

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция

Формы обучения: очная

Объем практики:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Продолжительность практики: 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Рабочая программа практики «Учебная практика (правоприменительная практика)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Евсеевой Л.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программа практики:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

**одобрена** Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                 |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цель и задачи практики                                                                                                                          | 4  |
| 2.  | Вид, тип практики и способ ее проведения                                                                                                        | 4  |
| 3.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4  |
| 4.  | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                            | 9  |
| 5.  | Содержание практики                                                                                                                             | 9  |
| 6.  | Формы отчетности по практике                                                                                                                    | 10 |
| 7.  | Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике                                                                               | 11 |
| 8.  | Учебно-методическое обеспечение практики                                                                                                        | 12 |
| 9.  | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики          | 17 |
| 10. | Материально–техническое обеспечение практики                                                                                                    | 18 |
| 11. | Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                     | 18 |
|     | Обновление рабочей программы практики                                                                                                           | 20 |
|     | Приложения (при наличии)                                                                                                                        |    |

## 1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – ознакомиться с юридической государственно-властной деятельностью субъектов государственных учреждений (суд, прокуратура, органы местного самоуправления и других негосударственных организаций) по разрешению отдельных юридических дел, взятая в единстве с правовым правоприменительным опытом.

*Задачами практики* являются

1. Изучить правоприменение, как определенную разновидность юридической практики.

2. Исследовать применение права как разновидность правореализующей практики.

3. Рассмотреть правоприменение государственно-властной деятельностью субъектов правоприменительной практики (решающих органов) государственных учреждений (суд, прокуратура, органы местного самоуправления и других негосударственных организаций).

4. Ознакомиться с властным характером правоприменительных действий и решений в виде их обязательности и обеспеченности разнообразными средствами и методами, в том числе и мерами государственного воздействия.

5. Изучить решения отдельных юридических дел путем вынесения компетентными субъектами обязательных для конкретных адресатов индивидуальных предписаний в виде юридических решений в официальные правоприменительные акты-документы.

7. Проанализировать процедурные вопросы деятельности ее субъектов и участников в виде стадий, производства, режимов, что является одной из основных юридических гарантий защиты прав и свобод, исполнения юридических обязанностей и привлечения конкретных субъектов к юридической ответственности.

## 2. Вид практики и способ ее проведения

Вид практики - учебная практика.

Тип практики – правоприменительная практика.

Способ проведения практики - стационарная, выездная

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы учебной практики (правоприменительной практики)** направлена на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: УК-8; ОПК-1. ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен со-                                        | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные  | Знать: безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>здавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p> | <p>условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>                                           | <p>профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>                                                                   |
| <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                | <p>ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений</p>                                                                                                 | <p>Знать: понятие и виды юридические факты в конкретных видах налоговых правоотношений;</p> <p>Уметь: выявлять юридические факторы в конкретных видах налоговых правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОПК-2.2<br/>Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения</p> | <p>Знать: как правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения</p> <p>Владеть: навыками правильного квалифицирования фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения</p> |
| <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                                       | <p>ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства</p>                                                                                         | <p>Знать: способы проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства</p> <p>Уметь: проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | Владеть: навыками проведения экспертизы правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                       | ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи          | Знать: способы составления заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>Уметь: составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>Владеть: навыками составления заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                  | ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | Знать: приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права<br>Уметь: применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права<br>Владеть: обладать навыками толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права            |
|                                                                                                                                                       | ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности                        | Знать- способы документального оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности<br>Уметь- документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности<br>Владеть- навыками документального оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности                                     |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной | ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи                                                  | Знать: юридические понятия используемые в устной и письменной речи<br>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи<br>Владеть: навыками и способами оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридической лек-<br>сики                                                                                                           | ОПК-5.2 Способен формули-<br>ровать аргументированную и<br>юридически обоснованную<br>позицию по конкретному<br>делу, в том числе в рамках<br>публичных выступлений    | Знать: аргументированную и юридиче-<br>ски обоснованную позицию по кон-<br>кретному делу, в том числе в рамках<br>публичных выступлений<br>Уметь: формулировать аргументиро-<br>ванную и юридически обоснованную<br>позицию по конкретному делу, в том<br>числе в рамках публичных выступле-<br>ний<br>Владеть:-навыками и способами аргу-<br>ментации юридической позиции по<br>конкретному делу в рамках публичных<br>выступлений                                |
| ОПК-6 Способен<br>участвовать в под-<br>готовке проектов<br>нормативных пра-<br>вовых актов и иных<br>юридических<br>документов    | ОПК-6.2 Способен приме-<br>нять инструментарий юриди-<br>ческой техники при подго-<br>товке проектов нормативных<br>правовых актов и иных юри-<br>дических документов  | Знать: инструментарий юридической<br>техники при подготовке проектов нор-<br>мативных правовых актов и иных юри-<br>дических документов<br>Уметь: применять инструментарий<br>юридической техники при подготовке<br>проектов нормативных правовых ак-<br>тов и иных юридических документов<br>Владеть: навыками применения ин-<br>струментария юридической техники<br>при подготовке проектов норматив-<br>ных правовых актов и иных юридиче-<br>ских документов   |
| ОПК-7 Способен со-<br>блюдать принципы<br>этики юриста, в том<br>числе в части анти-<br>коррупционных<br>стандартов поведе-<br>ния | ОПК-7.1 Способен при осу-<br>ществлении профессиональ-<br>ной деятельности соблюдать<br>принципы этики юриста                                                          | Знать: принципы этики юриста<br>Уметь: осуществлять в профессио-<br>нальной деятельности соблюдать<br>принципы этики юриста<br>Владеть: навыками и способами при<br>осуществлении профессиональной де-<br>ятельности соблюдать принципы<br>этики юриста                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                    | ОПК-7.2 Способен осуществ-<br>лять различные виды профес-<br>сиональной деятельности<br>неуклонно соблюдая дей-<br>ствующие антикоррупцион-<br>ные стандарты поведения | Знать: различные виды профессио-<br>нальной деятельности неуклонно со-<br>блюдая действующие антикоррупци-<br>онные стандарты поведения<br>Уметь: осуществлять различные виды<br>профессиональной деятельности<br>неуклонно соблюдая действующие ан-<br>тикоррупционные стандарты поведе-<br>ния<br>Владеть: навыками осуществления<br>различных видов профессиональной<br>деятельности неуклонно соблюдая<br>действующие антикоррупционные<br>стандарты поведения |
| ОПК-8 Способен<br>целенаправленно и                                                                                                | ОПК-8.1 Способен получать<br>юридически значимую ин-<br>формацию из различных ис-                                                                                      | Знать: юридически значимую инфор-<br>мацию из различных источников с<br>применением информационных техно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>точников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> | <p>логий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-8.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>                                            | <p>Знать: задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                 | <p>ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта</p>          | <p>Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта</p>                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-9.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>                                | <p>Знать: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: квалифицированно и использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (правоприменительная практика) является обязательным видом учебной работы и входит в состав обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

#### 5. Содержание практики

| № п/п | Наименование этапа (периода) практики | Содержание (виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость, час. | Форма текущего контроля                   |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 1     | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                  | 5                                         |
| 1     | Организационный                       | Знакомство с программой практики.<br>Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы.<br>Получение индивидуального задания по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                  | Собеседование с руководителем практики    |
| 2     | Основной                              | Изучение основных документов, на основании которых функционирует организация, изучение её структурных подразделений (при прохождении практики вне вуза).<br>Юридическое сопровождение деятельности подразделения.<br>Проведение правовой экспертизы документов. Мониторинг текущих изменений в законодательстве РФ. Составление таблиц по изменениям законодательства, применяемого в сфере деятельности организации (в сфере регулирования соответствующих общественных отношений). Составление обзора судебной практики по профилю деятельности организации (изучаемому вопросу). Отработка практических навыков в решении профессиональных задач.<br>Выполнение задания руководителя практики от вуза (при проведении практики в вузе).<br>Сбор данных в соответствии с целями и задачами практики; систематическое ведение и заполнение дневника практики.<br>Проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с | 72                 | Контроль со стороны руководителя практики |

|              |                |                                                                                                                            |            |                           |
|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|              |                | требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |            |                           |
| 3            | Заключительный | Подготовка отчета по практике<br>Защита результатов практики в форме зачета с оценкой                                      | 28         | Защита отчета по практике |
| <b>Итого</b> |                |                                                                                                                            | <b>108</b> |                           |

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся заполняет дневник практики и составляет отчет о практике.

Защита практики представляет собой доклад обучающегося о выполненных видах работ во время практики, а также ответы на вопросы примерного перечня.

При оценке результатов практики принимаются во внимание оформление дневника и отчета о практике; итоги работы обучающегося в период прохождения практики. Результаты прохождения практики отражаются в характеристике обучающегося в период прохождения практики и аттестационном листе с указанием оценки качества выполненных обучающимся видов работ и уровня сформированности компетенций.

По результатам защиты практики обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Неудовлетворительные результаты зачета с оценкой по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

## **7. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике**

Отчет по учебной практике включает материал учебной практики и письменно выполненное индивидуальное задание.

Материал учебной практики представляет собой приложения к отчету, состоящие из сформированных студентом текстовых форм, электронных таблиц, презентаций. Объем индивидуального задания отчета составляет не более 5 страниц текста.

Отчет необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется выбрать шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал — 1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Поля все по 2 см, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,25, интервал перед и после основного текста 0.

Текст отчета следует излагать на одной стороне листа, иллюстрировать данными соответствующих текстовых форм, электронных таблиц, презентаций, ссылаясь на соответствующие приложения.

Страницы индивидуального задания отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например:

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Отчет о прохождении практики должен включать в себя:

- титульный лист (Приложение 2);
- текстовая часть отчета:
- материал освоения основных принципов работы юриста в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности;
- материал о выполнении индивидуального задания.
- анализ собранных материалов;
- выводы и предложения по итогам практики.

К отчету могут прилагаться: схемы, таблицы, диаграммы, нормативная документация, вспомогательные материалы и источники информации (Устав, методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Письменный отчет по содержанию должен соответствовать требованиям программы практики. С этой целью студент должен ежедневно делать записи в дневнике, а также подготовить копии документов, учетных регистров и других материалов, предусмотренных настоящей программой. Запись в дневнике должна ежедневно подтверждаться подписью руководителя практики от вуза.

К отчету прилагаются: 1) дневник; 2) отзыв (характеристика) руководителя практики о работе студента – практиканта.

Отчет студента о практике проверяется и визируется руководителем и представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики. Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### *нормативные правовые акты*

1. Российская Федерация. Конституция: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм., внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ] // Российская газета. – 2020. – 4 июля (№ 144). – С. 1–5.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : ввод. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52, ч. 1, с. 4921.

Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. О безопасности : федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ : принят Гос. Думой 7 дек. 2010 г. : одобрен Советом Федерации 15 дек. 2010 г. // офиц. интернет-портал правовой информации—URL: <http://www.pravo.gov.ru>. . [Электрон. ресурс].

5. Российская Федерация. Законы. О противодействии терроризму: федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35 – ФЗ: Принят Гос. Думой 26 февраля 2006 года: одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 1, с. 1146. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

6. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ: Принят Гос. Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года // Рос. газ.— 2008. – № 266. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

7. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности : федер. закон от 3 апр. 1995 г. № 40-ФЗ : принят Гос. Думой 22 февр. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 15, с. 1269. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

8. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федер. закон Рос. Федерации от 17 ноября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

9. Российская Федерация. Законы. Об оружии: Федер. закон Рос. Федерации от 13.12.1996 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

10. Российская Федерация. Законы. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон [от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2759. – Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> [Электрон. ресурс].

11. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: закон [от 26 июня 1992 г. № 3132-1] // Российская газета. – 1992. – № 170. – Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> [Электрон. ресурс].

12. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон [от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ] // Российская газета. – 2004. – № 182. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

13. Российская Федерация. Законы. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федер. закон [от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ] // Собрание законодательства

Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3534. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

14. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон [от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

15. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. ввод федер. закон № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

16. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. ввод федер. закон № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №5. – Ст. 410. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

17. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. ввод федер. закон № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

18. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. ввод федер. закон № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

19. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 2004 г. ввод федер. закон № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

20. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. ввод федер. закон № 1-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

21. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 1995 г. ввод федер. закон № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. - Ст. 16. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

22. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. ввод федер. закон № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. - № 44. - Ст. 4147.

23. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: от 26 декабря 1995 г. ввод федер. закон № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. – Ст. 1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

24. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг: от 22 апреля 1996 г. ввод федер. закон № 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 17. – Ст. 1918. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

25. Российская Федерация. Законы. О сельскохозяйственной кооперации: от 8 декабря 1995 г. ввод федер. закон № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 50. – Ст. 4857. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

26. Российская Федерация. Законы. О производственных кооперативах: от 8 мая 1996 г. ввод федер. закон № 41-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 20. - Ст. 2321. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

27. Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях: от 12 января 1996 г. ввод федер. закон № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 145. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

28. Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью; от 8 февраля 1998 г. ввод федер. закон № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 785. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

29. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): от 26 октября 2002 г. ввод федер. закон № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

30. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: от 19 мая 1995 г. ввод федер. закон № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

31. Российская Федерация. Законы. Об ипотеке (залоге недвижимости): от 16 июля 1998 г. ввод федер. закон № 102-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 29. – Ст. 3400. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

32. Российская Федерация. Законы. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: от 13 декабря 1994 г. ввод федер. закон № 60-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 34. - Ст.

3540. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

33. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: от 08 августа 2001 г. ввод федер. закон № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (часть 1). – Ст. 3431. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

34. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества: от 21 декабря 2001 г. ввод федер. закон № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 4. – Ст. 251. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

35. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: от 7 февраля 1992 г. ввод федер. закон № 2300-1 // Российская газета от 7 апреля 1992 г. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

36. Российская Федерация. Законы. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): от 10 июля 2002 г. ввод федер. закон № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

37. Российская Федерация. Законы. Об актах гражданского состояния: от 15 ноября 1997 г. ввод федер. закон № 143-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997 г. - № 47. - Ст. 5340. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> . [Электрон. ресурс].

38. Российская Федерация. Постановление. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01.02.2011 г. № 1 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

39. Российская Федерация. Постановления. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 19.06.2012 № 13// Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

40. Российская Федерация. Постановления. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 07.04.2011 № 6 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> . [Электрон. ресурс].

Основная и дополнительная литература

1. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>
2. Фархутдинов Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р.Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571283>
3. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129530>
4. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Барিশпольская [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-018457-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171237>
5. Гражданское право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1246684. - ISBN 978-5-16-018454-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177667>
6. Корпоративное право: учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558432>
7. Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185889>
8. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574>
9. Абрамов, В.Ю. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / В. Ю. Абрамов; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558547>
10. Корнеева И. Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558719>

11. Нотариат: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А.Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564821>

12. Борисова Л.В. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-406-13566-2. — URL: <https://book.ru/book/955380>

13. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2025. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

## **9. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики**

1. Справочная правовая система «Гарант» [Справочно-правовая система]: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Консультант Плюс [Справочно-правовая система]: <http://www.consultant.ru>.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.

4. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

6. Официальный сайт правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для**

## **проведения практики**

Для материально–технического обеспечения прохождения всех этапов учебной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями в университете предоставляется студенту рабочее место, оборудованное компьютером с установленными пакетами прикладных программ, имеющим выход в сеть Интернет, а также обеспечена возможность посещения библиотеки. Помещения для проведения организационного собрания, а также аудитория для других видов контактной работы в учебном корпусе университета соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **Обновление рабочей программы практики**

Наименование раздела рабочей программы практики, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

**обсуждено и рекомендовано к утверждению** решением кафедры наименование  
кафедры

от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

**одобрено** Учебно-методическим советом \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_