

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Управление экономической безопасностью организации» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование теоретических и прикладных знаний, приобретение умений и навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области управления экономической безопасностью организации;
- развить представление о современном состоянии и тенденциях обеспечения экономической безопасности организации;
- обучить методам анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации;
- сформировать практические навыки оценки, планирования и прогнозирования потенциала организации в целях обеспечения ее безопасности в настоящем и в будущем, целостности и управляемости организации;
- формирование у магистров умений, необходимых для эффективного выполнения функций управленца в экономике организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление экономической безопасностью организации» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных организаций основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для	ПК-2.1 – способен анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации,	Знать: социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета; способы

оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации	выбрать методики их расчета; способы анализа информации для проведения экономических расчетов;	анализа информации для проведения экономических расчетов; Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего состояния организации;
	ПК-2.2 – способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации	Владеть: методикой анализа и навыками использования различных источников информации для оценки текущего состояния и определения будущего состояния устойчивого развития организации
ПК-7 - способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации	ПК-7.2 - способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: методы разработки управленческих решений и стратегий развития организации с учетом изменений внешней среды на основе критериев социально-экономической эффективности уметь: разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений при определении стратегических изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам

			3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		42	42
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		42	42
• занятия лекционного типа		22	22
• занятия семинарского типа:		20	20
практические занятия		20	20
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		6	6
Консультации			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		102	102
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		22	22
– подготовка доклада		20	40
– написание эссе		20	20
– составление таблицы		40	40
3. Промежуточная аттестация:		36	36
Экзамен			
ИТОГО:	ак. час.	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы управления экономической безопасностью

Введение. Предмет, задачи, содержание дисциплины и ее место среди изучаемых дисциплин. Структура дисциплины «Управление экономической безопасностью организации». Логика и преемственность учебного материала. Методика изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся.

Тема 1. Теоретические основы управления экономической безопасностью

Понятие, значение национальной экономической безопасности. Элементы концепции национальной безопасности. Уровни и виды безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в области обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 2. Управление экономической безопасностью государства и региона

Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности России. Угрозы экономической безопасности страны.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; методы принятия решений и их реализации на практике.

Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России в условиях глобализации.

Содержание экономической безопасности региона. Критерии и параметры оценки экономической безопасности региона. Методика анализа экономической безопасности региона. Направления обеспечения экономической безопасности региона.

РАЗДЕЛ 2. Содержание управления экономической безопасностью организации

Тема 3. Сущность и система управления экономической безопасностью организации

Методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении экономической безопасностью организации.

Тема 4. Обеспечение безопасности экономических субъектов

Сущность, значение, задачи обеспечения экономической безопасности экономических субъектов. Функции и принципы системы безопасности. Экономическая зона безопасности экономических субъектов, методика ее анализа. Этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. Направления обеспечения экономической безопасности экономических субъектов в условиях глобализации.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенци й
		заняти я лекцио нного типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практичес кой подготовк и	самосто ятельная работа	
РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы управления экономической безопасностью					
Введение					
1.	Тема 1. Теоретические основы управления экономической	4	4	26	ПК-2.1 ПК-2.2

	безопасностью				ПК-7.2
2.	Тема 2. Управление экономической безопасностью государства и региона	6	6	26	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.2
РАЗДЕЛ 2. Содержание управления экономической безопасностью в организации					
3.	Тема 3. Сущность и система управления экономической безопасностью организации	6	4	26	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.2
4	Тема 4. Обеспечение безопасности экономических субъектов	6	6	24	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.2
	ИТОГО	22	20	102	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

Занятия семинарского типа по дисциплине «Управление экономической безопасностью организации» проводятся в виде практических занятий с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися профессиональной литературы.

Содержание практических занятий по дисциплине представлено в таблице.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Объем (ак. час)
			Очная форма
1	РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методические основы управления экономической безопасностью	Тема 1. Теоретические основы управления экономической безопасностью	4
		Тема 2. Управление экономической безопасностью государства и региона	6
2	РАЗДЕЛ 2. Содержание управления экономической безопасностью организации	Тема 3. Сущность и система управления экономической безопасностью организации	4
		Тема 4. Обеспечение безопасности экономических субъектов	6
	Итого		20

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе

занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, ее значение.
 2. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности страны.
 3. Элементы Концепции национальной безопасности.
 4. Приоритеты национальной экономики для нивелирования угроз экономической безопасности.
 5. Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности России.
 6. Государственное обеспечение экономической безопасности.
 7. Цели и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
 8. Сущность, значение национальной экономической безопасности.
 9. Источники экономической эффективности ТНК.
 10. Синергетическая теория экономической эффективности ТНК.
 11. Теории транснационализации капитала и интернационализации производства.
 12. Эклективная теория Даунинга в определении экономической эффективности ТНК.
 13. Гипер-преимущества транснационального предпринимательства и источники их возникновения.
 14. Внутренние ресурсы экономической эффективности ТНК.
 15. Уровни и виды безопасности.
 16. Правовое обеспечение экономической безопасности, его особенности в условиях глобализации.
 17. Угрозы экономической безопасности страны.
 18. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
 19. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
 20. Содержание экономической безопасности региона.
- ПК-2 - способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации.
20. Содержание экономической безопасности региона.
 21. Критерии и параметры оценки экономической безопасности региона.
 22. Методика анализа экономической безопасности региона.
 23. Направления обеспечения экономической безопасности региона.

24. Понятие экономической безопасности организации.
25. Сущность, задачи обеспечения безопасности экономических субъектов.
26. Функции и принципы системы безопасности организации.
27. Методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов экономической безопасности.
28. Понятие уровня экономической безопасности организации.
29. Методы разработки вариантов управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
30. Экономическая зона безопасности организации, методика ее анализа.
31. Направления обеспечения безопасности экономических субъектов.
32. Этапы стратегии обеспечения экономической безопасности.
33. Программа и принципы работы с персоналом.
34. Финансовая безопасность организации.
35. Налоговая безопасность организации.
36. Выявление, предотвращение, нейтрализация, пресечение, локализация, отражение опасностей и угроз.
37. Механизм обеспечения безопасности информации.
38. Меры по предупреждению компьютерных преступлений.
39. Внешние факторы, способствующие преступным посягательствам на безопасность организации.
40. Внутренние факторы, способствующие преступным посягательствам на безопасность организации.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте

можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Тема 1. Теоретические основы управления экономической безопасностью

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 2. Управление экономической безопасностью государства и региона

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 3. Сущность и система управления экономической безопасностью организации

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.
3. Индивидуальное домашнее задание.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Тема 4. Обеспечение безопасности экономических субъектов

1. Работа с нормативными документами.
2. Работа с тестами и вопросами для дискуссии.
3. Индивидуальное домашнее задание.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

10. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с.

3. Экономическая безопасность организации : учебник / Е. М. Белый, Е. В. Пустынникова, А. А. Байгулова [и др.] ; под ред. Е. М. Белого.- М.: КноРус.- 348 с.

б) дополнительная литература

4. Кузнецова Е. И. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Кузнецова. — Москва : Русайнс, 2017. — 216 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926052>. - ЭБС "BOOK.ru".

5. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Манохина, М. В. Попов, Н. П. Колядин, И. Э. Жадан; под ред. Н. В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>. - ЭБС "ZNANIUM. com".

6. Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Электронный ресурс] : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

7. Селетков С.Н. Управление экономической безопасностью организации: учебно-методическое пособие/ С.Н. Селетков. – М.: Издат. центр Евразийского открытого института, 2010. – 70 с. – (доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

8. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security

9. Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL

10. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.

Методические материалы

Стратегический и функциональный менеджмент: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление организацией / Сост. Л.П. Федорова. – Чебоксары: РИО ЧКИ РУК, 2021. – 22 с.

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе

отечественного производства:

- DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

- СПС КонсультантПлюс

- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

Программные средства SPSS и STATISTICA - электронные таблицы с системой меню, которые ориентированы на работу с временными рядами и пространственными данными.

- Официальный сайт Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/minec/main>

- Официальный сайт Минэкономразвития Чувашии <http://www.economy.cap.ru/>

- Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

- Официальный сайт Чувашстата <http://chuvash.gks.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины