

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Диссертационное исследование» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: совершенствование у обучающихся теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, законченное теоретическое представление об общей методологии научного творчества;
- обучить методам и инструментам научного исследования;
- ознакомить с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформления;
- развить способности самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диссертационное исследование» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
- занятия лекционного типа:	8	8
- занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8

лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
2. Самостоятельная работа всего, в том числе:	56	56
– курсовая работа (проект) (при наличии)	-	-
– изучение основной и дополнительной литературы	30	30
– подготовка к практическим и лабораторным занятиям, семинарам	20	20
- подготовка к текущему контролю	6	6
-иные формы (при наличии)		
3. Промежуточная аттестация – зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы научного исследования

Тема 1. Методологический и научно категориальный аппарат диссертационного исследования

Роль и место дисциплины «Диссертационное исследование» в программах подготовки магистров. Исследовательские компетенции магистра. Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. Специфика методологии прикладных исследований. Приемы и методы исследовательской работы.

Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания

Концепции знания в истории, философии и методологии науки. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания. Формы научного познания (проблемы, научные факты, гипотезы, теории, идеи, принципы, категории, законы). Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). Формирование научной школы.

Раздел 2. Особенности проведения научного исследования

Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования

Выбор направления исследования. Общая схема хода научного исследования; обоснование актуальности проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Ошибки построения гипотезы. Виды гипотез. Декомпозиция цели и

структуризация задач исследования, обоснование научной новизны и практической значимости.

Тема 4. Методы научного исследования, методы исследований в области менеджмента

Методология как совокупность методов исследования. Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований. Применимость общенаучных, формально-логических, междисциплинарных методов исследования при проведении исследования в области менеджмента.

Тема 5. Логика научного исследования, личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования

Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

Тема 6. Формат и требования к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как вида научного исследования

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как исследовательская работа. Выбор темы ВКР и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета ВКР. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. График подготовки ВКР. Зоны ответственности обучающегося, научного руководителя, руководителя программы магистратуры. План подготовки ВКР. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки ВКР (статьи, рефераты, доклады). Роль и значение производственной практики, научно-исследовательская работа для исследовательской практики. Композиция ВКР, рубрикация текста, язык и стиль ВКР. Содержание отдельных глав, особенности подготовки введения и заключения. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста ВКР на оригинальность в системе «антиплагиат».

Предзащита и требования для допуска работы к предзащите. Формат защиты и подготовка материалов к защите (презентация, раздаточный материал, доклад).

Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Подготовка выпускника к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практиче ской подготов ки	самос– тоятель ная работа	
Раздел 1. Концептуальные основы научного исследования					
1.	Тема 1. Методологический и научно категориальный аппарат диссертационного исследования	1	1	10	-
2.	Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания	1	1	10	-
Раздел 2. Особенности проведения научного исследования					
3.	Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования	1	1	10	-
4.	Тема 4. Методы научного исследования, методы исследований в области менеджмента	1	1	10	-
5.	Тема 5. Логика научного исследования, личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования	2	2	8	-
6.	Тема 6. Формат и требования к написанию выпускной квалификационные работы (магистерской диссертации) как вида научного исследования	2	2	8	-
	Итого	8	8	56	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
----------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------

			Очная форма обучения
1.	Тема 1. Методологический и научно-категориальный аппарат диссертационного исследования	Вопросы к обсуждению: Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные компоненты научного исследования и их характеристика. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований. Приемы и методы исследовательской работы.	1
2.	Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания	Вопросы к обсуждению: Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований. Исследовательские программы и их методология.	1
3.	Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования	Вопросы к обсуждению: Выбор темы. Формулировка объекта и предмета научного исследования. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования. Порядок формирования цели и задач научного исследования. Новизна и практическая значимость исследования	1
4.	Тема 4. Методы научного исследования; методы исследований в области менеджмента	Вопросы к обсуждению: Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Методы научного исследования (эмпирико-теоретические, логико-теоретические, формально - логические, мыслительно-логические, мыслительно-теоретические). Наблюдение измерение, описание, эксперимент, моделирование как методы исследования. Выполнение практических заданий	1
5.	Тема 5. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования	Вопросы к обсуждению: Структура и логика диссертационного исследования. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение. Планирование ВКР. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Выполнение практических работ	2
6.	Тема 6. Формат и требования	Вопрос к обсуждению:	2

	к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как вида научного исследования	Типовая структура выполнения научного исследования: ВКР, статьи, доклады, рефераты. Оформление ВКР. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей. Порядок защиты ВКР. Выполнение практических заданий	
	Итого		8

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) не предусмотрена.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Диссертационное исследование» направлена на углубление и закрепление знаний студента при подготовке к опросу по темам дисциплины, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины и теме выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, статьи по исследуемой проблеме). Самостоятельная работа предполагает также подготовку к зачету. Подведение итогов и оценка результатов самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада, научной статьи

Доклад - вид внеаудиторной письменной работы студента по определенной теме с последующим публичным сообщением. Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает студентов критически мыслить, делать самостоятельные выводы, выдвигать новые идеи и предложения.

Выступление с докладом рекомендуется строить по схеме:

- мотивационная часть (сообщать новую научную информацию, объяснить причину явлений, описать последствия, показать взаимосвязь фактов);
- аналитико- синтетическая часть (формирование основных мыслей, положений, написание текста);
- исполнительная часть (выступление).

Реализация исполнительной части требует знание ответа на вопросы, «как начать выступление?», «как заинтересовать слушателей в ходе изложения?», «как завершить выступление?».

Начиная выступление, можно заинтересовать слушателей следующими способами.

1. Задать проблемный или оригинальный вопрос.
2. Начать с интересной цитаты по теме выступления

3. Привести конкретный пример из жизни.
4. Образно сравнить предмет выступления с конкретным явлением.

Научная статья — это самостоятельное научное произведение, представляющее изложение своих мыслей по актуальной научной проблематике, наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного исследования. В статье с содержательной стороны могут раскрываться конкретные вопросы теоретической и прикладной работы. Поэтому каждый параграф этого письменного документа строится так, чтобы начало чтения сразу давало основную информацию. В основу текста здесь кладется одна научная мысль, одна научная идея. Основные этапы работы над статьей можно представить в следующем виде:

1. Определение темы, ее анализ, составление плана (тезисов).
2. Работа над первым вариантом статьи на основе плана (тезисов)
3. Завершение работы, анализ текста, совершенствование, исправление его.
4. Размышление, обдумывание, решение проблемы.
5. Последовательное изложение мысли, доказательное рассуждение.
6. Критическая оценка результатов своей работы, поиск слабых мест, ошибок и их исправление.

Структура статьи может быть представлена следующим образом.

1. Вводная часть.
 - 1.1. Обоснование темы.
 - 1.2. Возможные пути подхода к теме (ретроспективный обзор затрагиваемой темы; обоснование необходимости ее рассмотрения с позиций сегодняшнего дня; разъяснение основных понятий темы; изложение ошибок).
2. Основная часть.
 - 2.1. Аргументация, доказательства, факты, подтверждающие выдвинутый тезис.
 - 2.2. Раскрытие темы (использования индукции: от конкретного к обобщению; использование дедукции: от общего к детальному рассмотрению проблемы).
3. Заключительная часть.
 - 3.1. Выводы, подтверждающие или опровергающие выдвинутый тезис.
 - 3.2. Возможные концовки (изложение основной мысли в виде тезисов; выводы).

Критерии оценки доклада, статьи:

Учитываются:

1. Содержание: полнота и глубина раскрытия темы, круг и степень использования литературных источников, уровень аргументированности основных положений и выводов - 20 баллов.
2. Степень самостоятельности анализа использованной литературы и логичность изложения материала - 20 баллов.
3. Наличие дискуссионных вопросов и аргументированной точки

зрения - 15 баллов.

4. Знание и отражение в работе современной правовой базы — 5 баллов.

5. Использование фактического материала по теме — 15 баллов.

6. Глубина понимания студентом отдельных вопросов темы — 10 баллов.

7. Литературная обработка текста, правильность оформления - 15 баллов.

В итоге доклад, статья оценивается в системе 100-бальной и 5-бальной оценки знаний следующим образом:

- 86-100 баллов - «отлично»
- 70-85 баллов - «хорошо»
- 51-69 баллов - «удовлетворительно»
- менее 51 балла - «неудовлетворительно».

Темы ВКР для подготовки докладов, статей по дисциплине «Диссертационное исследование»

1. Государственное регулирование развития региональных экономических систем

2. Декомпозиция и управление факторами стоимости предприятия.

3. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.

4. Инвестиционный механизм обеспечения роста эффективности использования экономического потенциала предприятия (отрасли, региона)

5. Инновационные механизмы обеспечения устойчивого развития предприятия (отрасли)

6. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.

7. Институционализация социальной ответственности бизнеса в экономике современной России

8. Инструменты оценки исполнения проектов на предприятиях

9. Интеграция бизнеса: экономика и управление крупными объединениями фирм.

10. Интеллектуальная собственность организации: особенности и коммерциализация.

11. Информационное обеспечение риск-анализа инновационных проектов.

12. Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках.

13. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.

14. Кластерные образования как фактор развития предпринимательских структур в условиях глобализации экономики: методологические и организационные аспекты.

15. Логистическая модернизация складского комплекса организации (на материалах)

16. Методические аспекты совершенствования прогнозирования развития производственного комплекса региона (на примере...)
17. Методические основы формирования и оценки стратегических направлений развития предприятия (отрасли, кластеров)
18. Методические особенности оценки инвестиционных процессов в условиях финансовой неустойчивости предприятий.
19. Методические особенности оценки конкурентоспособности малого предпринимательства (на примере Республики Мордовия)
20. Методические подходы к оценке экономического потенциала предприятия (группы компаний, отрасли)
21. Методические подходы по активизации использования человеческого капитала в малом (среднем) предпринимательстве (на примере...)
22. Методологические аспекты использования вертикальной интеграции для обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в Республике Мордовия
23. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
24. Методы оценки и повышения конкурентоспособности предприятия
25. Методы оценки производственного потенциала промышленной фирмы в условиях глобализации экономики
26. Методы реализации инвестиционной политики организаций (на примере...)
27. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.
28. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии предприятия в условиях нециклических конъюнктурных изменений.
29. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.
30. Мониторинг деятельности предприятий в управлении региональной экономикой (на примере...)
31. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур как основа стратегического планирования на предприятиях (в организациях).
32. Оптимизация денежных потоков компаний реального сектора экономики.
33. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости.
34. Особенности и механизм развития предпринимательства на российском рынке...продукции (на примере...)
35. Организационно-методические аспекты разработки и внедрения гибких систем планирования на предприятии.
36. Организационно-экономические аспекты реформирования

системы управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства (на примере...)

37. Организационно-экономический механизм управления инновационными проектами.

38. Организационно-экономический механизм формирования транспортной инфраструктуры

39. Организация частно-государственного партнерства при реализации инновационных проектов.

40. Особенности антикризисного управления предприятием на различных стадиях кризиса.

41. Особенности и стратегии корпоративной стоимости бизнеса

42. Оценка влияния критериев оптимизации на эффективность планов деятельности предприятия.

43. Оценка девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости.

44. Обеспечение динамической конкурентоспособности предпринимательских структур (на примере...)

45. Оптимизация денежных потоков компаний реального сектора экономики на примере...)

46. Оценка конкурентоспособности регионального сельскохозяйственного комплекса (на примере....)

47. Оценка инвестиционной привлекательности акционерных обществ (на примере...)

48. Оценка и прогнозирование риска банкротства предприятия (на примере...)

49. Оценка мероприятий в области промышленной политики и принятия стратегических решений в организации.

50. Оценка и планирование экономической устойчивости работы предприятия (на примере...)

51. Оценка пропорциональности развития секторов региональной экономики (на примере...)

52. Оценка эффективности инвестиций в форме слияний и поглощений предприятий

53. Оценка экономической эффективности функционирования и развития потребительской кооперации региона (на примере)

54. Перспективы и оценка экономического развития кластеров в России (на примере...)

55. Применение проектного подхода в повышении клиентоориентированности организации.

56. Прогнозирование в системе формирования инвестиционной политики предприятия

57. Проектирование базовых управленческих процессов в организации и оценка их экономической эффективности.

58. Проектирование системы управления организацией и оценка ее экономической целесообразности

59. Развитие системы управления инновационным потенциалом хозяйствующих субъектов (на материалах...).
60. Развитие форм инновационной деятельности предприятия: региональный аспект.
61. Разработка и реализация стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
62. Разработка механизма совершенствования методик оценки инвестиционной привлекательности акционерных обществ.
63. Разработка проекта по совершенствованию бизнес-процессов предприятия.
64. Рынок общественного питания: формирование спроса и управление эффективностью деятельности предприятия (на примере...)
65. Рыночная адаптация российских предприятий с наукоёмким производством.
66. Сетевые модели бизнеса: оценка и направления развития.
67. Системные преобразования ... отрасли экономики на основе сетевых структур.
68. Слияние и поглощение как форма повышения конкурентоспособности организации в условиях глобализации.
69. Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии организации.
70. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.
71. Совершенствование инструментов прогнозирования ... инноваций предприятий...
72. Совершенствование информационной инфраструктуры предпринимательской деятельности
73. Совершенствование информационной системы управления основным капиталом с применением методов экономико-математического моделирования.
74. Совершенствование методического обеспечения прогнозирования социально-экономического развития организации.
75. Совершенствование организации стратегического планирования (региона, предприятия, отрасли, кластера)
76. Совершенствование развития региональной экономической системы на основе привлечения прямых иностранных инвестиций (на примере Республики Мордовия)
77. Совершенствование системы проектного управления на предприятиях малого и среднего бизнеса.
78. Совершенствование стратегического планирования в деятельности малого предпринимательства (на примере...)
79. Совершенствование экспресс-диагностики кризисных ситуаций на предприятии (на примере...)
80. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона.

81. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски
82. Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем
83. Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем.
84. Стратегия клиентоориентированного развития компании (на примере...)
85. Стратегия планирования бизнес-коммуникаций предприятия
86. Трансформация механизма управления производственным потенциалом промышленного предприятия в условиях глобализации экономики (на материалах ...)
87. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации.
88. Управление рисками предприятия (на примере...)
89. Устойчивое лидерство промышленных предприятий на рынке: факторы завоевания и сохранения
90. Устойчивое развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях трансформации экономики
91. Устойчивость развития промышленного предприятия и способы её обеспечения (на примере...)
92. Факторы экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли
93. Формирование конкурентоспособности системы управления компанией (на примере...)
94. Формирование приоритетной региональной политики поддержки малого предпринимательства (на примере...)
95. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании.
96. Формирование системы государственных и рыночных регуляторов развития предприятий (на примере...)
97. Формирование устойчивого конкурентного преимущества организации.
98. Ценовой механизм формирования и развития рынка... в России
99. Частно-государственное партнерство как один из факторов устойчивого развития предприятия, отрасли
100. Свободная тема по экономической дисциплине на основе специальной заявки предприятия согласно его основному коду виду экономической деятельности (ОКВЭД).

Раздел 1. Концептуальные основы научного исследования

Тема 1. Методологический и научно-категориальный аппарат диссертационного исследования

Работа с конспектами лекций, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

При изучении темы необходимо уяснить значение и место дисциплины «Диссертационное исследование» в программах подготовки магистров, какими компетенциями должен обладать обучающийся, чтобы выполнить ВКР, чем отличаются друг от друга различные виды исследования, что должно включать в себя научное исследование, какова роль методологии в исследовательской деятельности.

Подготовиться к опросу.

Тема 2. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания

Работа с конспектами лекций, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

При изучении темы необходимо уяснить, что такое наука, знание и познание, рассмотреть основные концепции знания, оцените наиболее приемлемые формы и уровни научного познания.

Подготовиться к опросу.

Раздел 2. Особенности проведения научного исследования

Тема 3. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования

Работа с конспектами лекций, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

При изучении темы необходимо уяснить как можно осуществить выбор направления исследования, какие факторы могут влиять на выбор, какие этапы должно включать в себя диссертационное исследование, как определить цель, предмет, объект и задачи исследования.

Подготовить доклад и статью (по теме научного исследования).

Тема 4. Методы научного исследования, методы исследований в области менеджмента

Работа с конспектами лекций, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

При изучении темы необходимо уяснить основные методы исследования, организационные аспекты диссертационного исследования, классификацию методов исследования.

Подготовить доклад и статью (по теме научного исследования).

Тема 5. Логика научного исследования, личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования

Работа с конспектами лекций, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

При изучении темы необходимо уяснить процедуру диссертационного исследования, специфику подбора источников литературы и формирования информационной базы, какие ошибки могут возникнуть при проведении исследования, как правильно сформулировать и обосновать актуальность исследования.

Подготовить доклад и статью (по теме научного исследования).

Тема 6. Формат и требования к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как вида научного исследования

Работа с конспектами лекций, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

При изучении темы необходимо уяснить основные требования к структуре и оформлению ВКР, рассмотреть особенности подготовки материалов к защите (презентация, раздаточный материал, доклад).

Подготовиться к опросу.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный // ЭБС «Znanium.com» : [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521>

б) дополнительная литература

1. Певцова, Н. С. Диссертационное исследование: технологии подготовки. Часть 2 : монография / Н.С. Певцова. — Москва : Проспект, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-392-31098-2. — Текст : электронный // ЭБС

«Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/941207>

в) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
3. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО).
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО).
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО).
 - СПС КонсультантПлюс.
 - СИМ Системы Гарант.
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО).
 - FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения)).
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)).
- 3) Профессиональные базы данных:
 1. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент» (профессиональная база данных).
 2. <http://institutiones.com/> - Экономический портал: Документы, аналитические обзоры, статистика (профессиональная база данных).
- 4) Информационные справочные системы:
 - СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
 - СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-

правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечения учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации рабочей программы дисциплины