

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», составлена Петренко Н.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	8
	5.1. Содержание дисциплины	8
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6.	Лабораторные занятия	15
7.	Практические занятия	15
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
9.	Самостоятельная работа студента	21
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	28
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	30
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	31
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права России» является создание системы знаний об истории государства и права России, формирование у студентов, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне знаний о зарождении и эволюции государственно-правовых институтов российского общества, особенностях отечественной правовой системы и государственности.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- показать закономерности и особенности формирования и функционирования конкретных государств на территории России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности;
- рассмотреть развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;
- показать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права;
- всесторонняя оценка современного государства и права, прогнозирование их развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5	-	Философия, История России, Основы российской государственности	Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Профессиональная этика, История религий России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	-	Теория государства	История государства

		и права	и права зарубежных стран, Теория государства и права, Римское право, Учебная практика, ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	---------	---

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	<i>Знать:</i> особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе <i>Уметь:</i> корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации <i>Владеть:</i> навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знать:</i> социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	наследию и культурным традициям <i>Владеть:</i> навыками применения толерантного восприятия социальных и культурных различий
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	<i>Знать:</i> закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития <i>Уметь:</i> выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития <i>Владеть:</i> навыками выделения и анализа закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
	ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	<i>Знать:</i> понятие и характеристики аналитических исследований в сфере права. <i>Уметь:</i> юридически правильно проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования <i>Владеть:</i> методами проведения аналитических исследований в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		65,5	65,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		64	64
• занятия лекционного типа		40	40
• занятия семинарского типа:		24	24
практические занятия		24	24
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,5	51,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- выполнение домашних заданий		39,5	39,5
- контрольное тестирование		12	12
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		27	27
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		21,5	21,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	20
• занятия лекционного типа		12	12
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		86,5	86,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- выполнение домашних заданий		69,5	69,5
- контрольное тестирование		17	17
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		36	36
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	13,5	13,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	121,5	121,5
- курсовая работа (проект)	-	-
- выполнение домашних заданий	89,5	89,5
- контрольное тестирование	32	32
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.

Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.

Предмет «Истории государства и права России» и ее место в системе юридических и исторических наук. Методы изучения дисциплины История государства и права России. Периодизация истории государства и права России. Источники изучения истории государства и права России. Влияние византийского права на нормативно-правовую базу древнерусского государства. «Русская правда» - памятник права древнерусского государства. Уставы князей - источники изучения истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство и право.

Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманнская теория. Социально-политический строй Киевской Руси. Правовое положение населения. Система договоров. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право: основные формы судебных действий, виды доказательств. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современной историографии. Первые русские князья и их роль в формировании государства и права.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной

раздробленности (XII - XIII вв.).

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская и Псковская феодальные республики. Правовое положение феодально-зависимого населения. Гражданское право. Преступление и наказание. Процессуальное право. Государственный строй Новгорода и Пскова в XII - XIII вв. Новгородская и Псковская судные грамоты. Русские княжества и Золотая Орда.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).

Предпосылки образования русского централизованного государства. Образование централизованного русского (Московского) государства. Источники права. Начало оформления крепостного права. Правовое положение крестьянства (по Судебнику 1497 г.). Преступление и наказание (по Судебнику 1497 г.). Процессуальное право (по Судебнику 1497 г.). Государство и церковь.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).

Государственный строй. Земские соборы. Высшие органы власти и управления. Положение сословий. Местные органы управления. Военное устройство. Преступление и наказание. Судебная система и процессуальное право. Смутное время в Русском государстве на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).

Начало правления династии Романовых. Социально-экономическое положение страны. Изменения в государственном строе. Военное устройство. Государство и церковь. Развитие права. Гражданско-правовые отношения по Соборному уложению 1649 года. Уголовное право и судебный процесс по Соборному уложению 1649 года.

Тема 7. Российская империя в первой половине XIX века

Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Армия. Полиция и карательные органы. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Уголовное право. Судебный процесс. Общественно-политическое движение.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).

Общественный строй. Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская реформы. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования и печати. Судебная реформа 1864 года. Контрреформы 1880 – 1890 годов. Развитие права. Государство и церковь.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие страны. Органы государственной власти и управления. Развитие права. Столыпинская аграрная реформа. Февральская буржуазно-демократическая революция. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. и его изменения в 1907 г. Структура

и компетенция Государственной Думы. Состав и деятельность I и II Государственных Дум. Изменения в государственном строе России в феврале - сентябре 1917г. Законодательная деятельность Временного правительства.

Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.

Тема 10. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).

Первые правовые акты Советского государства. Особенности советского законодательства. Основы советского строя. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и управления. Избирательное право. Формирование судебной системы в советской республике. Положение о судеустройстве РСФСР 1922 года.

Тема 11. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.

Общественное устройство СССР. Конституция СССР о социалистической собственности и ее формах. Высшие и местные органы власти и управления. Суд и прокуратура. Основные права и обязанности граждан СССР. Избирательная система. Советская номенклатура.

Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).

Изменения в государственном аппарате власти. Вооруженные Силы. Органы суда и прокуратуры. Изменения в политической системе и в государственном аппарате страны во второй половине 30-х годов. Предвоенная обстановка и развитие права в СССР. Начало Великой Отечественной войны и перестройка государственного аппарата. Правовые документы по мобилизации сил и средств страны для отражения агрессии. Указы Президиума Верховного Совета СССР об ужесточении режима работы и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий.

Тема 13. Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).

Реорганизация государственного аппарата, создание партийно-советской системы управления. Политическая борьба в руководстве государством. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Реорганизация правоохранительной системы

Тема 14. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.

Преобразования в системе государственной власти и управления.

Изменения в правовом положении советских граждан, реабилитация необоснованно репрессированных в 30-е-50-е гг. Изменения в трудовом, колхозном, и уголовном праве. Сущность кодификации советского права.

Тема 15. Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

Основы общественного и государственного строя СССР. . Эволюция государственно- политической системы (60^е-70^е годы). Изменения и развитие государственного аппарата в 60-70 годы. Система высших и местных органов государственной власти и управления в СССР. Развитие конституционного законодательства в 70-е годы. Государство и личность. Национально-государственное устройство СССР. Политические процессы в 60-70 годы. Правозащитное движение в СССР.

Тема 16. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.

Кризис национально-государственного устройства СССР. Сущность политики перестройки. «Новоогаревский договорный процесс»: сущность и основные последствия. Конституция РФ о политическом устройстве РФ. Основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ. Национально-государственное устройство РФ. Содержание поправок, внесенных в Конституцию РФ. Полномочный представитель президента РФ: его функции, обязанности.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1.	Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.	2	2	3	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2.	Древнерусское государство и право.	4	2	3	ОПК-1.1
3.	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).	2	2	3	УК-5.1
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).	4	2	3	УК-5.2

5.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).	2	2	3	ОПК-1.2
6.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).	4	2	3	УК-5.2
7.	Российская империя в первой половине XIX века.	2	2	3	УК-5.1
8.	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	2	2	3	ОПК-1.1
9.	Государство и право России в начале XX века.	2	1	3	ОПК-1.1
Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.					
10.	Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).	2	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2
11.	Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	4	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2
12.	СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1939-1945 гг.).	2	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13.	Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).	2	1	3	УК-5.1 УК-5.2
14.	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	2	1	3	УК-5.1 УК-5.2
15.	Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	2	1	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2
16.	Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.	2	1	4,5	УК-5.1 УК-5.2
Итого:		40	24	51,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинар ского типа / из них в форме практич еской подгото вки	самос– тоятельна я работа	
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1.	Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.	2	-	6	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2.	Древнерусское государство и право.	-	2	6	ОПК-1.1
3.	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).	2	-	6	УК-5.1
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).	2	2	6	УК-5.2
5.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).	2	-	6	ОПК-1.2
6.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).	-	2	6	УК-5.2
7.	Российская империя в первой половине XIX века.	-	-	6	УК-5.1
8.	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	-	2	6	ОПК-1.1
9.	Государство и право России в начале XX века.	2	-	6	ОПК-1.1
Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.					
10.	Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).	-	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
11.	Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	-	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2

12.	СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1939-1945 гг.).	-	-	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13.	Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).	2	-	6	УК-5.1 УК-5.2
14.	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	-	-	6	УК-5.1 УК-5.2
15.	Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	-	-	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2
16.	Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.	-	-	0,5	УК-5.1 УК-5.2
Итого:		12	8	86,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					
1.	Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.	2	-	2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2.	Древнерусское государство и право.	-	2	2	ОПК-1.1
3.	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).	2	-	2	УК-5.1
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).	-	2	2	УК-5.2
5.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).	2	-	2	ОПК-1.2

6.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).	-	2	2	УК-5.2
7.	Российская империя в первой половине XIX века.	-	-	2	УК-5.1
8.	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	-	-	10	ОПК-1.1
9.	Государство и право России в начале XX века.	-	-	10	ОПК-1.1
Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.					
10.	Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2
11.	Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2
12.	СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1939-1945 гг.).	-	-	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2
13.	Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).	-	-	14	УК-5.1 УК-5.2
14.	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	-	-	14	УК-5.1 УК-5.2
15.	Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	-	-	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2
16.	Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.	-	-	14,5	УК-5.1 УК-5.2
Итого:		6	6	121,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.					

1.	Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.	Понятие, предмет изучения, исторические этапы «Истории государства и права России». Задачи «Истории государства и права России» как науки. Соотношение и взаимосвязь «Истории государства и права России» с другими юридическими дисциплинами.	2	-	-
2.	Древнерусское государство и право.	Процесс образования и развития единого государства Киевская Русь. Толерантность и социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе и государстве. Общественное устройство. Источники права. Русская Правда: как основной источник права. Уголовное право и система наказаний. Гражданско-правовые отношения. Судебный процесс.	2	2	2
3.	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).	Нравственная основа системы русского права: характеристика нравственных принципов. Причины феодальной раздробленности. Формирование независимых и враждующих русских княжеств.	2	-	-
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).	Особенности развития Московского великого княжества. Предпосылки образования русского централизованного государства. Социальная структура общества. Формирование правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе образования централизованного государства. Государственные органы власти и управления. Источники права. Преступление и наказание по Судебнику 1497 года. Гражданское право по Судебнику 1497 года.	2	2	2

5.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).	Государственное устройство. Земские Соборы. Правовое положение сословий: феодалы и духовенство. Правовое положение сословий: крестьяне и городское население. Боярская Дума. Система приказов. Местные органы управления. Структура вооруженных сил. Изменения налоговой системы. Судебные органы. Судебник 1550 года: общая характеристика. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное и семейное право. Особенности развития Русского государства: период реформ и период опричнины. Период «смутного времени»: самозванство.	2	-	-
6.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).	Начало правления династии Романовых. Содержание и особенности Соборного уложения 1649 года как источника права. Правовое положение крестьян, посадских людей и кабальных холопов в период формирования абсолютной монархии. Формы землевладения в период формирования абсолютной монархии. Гражданско-правовые отношения по Соборному уложению 1649 года. Преступление и наказание по Соборному уложению 1649 года. Реформы Петра I. Значение и цена петровских реформ, их влияние на развитии государства и права. Источники правовой и политической мысли периода «абсолютизма». Итоги царствования Екатерины II. Основные отрасли права периода «абсолютизма». Государственная деятельность В.Н. Татищева. Государство и церковь.	2	2	2

7.	Российская империя в первой половине XIX века.	Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Армия. Свод законов Российской империи. Императорская власть. Основы гражданского права. Нормы семейного права. Уголовное право и уголовный процесс. Общественно-политические движения.	2	-	-
8.	Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	Общественный строй. Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская реформы. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования и печати. Судебная реформа 1864 года. Контрреформы 1880-1890-х годов. Трудовое право. Уголовное и процессуальное право. Общественно-политическое движение: консерваторы, либералы, радикалы. «Народная воля» и «Черный передел». Тайная организация «Земля и воля».	2	2	-
9.	Государство и право России в начале XX века.	Политическая система Российской империи в начале XX века. Революция 1905 года и создание представительных органов власти. Деятельность Государственной Думы. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Развитие права в Российской империи в начале XX века. Буржуазно-демократическая революция 1917 г. Законодательная политика Временного правительства. Причины и последствия отречения Николая II от престола. Изменения в государственном управлении во время мировой войны.	1	-	-

Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.					
10.	Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).	Октябрьский переворот или вооруженное восстание. Формирование нового государственного аппарата. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав народов России. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Конституция РСФСР 1918 года. Формирование советской правовой и судебной системы. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Изменения в государственном аппарате и праве в годы Гражданской войны и военной интервенции. Продовольственная политика СНК.	1	-	-
11.	Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.	Нравственная основа системы советского права: характеристика нравственных принципов. Новая экономическая политика. Изменения в государственном аппарате в условиях нэпа. Образование СССР. Кодификация советского права. Конституция СССР 1924 года. Гражданское право. Обязательственное право. Наследственное право. Гражданское процессуальное право. Семейное право. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1922 года. Финансовое право. Земельное право. Уголовное право и система преступлений. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Уголовный процесс. Конституция СССР 1936 года.	1	-	-
12.	СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1939-1945	Изменения в государственном аппарате власти. Вооруженные Силы накануне ВОВ.	1	-	-

	гг.).	Формирование ополчения. Органы суда и прокуратуры. Изменения в праве. Создание Центрального штаба партизанского движения.			
13.	Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).	Социально-экономическое развитие страны. Переход экономики на мирный уклад. Изменения в государственном аппарате власти. Органы суда и прокуратуры. Армия. Изменения в праве после окончания ВОВ. Начало «холодной войны».	1	-	-
14.	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	Изменения в системе государственного управления. Реформы в сельском хозяйстве. Реформы в промышленности. Армия и правоохранительные органы. Кодификация права. Гражданский Кодекс РСФСР 1964 года. Трудовое право. Колхозное и земельное право. Семейное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Расширение прав союзных республик.	1	-	-
15.	Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	Изменение в системе органов управления. Конституция СССР 1977 года. Конституция РСФСР 1978 года. Вооруженные силы. Развитие права. Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР. Политика «перестройки».	1	-	-
16.	Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.	Распад СССР. Изменения в праве. Создание Содружества Независимых Государств. Формирование органов государственной власти. Конституция Российской Федерации 1993 года.	1	-	-

		Формирование российского права. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации.			
	Итого:		24	8	6

8. Тематика курсовых работ не предусмотрена.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права России» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме;
- работу с образовательными ресурсами (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеосеминары, правовые порталы);
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- написание реферативной работы, доклада;
- участие в работе научного кружка и подготовка научной студенческой работы к ежегодной студенческой научной конференции;
- подготовку к экзамену.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление тематического конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями

и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и

разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Предмет «Истории государства и права России» и ее место в системе юридических и исторических наук. Методы изучения дисциплины История государства и права России. Периодизация истории государства и права России. Источники изучения истории государства и права России. Влияние византийского права на нормативно-правовую базу древнерусского государства. «Русская правда» - памятник права древнерусского государства. Уставы князей - источники изучения истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство и право.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманская теория. Социально-политический строй Киевской Руси. Правовое положение населения. Система договоров. Наследственное право. Преступление и наказание. Процессуальное право: основные формы судебных действий, виды доказательств. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современной историографии. Первые русские князья и их роль в формировании государства и права.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников

Интернет,

-подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская и Псковская феодальные республики. Правовое положение феодально-зависимого населения. Гражданское право. Преступление и наказание. Процессуальное право. Государственный строй Новгорода и Пскова в XII - XIII вв. Новгородская и Псковская судные грамоты. Русские княжества и Золотая Орда.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,

-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,

-подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Предпосылки образованию русского централизованного государства. Образование централизованного русского (Московского) государства. Источники права. Начало оформления крепостного права. Правовое положение крестьянства (по Судебнику 1497 г.). Преступление и наказание (по Судебнику 1497 г.) . Процессуальное право (по Судебнику 1497 г.). Государство и церковь.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,

-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,

-подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Государственный строй. Земские соборы Высшие органы власти и управления. Положение сословий. Местные органы управления. Военное устройство. Преступление и наказание. Судебная система и процессуальное право. Смутное время в Русском государстве на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Начало правления династии Романовых. Социально-экономическое положение страны. Изменения в государственном строе. Военное устройство. Государство и церковь. Развитие права. Гражданско-правовые отношения по Соборному уложению 1649 года. Уголовное право и судебный процесс по Соборному уложению 1649 года.

Тема 7. Российская империя в первой половине XIX века.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Армия. Полиция и карательные органы. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Уголовное право. Судебный процесс. Общественно-политическое движение.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Общественный строй. Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская реформы. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформы в сфере образования и печати. Судебная реформа 1864 года. Контрреформы 1880 – 1890 годов. Развитие права. Государство и церковь.

Тема 9. Государство и право России в начале XX века.

Социально-экономическое и политическое развитие страны. Органы государственной власти и управления. Развитие права. Столыпинская аграрная реформа. Февральская буржуазно-демократическая революция. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. и его изменения в 1907 г. Структура и компетенция Государственной Думы. Состав и деятельность I и II Государственных Дум. Изменения в государственном строе России в феврале - сентябре 1917 г. Законодательная деятельность Временного правительства.

Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней.

Тема 10. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Первые правовые акты Советского государства. Особенности советского законодательства. Основы советского строя. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и управления. Избирательное право. Формирование судебной системы в советской республике. Положение о судостроительстве РСФСР 1922 года.

Тема 11. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Общественное устройство СССР. Конституция СССР о социалистической собственности и ее формах. Высшие и местные органы власти и управления. Суд и прокуратура. Основные права и обязанности граждан СССР. Избирательная система. Советская номенклатура.

Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,*
- подготовка к практическим занятиям.*

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Изменения в государственном аппарате власти. Вооруженные Силы. Органы суда и прокуратуры. Изменения в политической системе и в государственном аппарате страны во второй половине 30-х годов. Предвоенная обстановка и развитие права в СССР. Начало Великой Отечественной войны и перестройка государственного аппарата. Правовые документы по мобилизации сил и средств страны для отражения агрессии. Указы Президиума Верховного Совета СССР об ужесточении режима работы и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий.

Тема 13. Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.).

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,*
- подготовка к практическим занятиям.*

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Реорганизация государственного аппарата, создание партийно-советской системы управления. Политическая борьба в руководстве государством. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Реорганизация правоохранительной системы

Тема 14. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,*
- подготовка к практическим занятиям.*

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Преобразования в системе государственной власти и управления. Изменения в правовом положении советских граждан, реабилитация

необоснованно репрессированных в 30-е-50-е гг. Изменения в трудовом, колхозном, и уголовном праве. Сущность кодификации советского права.

Тема 15. Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,*
- подготовка к практическим занятиям.*

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Основы общественного и государственного строя СССР. Эволюция государственно- политической системы (60^е-70^е годы). Изменения и развитие государственного аппарата в 60-70 годы. Система высших и местных органов государственной власти и управления в СССР. Развитие конституционного законодательства в 70-е годы. Государство и личность. Национально-государственное устройство СССР. Политические процессы в 60-70 годы. Правозащитное движение в СССР.

Тема 16. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.

Виды самостоятельной работы по теме:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,*
- подготовка к практическим занятиям.*

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Кризис национально-государственного устройства СССР. Сущность политики перестройки. «Новоогаревский договорный процесс»: сущность и основные последствия. Конституция РФ о политическом устройстве РФ. Основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ. Национально-государственное устройство РФ. Содержание поправок, внесенных в Конституцию РФ. Полномочный представитель президента РФ: его функции, обязанности.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации – Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. - № 31. - Ст. 3823.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая : федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

б) основная литература:

1. Егоров С.А. История государства и права России. IX век - первая половина XIX века: учебник и практикум для вузов / С.А. Егоров, А.Б. Иванов; под общей редакцией В.Н. Карташова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 345 с.

2. Исаев И.А. История государства и права России: учебник - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004340>.

Калина В.Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/560597>.

3. Потапов Ю.А. История государства и права России. Законодательство о цензуре. XVIII - начало XX века: учебник для вузов / Ю.А. Потапов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 168 с. - Текст: электронный - URL: <https://urait.ru/bcode/565069>.

4. Рубаника В.Е. История государства и права России до XVII века:

учебник для вузов / под общей редакцией В.Е. Рубаника. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 275 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/561593>.

5. Шестаков Ю.А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. - 310 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166398>.

в) дополнительная литература:

1. Малышева В.В. История государства и права России: практикум / И.С. Малышева, В.В. Карпунина, С.А. Пысин и др.; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России. - Иваново: Издательско-полиграфический комплекс «ПресСто», 2023. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158330>.

2. Смыкалин А.С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 2 – М.: ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114760>.

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»).

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО);

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО);

– СПС КонсультантПлюс;

– СИМ Системы Гарант.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения));

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3. Профессиональные базы данных:

- <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации (свободный доступ);

- <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (свободный доступ)

4. Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО);

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____