

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Управление бизнес-проектами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование комплексных системных теоретических знаний и практических навыков, целостного подхода к управлению бизнес-проектами в организации на всех этапах их жизненного цикла.

Задачи курса:

- комплексное изучение управления бизнес-проектами, теоретическое осмысление сущности, функций и методов управления проектами;
- изучение нормативно-правовых основ и практики реализации управления бизнес-проектами;
- освоение и применение прогрессивных моделей, механизмов и технологий проектного управления, формирование способностей вырабатывать в различных ситуациях управленческие решения;
- формирование умений применять технологии и инструменты управления проектами в типовых ситуациях;
- выработка умений планирования, проведения, мотивации, оценки эффективности бизнес-проектов на всех этапах их жизненного цикла;
- выработка умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- овладение навыками разработки вариантов управленческих решений для принятия и выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе управления бизнес-проектами и несения за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обос-	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, за-

	новывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	дачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта	Знать: последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта Уметь: последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта Владеть: навыками планирования последовательности этапов реализации проекта, организации и координации работ участников проекта, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, контроля этапов выполнения и представления результатов проекта
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Способен выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Знать: стадии жизненного цикла бизнес-проектов Уметь: принимать участие в управлении бизнес-проектами на всех стадиях жизненного цикла Владеть: навыками принимать участие в управлении бизнес-проектами на всех стадиях жизненного цикла
	ОПК-4.2 Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		32	32
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		32	32
• занятия лекционного типа		20	20
• занятия семинарского типа:		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего		76	76
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		40	40
– подготовка доклада		10	10
– написание эссе		16	16
– составление таблицы		10	10
3. Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления бизнес-проектами

Принципы и методы проектного управления. Сущность, содержание и виды бизнес-проектов. Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирование цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Цели, задачи, функции и принципы управления бизнес-проектами. Методы планирования и мониторинга хода реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. Планирование последовательности этапов реализации проекта, организация и координирование работы участников проекта, обеспечение работой команды необходимыми ресурсами, контроль этапов выполнения и представление результатов проекта. Информационное обеспечение экономического обоснования и реализации бизнес-проектов. Особенности разработки и реализации проекта в сфере экономики и управления.

Тема 2. Методы оценки и виды эффективности бизнес-проектов

Понятие и характеристика методов оценки эффективности бизнес-проектов. Статические методы оценки эффективности бизнес-проектов. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности бизнес-проектов. Виды, показатели комплексной оценки эффективности бизнес-проектов. Научно-техническая эффективность бизнес-

проекта. Социальная эффективность бизнес-проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта.

Тема 3. Управление бизнес-проектами на стадиях жизненного цикла

Методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности.

Способы принятия и выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе управления бизнес-проектами.

Формы участия в управлении бизнес-проектами на всех стадиях жизненного цикла.

Виды ответственности за принятые решения в процессе управления бизнес-проектами. Ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

5.2. Разделы, темы учебной дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практичес кой подготовк и	самостоятел ьная работа	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления бизнес-проектами	6	4	24	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.	Тема 2. Методы оценки и виды эффективности бизнес-проектов	6	4	24	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.	Тема 3. Управление бизнес-проектами на стадиях жизненного цикла	8	4	28	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
	ИТОГО	20	12	76	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения
1.	Тема 1. Теоретические основы управления бизнес-проектами	Принципы и методы проектного управления. Сущность, содержание и виды бизнес-проектов. Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирование цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Цели, задачи, функции и принципы управления бизнес-проектами. Методы планирования и мониторинга хода реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. Планирование последовательности этапов реализации проекта, организация и координирование работы участников проекта, обеспечение работой команды необходимыми ресурсами, контроль этапов выполнения и представление результатов проекта. Информационное обеспечение экономического обоснования и реализации бизнес-проектов. Особенности разработки и реализации проекта в сфере экономики и управления	4
2.	Тема 2. Методы оценки и виды эффективности бизнес-проектов	Понятие и характеристика методов оценки эффективности бизнес-проектов. Статические методы оценки эффективности бизнес-проектов. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности бизнес-проектов. Виды, показатели комплексной оценки эффективности бизнес-проектов. Научно-техническая эффективность бизнес-проекта. Социальная эффективность бизнес-проекта. Экономическая (коммерческая) эффективность проекта	4
3.	Тема 3. Управление бизнес-проектами на стадиях жизненного цикла	Методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности. Способы принятия и выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе управления бизнес-проектами. Формы участия в управлении бизнес-проектами на всех стадиях жизненного цикла. Виды ответственности за принятые решения в процессе управления бизнес-проектами. Ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4
	Итого		12

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) не предусмотрена.

9. Самостоятельная работа студента

Цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Вопросы к экзамену:

1. Понятие управления бизнес-проектом, функции традиционного и проектного менеджмента, проект, программа, портфель проектов.
2. Методология управления бизнес-проектами
3. Стандарты управления проектами
4. Проект как система, системный подход к управлению проектами
5. Цели проекта
6. Требования, предъявляемые к проекту
7. Окружение проекта, жизненный цикл проекта, его структура.
8. Классификации проектов.
9. Понятие «процесс проекта», основные процессы управления проектом.
10. Функции управления проектом.
11. Участники бизнес-проекта.
12. Структура проекта
13. Экономическая модель проекта
14. «Простые» организационные структуры проектов, отражающие взаимоотношения участников проекта: выделенная, управления по проектам, всеобщего управления проектами, двойственная
15. «Сложные» организационные структуры проектов, отражающие взаимоотношения участников проекта: управление проектом реализует заказчик, управление проектом реализует генеральный подрядчик, управление проектом реализует специализированная управляющая фирма.
16. Правовые формы институализации предпринимателей
17. Договорное регулирование проектной деятельности
18. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
19. Договоры простого товарищества о совместной деятельности
20. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России
21. Организационные структуры управления проекта, отражающие внутреннее устройство проекта: функциональные, проектно-ориентированные, матричные, их достоинства и недостатки.
22. Эффекты и индикаторы успешности проекта
23. Эффективность реализации проекта и ее виды

24. Оценка экономической эффективности проекта
25. Основные методы инвестиционных расчетов
26. Понятие риска и неопределенности
27. Классификация проектных рисков
28. Система управления проектными рисками
29. Основные подходы к оценке риска
30. Методы управления рисками
31. Инициация проекта: сущность, основные этапы; показатели экономической эффективности проекта.
32. Иерархическая структура работ проекта
33. Основные задачи планирования проекта
34. Маркетинговый анализ проекта на этапе инициации. SWOT-Анализ, методы генерации решений проблемы: метод Дельфи, метод номинальной группы, метод мозгового штурма.
35. Разработка и планирование проекта, 3 вида планирования: стратегическое, тактическое, оперативное; последовательное и параллельное распределение процессов и работ во времени.
36. Декомпозиция целей и работ, методы и модели декомпозиции работ и целей: дерево целей и дерево работ, организационная структура исполнителей, матрица ответственности, сетевая модель, структура потребляемых ресурсов, структура затрат.
37. Функции сетевого анализа в планировании
38. Анализ критического пути
39. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций
40. Распределение ресурсов проекта
41. Разработка расписания проекта
42. Контроль проекта: понятие, типы, этапы; методы, помогающие оценить развитие проекта: метод соотношения издержек производства, метод взвешенных единиц.
43. Завершение проекта и гарантийные обязательства по проекту.
44. Управление замыслом проекта, управление предметной областью проекта.
45. Управление проектом по временным параметрам.
46. Управление стоимостью проекта, методы оценки стоимости проекта, методы контроля стоимости проекта в процессе его реализации.
47. Управление финансированием проекта, формы и способы финансирования проекта.
48. Управление и контроль качества проекта, сертификация продукции проекта.
49. Основные положения концепции Всеобщего управления качеством (TQM).
50. Виды ресурсов проект, управление ресурсами проекта: задачи, процессы.
51. Оценка стоимости проекта

52. Источники финансирования проекта
53. Управление запасами проекта, оптимизация размера заказа.
54. Управление рисками проекта: понятие риска, классификация рисков, методы качественного и количественного анализа рисков, методы минимизации рисков, определение эффективности методов снижения рисков.
55. Управление контрактами проекта.
56. Формирование команды проекта.
57. Управление коммуникациями проекта.
58. Программное обеспечение для управления проектами.
59. Управление человеческими ресурсами проекта.
60. Управление закупками проекта.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и

специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки);
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- участие в работе научного кружка (в соответствии с направлением подготовки/специальностью) и ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к зачету.

Тема 1. Теоретические основы управления бизнес-проектами

Виды самостоятельной работы студента: чтение основной и дополнительной учебной литературы; конспектирование текста с составлением схем и таблиц; ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; тестирование, реферат, научно-исследовательская работа.

Тема 2. Методы оценки и виды эффективности бизнес-проектов

Виды самостоятельной работы студента: чтение основной и дополнительной учебной литературы; конспектирование текста с составлением схем и таблиц; ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; тестирование, реферат, научно-исследовательская работа.

Тема 3. Управление бизнес-проектами на стадиях жизненного цикла

Виды самостоятельной работы студента: чтение основной и дополнительной учебной литературы; конспектирование текста с составлением схем и таблиц; ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; тестирование, реферат, научно-исследовательская работа.

10. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с.

2. Управление бизнес-проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой — Москва : КноРус, 2023. — 320 с.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926639/view2/1>. – ЭБС «Book.ru».

б) дополнительная литература:

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>

2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

3. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>

4. Чеботарев Н.Ф. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2022. - 256 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450877> . - ЭБС "ZNANIUM.com".

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

8. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security

9. Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL

10. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.

Методические материалы

Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows)

(подписка на ПО)

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

- СПС КонсультантПлюс

- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

Программные средства SPSS и STATISTICA - электронные таблицы с системой меню, которые ориентированы на работу с временными рядами и пространственными данными.

- Официальный сайт Минэкономразвития России
<http://economy.gov.ru/minec/main>

- Официальный сайт Минэкономразвития Чувашии
<http://www.economy.cap.ru/>

- Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

- Официальный сайт Чувашстата <http://chuvash.gks.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины