

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 7 з.е.

в академических часах: 252 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа, экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Федоровым И.З. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	10
	5.1. Содержание дисциплины	10
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	17
6.	Лабораторные занятия	22
7.	Практические занятия	23
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	30
9.	Самостоятельная работа студента	31
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	67
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	68
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	70
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	71
	Обновление рабочей программы дисциплины	72

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины являются:

- углубленное изучение компетенции обучающегося в области уголовного права;
- выработка у студентов практических навыков практического применения российского законодательства о структуре уголовного кодекса;
- формирование у обучаемых навыков анализа норм уголовного законодательства и квалификации преступлений;
- умения применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при решении практических задач.

Основные задачи изучаемой дисциплины: получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права.

Задачи:

- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного кодекса;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону, как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
УК-11		Уголовное право Криминология История Религий России	Правовые основы противодействия коррупции
ОПК-2	Теория государства и права Конституционное право Учебная практика, ознакомительная практика	Уголовное право Административное право Гражданское право Трудовое право Международное право Семейное право Информационное право Финансовое право Криминология	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Криминалистика

		Учебная практика, правоприменительная практика	Международное част- ное право Право социального обеспечения Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена Государственная ито- говая аттестация
ОПК-2	Теория государства и права Конституционное право Учебная практика, озна- комительная практика	Уголовное право Административное право Гражданское право Трудовое право Международное право Семейное право Информационное право Финансовое право Криминология Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный про- цесс Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Криминалистика Международное част- ное право Право социального обеспечения Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена Государственная ито- говая аттестация
ОПК-4	Теория государства и права Административное право Учебная практика, озна- комительная практика	Уголовное право Трудовое право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный про- цесс Предпринимательское право Международное част- ное право Административное судопроизводство Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена Государственная ито- говая аттестация

ОПК-7	Административное право Учебная практика, ознакомительная практика	Уголовное право Профессиональная этика	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Государственная итоговая аттестация
-------	--	---	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных УК-11, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7 компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
	УК-11.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Уметь: квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства Владеть: навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: правовую природу общественных отношений уголовного права; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

права при решении задач профессиональной деятельности		уголовно-правовые правоотношения; Владеть: навыками работы с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	Знать: способы квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения Владеть: анализом различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знать: приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению норм права; Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	Знать: антикоррупционные стандарты поведения Уметь: анализировать антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности Владеть: приёмами осуществления профессиональной деятельности, соблюдая антикоррупционные стандарты поведения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		110	46,5 63,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		106	46 60
• занятия лекционного типа		64	28 36
• занятия семинарского типа:		42	18 24
практические занятия		42	18 24
лабораторные занятия		-	- -
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	- -
Консультации		1	- 1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3	0,5 2,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		106	61,5 44,5
– курсовая работа (проект)		10	- 10
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников		60	40,5 19,5
– подготовка к коллоквиуму, деловой игре, решение ситуационных задач		16	10 6
– написание рефератов		10	5 5
– выполнение тестов		10	6 4
3. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен		36	- 36
ИТОГО:	ак. часов	252	108 144
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3 4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		40	16,5 23,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		36	16 20
• занятия лекционного типа		20	8 12
• занятия семинарского типа:		16	8 8
практические занятия		16	8 8
лабораторные занятия		-	- -
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	- -
Консультации		1	- 1

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3	0,5	2,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		176	91,5	84,5
– курсовая работа (проект)		10	-	10
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников		56	31,5	24,5
– подготовка к коллоквиуму, деловой игре, решение ситуационных задач		55	30	25
– написание рефератов		35	20	15
– выполнение тестов		20	10	10
3. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен		36		36
ИТОГО:	ак. часов	252	108	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов			
		Всего	По сессиям		
			3 сессия	4 сессия	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		24	8,5	15,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	8	12	
• занятия лекционного типа		10	4	6	
• занятия семинарского типа:		10	4	6	
практические занятия		10	4	6	
лабораторные занятия		-	-	-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-	-	
Консультации		1	-	1	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3	0,5	2,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		219	99,5	119,5	
– курсовая работа (проект))		10	-	10	
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников		66	31,5	34,5	
– подготовка к коллоквиуму, деловой игре, решение ситуационных задач		50	23	27	
– написание рефератов		50	25	25	
– выполнение тестов		43	20	23	
3. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен		9		9	
ИТОГО:		ак. часов	252	108	144
Общая трудоемкость		зач. ед.	7	3	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.

Понятие уголовного закона. Задачи совершенствования уголовного законодательства и обеспечения его стабильности. Строение уголовного закона. Структура Общей и Особенной частей уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие и виды диспозиции и санкции статей Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей.

Тема 2. Преступление и состав преступления.

Понятие и социальная сущность преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном праве. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Состав преступления, его обязательные и факультативные элементы, виды юридических конструкций. Виды составов преступлений. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

Приготовление к преступлению. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Оконченное и неоконченное покушение теоретические критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности.

Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений и его виды. Особенности привлечения к уголовной ответственности за совокупность преступлений и рецидив преступлений. Продолжаемое преступление и делящееся преступление, их отличия. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Влияние обстоятельств, исключающих преступность деяния, на оценке юридически значимого события, формально подпадающего под признаки преступления. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие

необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 5. Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Общие начала назначений наказания по уголовному праву. Общие начала назначения наказания и их связь с дифференциацией и индивидуализацией наказания. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание, их уголовно-правовые последствия. Специальные правила назначения наказания, установленные нормами гл. 10 УК РФ (ст.63.1-70, 72.1, 73, 74).

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Несовершеннолетние как субъект преступления. Установление возраста несовершеннолетнего. Система и виды наказаний несовершеннолетних,

особенности их назначения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказаний несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Судимость и сроки ее погашения.

Тема 8. Основания и порядок применения иных мер уголовно-правового характера.

Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационаров и основания помещения в них лиц, страдающих психическим расстройством. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и основание. Имущество, денежные средства и предметы, подлежащие конфискации. Возмещение ущерба, причиненного преступлением. Судебный штраф: понятие, основания и условия назначения. Порядок определения размера судебного штрафа. Уголовно-правовые последствия судебного штрафа.

Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 9. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.

Научные основы квалификации преступлений и их значение в решении задач уголовного права. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступлений. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступления. Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых для квалификации преступлений. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретное общественно-опасное деяние. Изменение квалификации преступления. Преступления против личности: общая характеристика объективных и субъективных признаков, конструкции юридических составов. Преступления, посягающие на жизнь. Преступления, посягающие на здоровье. Характеристика дополнительных (необходимых или факультативных) объектов преступлений.

Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Использование рабского труда. Понятие рабского труда. Особенности объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности субъекта преступления. Квалифицирую-

щие признаки. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против чести и достоинства. Клевета: виды, квалифицирующие признаки. Отличие от заведомо ложного доноса, оскорбления. Оскорбление. Понятие неприличной формы. Квалифицирующие признаки. Отличие от клеветы.

Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Отличие от изнасилования. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации". Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие от изнасилования. Развратные действия. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Особенности объективной стороны преступления. Квалификация при специальном субъекте преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Нарушение неприкосновенности жилища: понятие жилища, особенности субъективной стороны и субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности объективной и субъективной стороны. Субъект преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема 13. Преступления против собственности.

Формы хищения. Критерий деления хищения на формы. Виды хищений в зависимости от размера похищенного. Значение деления хищения на формы и виды для квалификации преступления и назначения наказания. Формы (способ) хищения чужого имущества. Кража, понятие и признаки кражи. Характеристика тайного хищения чужого имущества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности

Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности. Понятие и признаки. Квалифицированные составы преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Мотивы преступления. Субъект преступления. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие признаки.

Тема 15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие злоупотребления полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением. Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации соучастия. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Содержание общественно опасных последствий. Специальный субъект преступления. Квалифицирующие признаки.

Тема 16. Преступления против общественной безопасности.

Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки. Цели преступления. Квалифицированные составы. Основания освобождения от уголовной ответственности. Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Цели преступления. Квалифицированные составы преступления. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Объективные и субъективные признаки. Предмет преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: понятие и виды. Характеристика предмета преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами". Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Объективные или субъективные признаки состава. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Объективные и субъективные признаки. Характеристика предмета преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

Тема 18. Экологические преступления.

Преступления, посягающие на экологическую безопасность. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Сфера совершения преступления. Объективные и субъективные признаки. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Объективные и субъективные признаки основного состава. Квалифицирующие признаки. Нарушение правил

безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Характеристика предмета преступления. Последствия преступления. Квалифицированный состав преступления. Постановление Пленума Верховного Суда РФ о практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Характеристика последствий преступления.

Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Характеристика транспорта. Особенности правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и их нарушение. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Понятие транспортной инфраструктуры. Объективные и субъективные признаки состава. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Предмет преступления. Характеристика деяния и последствий преступления. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредных программ для ЭВМ. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Характеристика последствий преступления. Квалифицированный вид преступления.

Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против основ конституционного строя. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Вооруженный мятеж. Объективная сторона преступления. Цель преступления. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ. Квалифицированный состав преступления.

Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие, виды, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности объекта и субъекта преступлений. Отличие от дисциплинарных проступков; преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступлений против порядка управления. Злоупотребление должностными полномочиями. Характеристика деяния. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона. Мотив преступления. Субъект преступления.

Тема 23. Преступления против правосудия.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность лиц, осуществляющих правосудие: понятие и виды.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: понятие, особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Субъективная сторона. Мотив и цель преступления.

Тема 24. Преступления против порядка управления.

Преступления, посягающие на законную деятельность представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие посягательства. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, их близких. Понятие законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Особенности объективной и субъективной сторон. Отличие от смежных составов.

Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления против установленного порядка взаимоотношений военнослужащих. Преступления против установленного порядка взаимоотношений военнослужащих. Преступления против установленного порядка пребывания на военной службе. Преступления против установленного порядка несения специальных видов военной службы. Преступления против установленного порядка обращения с военным имуществом. Преступления против установленного порядка обращения с источниками повышенной опасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения. Акт международного терроризма.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1.	Тема 1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.	2	2	6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
2.	Тема 2. Преступление и состав преступления.	4	4	10	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
3.	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	4	2	8	УК-11.1; ОПК-2.1;
4.	Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	2	8	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
5.	Тема 5. Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.	4	2	8	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
6.	Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	4	2	8	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
7.	Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	3	2	7	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
8.	Тема 8. Основания и порядок применения иных мер уголовно-правового характера.	3	2	6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1;
Всего по Общей части		28	18	61	
Раздел 2. Особенная часть					
9.	Тема 9. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.	2	1	2	УК-11.1; УК-11.2
10.	Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	1	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2
11.	Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	1	2	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
12.	Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	2	2	УК-11.1; УК-11.2

13.	Тема 13. Преступления против собственности.	2	1	2	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
14.	Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности	4	2	3	ОПК-4.1; ОПК-7.2
15.	Тема 15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	1	2	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
16.	Тема 16. Преступления против общественной безопасности.	2	2	2	ОПК-4.1; ОПК-7.2
17.	Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	2	2	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
18.	Тема 18. Экологические преступления.	2	1	2	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
19.	Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	1	2	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1;
20.	Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации.	2	1	2	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
21.	Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	2	2	ОПК-4.1; ОПК-7.2
22.	Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2	2	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
23.	Тема 23. Преступления против правосудия.	2	1	2	УК-11.1; УК-11.2
24.	Тема 24. Преступления против порядка управления.	2	1	2	УК-11.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2
25.	Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	2	2	2	ОПК-4.1; ОПК-7.2
	Выполнение курсовой работы	-	-	10	
Всего по Особенной части		36	24	45	
Итого по Общей и Особенной частям		64	42	106	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1.	Тема 1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.	1	1	10	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
2.	Тема 2. Преступление и состав преступления.	1	1	14	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
3.	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	1	1	12	УК-11.1; ОПК-2.1;
4.	Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	1	12	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
5.	Тема 5. Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.	1	1	12	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
6.	Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1	1	11	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
7.	Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	1	10	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
8.	Тема 8. Основания и порядок применения иных мер уголовно-правового характера.	1	1	10	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1;
Всего по Общей части		8	8	91	
Раздел 2. Особенная часть					
9.	Тема 9. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.	2	2	5	УК-11.1; УК-11.2
10.	Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.			5	ОПК-2.1; ОПК-2.2
11.	Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			5	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2

12.	Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.			5	УК-11.1; УК-11.2
13.	Тема 13. Преступления против собственности.	2	2	5	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
14.	Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности			5	ОПК-4.1; ОПК-7.2
15.	Тема 15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			5	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
16.	Тема 16. Преступления против общественной безопасности.	2		5	ОПК-4.1; ОПК-7.2
17.	Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.			5	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
18.	Тема 18. Экологические преступления.			5	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
19.	Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2		5	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1;
20.	Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации.			5	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
21.	Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	2	5	ОПК-4.1; ОПК-7.2
22.	Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2	5	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
23.	Тема 23. Преступления против правосудия.			5	УК-11.1; УК-11.2
24.	Тема 24. Преступления против порядка управления.			5	УК-11.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2
25.	25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.			5	ОПК-4.1; ОПК-7.2
	Выполнение курсовой работы	-	-	10	
Всего по Особенной части		12	8	85	
Итого по Общей и Особенной частям		20	16	176	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1.	Тема 1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.			12	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
2.	Тема 2. Преступление и состав преступления.	2	2	15	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
3.	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.			12	УК-11.1; ОПК-2.1;
4.	Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		2	12	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
5.	Тема 5. Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.	2		12	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
6.	Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.			12	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
7.	Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			12	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
8.	Тема 8. Основания и порядок применения иных мер уголовно-правового характера.			12	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1;
Всего по Общей части		4	4	99	
Раздел 2. Особенная часть					
9.	Тема 9. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.	2	2	6	УК-11.1; УК-11.2
10.	Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.			4	ОПК-2.1; ОПК-2.2
11.	Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			6	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2

12.	Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.			6	УК-11.1; УК-11.2
13.	Тема 13. Преступления против собственности.		2	6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
14.	Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности			6	ОПК-4.1; ОПК-7.2
15.	Тема 15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1
16.	Тема 16. Преступления против общественной безопасности.	2		6	ОПК-4.1; ОПК-7.2
17.	Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.			6	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
18.	Тема 18. Экологические преступления.			6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
19.	Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1;
20.	Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации.			6	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-7.2
21.	Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.		2	6	ОПК-4.1; ОПК-7.2
22.	Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2		6	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.2
23.	Тема 23. Преступления против правосудия.			6	УК-11.1; УК-11.2
24.	Тема 24. Преступления против порядка управления.			6	УК-11.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2
25.	Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.			6	ОПК-4.1; ОПК-7.2
	Выполнение курсовой работы	-	-	20	
Всего по Особенной части		6	6	120	
Итого по Общей и Особенной частям		10	10	219	

6. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1.Общая часть					
1.	Тема 1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.	Российское уголовное право, как ведущая отрасль права в сфере противодействия преступности. Роль и место российского уголовного права. Понятие, предмет уголовного права.	2	1	
2.	Тема 2. Преступление и состав преступления.	Понятие и признаки преступления. Состав преступления, его обязательные и факультативные элементы, виды юридических конструкций. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Классификация видов составов преступлений. Основание уголовной ответственности.	4	1	2
3.	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Соучастие в преступлении. Формы соучастия и виды соучастников.	2	1	
4.	Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния при осуществлении профессиональной деятельности.	2	1	
5.	Тема 5. Поня-	Понятие уголовного наказания	2	1	

	тие, цели и система наказаний. Назначение наказания.	и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Общие начала назначений наказания по уголовному праву. Общие начала назначения наказания и их связь с дифференциацией и индивидуализацией наказания. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание, их уголовно-правовые последствия. Специальные правила назначения наказания, установленные нормами гл. 10 УК РФ.			
6.	Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Понятие, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: 1) в связи с деятельным раскаянием; 2) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с возмещением ущерба; 3) с назначением судебного штрафа; 4) в связи с истечением сроков давности; 5) заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.	2	1	

		Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания: 1) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; 2) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; 3) освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; 4) освобождение от наказания в связи с болезнью; 5) отсрочка отбывания наказания; 6) Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.			
7.	Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Несовершеннолетние как субъект преступления. Установление возраста несовершеннолетнего. Система, виды, допустимый размер наказаний несовершеннолетних, особенности их назначения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия и основания их применения к несовершеннолетнему. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-до-срочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних.	2	1	
8.	Тема 8. Основания и порядок применения иных мер	Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	2	1	

	уголовно-правового характера.	Продление, изменение и прекращение применения. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды стационаров и основания помещения в них лиц, страдающих психическим расстройством. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и основание. Имущество, денежные средства и предметы, подлежащие конфискации. Возмещение ущерба, причиненного преступлением. Судебный штраф: понятие, основания и условия назначения. Порядок определения размера судебного штрафа. Правовые последствия судебного штрафа.			
Раздел 2. Особенная часть					
9.	Тема 9. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.	Научные основы квалификации преступлений. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Классификация преступлений против жизни и здоровья. Преступления против личности: общая характеристика объективных и субъективных признаков, конструкции юридических составов. Преступления, посягающие на жизнь. Преступления, посягающие на здоровье. «Многообъектные» преступления.	1	2	2
10.	Тема 10. Преступления против свободы,	Понятие, виды, общая характеристика преступлений против свободы. Похищение человека.	1		

	честь и достоинства личности.	Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Отличие от незаконного лишения свободы. Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие признаки.			
11.	Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Понятие, виды, общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1		
12.	Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	2		
13.	Тема 13. Преступления против собственности.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Хищения чужого имущества. Понятие и признаки хищения. Характеристика обязательных признаков предмета.	1	2	2
14.	Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности, их общая характеристика. Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность. Понятие и виды.	2		
15.	Тема 15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Понятие, виды, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.	1		
16.	Тема 16. Преступления против обществен-	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Пре-	2		

	ной безопасности.	ступления, посягающие на общественную безопасность. Террористический акт.			
17.	Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Характеристика объективных и субъективных признаков. Предмет преступления. Квалифицированный состав.	2		
18.	Тема 18. Экологические преступления.	Экологические преступления, посягающие на отдельные объекты окружающей природной среды. Загрязнение вод. Предмет преступления. Решение ситуационных задач.	2		
19.	Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Последствия данных преступлений. Особенности вины. Субъект преступления. Квалифицированные составы преступления.	2		
20.	Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации.	Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Субъект преступления. Квалифицированный вид преступления.	1		
21.	Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.	2	2	2
22.	Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Разграничение с мошенничеством.	1	2	

23.	Тема 23. Преступления против правосудия.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Потерпевший. Квалифицирующие признаки.	1		
24.	Тема 24. Преступления против порядка управления.	Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти. Понятие насилия. Квалифицирующие признаки. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	1		
25	Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	Преступления против установленного порядка взаимоотношений военнослужащих. Преступления против установленного порядка взаимоотношений военнослужащих. Преступления против установленного порядка пребывания на военной службе. Преступления против установленного порядка несения специальных видов военной службы. Преступления против установленного порядка обращения с военным имуществом. Преступления против установленного порядка обращения с источниками повышенной опасности. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения. Акт международного терроризма.	1		
	Итого		42	16	8

8. Примерная тематика курсовых работ

1. Квалификация преступлений: виды и правила.
2. Преступления против собственности.
3. Значение хищения в уголовном законодательстве, его признаки, формы и виды.
4. Ответственность за преступления против жизни по уголовному праву России.
5. Преступное причинение вреда здоровью человека: понятие и виды.
6. Уголовно-правовая характеристика и ответственность за преступления в сфере предпринимательства.
7. Присвоение и растрата, как формы хищения.
8. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды и правила квалификации.
9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
11. Мошенничество: состав преступления и правила квалификации.
12. Актуальные вопросы современного уголовного законодательства.
13. Разбой: состав преступления, правила квалификации и отличие от иных смежных составов преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономики.
15. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере банковской деятельности.
16. Уголовно-правовая характеристика преступлений в области финансовой сферы.
17. Уголовно-правовая характеристика преступлений в таможенной сфере.
18. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
19. Уголовно-правовая характеристика и ответственность за преступления террористической направленности.
20. Уголовно-правовая ответственность за бандитизм и организацию преступного сообщества (преступной организации).
21. Уголовная ответственность и правила квалификации преступлений за незаконное лишение свободы, похищение человека и захват заложников.
22. Уголовно-правовая охрана общественной безопасности в Российской Федерации.
23. Уголовно-правовая характеристика в сфере оборота оружия: разграничение смежных составов.
24. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незакон-

ным оборотом наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

25. Общие вопросы квалификации преступлений в области охраны окружающей среды.
26. Виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
27. Незаконная охота и незаконная добыча водных животных и растений.
28. Уголовная ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
30. Диверсия: состав преступления и отличие от иных смежных составов.
31. Государственная измена и шпионаж: составы преступлений, правила квалификации и отличие.
32. Преступления против интересов службы: уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации.
33. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
34. Взяточничество и коммерческий подкуп: разграничение составов.
35. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, разграничение составов.
36. Халатность: состав преступления и правила квалификации.
37. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления.
38. Общая характеристика преступлений против военной службы.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовное право» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,

- подготовка к деловой игре,
- написание реферата,
- решение ситуационных задач,
- выполнение тестов.
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков студента.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания при решении ситуационных задач и умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, которые используются при решении ситуационных задач, необходимыми для дальнейшего применения.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, не правильно трактует нормы законодательства при решении ситуационной задачи, допускает грубые ошибки в формулировках статей и неправильно дает им квалификацию.

Письменный / устный блиц-опрос

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел

объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает ос-

новные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие уголовного закона, понятие территориального принципа и принципа гражданства, понятие территории государства и места совершения преступления. Изучая тему, важно приобрести умения определять действие уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. При изучении темы необходимо обратить внимание на ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей.

Темы эссе:

Вариант 1. Понятие уголовного права, его система, предмет, задачи и функции.

Вариант 2. Понятие уголовного закона и его связь с уголовным правом.

Вариант 3. Система и принципы уголовного права.

Вариант 4. Соотношение уголовного права и другими отраслями права.

Вариант 5. Взаимосвязь науки и учебной дисциплины уголовного права.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

Вопрос 1. Понятие уголовного закона и его соотношение с уголовным правом.

Вопрос 2. Действие уголовного закона в пространстве.

Вопрос 3. Понятие территориального принципа и принципа гражданства.

Вопрос 4. Структура норм Особенной части УК РФ и ее звенья.

Вопрос 5. Виды диспозиций и санкций в нормах Особенной части УК РФ.

Тесты.

1. Действующее уголовное право РФ это:

- а) модернизированное;
- б) реформированное;
- в) специальное;
- г) *кодифицированное.

2. Источник уголовного права:

- а) обычай;
- б) *уголовный; кодекс
- в) постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- г) конституция Российской Федерации.

3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ:

- а) конституционный Суд;
- б) *государственная Дума;
- в) совет Федераций;
- г) верховный Суд.

4. Правоприменительным актом является:

- а) уголовно-правовая норма;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) *акт амнистии.

5. Функции уголовного права:

- а) *охранительная, регулятивная, превентивная;
 - б) регулятивная, хозяйственная, превентивная;
 - в) охранительная, хозяйственная, превентивная;
 - г) регулятивная, административная, хозяйственная.
6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права:
- а) да;
 - б) *нет.
7. Понятие «уголовное право» включает в себя:
- а) *уголовное законодательство;
 - б) уголовно-исполнительное законодательство;
 - в) уголовно-процессуальное законодательство;
 - г) криминология.
8. Принципом уголовного права не является:
- а) законность;
 - б) *презумпция невиновности;
 - в) равенство;
 - г) справедливость;
9. Преступлением по действующему уголовному праву России признается:
- а) несоблюдение определенных требований, установленных законодательной властью в уголовном законе;
 - б) преступное поведение, влекущее последствия, предусмотренные санкцией статьи Особенной части УК;
 - в) *виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
 - г) нарушение запрета, установленного УК.
10. Если гражданин Российской Федерации совершил преступление на территории иностранного государства, то он подлежит выдаче в случае, когда
- а) имеет двойное гражданство: России и того иностранного государства;
 - б) поступит официальное требование о его выдаче;
 - в) он объявлен в розыск Интерполом;
 - г) *не подлежит выдаче ни при каких условиях.

Тема 2. Преступление и состав преступления.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: состав преступления, элементы состава преступления. Изучая тему, важно приобрести умения определять признаки состава преступления в статьях особенной части УК РФ. При изучении темы необходимо использовать УК РФ.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие и признаки преступления, его отличие от малозначительного деяния.
2. Понятие и элементы юридического состава преступления.
3. Родовой и видовой объекты преступлений, правила их определения в структуре Особенной части УК РФ.

4. Непосредственный и дополнительный (факультативный) объекты преступлений. Правила их разграничения.

5. Субъект преступления: понятие, признаки. Общий и специальный субъект преступления.

6. Субъективная сторона преступления: понятие, основные и дополнительные (факультативные) признаки.

Тесты.

1. Преступления, относящиеся к преступлениям с усеченным составом (два верных ответа:)

- а) *преступление, оконченное с момента начала выполнения общественно опасных действий;
- б) преступление, оконченное с момента наступления общественно опасного последствия;
- в) *преступление, оконченное с момента совершения приговорительных действий.

2. Признак, не относящийся к составу преступления:

- а) объект;
- б) *наказание;
- в) субъективная сторона;
- г) субъект;
- д) объективная сторона.

3. Составы преступлений по степени общественной опасности (три верных ответа):

- а) *привилегированный;
- б) обще-принятый;
- в) *основной;
- г) факультативный;
- д) второстепенный;
- е) *квалифицированный.

4. Факультативные признаки состава преступления (два верных ответа):

- а) общественно опасное деяние;
- б) *способ совершения преступления;
- в) наличие свидетелей преступления;
- г) *мотивы и цели преступления;
- д) физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность.

5. Обязательные признаки состава преступления (два верных ответа):

- а) *общественные отношения, на которые посягает преступление;
- б) *вина в форме умысла или неосторожности;
- в) время совершения преступления;
- г) возраст потерпевшего.

6. Значение состава преступления (два верных ответа):

- а) указывает на невиновность;
- б) *служит целям квалификации преступления;

- в) дает абстрагированное понятие о преступлении;
 - г) *является основанием уголовной ответственности.
7. Преступление, в котором содержится формальный состав преступления:
- а) кража;
 - б) *оставление в опасности;
 - в) доведение до самоубийства;
 - г) убийство.
8. Квалификация преступления – это:
- а) определение наказания за совершение общественно опасного деяния;
 - б) *соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК;
 - в) пределы уголовной ответственности.
9. Элементом состава преступления является:
- а) предмет преступления;
 - б) *субъект преступления;
 - в) цель преступления;
 - г) орудие преступления.
10. Субъективная сторона преступления – это:
- а) мотивы, которыми руководствуется лицо при совершении преступления;
 - б) внешняя сторона преступного посягательства;
 - в) *внутренняя сторона преступного посягательства, характеризующая психическую деятельность лица в связи и по поводу совершаемого преступления;
 - г) общественное отношение, на которое посягает преступник.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: оконченное и неоконченное покушение, добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, соучастие. Изучая тему, важно приобрести умения определять виды покушений. При изучении темы необходимо использовать УК РФ глава №6 и №7.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие стадий совершения преступлений и их виды.
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление. Оконченное преступление.
4. Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение и их наказуемость. Добровольный отказ от преступления.
5. Соучастие в преступлении: понятие, формы и виды соучастников.
6. Уголовная ответственность за соучастие в преступлении.
7. Эксцесс исполнителя.

Тесты.

1. Преступления, в которых возможно соучастие:
 - а) *в умышленных преступлениях;

- б) в преступлениях с квалифицированным составом;
 - в) во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления.
2. Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности:
- а) не подлежат;
 - б) подлежат, согласно роли в соучастии;
 - в) *подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению.
3. Уголовная ответственность соучастников определяется:
- а) *характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
 - б) причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
 - в) предварительным сговором о совместном совершении преступления.
4. Множественность субъектов, способных нести уголовную ответственность при соучастии, предусматривает:
- а) *минимум два лица;
 - б) более двух лиц;
 - в) не менее трех лиц.
5. Признается ли содеянное совершенным группой лиц, когда один или несколько соисполнителей преступления не обладают признаками субъекта преступления?
- а) *судебная практика признает содеянное совершенным группой лиц;
 - б) судебная практика не признает квалифицирующим признаком совершение преступления группой лиц;
 - в) если не менее двух лиц признаны субъектами преступления.
6. Не признается соучастником:
- а) организатор;
 - б) подстрекатель;
 - в) пособник;
 - г) исполнитель;
 - д) *инициатор.
7. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним:
- а) *соучастие отсутствует;
 - б) соучастие налицо;
 - в) соучастие без признака группы.
8. Лица, относящиеся к разновидности исполнителей:
- а) *непосредственный исполнитель;
 - б) подстрекатель;
 - в) пособник;
 - г) опосредованный исполнитель.
9. Соучастие возможно:
- а) на любой стадии совершения преступления;
 - б) *только до окончания преступления;
 - в) на стадии приготовления к преступлению.

10. Институт соучастия образует совместное участие в преступлении двух и более:

- а) физических вменяемых лиц, достигших 18-летнего возраста;
- б) *физических вменяемых лиц достигших возраста уголовной ответственности;
- в) физических дееспособных лиц, достигших 14-летнего возраста;
- г) физических дееспособных лиц, достигших 16-летнего возраста.

Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: необходимой обороны, условия правомерности. Изучая тему, важно приобрести умения сравнивать... рассчитывать... определять мнимую оборону. При изучении темы необходимо использовать главу №8 УК РФ.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Множественность преступлений и ее разновидности.
2. Совокупность преступлений и ее виды.
3. Рецидив преступлений и его виды.
4. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Продолжаемые преступления и делящееся преступление: сопоставительный анализ.

Тесты.

1. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...

- А) толкования уголовного закона;
- Б) формулирования общей дефиниции преступления;
- В) *назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений.

2. Совокупностью преступлений признается совершение...

- А) *двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- Б) двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено;
- В) нескольких тождественных преступлений.

3. Видами множественности преступлений являются:

- А) совокупность;
- Б) * неоднократность;
- В) повторность;
- Г) систематичность.

4. Под реальной совокупностью понимается:

- А) *совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Особенной части УК РФ;

- Б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи Особенной части УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- В) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи Особенной части УК РФ;
- Г) совершение преступления лицом, ранее судимым за совершение умышленного преступления;
- Д) последовательно двух или более преступлений, ни за одно из которых.

5. К рецидиву преступлений относится совершение...

- А) двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;
- Б) преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- В) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление, ранее совершенное в несовершеннолетнем возрасте;
- Г) *умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

6. Деяние, совершенное в состоянии необходимой обороны - это:

- А) причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для передачи органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, когда оно пытается или может скрыться от следствия и суда, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным;
- Б) причинение вреда посягающему, совершенное при защите от общественно опасного посягательства жизни, здоровья, прав обороняющегося или другого лица, интересов общества или государства;
- В) *причинение вреда при предотвращении или устранении опасности, непосредственно угрожающей личности, правам и законным интересам данного лица или других лиц, интересам общества или государства, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другими средствами;
- Г) причинение вреда охраняемым Уголовным Кодексом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели;
- Д) вынужденное совершение преступления совместно с другими его участниками, при выполнении в соответствии с действующим законодательством специального задания по предупреждению или раскрытию преступления.

6. Деяние, совершенное в состоянии крайней необходимости - это:

- А) *причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для передачи органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, когда оно пытается или может скрыться от следствия и суда, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным;
- Б) причинение вреда посягающему, совершенное при защите от общественно опасного посягательства жизни, здоровья, прав обороняющегося или другого лица, интересов общества или государства;
- В) причинение вреда при предотвращении или устранении опасности, непосредственно угрожающей личности, правам и законным интересам данного лица или

других лиц, интересам общества или государства, если эта опасность при данных;

Г) причинение вреда охраняемым Уголовным Кодексом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели;

Д) вынужденное совершение преступления совместно с другими его участниками, при выполнении в соответствии с действующим законодательством специального задания по предупреждению или раскрытию преступления.

7. Деяние, совершенное в состоянии крайней необходимости - это:

А) причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для передачи органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, когда оно пытается или может скрыться от следствия и суда, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным;

Б) *причинение вреда посягающему, совершенное при защите от общественно опасного посягательства жизни, здоровья, прав обороняющегося или другого лица, интересов общества или государства;

В) причинение вреда при предотвращении или устранении опасности, непосредственно угрожающей личности, правам и законным интересам данного лица или других лиц, интересам общества или государства, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другими средствами;

Г) причинение вреда охраняемым Уголовным Кодексом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели; вынужденное совершение преступления совместно с другими его участниками, при выполнении в соответствии с действующим законодательством специального задания по предупреждению или раскрытию преступления.

8. Обоснованный риск-это:

А) *причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для передачи органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, когда оно пытается или может скрыться от следствия и суда, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным;

Б) причинение вреда посягающему, совершенное при защите от общественно опасного посягательства жизни, здоровья, прав обороняющегося или другого лица, интересов общества или государства;

В) причинение вреда при предотвращении или устранении опасности, непосредственно угрожающей личности, правам и законным интересам данного лица или других лиц, интересам общества или государства, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другими средствами;

Г) причинение вреда охраняемым Уголовным Кодексом интересам для достижения общественно полезной цели, если совершенное деяние соответствует современным научно-техническим знаниям и опыту, а поставленная цель не могла быть достигнута иными действиями и лицо, предприняло все возможные меры для предотвращения вреда охраняемым интересам;

Д) совершение преступления совместно с другими его участниками, при выполнении в соответствии с действующим законодательством специального задания по предупреждению или раскрытию преступления.

9. Причинение вреда, совершенное в состоянии необходимой обороны, если не были превышены ее пределы:

- А) не влияет на уголовную ответственность;
- Б) смягчает ответственность;
- В) влияет на назначение наказания;
- Г) *исключает преступность деяния;
- Д) отягчает ответственность.

10. Причинение вреда при обоснованном риске:

- А) не влияет на уголовную ответственность;
- Б) смягчает ответственность;
- В) влияет на назначение наказания;
- Г) *исключает преступность деяния;
- Д) отягчает ответственность.

Тема 5. Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Изучая тему, важно приобрести умения определять отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. При изучении темы необходимо использовать раздел 3 УК РФ.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву. Виды наказаний.
2. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания.
3. Характеристика наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
4. Характеристика наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
5. Общие начала назначения наказания и их связь с методами дифференциации и индивидуализацией наказания.
6. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
7. Обстоятельства, отягчающие наказание, их уголовно-правовые последствия.
8. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
9. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
10. Специальные правила назначения наказания, установленные нормами гл. 10 УК РФ (ст.63.1-70, 72.1, 73, 74).

Тесты.

1. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):

- а) мужчины, достигшие 50 лет;
 - б) *инвалиды I группы;
 - в) женщины, имеющие детей;
 - г) инвалиды III группы;
 - д) *беременные женщины.
2. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены:
- а) *ограничением свободы;
 - б) обязательными работами;
 - в) штрафом;
 - г) *лишением свободы.
3. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы:
- а) да, но на срок не более 2 лет;
 - б) нет;
 - в) по усмотрению суда;
 - г) *да, но на срок менее 1 года.
4. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью:
- а) обязанностью;
 - б) *правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания.
5. Пределы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок:
- а) от 6 месяцев до 15 лет;
 - б) от 1 года до 15 лет;
 - в) *от 2 месяцев до 20 лет;
 - г) от 1 года до 20 лет.
6. Основные признаки, присущие такому виду наказания, как ограничение свободы (два верных ответа):
- а) применяется с 16 лет;
 - б) *применяется с 18 лет;
 - в) *место отбывания – в специальных учреждениях без изоляции от общества в условиях осуществления; надзора
 - г) место отбывания – исправительно-трудовая колония.
7. Наказание является институтом уголовного права:
- а) *да;
 - б) нет.
8. Суд имеет право не назначать штраф в качестве дополнительного наказания, даже если он предусмотрен в качестве обязательной санкции статьи Особенной части УК РФ:
- а) нет;
 - б) *да.
9. К каким мерам наказания относится штраф:
- а) дополнительная;

- б) основная;
 - в) *может быть как основным, так и дополнительным.
10. Лишение права занимать определенную должность. Данный вид наказания:
- а) относится к основным;
 - б) относится к дополнительным;
 - в) *может быть как основным, так и дополнительным.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Изучая тему, важно приобрести умения определять особенности различных видов наказаний, указанных в УК РФ. При изучении темы необходимо использовать главу 8 УК РФ.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

Понятие, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: 1) в связи с деятельным раскаянием; 2) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с возмещением ущерба; 3) с назначением судебного штрафа; 4) в связи с истечением сроков давности; 5) заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания: 1) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; 2) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; 3) освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; 4) освобождение от наказания в связи с болезнью; 5) отсрочка отбывания наказания; 6) Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия. Помилование. Судимость.

Тесты.

1. Помилование осуществляет:
 - а) *президент РФ;
 - б) государственная Дума РФ;
 - в) федеральное Собрание РФ;
 - г) правительство РФ.
2. При всех условиях применение условно-досрочного освобождения допустимо к лицам, лишенным свободы при отбытии срока не менее:
 - а) одного года;
 - б) двух месяцев;
 - в) *шести месяцев.
3. При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается: ...
 - а) характер и степень общественной опасности совершенного деяния;

- б) возраст субъекта преступления;
 - в) характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть);
 - г) *примирение виновного с потерпевшим.
4. Достаточным основанием для отмены отсрочки отбывания наказания не является:
- а) отказ матери от ребенка;
 - б) *передача матерью ребенка другому лицу в связи с ее тяжелой болезнью;
 - в) передача ребенка в детское учреждение;
 - г) передача ребенка другим лицам;
 - д) систематическое уклонение от воспитания ребенка после соответствующего предупреждения.
5. Отсрочка может быть предоставлена осужденной как при вынесении приговора, так и во время отбывания ею наказания:
- а) *да;
 - б) нет.
6. Освобождение от наказания может быть:
- а) только полным;
 - б) только частичным;
 - в) *полным или частичным;
7. Действие, не относящееся к уклонению от назначенного наказания:
- а) осужденный до обращения приговора к исполнению уезжает в другую местность;
 - б) осужденный самовольно оставляет место отбывания наказания в виде ограничения свободы;
 - в) осужденный совершает побег из мест лишения свободы;
 - г) *осужденный изменил место жительства в пределах территории, обозначенной в подписке о невыезде.
8. Категория лиц, в отношении которой производится помилование:
- а) индивидуально не определенной категории лиц;
 - б) *персонально определенного лица
 - в) категория не имеет значения;
9. Амнистия применяется к лицам (формально подпадающим под нее), совершившим длящиеся и продолжаемые преступления, которые начаты до амнистии, а окончены после вступления акта амнистии в законную силу:
- а) да;
 - б) по усмотрению органа, у которого в производстве находится уголовное дело;
 - в) *нет.
10. Амнистия распространяется:
- а) на персонифицированных лиц;
 - б) *только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней
 - в) на лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу.

Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: принудительные меры воспитательного воздействия, судимость. Изучая тему, важно приобрести умения определять сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. При изучении темы необходимо использовать главу 14 УК РФ.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Несовершеннолетние как субъект преступления. Установление возраста несовершеннолетнего.

2. Система, виды, допустимый размер наказаний несовершеннолетних, особенности их назначения.

3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказаний несовершеннолетним.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия и основания их применения к несовершеннолетнему.

5. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

6. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

7. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

8. Сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних.

Тесты.

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним:

а) +исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;

б) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;

в) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь:

а) да;

б) +нет.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия:

а) +да;

б) нет.

4. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ:

а) срок от 50 до 500 часов;

б) +срок от 40 до 160 часов;

в) не ограниченный срок.

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

а) +до 15 лет не может превышать 2 часов в день;

б) от 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день;

в) от 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день.

6. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

а) те же, что и для взрослых;

б) +сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых;

в) срок давности устанавливает суд.

7. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

а) так же, как и для взрослых;

б) через три года после отбывания лишения свободы;

в) +через год после отбывания лишения свободы;

г) сразу после окончания срока лишения свободы.

8. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

а) 14;

б) 15;

в) +16;

г) 18.

9. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

а) основного наказания;

б) дополнительного наказания;

в) +освобождения от уголовного наказания;

г) +освобождения от уголовной ответственности.

10. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

а) небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;

б) средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;

в) любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера;

г) +небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 8. Основания и порядок применения иных мер уголовно-правового характера.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры

медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и основание. Имущество, денежные средства и предметы, подлежащие конфискации. Возмещение ущерба, причиненного преступлением. Судебный штраф: понятие, основания и условия назначения. Порядок определения размера судебного штрафа. Уголовно-правовые последствия судебного штрафа.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды основание и условия применения.
2. Продление, изменение и прекращение применения.
3. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
4. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре: виды стационаров и основания помещения в них лиц, страдающих психическим расстройством.
5. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
6. Конфискация имущества: понятие и основание.
7. Имущество, денежные средства и предметы, подлежащие конфискации.
8. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
9. Судебный штраф: понятие, основания и условия назначения.
10. Порядок определения размера судебного штрафа.
11. Уголовно-правовые последствия судебного штрафа.

Тесты.

1. Выберите правильный вариант ответа. Назначение принудительных мер медицинского характера является:
а) правом суда;
б) *обязанностью суда.
2. В психиатрическом стационаре общего типа проводится лечение:
а) *лиц, которые по своему психическому состоянию требуют постоянного наблюдения, что обусловлено обстоятельствами: общественной опасностью больного и его склонностью к совершению повторных и систематических общественно опасных деяний. Постоянное наблюдение обеспечивается медицинским персоналом, а также организацией охраны стационара (наружная охрана, охранная сигнализация, изолированные места для прогулок, пропускной режим, контроль за передачами и т.д.);
б) лиц, которые по своему психическому состоянию нуждаются в стационарном лечении и наблюдении, но не требуют интенсивного наблюдения. Состояние больного в этом случае допускает возможность его содержания без специальных мер безопасности, в условиях свободного стационарного режима, присущего современным психиатрическим лечебным учреждениям;

в) лиц, которые по своему психическому состоянию представляет особую опасность для себя и для других и требуют постоянного и интенсивного наблюдения и контроля.

3. Закончите предложение путем выбора варианта ответа:

Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера осуществляет:

- а) *суд (ст. 102 УК);
- б) администрация лечебного учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.

4. Выберите правильный вариант ответа. В соответствии же с уголовным законом лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров:

- а) *не реже одного раза в 6 месяцев;
- б) не реже одного раза в 12 месяцев.

5. Определите путем выбора варианта ответа перечень преступлений, за совершение которых может быть применена конфискация (п. а ч.1 ст. 104.1 УК РФ):

- а) похищение человека при отягчающих обстоятельствах;
- б) *разбой;

6. Подлежат конфискации:

- а) *деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения преступлений;
- б) единственное жилье осужденного и его семьи, предметы обычной домашней обстановки и обихода и т.п.

7. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам совершившим ...

- а) деяния, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях, в состоянии невменяемости;
- б) дисциплинарные проступки в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- в) (+) деяния, предусмотренные УК РФ, в состоянии невменяемости, и представляющие опасность для общества и себя;
- г) преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма и наркомании.

8. Выводы экспертов-психиатров становятся юридическим основанием для применения принудительных мер медицинского характера с момента ...

- а) окончания соответствующей экспертизы;
- б) приобщения к уголовному делу;
- в) оглашения в суде;
- г) +завершения их оценки судом.

9. Выбор того или иного вида принудительного лечения зависит от ...

- а) степени тяжести совершенного преступления;
- б) +психического состояния лица и возможности излечения либо улучшения состояния психического здоровья;
- в) общего состояния здоровья.

10. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется....

- а) специализированными психиатрическими учреждениями;
- б) +уголовно-исполнительным законодательством и иными федеральными законами;
- в) уголовным законодательством;
- г) уголовно-процессуальным законодательством.

Темы рефератов:

1. Виды составов преступлений.
2. Понятие и значение объекта состава преступления.
3. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
4. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
5. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
6. Понятие, признаки и виды причинной связи.
7. Теории причинности.
8. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
9. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
10. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
11. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
12. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
13. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
14. Невинное причинение вреда.
15. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
16. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.
17. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
18. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
19. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
20. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
21. Формы соучастия в преступлении.
22. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
23. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
24. Формы множественности преступлений.
25. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Мнимая необходимая оборона.
26. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
27. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда.

28. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
29. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
30. Цели уголовного наказания и их соотношение с целями других мер принуждения.
31. Система уголовных наказаний: классификация видов наказаний и ее значение.
32. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
33. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.
34. Назначение наказания за неоконченное преступление.
35. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
36. Назначение наказания по совокупности преступлений.
37. Назначение наказания по совокупности приговоров.
38. Условное осуждение.
39. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от уголовной ответственности.
40. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от наказания.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 9. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: убийство, тяжкий вред здоровью. Изучая тему, важно приобрести умения сравнить убийство и причинение смерти по неосторожности. При изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.99 N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Ситуационные задачи:

Задача 1

Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников.

Дайте юридическую оценку действиям Любшина.

Задача 2

У Надеждиной умер муж, и она проживала с его отцом и тремя детьми. Не желая иметь ребенка, она родила его в безлюдном месте и бросила, в результате чего младенец умер. Надеждина была осуждена по ст. 125 УК. При этом прокурор с такой квалификацией не согласился, полагая, что в ее действиях имеется состав преступления, предусмотренный ст. 106 УК. Квалифицируйте действия Надеждиной.

Тема 10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: свобода, честь, достоинство личности. Изучая тему, важно приобрести умения определять квалифицированные составы. При изучении темы необходимо использовать УК РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Кошкин и Тугов по предварительному сговору похитили несовершеннолетнюю Зубову и по телефону потребовали от ее родителей выкуп 10 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны. Зубова была обнаружена в квартире Кошкина и освобождена.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 2

Работники полиции Ермолаев и Ковалев, будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно задержали Марнахяна и продержали всю ночь в дежурной комнате линейного пункта полиции. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: развратные действия, половые перверзии. Изучая тему, важно приобрести умения определять насильственные от не насильственных действий сексуального характера. При изучении темы необходимо использовать постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Ситуационные задачи:

Задача 1

Павлов и Арбузов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, принадлежащей Котову, увидели идущую по улице Лосеву. Попросив Котова остановиться, Павлов и Арбузов подошли к Лосевой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Лосева стала отказываться, Павлов направил ей в лицо из баллончика струю газа нервно-паралитического действия. Когда Лосева потеряла сознание, Павлов и Арбузов затащили ее в машину, где поочередно изнасиловали. Через некоторое время, узнав о наступившей беременности, Лосева покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвертом этаже.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 2

Несовершеннолетние Титов и Жарков встретили на улице возвращавшуюся домой знакомую им несовершеннолетнюю Бутову. Заведя ее в безлюдное место, Титов предложил Бутовой вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом, заплакала и просила отпустить ее. Тогда Титов пригрозил ей, что в случае отказа ее могут изнасиловать их друзья, находящиеся поблизости, после чего повалил Бутову на землю и совершил половой акт. Затем половой акт с потерпевшей пытался совершить Жарков, однако в этот момент он был задержан

сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Тема 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений; права и законные интересы семьи и несовершеннолетних. Изучая тему, важно приобрести умения сравнивать особенности объективной и субъективной сторон данных преступлений. При изучении темы необходимо использовать главы 19 и 20 УК РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов, проживающих с ним в одном многоквартирном доме, и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома. *Дайте юридическую оценку действиям Холодовой.*

Задача 2

Группа подростков от 14 до 17 лет, которую организовал неоднократно судимый 20-летний Л., по его поручению сбывала различным лицам наркотические средства, получая за это определенное вознаграждение. *Как следует квалифицировать действия Л.?*

Тема 13. Преступления против собственности.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: элементы хищения, размеры ущерба. Изучая тему, важно приобрести умения определять квалификацию смежных составов. При изучении темы необходимо обратить внимание на Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Ситуационные задачи:

Задача 1

В магазине сотовой связи Е. и Г., воспользовавшись отсутствием продавца, похитили телефон стоимостью 50000 руб. Состав какого преступления содержится в действиях Е. и Г. Дайте правильную квалификацию преступления.

Задача 2

У., остановившись рядом с киоском «Ассорти», на глазах продавца Л., угрожая ей избиением, похитил холодильника-витрины две бутылки пива общей стоимостью 240 руб. Дайте юридическую оценку деяния Л.

Задача 3

Заметив, что В. оставил свой мотоцикл без присмотра и вошел в магазин, К. и Ш. решили самовольно на нем прокатиться. Они откатали мотоцикл за угол и, остановившись, попытались его завести, но не успели этого сделать, так были

задержаны. Состав какого преступления содержится в действиях К. и Ш.? По-
влияет ли на квалификацию тот факт, что виновные так и не смогли запустить
двигатель мотоцикла?

Задача 4

К., узнав, что кассир Р. получила в банке деньги, стал ее преследовать. В
безлюдном месте он ударил наставил на нее пистолет, а когда та пыталась ока-
зать сопротивление, Р. ударил рукояткой пистолета по голове, отчего кассир
упала на землю, потеря сознание. Воспользовавшись этим, Л. схватил сумку кас-
сира, в которой находилась крупная сумма денег, и попытался скрыться. Однако
он был задержан в 100 метрах от места нападения на кассира. Как следует ква-
лифицировать преступление?

Тема 14. Преступления в сфере экономической деятельности

*В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные поня-
тия:* законной предпринимательской и иной деятельности, регистрация закон-
ных сделок с землей. Изучая тему, важно приобрести умения определять объек-
тивные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие признаки. При
изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного
Суда РФ «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и
легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретен-
ных преступным путем» от 07.07.2015 г. № 32;

Ситуационные задачи:

Задача 1

Панкратов открыл фирму по разливу минеральной воды. При этом параллельно
он стал заниматься и производством водки, отличающейся высоким качеством.
Дайте юридическую оценку действиям Панкратова.

Задача 2

Черноухов, как инвалид I группы, получил льготный кредит на открытие инди-
видуального предприятия для изготовления сувениров. При этом в связи с ухуд-
шением состояния здоровья он полученные деньги израсходовал на лечение.
Дайте юридическую оценку действиям Черноухова.

Задача 3

Маркова закупала на Украине майки, изготовленные кустарным способом, при-
шивала на них этикетки зарубежных фирм и продавала. Дайте юридическую
оценку действиям Марковой.

Задача 4

Приобретя на рынке купюру достоинством в 100 долларов, Пахомов узнал, что
она поддельная, и реализовал ее в магазине. Дайте юридическую оценку дей-
ствиям Пахомова

Тема 15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

*В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные поня-
тия:* злоупотребления полномочиями, понятие лица, выполняющего управлен-
ческие функции в коммерческой организации. Изучая тему, важно приобрести

умения определять особенности квалификации соучастия. При изучении темы необходимо использовать главу 22 УК РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Ректор государственного образовательного учреждения высшего образования П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.д.)?

Задача 2

Руководитель фонда обязательного медицинского страхования Р. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 700 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

Задача 3

Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы поступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопожарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через 2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израсходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.? Как повлияет на квалификацию содеянного тот факт, что полученные деньги были направлены лишь на погашение задолженности по зарплате перед директором, его заместителем и завучем? Изменится ли квалификация в случае использования денежных средств на ремонт директорской дачи?

Тема 16. Преступления против общественной безопасности.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: захват заложника, террористический акт. Изучая тему, важно приобрести

умения определять основания освобождения от уголовной ответственности. При изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм», постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Ситуационные задачи:

Задача 1

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Пех и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Санкт-Петербурга в г. Магадан авиалайнер, на борту которого находились 254 пассажиров и 7 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Париж. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово-2, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Пех в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 5 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников. Квалифицируйте действия Пех и его сообщников.

Задача 2.

Акимов осуждён за совершение хулиганских действий, выразившихся в том, что он в состоянии алкогольного опьянения с часа ночи до пяти часов утра стучал в ворота чужого дома, выражался нецензурными словами. Содержится ли в действиях Акимова состав уголовно наказуемого хулиганства?

Задача 3.

Во время уничтожения взрывчатых веществ на специальной площадке производственного объединения был нарушен установленный порядок обращения с такими веществами, в результате чего произошел неожиданный взрыв 2 т взрывчатки. При взрыве погибли 4 человека, и был причинен крупный материальный вред. Установлено, что при производстве работ в нарушение инструкции отсутствовал начальник участка Хмыз, который должен был лично руководить ими. Как должен быть решен вопрос об ответственности начальника участка Хмыз?

Задача 4.

Плюснинин и Пронин в целях нападения на граждан создали устойчивую вооруженную группу, в составе которой совершили приготовление к разбойному нападению на водителя автомобиля на трассе Москва-Семфиropolь стоимостью 560 тыс. рублей. Они были осуждены по п.п. «а», «б» ч.1 ст.30, ч.3 ст.162 и ч.1 ст.209 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц, если в материалах дела нет доказательств, дающих основание для вывода о стабильности состава группы, сплоченности ее членов, постоянстве форм и методов преступной деятельности? Раскройте содержание признаков «устойчивости» и

«сплоченности» в определении понятий организованной преступности и преступного сообщества (преступной организации).

Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: наркотические средствами, психотропные, сильнодействующие, ядовитыми вещества, прекурсоры. Изучая тему, важно приобрести умения сравнивать размеры запрещённых веществ. При изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическим средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

Ситуационные задачи:

Задача 1

Курганский незаконно приобрел у Доброва наркотическое средство – опий массой 11,3 г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Сидоровым вез до момента задержания в тот же день. Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами. Имеются ли в действиях Курганский и Сидоров хранение и (или) незаконная перевозка наркотического средства? Является ли указанный размер наркотического средства (опия массой 11,3 г.) крупным? Как определяются крупный и особо крупный размеры наркотического средства, психотропного вещества и их аналогов для целей ст. ст. 228, 228-1 и 229 УК РФ?

Задача 2.

Терещук признан виновным в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта в течение 2-х месяцев наркотического средства – каннабиса (марихуаны) в особо крупном размере массой 183, 263г. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Терещук. Правильно ли определен квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ?

Задача 3.

Невзоров выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Невзорова.

Задача 4.

Мартова у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 250 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,86 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Мартова вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 18 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опиумом. Часть приобретенного опия она употребила, несколько

раз изготовив из него раствор, а 1,198 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. Решите вопрос об уголовной ответственности.

Тема 18. Экологические преступления.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экологически опасные вещества и отходы, экология и экологическое право. Изучая тему, важно приобрести умения определять характеристику последствий данных преступлений. При изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

Ситуационные задачи:

Задача 1

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г. Орла был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками.

В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц. Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Задача 2.

На заводе "Энергомаш" хранилось более 2000 штук ртутных ламп и ртутьсодержащих приборов, не пригодных для использования. Начальник заводской службы охраны окружающей природной среды предложил сдать эти отходы для переработки на предприятие "Экое". С предприятием "Экое" был заключен договор на переработку 900 ртутных ламп. С целью экономии материальных и денежных средств остальные ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с другими отходами было решено захоронить на городской свалке для твердых и промышленных отходов. Директор завода Потемкин поручил это дело начальнику транспортного цеха Сидорчуку.

Сидорчук, ссылаясь на отсутствие горючего, велел водителю самосвала Ленкину свалить часть отходов где-нибудь по дороге на городскую свалку. Ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с частью других отходов были

свалены в зеленой зоне города рядом с оврагом. Это заметили игравшие поблизости дети. В течение трех дней несколько мальчиков приходили на свалку и разбирали ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы, не подозревая об опасности. Создалась угроза причинения существенного вреда здоровью этих ребят.

Решите вопрос об ответственности директора завода Потемкина, начальника транспортного цеха Сидорчука и водителя Ленкина.

Задача 3.

На территории птицефабрики "Птиценес" в результате попадания талых вод в котлованы, предназначенные для сброса птичьего помета, накопилась большая масса навозной жижи. Директор птицефабрики Рашин отдал распоряжение начальнику цеха по растениеводству Федотову освободить котлованы от навозной жижи для изготовления компоста из птичьего помета с целью дальнейшего его использования в качестве органического удобрения.

Работу по сбору жидких масс Федотов поручил трактористу птицефабрики Фирсову. Пользуясь отсутствием контроля, Фирсов в течение двух дней с помощью агрегата РЖТ-8 перекачал жидкую массу из котлованов в находящийся рядом овраг. По оврагу вся жидкая масса стекла в р. Ворскла - один из притоков р. Волга. В результате произошло загрязнение р. Ворскла на большом расстоянии, был причинен существенный вред рыбным запасам.

Решите вопрос об ответственности Рашина, Федотова, Фирсова. Как определяется наличие существенного вреда рыбным запасам?

Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и их нарушения. Изучая тему, важно приобрести умения определять простой и квалифицированный составы. При изучении темы необходимо использовать УК РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Нервин признан виновным в том, что, работая машинистом тепловоза "ТУ-4", во время перевода состава на другой путь не убедился, что его помощник, переводивший стрелку, находится на безопасном расстоянии. Во время подачи состава задним ходом помощник машиниста попал под вагон, вследствие чего лишился левой ноги. Защитник осужденного, не согласившись с приговором суда, просил переqualифицировать действия подсудимого на статью УК, предусматривающую ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. По мнению защитника, Нервин не является субъектом преступления на железнодорожном транспорте, поскольку им совершенно деяние на подъездных путях торфодобывающего предприятия и, таким образом, речь идет о нарушении правил техники безопасности на ведомственной железной дороге. Можно ли согласиться с доводами защитника? Квалифицируйте содеянное Нервина. Дайте юридический анализ состава преступления, признаки

которого содержатся в его деянии. Как отграничить содеянное от смежных составов? Ознакомьтесь со ст. ст. 143, 216, 255, 263 УК РФ.

Задача 2.

Бригадир ремонтников Кудеров, желая устранить конкурента на вакантную должность начальника цеха по ремонту подвижного состава, решил скомпрометировать мастера этого цеха Зюзикова посредством создания видимости его профессиональной некомпетентности. Для оказания помощи в ускорении ремонта подвижного состава он выделил мастеру Зюзикову своего рабочего Громова, уговорив последнего поставить в важный узел вагона заведомо непригодную деталь. Громов, будучи экстренно направленным на другой участок работы, не смог выполнить указание своего бригадира, однако в комплекте деталей, приготовленных для ремонта, он подменил одну новую деталь (подшипник вагонной буксы) на старую, непригодную. Эта деталь была поставлена на ремонтируемый вагон, и в таком виде вагон был выпущен в эксплуатацию.

Позднее на одном из перегонов произошло крушение поезда, в состав которого входил "отремонтированный" вагон. Следствием установлено, что причиной крушения стало разрушение подшипника вагонной буксы. Решите вопрос об ответственности названных лиц за крушение поезда. Изменится ли квалификация, если "операцию" по подмене детали выполнил по собственной инициативе сын бригадира Кудерова, работающий на том же предприятии в качестве путевого рабочего?

Задача 3.

Радиков признан виновным в умышленном повреждении путей сообщения, повлекшем крушение поезда. В день совершения преступления Радиков получил заработную плату и, самовольно оставив рабочее место, распивал спиртные напитки. Проходя мимо стрелочного перевода, он из хулиганских побуждений положил два тормозных башмака на рельсы перед движущимся составом, который состоял из тепловоза и 6 четырехосных думпкаров, груженных щебнем. Следовавший на переднем думпкаре работник транспорта Федоров предупредил об опасности машиниста тепловоза Ивашова, и тот принял меры к экстренному торможению, однако схода составов с рельсов предотвратить не удалось.

В кассационной жалобе защитник осужденного просил приговор суда изменить, переквалифицировав действия Гапонова на хулиганство. В жалобе указывалось, что в результате действий Гапонова, положившего на рельсы посторонние предметы, не был поврежден или разрушен железнодорожный путь, поэтому его действия не содержат состава преступления, по которому осужден Гапонов. Поскольку Гапонов грубо нарушил общественный порядок, по мнению защитника, он должен нести ответственность за хулиганство.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасного деяния Гапонова. Квалифицируйте действия Гапонова. Дайте оценку доводов защитника.

Изменится ли квалификация деяния, если последствия в виде крушения поезда не наступили?

Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: виды доступа к компьютерной информации. Изучая тему, важно приобрести умения определять составы данных видов преступлений. При изучении темы необходимо использовать Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), УК РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в "Интернет" и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет". Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности. Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

Задача 2.

Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной "вирусологии". Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые "сетевые черви", проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации. Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: экстремизм, терроризм, признаки вооружённости, банда.

Изучая тему, важно приобрести умения определять квалификацию данных видов преступлений. При изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;

Ситуационные задачи:

Задача 1

В конце марта 2021 года руководитель банды Ярыгин принял решение о совершении нападения на Г., для чего привлек членов банды Никулина, Сошникова, Танцюру, Лучинина, а также Толстых, который до этого не являлся членом банды и, как признал суд, не осознавал, что принимает участие в преступлении, совершаемом бандой.

Для нападения участники банды, а также Толстых заранее подготовили обрез охотничьего ружья, охотничьи патроны, сигнальный револьвер и бейсбольную битку.

30 марта 2021 года участники нападения на автомобиле под управлением Лучина приехали к дому потерпевшего, куда привезли огнестрельное оружие. По указанию Ярыгина Сошников, Танцюра, вооруженный обрезом, и Толстых вооруженный сигнальным пистолетом, проникли в квартиру, где напали на Г., ее малолетнюю дочь и М.

При совершении нападения Сошников, Танцюра и Толстых, угрожая убийством, требовали у Г. деньги и ценности. При этом нападавшие, демонстрируя реальность своих угроз, направляли в сторону потерпевших обрез охотничьего ружья, который передавали друг другу в процессе нападения, а также сигнальный револьвер, представляя его потерпевшим как боевое оружие, нанесли побои Г. и М., после чего, похитив деньги и браслет на общую сумму 250000 рублей, скрылись.

Дайте уголовно-правовой анализ.

Задача № 2

21 декабря 2021 года обвиняемый Мисин С.В. приобрел для участника незаконного вооруженного формирования (НВФ) Алоева С.С. на полученные от него денежные средства продукты питания, которые затем передал последнему. Совокупностью собранных доказательств подтверждалась осведомленность обвиняемого о принадлежности Алоева к деятельности НВФ. В частности, по делу было установлено, что, встречаясь с обвиняемым, Алоев был одет в камуфлированную форму одежды, имел при себе огнестрельное оружие и открыто сообщил Мисину, что не имеет возможности приобрести продукты питания самостоятельно, поскольку разыскивается правоохранительными органами за участие в НВФ.

Дайте уголовно-правовой анализ.

Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: государственная служба, полномочия гос. служащих. Изучая тему, важно приобрести умения определять признаки составов данных преступлений. При изучении темы необходимо использовать Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" от 16.10.2009 г. № 19;

Ситуационные задачи:

Задача 1

Директор филиала Уральского государственного университета Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 964 тыс. руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю

окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями. Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Задача 2

В начале учебного года школе-интернату были выделены 980 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил. Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

Тема 23. Преступления против правосудия.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: органы правосудия, полномочия. Изучая тему, важно приобрести умения определять признаки составов данных преступлений. При изучении темы необходимо обратиться к Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «О противодействии коррупции».

Ситуационные задачи:

Задача 1

Руководство местного отдела полиции требовало от своих сотрудников повышение уровня раскрываемости преступлений. Наряд патрульно-постовой службы во время дежурства остановил на улице гражданина К., не имевшего при себе документов, удостоверяющих его личность. Во время личного досмотра старшина Т. подбросил К. наркотические средства, которые были сразу же обнаружены и факт обнаружения зафиксирован. Будут ли подлежать уголовной ответственности другие сотрудники наряда? Будут ли они подлежать уголовной ответственности, если они не знали о действиях старшины? Изменится ли квалификация деяния, если будет установлено, что гражданин К. был незаконно осужден?

Задача 2

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним о передаче ему денежных средств. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на указанное предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. Каким образом квалифицировать действия всех участников описанной ситуации?

Задача 3

Следователь межрайонного следственного отдела города Н. при расследовании уголовного дела по обвинению гражданина О. в разбойном нападении, получил от его жены тридцать восемь тысяч рублей за улучшение участи обвиняемого. По окончании предварительного следствия следователь получил от жены О. еще двадцать пять тысяч рублей якобы для передачи судье районного суда. Следователь двадцать пять тысяч рублей не передал судье, а оставил их себе. Квалифицируйте действия участников ситуации.

Задача 4

Сотрудник патрульно-постовой службы А. во время несения дежурства увидел неопрятно одетого гражданина, который не смог предъявить документов о временной регистрации в городе. А. заявил, что таким грязнулям, как он, не место в их чистом городе, и стал избивать гражданина ногами, причинив тяжкий вред его здоровью. Изменится ли квалификация действий А., если будет установлено, что: а) он оскорбил остановленного гражданина, обозвал сволочью и нецензурной бранью, но не избивал; б) он отнял у гражданина паспорт и велел убираться из города, пока не арестовал его; в) задержал гражданина без достаточных к тому оснований?

Тема 24. Преступления против порядка управления.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: сотрудник правоохранительного органа, посягательство, законная деятельность по охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Изучая тему, важно приобрести умения определять отличия от смежных составов. При изучении темы необходимо использовать УК РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студент одного из российских институтов Сушков испытывал неприязненные чувства к существующему государственному строю, не разделяя идей равенства и демократии. Сушков причислял себя к "сталинистам". Во время празднования дня города Москвы, Сушков установил взрывное устройство недалеко от танцевальной площадки центрального парка, которое было обнаружено сотрудниками службы безопасности парка за 20 минут до начала выступления эстрадных артистов. Признаки какого состава преступления содержатся в действиях Сушкова? В чем отличие диверсии от террористического акта (ст.205 УК РФ) и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ)?

Задача 2.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Рогулин, был застрелен воскресным утром на собственной даче. По версии следствия убийство совершила сестра депутата на почве личных неприязненных отношений. Как следует квалифицировать ее действия? В чем отличие убийства государственного или общественного деятеля от посягательства на жизнь? Когда посягательство следует считать окончанным преступлением?

Задача 3.

Зиганчук, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиа и ж\д билеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганчук за несколько лет переполучил 780 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ). Дайте юридический анализ содеянного Зиганчуком и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: преступления против военной службы, особенности субъектов преступлений против военной службы; геноцид, экоцид, агрессивная война. Изучая тему, важно приобрести умения определять элементы составов данных преступлений. При изучении темы необходимо использовать Распоряжение правительства ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 460-р.).

Ситуационные задачи:

Задача 1

Около 9 часов 21 декабря 2023 г. рядовой Д., желая временно уклониться от прохождения военной службы и отдохнуть от тягот и лишений военной службы, самовольно оставил расположение воинской части и убыл к месту проживания друга. 25 декабря 2023 г. Д. был задержан патрулем военной комендатуры г. Коломны Московской области, в результате чего его незаконное нахождение вне воинской части и несения военной службы было прекращено. *Как квалифицировать деяние военнослужащего Д.?*

Вариант: Рядовой Д. военным патрулем был задержан спустя 45 суток после самовольного оставления воинской части.

Задача 2

Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан. Можно ли привлечь Тунцова по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

Задача 3.

Жители г. Курска Федосеев и Кириллов были задержаны при попытке перейти государственную границу России с Азербайджаном. Задержанные имели при себе иностранные паспорта на другие фамилии и 5 тыс. американских долларов, а также документы, которые свидетельствовали, что деньги были получены ими в счет будущей службы в армии иностранного государства. Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц.

Задача 4.

Торговый представитель иностранного государства на своем служебном автомобиле подъехал к зданию Госкомимущества республики в составе Российской Федерации и оставил автомобиль на стоянке. Белов, будучи в состоянии опьянения и испытывая чувство неприязни к иностранцам, подобрал лежавшую в стороне палку и нанес ею несколько ударов по лобовому и заднему стеклу автомобиля торгового представителя, дальнейшие его действия были пресечены шофером подъехавшей автомашины Хохловым.

Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления против лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Определите, есть ли состав названного преступления в действиях Белова.

Задача 5.

Зиннуров, представитель одной из российских торговых фирм, находясь за рубежом, приобрел несколько мин-ловушек в виде детских игрушек с целью их последующей реализации заинтересованным лицам на юге России. При попытке продажи мин-ловушек Зиннуров был изобличен в содеянном. Есть ли в действиях Зиннурова состав преступления против мира и безопасности человечества?

Задача 6.

Сотрудники одного НИИ химической промышленности Жаднова и Волютов лабораторным путем с целью последующей продажи изготовили 5 литров зарины — отравляющего вещества нервно-паралитического действия, 2 литра которого реализовали представителям террористической организации. Могут ли Жаднова и Волютов быть привлечены к уголовной ответственности?

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 22 дек. 2008 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 01.04.2022) [Электрон, ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : по состоянию на 1 апр. 2013 г. : ввод. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349; 1997. – № 29, ст. 3502; 1998. – № 30, ст. 3613; 2000. – № 1, ст. 8. (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

6. Российская Федерация. Законы. О безопасности : федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 7 дек. 2010 г. : одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 дек. 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 29 дек. (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

7. Российская Федерация. Законы. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683(ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

8. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Часть I). – Ст. 4921. (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]

9. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: федер. закон Рос. Федерации от 17 ноября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.(31 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]

10. Российская Федерация. Законы. Об оружии: федер. закон Рос. Федерации от 13.12.1996 г. (в редакции с изменениями, внесенными Законами Российской Федерации от 14.03.2009 г. и 24.07.2009 г.)// СПС Консультант Плюс(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

11. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: федер. закон

Рос. Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018): // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235. [Электронный ресурс]

12. Российская Федерация. Кодексы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - ст.16. [Электронный ресурс]

13. Российская Федерация. Кодексы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 3. [Электронный ресурс]

14. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон Рос. Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). [Электронный ресурс]

15. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции федер. закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 01.04.2022) [Электронный ресурс]

16. Российская Федерация. Распоряжение правительства. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 460-р) [Электронный ресурс]

б) основная литература

1. Бурлаков В. Н., Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872911>.

2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5.-Текст:электронный.-URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1871018>

3. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Анто-
нян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянско-
ва. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
— DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст: электронный. -
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166766>

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник /
под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва
: ИНФРА-М, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — DOI
10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-020599-1. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2175119>

в) дополнительная литература

1. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>.

2. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203>

3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

1) Профессиональные базы данных:

– Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>

– Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>

- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

2) Информационные справочные системы:

– <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование
кафедры

от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г., про-
токол № ____