

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 СТАТИСТИКА

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 71 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 24.08.2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от 28.09.2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	
2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков применения современных методов количественных оценок социально-экономических явлений для принятия эффективных, научно обоснованных управленческих решений в сфере экономики и финансов.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии и методик основ статистики;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа статистической информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области статистического анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу, основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих компетенций и личностных результатов

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР16 - Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	3 семестр
1.Обязательные учебные занятия	49	49
– лекции	32	32
– практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки	16	16
– лабораторные занятия/ в том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
2.Самостоятельная работа студентов, всего	13	13
3.Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
4.Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	9	9

Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	71	71
---	----	----

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Описательная статистика				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки. Задачи статистики. Разделы статистики. Связь статистики с другими науками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель		
	Практические занятия		2	
	1	Система показателей. Виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Изучение литературы по теме «Понятия статистики». Дайте характеристику основных видов показателей статистики: совокупность, единица совокупности и признак. Приведите примеры качественных и количественных признаков, первичных и вторичных, альтернативных, дискретных и непрерывных, прямых и косвенных, моментных и интервальных.			
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Понятие, виды, методика проведения. Ошибки регистрации и репрезентативности. Источники информации, основные организационные формы статистического наблюдения.		
	Практические занятия		2	
	1	Организация и проведение статистического наблюдения. (в интерактивной форме (взаимоопрос). Статистические формуляры и принципы их разработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Изучение литературы по теме «Статистическое наблюдение». Выбрав социально-экономическое явление, приведите примеры целей и объекта наблюдения, программ наблюдения и статистических формуляров, для их изучения.			
Тема 1.3 Сводка и группировка	Содержание учебного материала		2	ОК 1 ОК 2
	1	Основное содержание сводки и ее задачи. Проблемы агрегирования и		

статистических данных		обеспечения однородности статистической информации. Использование результатов сводки для решения аналитических задач.		
	2	Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Классификация как разновидность группировок в статистике.		
	Практические занятия		2	
	1	Построение дискретных и интервальных рядов распределения значения признака. Построение различных видов группировок с целью изучения структуры совокупности и взаимосвязей между изучаемыми признаками.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение значения, видов и принципов построения статистических группировок. Работа с профессиональными базами данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
Тема 1.4. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Классификации, правила построения таблиц и графиков.		
	Практические занятия		2	
	1	Построение различных видов таблиц и графиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение правил построения таблиц и графиков. Работа с профессиональными базами данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
Раздел 2. Аналитическая статистика				
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Понятие и значение абсолютных величин, способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные.		
	2	Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин, методы расчета. Взаимосвязи различных видов относительных величин.		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет различных видов абсолютных величин.		

	2	Расчет различных видов относительных величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций по теме.		
Тема 2.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Сущность средних величин. Требования к использованию средних. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин. Факторы, влияющие на выбор вида средней величины. Определение логической формулы для вычисления средней.		
	2	Средняя арифметическая: ее сущность, свойства, методика расчета. Средняя гармоническая: ее сущность, методика расчета. Структурные средние: мода и медиана.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет различных видов средних величин.		
	2	Средние степенные. Средние структурные. Мода и медиана.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций по теме.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие вариации и ее значение. Основные показатели вариации, их значение.		
Тема 2.3. Показатели вариации	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Расчет показателей вариации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций по теме.		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.4. Ряды динамики, их анализ	1	Понятие и виды рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Основные аналитические показатели ряда динамики		
	3	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		
	Практические занятия		4	
	.1	Расчет показателей динамики. Абсолютных и относительных: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста.		
	2	Средние показатели ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.		
	3	Выявление основной тенденции ряда динамики. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания ряда динамики.		
	Содержание учебного материала		4	

		(в интерактивной форме (взаимопроверка)).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций по теме.		
Тема 2.5. Экономические индексы		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Классификация индексов. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Индексы количественных и качественных показателей.		
	2	Агрегатный индекс как исходная форма индексов Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных показателей (физического объема продукции и др.). Агрегатные индексы качественных показателей (цен, себестоимости и др.).		
	3	Средние индексы. Индексы средних величин: индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов		
		Практические занятия	2	
	1	Расчет различных видов индексов		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучение учебного/теоретического материала по конспектам лекций по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.		
Консультации			1	
Промежуточная аттестация			9	
Всего			71	

ОК 1, ОК 2,
ОК 3, ОК 4,
ОК 5, ОК 9

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально--техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине «Статистика» предусмотрено наличие учебной аудитории.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ, (последняя редакция).

Основная литература

1. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1916365>
2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048066>

3. Салин, В. Н., Статистика: учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-406-12511-3. — URL: <https://book.ru/book/952665> — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бослаф, С. Статистика для всех: практическое руководство / С. Бослаф ; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102590>

2. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты: учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161> — Текст: электронный.

3. Попова, А. А., Статистика. Практикум: учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-12512-0. — URL: <https://book.ru/book/952666> — Текст: электронный.

Статистика: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике / Российский университет кооперации, Чебоксарский кооперативный институт (филиал); составители: Е. Ю. Леванова. - Электрон. версия. - Чебоксары: ЧКИ РУК, 2021. - 1 файл: 990 Кб. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019084-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084150>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

3. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

4. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

5. <http://www.consultant.ru>-сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

6. <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»

7. www.government.ru - сайт Правительства России
8. www.expert.ru - журнал "Эксперт"
9. www.profile.ru/ - журнал "Профиль"
10. Вопросы статистики <http://dlib.eastview.com>
1. <https://dlib.eastview.com> - Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View (ИБИС). Российский статистический ежегодник
2. <https://dlib.eastview.com> - Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View (ИБИС). Россия в цифрах. Статистический сборник.

Методические указания по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «Статистика».

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения общеобразовательной дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В университете создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики
и управления от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом от ____ ____ 20__ г., протокол
№ ____