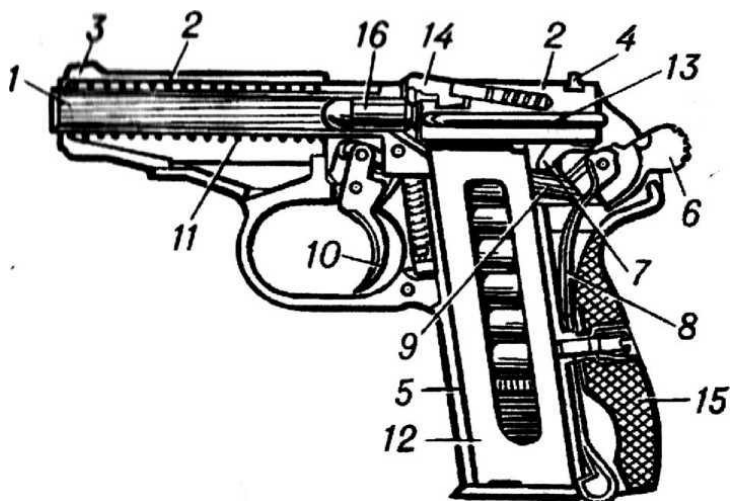


Рис.2

Задача № 2

2 июля Центральным РОВД г. Новороссийска была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 6. Общие положения криминалистической тактики. Следственные версии и планирование расследования

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и содержание криминалистической тактики, ее связи с другими разделами науки криминалистики и смежными науками; тактико-криминалистическими приемами и рекомендациями; понятием и сущностью криминалистических версий; принципами и элементами планирования расследования.

Вопросы для коллоквиума:

1. Организация и тактика следственного осмотра
2. Криминалистические версии и планирование расследования.
3. Организация и тактика следственного эксперимента.
4. Организация и тактика обыска и выемки.
5. Организация и тактика допроса.
6. Организация и тактика предъявления для опознания.

7. Организация и тактика проверки показаний на месте.
8. Организация и тактика назначения судебных экспертиз

Темы рефератов:

1. Общетеоретические положения криминалистической тактики;
2. Тактические приёмы, их свойства и значение в расследовании преступлений;
3. Критерии допустимости тактических приёмов;
4. Тактические комплексы в расследовании преступлений;
5. Тактические операции в расследовании преступлений;
6. Тактическая операция «розыск преступника по горячим следам»;
7. Тактическая операция «розыск похищенного имущества»;
8. Тактическая операция «проверка показаний»;
9. Тактическая операция «установление личности неопознанного трупа»;
10. Тактическая операция «задержание с поличным»;
11. Понятие, классификация, логико-эвристическая структура следственных версий;
12. Технология выдвижения и проверки следственных версий;
13. Роль логических следствий в проверке следственных версий;
14. Теория следственных ситуаций;
15. Значение ситуационных факторов в расследовании преступлений;
16. Методы преодоления сложных ситуаций расследования;
17. Теория следственных ошибок;
18. Выявление, устранение и профилактика следственных ошибок в процессе расследования преступлений;
19. Понятие, принципы и значение планирования расследования;
20. Технические и тактические приёмы составления планов расследования;
21. Криминалистическое изучение личности неустановленного преступника;
22. Криминалистические аспекты изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых;
23. Организационные формы и структуры расследования преступлений;
24. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
25. Непроцессуальные формы взаимодействия следователя с органом дознания;
26. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания при производстве отдельных следственных действий;
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений;
28. Характеристика форм использования специальных знаний в расследовании преступлений;
29. Взаимодействие следователя с представителями общественности и средствами массовой информации в расследовании преступлений;
30. Взаимодействие следователя со специалистом при производстве следственных действий;
31. Общие положения тактики следственного осмотра;
32. Подготовка следователя к осмотру места происшествия;
33. Тактика осмотра места происшествия;

34. Осмотр трупа на месте происшествия;
35. Эксгумация и осмотр трупа;
36. Тактика следственного осмотра предметов и документов;
37. Особенности осмотра компьютерной техники;
38. Тактика следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия;
39. Тактика освидетельствования;
40. Тактика обыска в помещении;
41. Тактика обыска на местности;
42. Тактика обыска транспортных средств;
43. Тактика личного обыска;
44. Технические средства обыска;
45. Тактика группового обыска;
46. Тактика выемки;
47. Общие положения тактики допроса на предварительном следствии;
48. Тактико-психологические основы допроса;
49. Тактика допроса свидетелей и потерпевших;
50. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых;
51. Тактика допроса в конфликтных ситуациях расследования;
52. Тактика допроса несовершеннолетних;
53. Тактика допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых;
54. Тактика проверки и изобличения ложного алиби;
55. Тактические приёмы изобличения лиц, дающих ложные показания;
56. Использование нетрадиционных приёмов допроса на предварительном следствии;
57. Тактика проверки показаний на месте;
58. Тактика проверки показаний обвиняемых по делам о групповых и многоэпизодных преступлениях;
59. Тактика следственного эксперимента;
60. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины.

Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания:

«Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании.

По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режущеколлющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте.

Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы.

Следов преступника обнаружить не удалось.

Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем в Управе. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия.

Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой.

По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте».

В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой.

На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась на свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома.

По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в Управе. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой.

Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека.

Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах.

Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10

см в длину и около 3 см в ширину.

Кровоподтеки и ссадины на бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «криминалистическая версия».
2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
3. Определите структуру версий и назовите их виды.
4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».
6. Назовите элементы планирования.
7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

Задача № 2

Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

ЗАДАНИЕ:

1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.
2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

Задача № 3

Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков.

Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД.

Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре.

При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка.

Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра.

Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 х 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось.

В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб.

Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось.

Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 х 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улице) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена.

Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно.

На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику.

После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара.

Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал,

так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было.

В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «осмотр места происшествия».
2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
4. Определите круг участников этого следственного действия.
5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
6. Назовите этапы осмотра места происшествия.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

Задача № 4

22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение.
2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия.
3. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действия.

Задача № 5

Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятковичи.

При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного

замка.

Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего.

Затем следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена.

В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой.

Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья.

С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации и определите его цели.
2. Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия.
3. Определите тактику производства следственного эксперимента.

Задача № 6

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. При осмотре места происшествия с участием заведующей магазином Петровой, было установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Генерал», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Генерал 0,5 л.», из складского

помещения исчезли три ящика водки «Генерал» и несколько палок сыровяленой колбасы. Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Кульба. В ходе обыска в доме Кульбы были обнаружены три ящика водки «Генерал», несколько палок сыровяленой колбасы.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите участников данного обыска.
2. Составьте план подготовки к производству этого следственного действия, с указанием поводов и оснований.
3. Определите порядок производства обыска в доме Кульбы.

Задача № 7

Начальник ремонтно-строительного участка Борисовского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации.
2. Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать.
3. Назовите отличия выемки от обыска.
4. Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика)

Тема 7. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и предмет методики расследования отдельных видов преступлений, ее связи с другими разделами науки криминалистики.

Вопросы для коллоквиума:

1. Методика расследования убийств.
2. Методика расследования изнасилований.
3. Методика расследования хулиганств.

4. Методика расследования квартирных краж
5. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
6. Методика расследования мошенничества.
7. Методика расследования вымогательства
8. Методика расследования хищений в сфере экономики

Темы рефератов:

1. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений;
2. Источники криминалистической методики расследования преступлений;
3. Сущность и значение криминалистической характеристики преступлений;
4. Криминалистические классификации преступлений;
5. Структура и содержание частных методик расследования преступлений;
6. Генезис частных методик расследования преступлений;
7. Криминалистическая характеристика преступлений против личности;
8. Криминалистическая характеристика и классификация убийств;
9. Особенности возбуждения уголовного дела и проверки сообщения об убийстве;
10. Методика расследования убийств, совершённых на бытовой почве;
11. Методика расследования серийных убийств;
12. Методика расследования убийств, совершённых по найму;
13. Организация осмотра места происшествия при расследовании убийств;
14. Предупреждение следственных ошибок, совершаемых в ходе осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
15. Первоначальный этап расследования убийств, совершённых на открытой местности;
16. Особенности поиска и допроса свидетелей при расследовании убийств;
17. Особенности расследования убийств, совершённых из корыстных побуждений;
18. Особенности расследования убийств, совершённых из хулиганских побуждений;
19. Первоначальный этап расследования неочевидных убийств;
20. Первоначальный этап расследования убийств, совершённых с применением огнестрельного оружия;
21. Особенности расследования убийств, совершаемых общепасными способами;
22. Особенности версионного процесса при расследовании убийств;
23. Особенности использования цифровой информации при расследовании убийств;
24. Использование специальных знаний при расследовании убийств;
25. Тактика назначения и производства судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств;
26. Особенности расследования исчезновения человека при подозрении на убийство;

27. Особенности расследования самоубийств;
28. Особенности расследования убийств, совершённых в состоянии аффекта;
29. Особенности расследования причинения смерти по неосторожности;
30. Первоначальный этап расследования убийств несовершеннолетних;
31. Расследование убийств матерью новорождённого ребёнка;
32. Розыск лиц, пропавших без вести;
33. Особенности расследования убийств в случае обнаружения трупа неустановленного лица;
34. Особенности расследования убийств, совершённых женщинами;
35. Методика расследования доведения до самоубийства;
206. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью;
37. Особенности расследования вреда здоровью, причинённого несовершеннолетними;
38. Методика расследования похищения человека;
39. Методика расследования торговли людьми;
40. Проверка сообщения об изнасиловании;
41. Криминалистическая характеристика изнасилований;
42. Первоначальный этап расследования изнасилований;
43. Особенности допроса потерпевшей при расследовании изнасилований;
44. Назначение судебных экспертиз при расследовании изнасилований.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Информация 1. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Зеленое Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти.

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них.

У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук.

В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.

В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 х 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры убийства.
2. Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.
3. Сформулируйте общие и частные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Информация 2. В ходе допроса родственников Петрова и Харламова было установлено, что 14 августа они поехали за грибами, предполагая провести ночь в лесу, и домой не вернулись.

В убитых были опознаны Петров и Харламов.

Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть отпечатков пальцев рук на бутылках оставлена Петровым и Харламовым, а часть - неизвестным лицом.

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий работниками милиции 15 августа в лесу был задержан в нетрезвом виде Хлышенко, 1978 года рождения, направлявшийся к железнодорожной станции Зеленое. Хлышенко при задержании пояснил, что вечером 14 августа со своим братом Петром, 1980 года рождения, проживающим в г. Минске, приехал на электричке за грибами. С собой имел бутылку (емкостью 0,5 л) водки «Генерал». В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Хлышенко ушел. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел.

При проверке ближайших медицинских учреждений старшая медсестра больницы в пос. Ждановичи Егорова показала, что во время ее дежурства 15 августа в 8.15 за медицинской помощью обратился молодой человек, одетый в черный спортивный костюм. В руках у него был мокрый коричневый плащ. Человек попросил перевязать ему руку, порезанную, как он объяснил, при открывании консервов. На вид ему 22-24 года, рост выше среднего, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки пострадавшего была рана с ровными краями.

По просьбе медсестры человек назвал свои паспортные данные (Паршин, 1984 года рождения, проживает в г. Мичуринске по ул. Щорса, д. 8, кв. 3) и место работы (слесарь завода «Калибр»).

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 2 и оцените собранные доказательства.
2. Сформулируйте общие и частные версии.
3. Дополните план расследования.

Информация 3. 16 августа в 12 часов был установлен и доставлен в УВД Паршин. При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было.

Паршин показал, что 14 и 15 августа он находился в Мичуринске и никуда не выезжал. Его показания подтвердили допрошенные родственники и знакомые. Было установлено, что ранее Паршин судим за кражу спиртного из магазина, совершенную с Пироговым и Горшковым. С последним, со слов

Паршина, он иногда встречается.

При предъявлении Паршина для опознания Егоровой та не опознала в нем человека, обращавшегося 15 августа за медицинской помощью.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать информацию 3 и оцените полученную информацию.
2. Сформулируйте версии с учетом следственной ситуации.
3. Дополните план расследования.

Задача № 2

Информация 1. 14 мая в Первомайское РУВД г. Мичуринска обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член. Сопротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк.

В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры изнасилования.
2. Определите первоначальные следственные версии и охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась по этому делу на первоначальном этапе расследования.
3. Составьте план расследования уголовного дела.

Информация 2. На вопрос следователя, почему Семенова не сообщила в милицию о случившемся сразу, она пояснила, что была напугана. Утром она рассказала обо всем подругам и вместе с ними обратилась в РУВД.

Подруги потерпевшей Трескунова и Кондратьева подтвердили, что рано утром к ним пришла Семенова, рассказала о совершенном над ней насилии и по их совету написала заявление в полицию.

Вместе с потерпевшей следователь выехал на место происшествия. В процессе осмотра в городском парке места, на которое указала Семенова, были обнаружены: участок с примятой травой, расческа коричневого цвета с имеющимися на ней смазанными потожировыми следами пальцев рук и окурки сигареты «Winston». Семенова пояснила, что один из насильников курил, и, видимо, окурки были брошены им.

Затем следователь дал задание работникам полиции организовать задержание преступников, если они придут на условленную встречу с Семеновой. Однако это мероприятие успеха не принесло.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 2, охарактеризуйте собранные доказательства на данном этапе расследования.
2. Сформулируйте следственные версии в отношении лиц, которые могли совершить изнасилование потерпевшей.
3. Дополните план расследования уголовного дела.

Информация 3. Через две недели во время совместного с работниками полиции патрулирования потерпевшая в городском парке узнала одного из насильников. Им оказался учащийся техникума Комаров.

На допросе Комаров факт насилия над потерпевшей не признал и показал, что часто приходит в городской парк на дискотеки. Там он видел Семенову, но с ней не знаком.

В ходе дальнейшего допроса Комаров признал факт вступления в половую связь с потерпевшей, отметив, что все происходило с ее согласия, и сказал, что в тот вечер он был в парке со своим знакомым Гончаровым.

Гончаров был доставлен к следователю, однако факт насилия не признал и заявил, что потерпевшую видит впервые.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 3 и назовите тактические приемы, которые должен применить следователь, чтобы склонить Комарова к даче правдивых показаний.
2. Оцените собранные доказательства на данном этапе расследования.
3. Определите следственные действия, которые необходимо провести следователю для изобличения Гончарова в изнасиловании потерпевшей.

Информация 4. На следующем допросе Гончаров показал, что Комаров действительно вступал в половую связь с Семеновой по согласию с ней. Однако свое участие в насилии над потерпевшей задержанный по-прежнему не признал, заявив следователю, что Семенова и Комаров его оговаривают.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 4 и определите тактические приемы, которые необходимо применить к Гончарову для изобличения его во лжи.
2. Оцените собранные по данному уголовному делу доказательства и примите тактическое решение в данной ситуации.
3. Составьте план завершающего этапа расследования, укажите особенности проведения этих следственных действий.

Задача № 3

20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники полиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе

осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хулиганств.
2. Проанализируйте информацию, назовите следы и вещественные доказательства, которые необходимо изъять на месте происшествия.
3. Укажите на обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
4. Составьте план проверочных действий и первоначальный план расследования дела.

Задача № 4

22 декабря в 7.30 в Мичуринский РУВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной пос. Боровляны. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры квартирной кражи.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной следственной ситуации.

Задача № 5

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики.

На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко.

При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений.

2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину.

Задача № 6

16 апреля в прокуратуру Фрунзенского района г.Мичуринска обратилась гражданка Дмитриева с заявлением, в котором указала, что примерно два месяца назад знакомая Александрова познакомила ее с некой Максимовой. Последняя предложила помощь во внеочередном приобретении двухкомнатной квартиры, первоначальный взнос за которую составит 3 тыс. долларов США. Дмитриева согласилась. Через несколько дней Максимова позвонила ей домой и назначила встречу в вестибюле здания Жилищного управления, куда Дмитриева пришла со своим мужем и Сысоевой, передала Максимовой 3 тыс. долларов США и паспорта. После этого последняя попросила всех подождать. Примерно через сорок минут она вернулась с бланком Жилищного управления, заверенным печатью и подписями должностных лиц, в котором значилось, что от Дмитриевой в счет первоначального взноса за строительство двухкомнатной квартиры принято 3 тыс. долларов США.

Указанный документ Дмитриева приложила к своему заявлению, пояснив, что из разговора с Александровой узнала, что и ей Максимова оказывает подобную услугу. Александрова же познакомилась с этой женщиной через свою родственницу - Ульянову, которая живет в общежитии и которой Максимова также обещала помощь в решении жилищной проблемы.

На вопрос следователя, что заставило Максимову обратиться в прокуратуру, та пояснила, что сделала это по настоянию мужа, посчитавшего подозрительным долгое отсутствие сообщений из жилищного управления. В жилищном управлении Дмитриева узнала, что никакого строительства дома, указанного в документе, не ведется и не планируется.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры мошенничества.
2. Назовите дополнительные проверочные действия, необходимые для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, если оснований, имеющих в наличии, недостаточно.
3. Составьте план первоначальных следственных действий или проверочных действий, определите содержание задания органу дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Задача № 7

11 мая в дежурную часть Центрального РОВД г. Мичуринска от администрации учреждения «Роспроект», расположенного по пр-ту Машерова, 23 поступило сообщение о том, что в ООО «Спектр», арендующего у них помещение, возник пожар. Директор ООО Гринев госпитализирован с телесными повреждениями. В ходе осмотра места происшествия установлено, что ООО «Спектр» занимает три комнаты на первом этаже здания. Кабинет директора расположен в конце коридора. Входная дверь кабинета видимых

повреждений снаружи не имеет, замок находится в исправном состоянии. Телефонный провод, ведущий в кабинет, оборван. В самом помещении обнаружены разбитые телефон, факс, телевизор, на полу разбросаны обугленные и обожженные документы, кресло и журнальный столик повреждены огнем. На письменном столе, на полу возле него, а также у входной двери имеются следы крови. В ходе осмотра обнаружено и изъято множество отпечатков пальцев рук.

Согласно сообщению, полученному из медицинского учреждения, Гринев поставлен следующий первоначальный диагноз: ушибленная рана головы без повреждений частей свода черепа, сотрясение головного мозга, повлекшее потерю сознания, многочисленные побои. По состоянию здоровья Гринев объяснения по поводу случившегося дать не может.

Со слов охранника здания Твердова установлено, что около 19 часов он увидел, что из кабинета директора ООО «Спектр» идет дым. Твердов вызвал пожарных, а сам побежал в кабинет, где обнаружил лежащего на полу без сознания Гринева, на лице которого была кровь. Охранник вытащил пострадавшего в коридор и вызвал «Скорую помощь». Также Твердов показал, что за его смену в ООО прошло 6-7 человек. Последними заходили трое мужчин. Приметы их он назвать затрудняется, хотя, как ему кажется, один из них был кавказской национальности.

В ходе опроса сотрудников ООО причину случившегося установить не удалось.

Жена Гринева пояснила, что в последнее время муж нервничал. Однажды она услышала, что он разговаривает по телефону. Ей показалось, что супругу кто-то угрожал. Причину происшедшего она связывает только с работой супруга.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры вымогательства.
2. Сформулируйте первоначальные следственные версии.
3. Составьте первоначальный план расследования уголовного дела.
4. Раскройте содержание тактической операции по задержанию вымогателя с поличным.

Задача № 8

3 апреля при проведении инвентаризации в магазине № 1 Заславского ГОРПО была выявлена недостача винноводочных изделий в количестве 360 бутылок. Причину недостачи работники магазина объяснить не смогли. Контрольно-ревизионный отдел ГОРПО для решения вопроса о возбуждении уголовного дела направил документы инвентаризации в Заславский ГОВД, откуда они поступили в следственное отделение.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хищений в сфере экономики.
1. Укажите на признаки хищения.

2. Назовите методы выявления признаков хищений.
3. Назовите общие типичные версии при расследовании хищений.
4. Определите понятия инвентаризации и документарной ревизии.

Тема 8. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: криминалистическую характеристику преступлений, совершенных против собственности. Изучить: особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие доказыванию; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Вопросы для коллоквиума:

1. Криминалистическая структура преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Типичные версии при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
3. Первоначальные следственные и иные действия, производимые на начальном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
4. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Темы рефератов:

1. Особенности расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними.
2. Тактические задачи начального этапа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
3. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Ситуационная задача:

Задача № 1

1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белореченского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники полиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

ЗНАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений,

- совершенных несовершеннолетними.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
 3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации.
 4. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории.

Тема 9. Методика расследования групповых и организованных преступлений

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: криминалистическую характеристику групповых и организованных преступлений. Изучить: особенности возбуждения уголовного дела; обстоятельства, подлежащие доказыванию; типичные ситуации первоначального этапа расследования; особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Вопросы для коллоквиума:

1. Криминалистическая структура преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Типичные версии при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
4. Первоначальные следственные и иные действия, производимые на начальном этапе расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
5. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Темы рефератов:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых членами организованных преступных формирований;
2. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных преступных формирований.
3. Тактические задачи начального этапа расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Ситуационные задачи:

Задача

Информация 1. К дежурившему в отделении полиции Фрунзенского РОВД старшему участковому инспектору обратился студент 4-го курса БГУ Климов с заявлением о том, что сокурсник Калинин, угрожая расправой, под предлогом возврата долга вымогает у него 900 долларов США. Передача денег должна состояться у кинотеатра «Башкирия».

ЗАДАНИЕ:

Проанализируйте информацию и определите, как должен поступить

сотрудник полиции в данной ситуации.

Информация 2. Старший участковый инспектор отдал сержанту полиции Сомову распоряжение сходить с Климовым к кинотеатру «Башкирия» для выяснения ситуации.

Калинин явился на встречу с Климовым со своим другом и девушкой и стал требовать возврата долга. Все молодые люди были доставлены в отделение полиции.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените действия работника милиции.

Информация 3. Выяснилось, что Сомов, находясь в приятельских отношениях с Климовым и пользуясь своим положением сотрудника полиции, выдал себя за следователя, задержал Калинина и его друзей и предложил отказаться от своих требований к Климову, пригрозив в противном случае возбуждением против них уголовного дела за вымогательство. Испугавшись этих угроз, Калинин написал расписку, что претензий к Климову не имеет.

Родители Калинина узнали о задержании сына и доставлении его в отделение полиции. Отец задержанного обратился в прокуратуру с письменным заявлением, в котором сообщил, что Климов под предлогом организации фирмы по закупке автомобилей в США для последующей их продажи в России одолжил у своих семи сокурсников под высокие проценты 11000 долларов США. Так как у студентов таких сумм не было, они, в свою очередь, под более низкие проценты заняли деньги у знакомых.

ЗАДАНИЕ:

1. Сформулируйте версии, составьте план организационных мероприятий и следственных действий.

Информация 4. На допросе Климов признался, что одолжил деньги у однокурсников для организации фирмы. Деньги он передал своему напарнику Сергееву, который заявил, что никаких денег от Климова не получал.

ЗАДАНИЕ:

1. Решите вопрос о квалификации действий Климова и его сообщников.
2. Составьте схему взаимосвязи проходящих по делу лиц.
3. Оцените судебную перспективу настоящего уголовного дела.
4. Определите, как можно вернуть деньги обманутым гражданам.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 22 дек. 2008 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : по состоянию на 1 апр. 2013 г. : ввод. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349; 1997. – № 29, ст. 3502; 1998. – № 30, ст. 3613; 2000. – № 1, ст. 8. (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

5. Российская Федерация. Законы. О безопасности : Федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 7 дек. 2010 г. : одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 дек. 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 29 дек. (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

6. Российская Федерация. Законы. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683(ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

7. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Часть I). – Ст. 4921. (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]

8. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федер. закон Рос. Федерации от 17 ноября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.(31 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]

9. Российская Федерация. Законы. Об оружии: Федер. закон Рос. Федерации от 13.12.1996 г. (в редакции с изменениями, внесенными Законами Российской Федерации от 14.03.2009 г. и 24.07.2009 г.)// СПС Консультант Плюс(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

10. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: Федер. закон Рос. Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018): // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235. [Электронный ресурс]

11. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - ст.16. [Электронный ресурс]

12. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 3. [Электронный ресурс]

б) основная литература

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969>

2. Криминалистика: учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535419>

3. Казанцев, С. Я., Криминалистика: учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва: Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: <https://book.ru/book/952153>

4. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251>

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565006>

в) дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560527>

2. Казанцев, С. Я., Криминалистика: учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва: Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: <https://book.ru/book/952153>

3. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568189>

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559679>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно - библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

– Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>

– Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>

4) Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры

от _____ 20__ г., протокол № _____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____