

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Формы обучения: очная

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 часов

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
 - 3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ
4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
 - 4.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
 - 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность магистерской программы «Экономика и управление организацией» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 и Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика и управление организацией» включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Выпускник направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Экономика и управление организацией» призван решать следующие типы профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	Организации всех форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	
		Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, необходимости обеспечения устойчивого развития организации	
	Научно-исследовательский	Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
	Организационно-управленческий	Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразде-	Организации всех форм собственности; органы госу-

		лений	дарственной и муниципальной власти; научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Руководство подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	
		Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Знать: методики проведения анализа; проблемных ситуаций и требования к проведению анализа; Уметь: проводить композицию и декомпозицию задачи; проводить анализ базовых составляющих проблемы на основе системного подхода; Владеть навыками обоснования и выработки стратегии действий на основе выводов из результатов анализа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта	Знать: принципы и методы проектного управления; Уметь: разрабатывать и реализовывать проект в сфере экономики и управления; Владеть: методами планирования и мониторинга хода реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: способы организации, технологии создания команды и методы руководства командной работой; инструментарий выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в сфере экономики и управления; Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения стратегических управленческих задач; Владеть: методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) при разработке и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели стратегических изменений
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств; УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке	знать: коммуникационные технологии, лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности, реалии страны изучаемого языка; уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты профессиональной направленности, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке профессиональной направленности; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач; УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и	Знать: способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп;

	мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Владеть: навыками анализа и выстраивания межкультурного взаимодействия с представителями различных социальных групп при решении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: способы оценки своих ресурсов, критерии определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; Уметь: выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом требований рынка труда; Владеть навыками: самооценки, выстраивания и реализации профессиональной траектории с применением современного инструментария
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Способен применять полученные знания при решении практических задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач; ОПК-1.3 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на макро и микро-уровнях	Знать: теоретические модели и аналитический инструментарий для постановки и решения практических и исследовательских задач; прикладной характер тех или иных положений и выводов экономической науки; Уметь: использовать теоретические положения экономической науки в практических целях; Владеть: моделями современной экономической теории и инструментарием при решении практических и исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-2.2 Способен использовать продвинутые методы экономического анализа при решении профессиональных задач	Знать: методы систематизации данных, модели описания процессов, инструменты анализа, их аналитические возможности; Уметь: применять современные инструменты экономического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях; строить модели процессов на основе декомпозиции и агрегирования; Владеть: приемами систематизации и структуризации данных, навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных ис-

		следованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен применять результаты научных исследований в экономике для решения профессиональных задач; ОПК-3.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием знаний и навыков исследовательской работы	Знать: методы, техники, процессы и инструменты систематизации и проведения научных исследований в экономике и управлении; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономике; Владеть: навыками систематизации и критической оценки научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Способен принимать участие в управлении бизнес-проектами на всех стадиях жизненного цикла; ОПК-4.2 Способен выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые решения; методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности; Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Владеть методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, навыками несения ответственности за принятые решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками на иностранном языке	Знать: инструментарий, технологии и пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач; Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки рисков и	ПК-1.1 Способен применять способы сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии по-	Знать: способы сбора, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии показателей для оценки рисков и мероприятий

мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития	казателей для оценки рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого развития организации; ПК-1.2 Способен планировать встречи, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений; Уметь: планировать встречи, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления рисками и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого ее развития
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации	ПК-2.1 Способен анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выбрать методики их расчета; способы анализа информации для проведения экономических расчетов; ПК-2.2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации	Знать: социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета; способы анализа информации для проведения экономических расчетов; Уметь; анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего состояния организации; Владеть: методикой анализа и навыками использования различных источников информации для оценки текущего состояния и определения будущего состояния устойчивого развития организации
ПК-3 Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности организации, выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации	ПК-3.1 Способен использовать методики оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта; ПК-3.2 Способен разрабатывать прогнозы социально-экономических показателей деятельности на микроуровне	Знать: методики оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта; Уметь: разрабатывать прогнозы социально-экономических показателей деятельности на микроуровне; оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Владеть: навыками составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности организации и оценки несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации

		зации
ПК-4 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации	ПК-4.1 Способен применять методы, техники, процессы и инструменты проведения научных исследований в экономике и управлении; выявления перспективных направлений и составления программы исследований; ПК-4.2 Способен проводить встречи, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и оформлять перспективные направления, составлять программу исследований в экономике и управлении	Знать: методы, техники, процессы и инструменты проведения научных исследований в экономике и управлении; выявления перспективных направлений и составления программы исследований Уметь: проводить встречи, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и оформлять перспективные направления, составлять программу исследований в экономике и управлении Владеть: навыками составления программ проведения исследований бизнес-возможностей организации и стратегических изменений для устойчивого развития организации
ПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации	ПК-5.1 Способен использовать методики исследования рынка, факторов внешней и внутренней среды; ПК-5.2 Способен проводить самостоятельные исследования рынка, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с разработанной программой	Знать: методики исследования рынка, факторов внешней и внутренней среды; Уметь: проводить самостоятельные исследования рынка, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с разработанной программой; Владеть: навыками проведения исследований рисков и бизнес-возможностей организации, необходимой для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития, в соответствии с разработанной программой
ПК-6 Способен руководить развитием организации, подразделениями в организациях различных форм собственности, адаптироваться к резко изменяющимся условиям работы, обеспечивая устойчивое развитие организации	ПК-6.1 Способен использовать методы руководства персоналом, подразделениями организации, планирования и объективной оценки произошедшим изменениям; ПК-6.2 Способен управлять рисками и бизнес-возможностями организации, руководить подразделениями в организациях различных форм собственности в условиях рыночных изменений	Знать: методы руководства персоналом, подразделениями организации, планирования и объективной оценки произошедшим изменениям; Уметь: управлять рисками и бизнес-возможностями организации, руководить подразделениями в организациях различных форм собственности в условиях рыночных изменений; Владеть: навыками руководства подразделениями в организациях различных форм собственности, проведения стратегических изме-

		нений и обеспечения устойчивого развития организации
ПК-7 Способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации	ПК-7.1 Способен применять методы разработки управленческих решений и стратегий развития организации с учетом изменений внешней среды на основе критериев социально-экономической эффективности; ПК-7.2 - способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы разработки управленческих решений и стратегий развития организации с учетом изменений внешней среды на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений при определении стратегических изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации

3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения.

Аннотация выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) – это краткое изложение основной идеи и главных результатов магистерской диссертационной работы. На 2–4 страницах формата А4 приводятся основные сведения об актуальности, степени проработанности проблемы, цели, задачах исследования, предмете, объекте, методах или методологии проведения работы, научной новизны и краткое содержание работы, результаты работы.

Аннотация должна содержать также: сведения об объеме выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации); количестве иллюстраций, рисунков, таблиц, приложений; количестве частей

(разделов, подразделов); количестве использованных источников; перечень ключевых слов; текст аннотации. Текст аннотации должен отражать основные сферы деятельности предприятия; рекомендации по улучшению и повышению эффективности деятельности предприятия, основные результаты внедрения; прогнозы и предположения о развитии объекта исследования.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста содержательной части работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через точку с запятой.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Оценка **«отлично»** выставляется за:

- *магистерскую диссертацию*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Диссертант свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Магистерская диссертация представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе магистерской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, должны быть достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты магистерской диссертации, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в

хорошем рабочем темпе;

- *апробацию результатов исследования* – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр;
- *оценку рецензента;*
- *мнение научного руководителя* магистранта о магистерской диссертации, отраженное в отзыве.

Оценка **«хорошо»** выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Магистерская диссертация работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

– *доклад*, который отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты магистерской диссертации, в котором использованы различные методы экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– *доклад*, который отражает отдельные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не всегда

соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты магистерской работы; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

- *ответы на вопросы* членов государственной экзаменационной комиссии (ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса);

- *магистерскую диссертацию*, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций, и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической и управленческой деятельности;

- *доклад*, который не отражает основные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- *иллюстративный материал (презентацию)*, который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты магистерской работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соответствии с требованиями и правилами;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии).

4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Управление научно-исследовательской деятельностью организации в цифровой экономике.

2. Управление информационным обеспечением научного исследования в области экономики и управления.

3. Разработка моделей исследуемых экономических и управленческих процессов, их оценка и интерпретация результатов.

4. Проектно-экономическая деятельность организации и направления ее совершенствования.

5. Управление эффективностью проектов организации с учетом фактора неопределенности.

6. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла (на различных уровнях управления).

7. Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и их формирование.
8. Управление аналитической деятельностью в организации и направления его совершенствования.
9. Анализ как инструмент воздействия на эффективность деятельности современной организации (потребительской кооперации).
10. Анализ проблемных ситуаций в экономике на основе системного подхода.
11. Выработка стратегии действий по решению проблемных ситуаций на основе системного подхода.
12. Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в организации (на различных уровнях управления).
13. Оценка рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития.
14. Анализ и использование различных источников информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации (отрасли, региона, страны).
15. Разработка и обоснование социально-экономических показателей деятельности организации.
16. Информационное обеспечение проведения экономических расчетов в современной организации.
17. Организационно-управленческая деятельность организации в рыночных условиях и направления ее улучшения (потребительской кооперации).
18. Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.
19. Подходы к прогнозированию социально-экономических показателей деятельности организации (отрасли, региона и экономики в целом).
20. Прогноз социально-экономических показателей деятельности организации (отрасли, региона, страны).
21. Оценка несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации (отрасли, региона, страны).
22. Стратегическое и оперативное планирование, оценка его роли в системе управления организацией.
23. Бизнес-план и его место в системе управления организацией.
24. Управление бизнес-процессами и бизнес-планированием в организации.
25. Разработка стратегии развития и функционирования современной организации (отдельных подразделений).
26. Направления стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации (на различных уровнях управления).
27. Управление экономическими службами и подразделениями организации, направления его совершенствования.

28. Организация и руководство работой команды в организации (на различных уровнях управления).
29. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели организации (на различных уровнях управления).
30. Педагогическая деятельность организации и направления ее улучшения.
31. Формирование механизма устойчивого развития многофункциональной экономики организации в условиях конкуренции (потребительской кооперации).
32. Экономический механизм функционирования организации, его совершенствование (потребительской кооперации).
33. Применение коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в экономике организации (на различных уровнях управления).
34. Мотивация поведения экономических агентов в рыночных условиях.
35. Управление маркетинговой деятельностью организации и направления его улучшения.
36. Оценка функций управления организацией в современных условиях.
37. Неопределенность внутренней и внешней среды организации, ее оценка.
38. Методы анализа факторов прямого и косвенного воздействия внешней среды организации.
39. Управление рекламной деятельностью организации и направления его улучшения.
40. Методы государственного управления и их реализация в экономике организации.
41. Государственно-частное партнерство (частно-государственное, муниципально-частное) в современных условиях.
42. Формирование корпоративных образований в современной российской экономике.
43. Оценка существующей организационной структуры управления и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
44. Сравнительная характеристика типов организационных структур управления.
45. Инструменты внутрифирменного управления организацией.
46. Инструменты стратегического управления экономикой организации.
47. Оценка мероприятий в области экономической (финансовой) политики и принятия стратегических решений на микроуровне (мезо- и макроуровне).
48. Система управления налогообложением организации, направления ее совершенствования.

49. Организационно-правовые формы хозяйствования в корпоративных образованиях.
50. Управление внешнеторговой деятельностью организации и направления его совершенствования.
51. Управление рисками экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности.
52. Риски в деятельности организации и направления их минимизации.
53. Инструменты и методы промышленного менеджмента организации (отрасли, комплекса).
54. Теоретические и методические основы управления эффективностью деятельности организации (отрасли, комплекса национального хозяйства).
55. Мониторинг развития экономических систем национального хозяйства.
56. Управление энергетической безопасностью и экономически устойчивым развитием ТЭК.
57. Управление социально-экономической эффективностью и качеством обслуживания населения.
58. Экономика и управление малыми (средними, крупными) формами предпринимательской деятельности.
59. Управление конкурентоспособностью организации и направления его совершенствования.
60. Управление социальной инфраструктурой организации в рыночных условиях.
61. Состояние и перспективы развития организации в цифровой экономике.
62. Состояние и перспективы развития организации потребительской кооперации в условиях конкуренции.
63. Управление инновационной деятельностью организации и направления его совершенствования.
64. Управление инвестиционной деятельностью организации и направления его совершенствования.
65. Формирование и реализация кадровой политики организации.
66. Формирование и направления реализации учетной и налоговой политики организации.
67. Управление ценообразованием на потребительские товары в организации и направления его совершенствования.
68. Формирование объемов деятельности и выпуска промышленной продукции организации.
69. Анализ (планирование) выпуска промышленной продукции в общем объеме и ее структуре.
70. Управление оборотом розничной торговли (производственной программой) организации (подразделения) и направления его совершенствования.

71. Управление ресурсным потенциалом организации и направления повышения его эффективности.
72. Эффективность использования экономического потенциала организации и направления ее повышения.
73. Управление основными фондами организации и направления его совершенствования.
74. Управление оборотными средствами организации и направления его совершенствования.
75. Управление трудовыми ресурсами организации и направления его совершенствования.
76. Управление мотивацией труда работников и направления его совершенствования.
77. Управление карьерой в организации и направления повышения его эффективности.
78. Организация и нормирование труда в организации в рыночных условиях.
79. Оплата труда работников организации и направления ее совершенствования.
80. Оценка (планирование) показателей по труду в организации.
81. Управление расходами организации и направления его совершенствования.
82. Управление прибылью организации и направления ее увеличения.
83. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
84. Управление финансовым состоянием организации и направления укрепления платежеспособности.
85. Управление финансовой состоятельностью организации и направления его совершенствования.
86. Экономическое обоснование финансового плана организации.
87. Управление социально-экономическим развитием организации в цифровую эпоху.
88. Механизм антикризисного управления организации и направления его совершенствования.
89. Управление экономической безопасностью организации в условиях рыночной неопределенности.
90. Экономически безопасная деятельность и устойчивое развитие организации.

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компет енции	Содержание компетенции	Разделы магистерской диссертации						
		Введе ние	Глав а 1	Глав а 2	Глав а 3	Заключе ние	Презента ция	Защит а ВКР
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осу ществлять крити ческий анализ проблемных си туаций на основе системного под хода, вырабаты вать стратегию действий	X	X	X	X	X		X
УК-2	Способен управ лять проектом на всех этапах его жизненного цик ла	X	X	X	X	X	X	X
УК-3	Способен органи зовывать и руко водить работой команды, выраба тывая командную стратегию для достижения по ставленной цели						X	X
УК-4	Способен приме нять современ ные коммуника тивные техноло гии, в том числе на иностран ном(ых) язы ке(ах), для акаде мического и про фессионального взаимодействия						X	X
УК-5	Способен анали зировать и учи тывать разном образие культур в процессе ме жкультурного взаимодействия		X				X	X
УК-6	Способен опре делять и реализо вывать приорите ты собственной	X			X	X	X	X

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	X	X		X			
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		X		X			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	X	X			X		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			X	X	X	X	X
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			X	X		X	
Профессиональные компетенции (ПК)								

ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития			X	X	X	X	
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации			X				
ПК-3	Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности организации, выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации			X	X	X		
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять про-	X	X	X	X	X		

	грамму исследований стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации							
ПК-5	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации	X	X	X	X	X	X	X
ПК-6	Способен руководить развитием организации, подразделениями в организациях различных форм собственности, адаптироваться к резко изменяющимся условиям работы, обеспечивая устойчивое развитие организации	X				X	X	X
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое раз-				X	X	X	X

	вители организации							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1 УК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полно-	2

			стью заимствованы у других исследователей	
Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности организации (группы организаций, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты не обоснованы, поверхностны	2
Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое от-	2

			сутствие ответов (правильных от- ветов)	
			ВСЕГО	35

**Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной
работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
от 35 до 29	отлично	высокий
от 28 до 22	хорошо	хороший
от 21 до 15	удовлетворительно	достаточный
14	неудовлетворительно	недостаточный

**Лист регистрации изменений программы государственной итоговой
аттестации (итоговой аттестации)**