

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», составлена Петренко Н.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

**одобрена** Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                        |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                      | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                 | 4  |
| 3.  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                | 5  |
| 4.  | Объем дисциплины и виды учебной работы                                                                                                 | 7  |
| 5.  | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий        | 9  |
|     | 5.1. Содержание дисциплины                                                                                                             | 9  |
|     | 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий                                                                                           | 18 |
| 6.  | Лабораторные занятия                                                                                                                   | 21 |
| 7.  | Практические занятия                                                                                                                   | 21 |
| 8.  | Примерная тематика курсовых работ (проектов)                                                                                           | 24 |
| 9.  | Самостоятельная работа студента                                                                                                        | 24 |
| 10. | Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций                                                                  | 32 |
| 11. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                             | 32 |
| 12. | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины | 34 |
| 13. | Материально–техническое обеспечение дисциплины                                                                                         | 35 |
|     | Обновление рабочей программы дисциплины                                                                                                | 36 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование необходимых знаний в вопросах государства и права зарубежных стран, получение ими знаний по историческому развитию и совершенствованию государственно-правовых форм зарубежных стран.

### **Задачи:**

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государства в разные исторические эпохи;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (конституционного, уголовного, гражданского, процессуального);
- ознакомить студентов с различными памятниками зарубежного права (Законы Хаммурапи, Законы Ману, Салическая правда и др.);
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.)
- подготовить студента к освоению отраслевых наук, чем определяется ее место в учебном процессе, поскольку без знания исторических истоков того или иного института немыслим анализ действующего права;
- привить студенту профессиональные навыки, главный из которых – умение работать с законом;
- сформировать представления об основополагающих правовых актах в области государственного (конституционного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права;
- сформировать представления о развитии государственного механизма, о развитии формы государственного единства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины, практики                                                                | Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики | Последующие дисциплины, практики                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | История государства и права России, Философия, История России, Основы российской государственности | Римское право                                     | Профессиональная этика, История религий России, Конституционное право зарубежных стран, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|       |                                                                |                                                                        |                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | История государства и права России, Теория государства и права | Теория государства и права, Учебная практика, ознакомительная практика | Римское право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | <p><i>Знать:</i> основные философские концепции, повлиявшие на становление государственности и права; социально-исторические закономерности развития государства и права; исторические модели гражданской ответственности и их связь с правовыми системами;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать исторические правовые системы через призму философских идей; сопоставлять различные мировоззренческие подходы к государству и праву; аргументированно оценивать роль права в формировании гражданской идентичности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа исторических источников и правовых текстов для выявления их мировоззренческой основы; методами применения философских категорий (свобода, справедливость, власть) к оценке государственно-правовых институтов прошлого и настоящего; способностью интерпретировать современные правовые дискуссии через призму исторического опыта (миграция, права меньшинств, экологическое право).</p> |
|                                                                                                                             | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-    | <p><i>Знать:</i> основные культурные и правовые традиции различных цивилизаций; исторические примеры взаимодействия права и культурных норм; этические и философские основания правовых систем; исторические конфликты и компромиссы между разными правовыми культурами;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать правовые системы через призму их культурной и социальной специфики, избегая этноцентричных оценок; выявлять связь между религиозными,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                  | <p>этическими учениями и правовыми нормами; формулировать аргументы в защиту сохранения правового наследия, опираясь на примеры успешного синтеза традиций и модернизации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых источников с учётом их культурно-исторической среды; техникой критического осмысления стереотипов о «прогрессивных» и «отсталых» правовых системах на основе исторических фактов; способностью применять историко-правовые знания для решения современных вопросов толерантности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития | <p><i>Знать:</i> основные этапы и модели развития государственности (от древних деспотий до современных демократий) и их правовые основы; закономерности эволюции права: от обычая к письменному закону, от сословного к формально-равному праву, от локальных систем к международному праву; факторы, влияющие на формирование государственно-правовых институтов;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими изменениями и трансформацией государственно-правовых институтов; анализировать правовые источники (кодексы, хартии, конституции) для определения их роли в стабилизации или кризисе государственности; оценивать влияние войн, революций и колониализма на формирование правовых систем;</p> <p><i>Владеть:</i> методами периодизации истории государства и права, включая критерии выделения этапов; навыками компаративного анализа правовых институтов; навыками презентации исследований с использованием исторических параллелей и междисциплинарных данных.</p> |
|                                                                                                      | ОПК-1.2 Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования                | <p><i>Знать:</i> основные методологии анализа правовых систем (сравнительно-исторический, формально-юридический, социокультурный подходы) и их применение в историко-правовых исследованиях; закономерности эволюции права: цикличность, преемственность, рецепция, влияние революций и реформ; роль права в разрешении социальных конфликтов (от сословных привилегий к всеобщему избирательному праву, борьба за права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>меньшинств) и его адаптации к вызовам времени;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы историко-правового анализа (критика источников, периодизация, компаративистика) для изучения правовых институтов разных эпох; выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими изменениями и правовыми реформами; формулировать гипотезы о будущем права, опираясь на анализ кризисов и инноваций в истории;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с историко-правовыми источниками (хроники, кодексы, судебные прецеденты) и их интерпретации в контексте эпохи; методами построения прогнозных моделей развития права с учётом исторических закономерностей.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                              | ак. часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                       | Всего     | По семестрам |
|                                                                       |           | 2 семестр    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                    | 65,5      | 65,5         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                         | 64        | 64           |
| • занятия лекционного типа                                            | 40        | 40           |
| • занятия семинарского типа:                                          | 24        | 24           |
| практические занятия                                                  | 24        | 24           |
| лабораторные занятия                                                  | -         | -            |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                   | -         | -            |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий         | 1         | 1            |
| Консультации                                                          | 0,5       | 0,5          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                            | 51,5      | 51,5         |
| – курсовая работа (проект)                                            | -         | -            |
| – изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников | 19,5      | 19,5         |
| – подготовка к коллоквиуму                                            | 18        | 18           |
| – выполнение тестов                                                   | 14        | 14           |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен                                  | 27        | 27           |
| ИТОГО:                                                                | ак. часов | 144          |
| Общая трудоемкость                                                    | зач. ед.  | 4            |

### ***очно-заочная форма обучения***

| Вид учебной деятельности                                              |           | ак. часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|                                                                       |           | Всего     | По семестрам |
|                                                                       |           |           | 2 семестр    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                    |           | 21,5      | 21,5         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                         |           | 20        | 20           |
| • занятия лекционного типа                                            |           | 12        | 12           |
| • занятия семинарского типа:                                          |           | 8         | 18           |
| практические занятия                                                  |           | 8         | 8            |
| лабораторные занятия                                                  |           | -         | -            |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                   |           | -         | -            |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий         |           | 1         | 1            |
| Консультации                                                          |           | 0,5       | 0,5          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                            |           | 86,5      | 86,5         |
| – курсовая работа (проект)                                            |           | -         | -            |
| – изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников |           | 44,5      | 44,5         |
| – подготовка к коллоквиуму                                            |           | 25        | 25           |
| – выполнение тестов                                                   |           | 17        | 17           |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                           |           | 36        | 36           |
| ИТОГО:                                                                | ак. часов | 144       | 144          |
| Общая трудоемкость                                                    | зач. ед.  | 4         | 4            |

### ***заочная форма обучения***

| Вид учебной деятельности                                              |           | ак. часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
|                                                                       |           | Всего     | По семестрам |
|                                                                       |           |           | 2 семестр    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:                    |           | 13,5      | 13,5         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                         |           | 12        | 12           |
| • занятия лекционного типа                                            |           | 6         | 6            |
| • занятия семинарского типа:                                          |           | 6         | 6            |
| практические занятия                                                  |           | 10        | 10           |
| лабораторные занятия                                                  |           | -         | -            |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                   |           | -         | -            |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий         |           | 0,5       | 0,5          |
| Консультации                                                          |           | 1         | 1            |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                            |           | 121,5     | 121,5        |
| – курсовая работа (проект)                                            |           | -         | -            |
| – изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников |           | 79,5      | 79,5         |
| – подготовка к коллоквиуму                                            |           | 32        | 32           |
| – выполнение тестов                                                   |           | 10        | 10           |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                           |           | 9         | 9            |
| ИТОГО:                                                                | ак. часов | 144       | 144          |
| Общая трудоемкость                                                    | зач. ед.  | 4         | 4            |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. История государства и права стран Древнего мира.**

##### **Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет и Вавилон.**

Историко-культурное, цивилизационное и географическое понятие «Восток» в исторической науке. Восточные цивилизации: индо-буддийская, ассирийско-вавилонская, конфуцианско-китайская. Общие и специфические черты правовых систем стран Древнего Востока.

Периодизация истории Древнего Египта. Период Раннего царства. Период Древнего, или Старого, царства. Период Среднего царства. Период Нового царства. Социальная структура Древнего Египта. Формирование господствующего социального слоя. Создание единого централизованного государства во главе с фараоном. Создание централизованного бюрократического аппарата. Местное управление. Региональная система власти в номах. Роль царского двора в управлении государством. Развитие функций государственного аппарата. Армия. Иррегулярность древнеегипетской армии. Ополчение. Суд.

Социально-экономический и политический расцвет Вавилона при царе Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.). Социальная структура месопотамского общества. Государственный строй Вавилона. Города-государства – ранняя форма государственной организации Месопотамии. Судебное устройство. Роль храмовых и общинных судов в старовавилонском обществе. Судебные органы. Регулирование имущественных брачно-семейных отношений в Месопотамии. Преступление и наказание. Организация судебного процесса и судопроизводства в Древней Месопотамии. Источники права. Писанный законодательный акт. Законы Хаммурапи.

##### **Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Индия и Китай.**

«Артхашастра» и «Законы Ману». Сословно-классовая социальная структура Древней Индии. Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй. Прimitивные государственные образования в Древней Индии в I тысячелетии до н.э. Укрепления власти правителя, формирование административных органов. Роль совета старейшин (*париишада*). Империя Маурьев (III в. до н.э.). Местное управление в империи Маурьев. Административное деление и система местного управления. Армия. Роль армии в государствах Древней Индии. Функции охраны общественного порядка. Суд. Система царских и внутриобщинных судов. Высшая судебная инстанция и судебная коллегия (*сабаа*) в империи Маурьев. Источники права. Специфические черты права, отразившие особенности культурного, социально-экономического и государственного развития Древней Индии.

Периодизация истории Древнего Китая. Создание первоначального примитивного государственного образования в Шан (Инь). Объединение царств Древнего Китая в единую империю с господствующей политической идеологией – конфуцианством (V в. до н.э.). Сословно-классовое деление в Древнем Китае. Государственный строй. Формирование административного аппарата. Сакрализация власти и личности вана в Древнем Китае. «Сына Неба». Ван – первосвященник. Дворцовая система управления по обслуживанию вана и по управлению государственными делами. Управление в автономных уделах, *чжухоу*. «Клятвенные договоры». Образование централизованных деспотических империй в циньско-ханьском Китае. Обоожествление власти монарха. Местное управление. Административно-территориальное деление в Древнем Китае. Армия. Суд. Специальное судебное ведомство в империи Цинь. Судебное ведомство («ведомство наказаний»). Традиционное право Китая. Уголовное право. Принцип талиона. Брак и семья. Регулирование имущественных отношений. Нормы частного права. Судебный процесс. Состязательный характер судебного процесса в Древнем Китае.

Источники права. Влияние двух противоборствующих философских учений на правовую систему Древнего Китая. Этапы развития древнекитайского права. Первый древнекитайский свод законов – «Книга законов царства Вэй».

### **Тема 3. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция; Древний Рим.**

Возникновение государства в античном мире и полисная система. Государство и право в Афинах. Архонты и ареопаг. Социально-политическое расслоение общества. Эвпатриды, демиурги и геоморы. Конституция Солона. Законы Клисфена, Эфиальта. Расцвет Афинской демократии. Законы Перикла. Народное собрание. Гелиэя. Совет «500». Судебная система в Афинах.

Государство и право в Спарте. Особенности общественного строя Спарты. Формирование аристократической республики. Народное собрание. Герусия. Законы Ликурга. Судебная власть в Спарте. Коллегия эфоров. Кризис политической системы Спарты.

Источники права. Законодательная деятельность Драконта и Солона. Право собственности и обязательства. Брак и семья. Преступления и наказания. Основные особенности афинского права.

Возникновение города Рима. Патриции и плебеи. Сенат. Царский период истории Древнего Рима. Возникновение государства в Древнем Риме. Законы Нумы Помпилия. Реформы Сервия Туллия. Имущественный и территориальный принципы общественной организации Рима. Завершение процесса ликвидации основ родового строя в Древнем Риме. Законы XII таблиц.

Формирование римской правовой традиции в архаический период. правовые обычаи (*mores majorum*). законодательство римских царей (*leges regiae*). Деятельность понтификов. Толкование законов, гражданского права,

составление судебного календаря и исковых требований по древнеримскому праву. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.

Три статуса правового положения личности в Риме. Государственный строй. Центуриатные комиции. Трибутные собрания. Народные собрания. Компетенция Сената. Магистратура. Власть магистратов. Консулы. Преторы и цензоры. Роль плебейских трибунов.

Римское право классического периода (середина III в. до н.э. - конец III в. н.э.). Источники права в классический период. «Преторское право» и «право народов». Эдикты претора peregrinorum. Кодификация преторского права в правление императора Адриана. «Эдикт Юлиана» - «вечный эдикт».

Законодательная власть императоров. Конституции императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Светский характер римской юриспруденции. Юристы республиканской эпохи. Публичное и частное право. Вещное право. Обязательственное право. Вербальные договоры. Договор найма рабочей силы. Брачно-семейное и наследственное право.

## **Раздел 2. История государства и права в Средние века.**

### **Тема 4. Государство и право франков.**

Законодательная власть. Неравномерность развития государства Меровингов и причины ослабления королевской власти.

Складывание основных групп раннефеодального общества. Эпоха «ленивых королей». Начало династии *Каролингов*. Законодательство Каролингов. Политика *Карла Мартелла*. Рост франкского королевства при *Карле Великом*. Возникновение империи (800 г.) Органы государственной власти и управления. Законодательная деятельность Карла Великого. Эволюция общественного строя. Причины и последствия распада империи.

«Салическая правда». Регулирование имущественных отношений. Договорные отношения. Брак и семья. Наследственные права. Виды преступлений и система наказаний. Социальный статус преступника и потерпевшего и тяжесть наказания. Суд и судебный процесс.

### **Тема 5. Феодалное государство и право в Англии.**

Система управления в англосаксонских государствах. Нормандское завоевание и его влияние на политическое и социально-экономическое развитие Англии. «Книга Страшного суда». Своеобразие ленной системы. «Солсберийская присяга». Организация управления. Усиление королевской власти при Генрихе II Плантагенете. «Великая хартия вольностей». Генрих III. Баронские войны.

Изменение в общественном строе Англии в XII-XV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование местного самоуправления.

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Король и парламент. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации.

Специфика средневекового права Англии. Роль обычая и королевского законодательства. Традиции преемственности английского права. Деятельность королевских разъездных судей и формирование «общего права». Корпорации судей. Эволюция судебной системы, дальнейшее развитие суда присяжных. Появление «суда справедливости» и «права справедливости». Городское и каноническое право средневековой Англии.

#### **Тема 6. Феодалное государство и право во Франции.**

Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Королевская власть в период феодальной раздробленности. Основные этапы политической централизации и возникновения сословно-представительной монархии во Франции. Людовик IX Святой и его реформы. Возникновение Генеральных штатов, их социальный состав, структура и функции.

Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Судебная система. Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма.

Типичные черты французской правовой системы. Территориальные правовые обычаи (кютюмы). Деятельность глоссаторов и бартолистов. Школа канонического права. Городское право. Законодательные акты королей. Судебная практика Парижского парламента.

#### **Тема 7. Феодалное государство и право в Германии.**

Образование феодального государства в Германии. Оттон I. «Священная римская империя германской нации». «Золотая булла» 1356 г. как основной документ феодального многовластия. Курфюрсты. Управление в княжествах и городах.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Курии. Имперский суд и полиция. Особенности германского абсолютизма.

Особенности становления и развития правовой системы в Германских землях. Ленное, земское, городское, каноническое право. Сословный характер права. Выработка основ «общего права» Германии. «Статуты мира». Местные систематизации норм обычного права. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» и пр. Любекская и магдебургская «семьи» городского права. Княжеское законодательство. Рецепция римского права. Общеимперский закон – «Каролина».

#### **Тема 8. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.**

Особенности возникновения государственности у арабов в VII в. Халифат – централизованная теократическая монархия. Центральные органы государственного управления. Специальные правительственные канцелярии – *диваны*. Система местных органов государственного управления. Территориально-административное деление халифата. Эмиры.

Судебные функции в халифате. Халиф – верховный судья. Роль духовенства в отправлении правосудия. Орган высшей судебной власти в халифате. Коллегия богословов-правоведов. Функции нижестоящих судей (кади) и специальных уполномоченных на местах.

Особенности становления и развития мусульманского права (шариата). Правовые доктрины и нормы (фикх). Характерные черты средневекового мусульманского права. Раскол в шариате на два направления (суннизм и шиизм).

Источники мусульманского права. Коран - священная книга мусульман. Казуальный характер положений Корана. Сунна («священное предание») как источник права. Иджма – источник мусульманского права. Кияс, фирманы и кануны, как источники права и законодательной деятельности в мусульманских странах. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.

### **Тема 9. Государство и право Византии.**

Этапы развития Византийского государства. Государственный строй. Эволюция общественного и государственного строя. Константинопольский сенат – орган византийской аристократии. Государственный совет. Консистория. Синклит. Дворцовые чины: *магистр* и *квестор*.

Император и центральный государственный аппарат. Император – наследник власти римских цезарей, носитель законодательной, судебной и исполнительной власти. Роль Византийской православной церкви. Особенности местного и военного устройства.

Источники права Византии. Земледельческий закон. Римское право постклассического периода. Источники права постклассического периода. Законодательные реформы византийского императора Юстиниана. Эклога. Прохирон. Базилика. Изменения форм гражданского процесса. Формулярный и экстраординарный процесс. Комментарии гражданского и преторского права. Дигесты. Институции Гая. Свод законов Юстиниана. Дигесты и институции Юстиниана. Кодификация Юстиниана как источник римского права.

## **Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени.**

### **Тема 10. Государство и право Англия в новое время.**

Король во главе государства и церкви. Судьба церковной реформы. Петиция о правах. Великая английская революция и ее периодизация. Противостояние короля и парламента. Законодательство периода двух гражданских войн. Народное соглашение. Протекторат Кромвеля. Конституция. Закон об упразднении палаты феодальных сборов. Закон об отмене палаты феодальных сборов. Акт об упразднении остатков феодализма. Верховная власть. Лорд-протектор. Государственный совет.

Конституционные законы периода реставрации Стюартов и «славной революции». Оформление конституционной монархии. Постановление палаты общин «Об образе правления Английского королевства». «Habeas

Corpus Amendment Act». Правовые основы английской конституционной монархии. Триада основных конституционных гарантии защиты личной свободы гражданина. Тайный совет. Английская конституция в послереволюционный период. Монарх и кабинет министров. Возникновение и роль двухпартийной системы. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Судебная реформа. Административное право и административная юстиция. Создание гражданской службы. Британская империя.

### **Тема 11. Государство и право Франции в новое время.**

Французская революция 1789 г.: основные периоды и документы. Падение абсолютной монархии и установлению республики. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.). Акт о запрете на собрания рабочих и ремесленников (Закон Ле Шапелье, 1790 г.). Упразднение сословного деления и феодальных привилегий. Конституционное законодательство периода революции (1789-1799 гг.). Первая Конституция королевства Франции (1791 г.). Конституции республиканских режимов. Национальный конвент. Первые акции республиканского террора. Жирондистский Конвент. Якобинский Конвент и Конституция 1793 г. Режим диктатуры, ее организация и учреждения. Термидорианский Конвент, «термидорианская реакция». Правление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и оформление режима Первой империи. Февральская революция 1848 г. и Вторая республика. Переворот Луи Бонапарта и установление Второй империи (1851-1870 гг.). Государственный строй Парижской Коммуны (март-июнь 1871 г.). Особенности французского законодательства и правоправления. Карательные (уголовные) кодексы 1791 и 1810 гг. Гражданский кодекс французов 1804 г. (Кодекс Наполеона). Кодекс коммерции 1807 г. Судебные инстанции и учреждения при Наполеоне. Кодификации уголовного и гражданского права Франции.

### **Тема 12. Государство и право США в новое время.**

«Новая Англия» (1643 г.). Война 13 британских поселенческих колоний в Северной Америке за независимость. Ковенант (Соглашение). Первая Декларация прав американских колоний (1765 г.). Вторая Декларация прав (1774 г.). Декларация независимости 13 штатов - Декларация независимости США (1776 г.). Статьи о конфедерации и вечном союзе 1781 г. (Articles of Confederation and Permanent Union). Билль прав 1791 г. Конфедерация независимых штатов. Причины перехода к федерации. Учредительное собрание (Конституционный конвент). Федеральная Конституция 1787 г.

Система взаимного обособления, взаимного контроля и уравнивания трех ветвей властей. Конституционно-правовая конструкция системы сдержек и противовесов (checks and balances). Полномочия Президента, Конгресса и Сената. Судебный конституционный надзор. Суд присяжных как гарант защиты прав и свобод от произвола властей. Территориальное расширение федерации и новые политические размежевания. Второе серийное издание поправок к Конституции. Прокламация (манифест) об отмене рабства. Политика сегрегации и

дискриминации. Реформа гражданской службы. Закон об усовершенствовании и регулировании гражданской службы Соединенных Штатов. Право США в домонополистический период. Источники. Гражданское право. Уголовное право. Суд Линча. Суд и процесс. Законодательство о труде.

### **Тема 13. Государство и право Германии в Новое время.**

Пути объединения Германии во второй половине XIX в. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Германской империи 1871 г. Проблемы объединения Германии. Союз германских государств. Основные черты германской союзной империи. Имперское законодательство. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. Первый имперский кодекс - Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс. Гражданско-процессуальный кодекс. Гражданское уложение Германской империи 1896 г. Книга гражданских законов. Германское гражданское уложение. Физические и юридические лица. Обязательственное право. Право собственности, его охрана и ограничения. Наследственное право. Конец второй империи.

### **Тема 14. Образование англосаксонской и континентальной системы права.**

Англосаксонская и романо-германская (континентальная) формы права. Условия формирования. Общее и особенное. Причины различий. Характерные черты англосаксонской формы права. Характерные черты романо-германской формы права. Римская и англосаксонская формы права. Римская и романо-германская формы права. Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной.

Новые явления в развитии права зарубежных государств в новейшее время. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация».

Особенности источников и основных институтов английского гражданского права и гражданского права США. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Германское гражданское уложение 1896 г. Вексельный устав Германии 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г.

Становление в XIX-XX вв. законодательства о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Становление буржуазного уголовного права. Уголовные кодексы Франции 1791-1810 гг. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Реформы английского уголовного права в XIX в. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Развитие процессуального права. Либерализация уголовного права и процесса в XX в.

### **Тема 15. Государство и право Новейшего времени: США и Великобритания.**

Государственно-правовое развитие США в XX в. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в. Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

#### **Тема 16. Государство и право Новейшего времени: Франция и Германия.**

Республиканская традиция Франции за последние сто лет. Третья республика. Конституционные законы. Четвертая республика. Конституционное собрание и принятие новой Конституции (1945 г.). Создание парламентарной республики. Права человека и гражданина. Национальное собрание. Совет республики.

Пятая республика. Возвращение к власти генерала де Голля и с проведением конституционной реформы (1958 г.). Полупрезидентская республика. Национальное собрание. Расстановка политических сил в правительственной власти в президентство Ф. Миттерана (1978-1996 гг.). Бицефальная правительственная система.

Веймарская конституция 11 августа 1919 г. Веймарская республика. Становление третьего рейха и законодательное оформление нацистского режима. Национал-социалистическая рабочая партия Германии. Понятие фашизма. Партия-государство. НСДАП и национал-социалистический вождизм. Политический режим и законодательство. Государственное регулирование экономики. Общие черты фашистского режима. Формула «объективного врага» и «интенсификации враждебности». Карательное право. Гражданское право.

Крах фашистской Германии. Решения конференции глав правительств держав-победительниц. Создание в Германии демократического государства. Боннская конституция 1949 г. Органы власти ФРГ. Президент, бундестаг и бундесрат, Федеральное правительство с канцлером во главе, Федеральный конституционный суд. Объединение Германии.

#### **Тема 17. Государство и право в странах Восточной Европы, Азии и**

## **Латинской Америки.**

*Япония.* Сегунат Токугава. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Конституция 1889 г. Создание буржуазной судебной системы. Роль японской военщины и политика военной экспансии.

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции.

Особенности развития японского права. Источники, уголовное, гражданское и трудовое право в Японии.

*Китай.* Революция 1911 г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в.

*Авторитарные режимы в Восточной Европе в межвоенный период.* Режим санации и его эволюция в Польше. Конституция 1935 г. Государственный переворот 1934 г. в Болгарии. Царь Борис и усиление авторитарных тенденций. Переворот 1929 г. и «диктатура 6 января» в Югославии. Движение усташей. Период регенства. «Железная гвардия». Ликвидация парламентской системы в Румынии в 1938 г. Консолидация хортистского режима в Венгрии и окончательное оформление авторитарной диктатуры в 1932 г. Авторитарные режимы в странах Балтии.

*Страны народной демократии (конец 40 - х гг. XX в. - 1989 г.).* Восточная Европа после второй мировой войны. Становление стран народной демократии. Создание демократических коалиционных правительств. Аграрные реформы. Поэтапная национализация. Введение плановой системы народного хозяйства. СЭВ. Социальное законодательство стран социализма. Конституции социалистических стран. Руководящая роль коммунистических партий. Кризисные явления в странах социализма. «Бархатные революции».

*Государство и право в странах Латинской Америки.* Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 – 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-

демократическая революция 1854 – 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в. Конституция Мексики 1917 г.

Новые тенденции в развитии социально-политических систем латиноамериканских стран после Второй мировой войны. Изменения в государственном строе и политических режимах. Конституционное законодательство. Политические партии.

Революция 1959 г. на Кубе. Конституция Кубинской Республики 1976 г. Организация власти. Социальные гарантии.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

| №<br>п/п                                                   | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                      | Виды занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в ак. часах) |                                                                                   |                                    | Индикато<br>ры<br>достиже<br>ния<br>компетен<br>ций |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                               | занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа                                         | занятия<br>семинарского<br>типа / из них<br>в форме<br>практической<br>подготовки | самос–<br>тоятель<br>ная<br>работа |                                                     |
| Раздел 1. История государства и права стран Древнего мира. |                                                                                               |                                                                            |                                                                                   |                                    |                                                     |
| 1.                                                         | Тема 1. Государство и право в<br>странах Древнего Востока:<br>Египет и Вавилон.               | 2                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 2.                                                         | Тема 2. Государство и право в<br>странах Древнего Востока:<br>Индия и Китай.                  | 2                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 3.                                                         | Тема 3. Античная цивилизация<br>и античные государства:<br>Древняя Греция; Древний Рим.       | 2                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| Раздел 2. История государства и права в Средние века.      |                                                                                               |                                                                            |                                                                                   |                                    |                                                     |
| 4.                                                         | Тема 4. Государство и право<br>франков.                                                       | 2                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 5.                                                         | Тема 5. Феодалное<br>государство и право в Англии.                                            | 4                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 6.                                                         | Тема 6. Феодалное<br>государство и право во<br>Франции.                                       | 2                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 7.                                                         | Тема 7. Феодалное<br>государство и право в<br>Германии.                                       | 2                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 8.                                                         | Тема 8. Средневековое<br>государство на Востоке.<br>Арабский халифат.<br>Мусульманское право. | 4                                                                          | 2                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 9.                                                         | Тема 9. Государство и право<br>Византии.                                                      | 2                                                                          | 1                                                                                 | 3                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |

| <b>Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени.</b> |                                                                                    |           |           |             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------------|
| 10.                                                                      | Тема 10. Государство и право Англии в новое время.                                 | 2         | 1         | 3           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 11.                                                                      | Тема 11. Государство и право Франции в новое время.                                | 2         | 1         | 3           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 12.                                                                      | Тема 12. Государство и право США в новое время.                                    | 4         | 1         | 3           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 13.                                                                      | Тема 13. Государство и право Германии в новое время.                               | 2         | 1         | 3           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 14.                                                                      | Тема 14. Образование англосаксонской и континентальной системы права.              | 2         | 1         | 4           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 15.                                                                      | Тема 15. Государство и право Новейшего времени: США и Великобритания.              | 2         | 1         | 3           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 16.                                                                      | Тема 16. Государство и право Новейшего времени: Франция и Германия.                | 2         | 1         | 3           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 17.                                                                      | Тема 17. Государство и право в странах Восточной Европы, Азии и Латинской Америки. | 2         | -         | 2,5         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
|                                                                          | <b>Итого:</b>                                                                      | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>51,5</b> |                    |

**очно-заочное форма обучения**

| №<br>п/<br>п                                               | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                | Виды занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в ак. часах) |                                                                                   |                                    | Индикато<br>ры<br>достиже<br>ния<br>компетен<br>ций |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                         | занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа                                         | занятия<br>семинарского<br>типа / из них<br>в форме<br>практической<br>подготовки | самос–<br>тоятель<br>ная<br>работа |                                                     |
| Раздел 1. История государства и права стран Древнего мира. |                                                                                         |                                                                            |                                                                                   |                                    |                                                     |
| 1.                                                         | Тема 1. Государство и право в<br>странах Древнего Востока:<br>Египет и Вавилон.         | 2                                                                          | 2                                                                                 | 5                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 2.                                                         | Тема 2. Государство и право в<br>странах Древнего Востока:<br>Индия и Китай.            | -                                                                          | -                                                                                 | 5                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 3.                                                         | Тема 3. Античная цивилизация и<br>античные государства: Древняя<br>Греция; Древний Рим. | 2                                                                          | 2                                                                                 | 5                                  | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| Раздел 2. История государства и права в Средние века.      |                                                                                         |                                                                            |                                                                                   |                                    |                                                     |
| 4.                                                         | Тема 4. Государство и право<br>франков.                                                 | 2                                                                          | 2                                                                                 | 5                                  | ОПК-1.1                                             |
| 5.                                                         | Тема 5. Феодалное государство<br>и право в Англии.                                      | -                                                                          | -                                                                                 | 5                                  | ОПК-1.1                                             |
| 6.                                                         | Тема 6. Феодалное государство<br>и право во Франции.                                    | 2                                                                          | -                                                                                 | 5                                  | ОПК-1.1                                             |

|                                                                          |                                                                                      |           |          |             |         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|---------|
| 7.                                                                       | Тема 7. Феодалное государство и право в Германии.                                    | 2         | 2        | 5           | ОПК-1.1 |
| 8.                                                                       | Тема 8. Средневековое государство на Востоке. Арабский халифат. Мусульманское право. | -         | -        | 5           | ОПК-1.1 |
| 9.                                                                       | Тема 9. Государство и право Византии.                                                | -         | -        | 5           | ОПК-1.1 |
| <b>Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени.</b> |                                                                                      |           |          |             |         |
| 10.                                                                      | Тема 10. Государство и право Англия в новое время.                                   | -         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 11.                                                                      | Тема 11. Государство и право Франции в новое время.                                  | -         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 12.                                                                      | Тема 12. Государство и право США в новое время.                                      | -         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 13.                                                                      | Тема 13. Государство и право Германии в новое время.                                 | -         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 14.                                                                      | Тема 14. Образование англосаксонской и континентальной системы права.                | 2         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 15.                                                                      | Тема 15. Государство и право Новейшего времени: США и Великобритания.                | -         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 16.                                                                      | Тема 16. Государство и право Новейшего времени: Франция и Германия.                  | -         | -        | 5           | ОПК-1.2 |
| 17.                                                                      | Тема 17. Государство и право в странах Восточной Европы, Азии и Латинской Америки.   | -         | -        | 6,5         | ОПК-1.2 |
| <b>Итого:</b>                                                            |                                                                                      | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>86,5</b> |         |

### ***заочная форма обучения***

| №<br>п/<br>п                                               | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                        | Виды занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в ак. часах) |                                                                                   |                                    | Индикато<br>ры<br>достиже<br>ния<br>компетен<br>ций |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                 | занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа                                         | занятия<br>семинарского<br>типа / из них<br>в форме<br>практической<br>подготовки | самос–<br>тоятель<br>ная<br>работа |                                                     |
| Раздел 1. История государства и права стран Древнего мира. |                                                                                 |                                                                            |                                                                                   |                                    |                                                     |
| 1.                                                         | Тема 1. Государство и право в<br>странах Древнего Востока:<br>Египет и Вавилон. | 2                                                                          | 2                                                                                 | 10                                 | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |
| 2.                                                         | Тема 2. Государство и право в<br>странах Древнего Востока:<br>Индия и Китай.    | 2                                                                          | -                                                                                 | 10                                 | УК-5.1<br>УК-5.2                                    |

|                                                                          |                                                                                      |          |          |              |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------|--------------------|
| 3.                                                                       | Тема 3. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция; Древний Рим.    | 2        | 2        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| <b>Раздел 2. История государства и права в Средние века.</b>             |                                                                                      |          |          |              |                    |
| 4.                                                                       | Тема 4. Государство и право франков.                                                 | -        | 2        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| 5.                                                                       | Тема 5. Феодальное государство и право в Англии.                                     | -        | -        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| 6.                                                                       | Тема 6. Феодальное государство и право во Франции.                                   | -        | -        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| 7.                                                                       | Тема 7. Феодальное государство и право в Германии.                                   | -        | -        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| 8.                                                                       | Тема 8. Средневековое государство на Востоке. Арабский халифат. Мусульманское право. | -        | -        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| 9.                                                                       | Тема 9. Государство и право Византии.                                                | -        | -        | 10           | УК-5.1<br>УК-5.2   |
| <b>Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени.</b> |                                                                                      |          |          |              |                    |
| 10.                                                                      | Тема 10. Государство и право Англия в новое время.                                   | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 11.                                                                      | Тема 11. Государство и право Франции в новое время.                                  | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 12.                                                                      | Тема 12. Государство и право США в новое время.                                      | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 13.                                                                      | Тема 13. Государство и право Германии в новое время.                                 | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 14.                                                                      | Тема 14. Образование англосаксонской и континентальной системы права.                | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 15.                                                                      | Тема 15. Государство и право Новейшего времени: США и Великобритания.                | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 16.                                                                      | Тема 16. Государство и право Новейшего времени: Франция и Германия.                  | -        | -        | 4            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| 17.                                                                      | Тема 17. Государство и право в странах Восточной Европы, Азии и Латинской Америки.   | -        | -        | 3,5          | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| <b>Итого:</b>                                                            |                                                                                      | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>121,5</b> |                    |

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (ак.час.)      |                    |                        |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
|       |                                       |                                 | Очная форма обучения | Очно-заочная форма | Заочная форма обучения |

| <b>Раздел 1. История государства и права стран Древнего мира.</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.                                                                | Тема 1.<br>Государство и право в странах Древнего Востока: Египет и Вавилон.      | Особенности государственного строя Древнего Египта.<br>Правовой статус основных групп населения в Древнем Египте.<br>Правовой статус основных групп населения древних государств Месопотамии.<br>Институты права по Законам Хаммурапи.                                                                   | 2 | 2 | 2 |
| 2.                                                                | Тема 2.<br>Государство и право в странах Древнего Востока: Индия и Китай.         | Эволюция государственного строя в Древней Индии.<br>Правовой статус отдельных групп населения (варн).<br>Рабство: источники и особенности.<br>Источники правовых установлений в Древней Индии: обычное право, Веды, дхармашастры, артхашастры и т.д.<br>Институты права по Законам Ману и «Артхашастре». | 2 | - | - |
| 3.                                                                | Тема 3. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция; Древний Рим. | Возникновение государственности в Афинах.<br>Реформы Тесея. Законы Драконта.<br>Реформы Солона, Клисфена.<br>Расцвет афинской демократии в V в. до н.э.                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 2 |
| <b>Раздел 2. История государства и права в Средние века.</b>      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
| 4.                                                                | Тема 4.<br>Государство и право франков.                                           | Особенности возникновения и основные периоды государственности салических франков.<br>Изменения в общественном и государственном строе.<br>Коллоквиум.                                                                                                                                                   | 2 | 2 | 2 |
| 5.                                                                | Тема 5.<br>Феодальное государство и право в Англии.                               | Особенности сеньориальной монархии. Реформы Генриха II и дальнейшее усиление централизации государственной власти.<br>Великая хартия вольностей 1215 г. и ее историческое значение.                                                                                                                      | 2 | - | - |
| 6.                                                                | Тема 6.<br>Феодальное государство и право во Франции.                             | Реформы Людовика IX и централизация государственной власти.<br>Сословно-представительная монархия и правовое положение сословий.                                                                                                                                                                         | 2 | - | - |

|                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 7.                                                                       | Тема 7.<br>Феодалное государство и право в Германии.                                          | Сеньориальная монархия в Германии.<br>Положение классов - сословий.<br>«Золотая булла» 1356 г. и полномочия курфюрстов.<br>Организация власти в центре и на местах.<br>Имперские и земские представительные органы в феодальной Германии.                                                   | 2 | 2 | - |
| 8.                                                                       | Тема 8.<br>Средневековое государство на Востоке.<br>Арабский халифат.<br>Мусульманское право. | Особенности возникновения и основные этапы истории Арабского халифата.<br>Общественный строй Арабского халифата: основные группы населения и их правовой статус.                                                                                                                            | 2 | - | - |
| 9.                                                                       | Тема 9.<br>Государство и право Византии.                                                      | Источники права Византии.<br>Земледельческий закон.<br>Римское право постклассического периода.<br>Источники права постклассического периода.<br>Законодательные реформы византийского императора Юстиниана.                                                                                | 1 | - | - |
| <b>Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени.</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
| 10.                                                                      | Тема 10.<br>Государство и право Англия в новое время.                                         | Законодательные акты периода революции.<br>Реставрация Стюартов.<br>Тори и виги. «Хабеас корпус акт» 1679 г.<br>Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.                                                                                                                            | 1 | - | - |
| 11.                                                                      | Тема 11.<br>Государство и право Франции в новое время.                                        | Принятие Декларации прав человека и гражданина 1789 г.<br>Конституция 1791 г.<br>Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция 1793 г.                                                                                                                                          | 1 | - | - |
| 12.                                                                      | Тема 12.<br>Государство и право США в новое время.                                            | Декларация независимости 1776 г.<br>Образование конфедерации.<br>«Статьи конфедерации» 1781 г.<br>Принятие Конституции 1787 г. и Билля о правах 1791 г.<br>Их содержание и историческое значение. Конституция южной Конфедерации 1861 г.<br>Программа «Реконструкции Юга» и ее последствия. | 1 | - | - |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |           |          |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 13. | Тема 13.<br>Государство и право Германии в новое время.                               | Образование Германского и Таможенного союзов.<br>Общегерманская Конституция 1849 г.<br>Прусская монархия.<br>Конституционная хартия 1830 г.<br>Северо-Германский союз.<br>Конституция 1867 г. | 1         | -        | -        |
| 14. | Тема 14.<br>Образование англосаксонской и континентальной системы права.              | Буржуазные революции и становление буржуазных правовых систем.<br>Основные изменения в гражданском, торговом и предпринимательском праве Англии, Франции, США и Германии в XIX - нач. XX вв.  | 1         | -        | -        |
| 15. | Тема 15.<br>Государство и право Новейшего времени: США и Великобритания.              | «Новый курс» Ф. Рузвельта.<br>Основные изменения в государственном строе США.<br>Поправки к Конституции США.<br>Реформы избирательного права.                                                 | 1         | -        | -        |
| 16. | Тема 16.<br>Государство и право Новейшего времени: Франция и Германия.                | Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.<br>Пятая республика.<br>Форма французского государства по Конституции 1958 г.<br>Плебисцитарная демократия.                              | 1         | -        | -        |
| 17. | Тема 17.<br>Государство и право в странах Восточной Европы, Азии и Латинской Америки. | Основные черты устройства, политического режима и конституционного законодательства в послевоенный период.<br>Социалистические государства.<br>Народная демократия.                           | -         | -        | -        |
|     | <b>Итого:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими

указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение нормативно-правовых актов по теме;

- работу с образовательными ресурсами (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеосеминары, правовые порталы);
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- написание реферативной работы, доклада;
- участие в работе научного кружка и подготовка научной студенческой работы к ежегодной студенческой научной конференции;
- подготовку к экзамену.

### **Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

**1. Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

**2. Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и

понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

**3. Написание эссе.** Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

**4. Составление таблиц.** Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

## **Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока: Египет и Вавилон.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Своеобразие общественного строя древнего Египта и Вавилона (сравнительный анализ). Правовой статус имущества воинов в древнем

Вавилоне. Регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи. Обязательства по Законам Хаммурапи.

## **Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока: Индия и Китай.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*
- подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Роль общины в возникновении и консервации варнового строя в древней Индии. Особенности государственного строя в древней Индии как древневосточной деспотии. Законы Ману. Конфуцианство и легизм в Древнем Китае

## **Тема 3. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция; Древний Рим.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*
- подготовка к практическим занятиям.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Определение античной эпохи. Основные черты античной цивилизации. Древняя Греция: география и климат; политическая организация (Полисы); культура и искусство (философия, драма, архитектура, олимпийские игры); споры и войны (Персидские войны, Пелопонесская война). Древний Рим: история формирования Римской Республики; распространение Римской империи; общественная структура (патриции, плебеи, рабы); культура и достижения (право, инженерия, литература); падение Римской империи. Сравнение Греции и Рима: политические системы; культурные особенности; влияние на современный мир. Значимость античной цивилизации. Наследие древнегреческой и древнеримской культур для современности.

## **Тема 4. Государство и право франков.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*
- изучение основной и дополнительной литературы, источников*

*Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Характеристика Салической правды как памятника раннефеодального права. Правовое положение основных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Преступления, наказания и судебный процесс.

### **Тема 5. Феодалное государство и право в Англии.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников*  
*Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Этапы развития английского феодального государства. Судебное устройство и его эволюция. Своеобразие источников права. Судебный прецедент. «Общее право» и «Право справедливости». Уголовное право.

### **Тема 6. Феодалное государство и право во Франции.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников*  
*Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Феодалные отношения во Франции. Феодалы. Феодалная иерархия. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия, её характеристики и основные черты. Великий мартовский ордонанс и его отмена. Переход к абсолютизму. Реформы кардинала Ришелье. Государственный строй в период абсолютизма. Феодалное право Франции. Кутюмы и их кодификация. Рецепция римского права во Франции и его значение. Уголовное и процессуальное право. Обязательственное право. Брак и семья.

### **Тема 7. Феодалное государство и право в Германии.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников*

*Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «Саксонское Зерцало». Магдебургское право. «Золотая Булла» 1356 г. Общая характеристика «Каролины». Основные виды преступлений и наказаний по «Каролине». Суд и процесс по «Каролине». Вестфальские мирные договоры.*

## **Тема 8. Средневековое государство на Востоке. Арабский халифат. Мусульманское право.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников*

*Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.). Особенности становления и развития мусульманского права.*

## **Тема 9. Государство и право Византии.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников*

*Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Эволюция общественного строя и возникновение Восточной римской империи феодальных отношений. Государственный строй. Особенности местного управления и военного устройства. Государство и церковь. Право Византии. Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права и процесса.*

## **Тема 10. Государство и право Англия в новое время.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в*

*том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников  
Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Содержание основных этапов Английской буржуазной революции XVII в. Законодательство английской революции. Habeas Corpus Act 1679 г. «Славная революция». Конституционные акты второй половины XVII в. Становление и развитие конституционной монархии и парламентаризма в Англии в XVIII в.

### **Тема 11. Государство и право Франции в новое время.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в  
том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников  
Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Источники и структура Кодекса Наполеона. Право собственности по ФГК. Обязательственное право по ФГК. Семейное и наследственное право по ФГК. Всемирное значение ФГК 1804 г. Источники и система Уголовного кодекса 1810 г. Понятие, виды преступлений и наказаний по УК 1810 г.

### **Тема 12. Государство и право США в новое время.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в  
том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников  
Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Война за независимость США. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Первые поправки в Конституцию США

### **Тема 13. Государство и право Германии в Новое время.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в  
том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников  
Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.). Источники, система и основные черты ГГУ. Субъекты гражданского права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Значение ГГУ для объединения Германии.

#### **Тема 14. Образование англосаксонской и континентальной системы права.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права в XX веке. Конституционное развитие зарубежных стран: доктрина правового и социального государства. Отход от основных принципов классического буржуазного права.

#### **Тема 15. Государство и право Новейшего времени: США и Великобритания.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Новый курс президента Ф. Рузвельта: причины и задачи. Законодательство «нового курса» о восстановлении национальной экономики. Социальное и трудовое законодательство США в период «нового курса». Противостояние президента и Верховного суда по «новому курсу». Ревизия законодательства «нового курса» в послевоенный период.

#### **Тема 16. Государство и право Новейшего времени: Франция и Германия.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Конституция Германской империи (Веймарской республики) 1919 г. Сущность фашизма. Конституционное законодательство фашистской Германии (1933–1945 гг.). Основной закон ФРГ 1949 г. Конституция Франции 1946 года (принятие, основные принципы, система и полномочия государственных органов). Конституция Франции 1958 года (принятие, основные принципы, система и полномочия государственных органов)

## **Тема 17. Государство и право в странах Восточной Европы, Азии и Латинской Америки.**

*Виды самостоятельной работы по теме:*

*-работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,*

*-изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет*

*-подготовка к практическим занятиям и решению теста.*

*В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия:* Образование КНР и формирование органов власти. Формирование правовой системы КНР (1949-1958 гг.). Государство и право КНР в период «большого скачка» и «культурной революции». Основные тенденции государственно-правового развития КНР в современный период.

## **10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций.**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

## **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Гринько М.А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187616>.

2. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп.

- Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1041586>.

3. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157877>.

4. Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. - 502 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179300>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран до XVI века: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 293 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561673>.

2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник для вузов / М.А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 423 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559704>.

3. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М.А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 539 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560180>.

4. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 948 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560253>.

5. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / А.В. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 226 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561069>.

6. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран. Современная эпоха: учебник и практикум для вузов / М.Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561850>.

7. Суровень Д.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник и практикум для вузов / Д.А. Суровень. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 757 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565127>.

в) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»).

## **12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
  - DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО);
  - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
  - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО);
  - СПС КонсультантПлюс;
  - СИМ Системы Гарант.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
  - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
  - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
  - FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения));
  - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3. Профессиональные базы данных:
  - <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
  - <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая

Россия» (свободный доступ)

4. Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО);

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

## **Обновление рабочей программы дисциплины**

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**обсуждено и рекомендовано к утверждению** решением кафедры  
наименование кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

**одобрено** Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_