АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Профессия 46.01.03 Делопроизводитель
Форма обучения: очная
Объем общеобразовательной дисциплины: 32 ак.ч.
Форма промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

2027

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» по профессии 46.01.03 Делопроизводитель составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 857.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «24» августа 2026 г., протокол № 1;

одобрена Научно-методическим советом университета от «28» сентября 2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины
1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ)
1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины
1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение
3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «дополнительные учебные предметы».

Изучение общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работой в первом семестре и дифференцированным зачетом во втором семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения содержания общеобразовательной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: принципы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: механизмы работы в команде и коллективе. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать: принципы гражданско-патриотической позиции. Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 16 часов; – самостоятельная работа обучающегося 16 часа.

2. Содержание общеобразовательной дисциплины и тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебного работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	16	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	10	6
в том числе:			
Лекции	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	16	6	10
Консультация	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *аудиторной контрольной работы – 1 семестр* *дифференцированный зачет – 2 семестр*	 + +	 +	 +

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Проект и метод.	**Лекция 1**	*4*	
	Введение в дисциплину		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Сообщение по теме : Авторы метода проектов		
	Основные понятия и требования проектирования		
Тема 2. Основные понятия проектирования.	**Самостоятельная работа обучающихся**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Интернет-ресурсы, как продукт проектной деятельности.		
	Основные понятия и требования проектирования		
Тема 3. Содержание и методология проектной деятельности.	**Практические занятия:**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Виды проектов. Этапы проектирования.		
	Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Характеристика методов проектирования.		
	Особенности информационных и исследовательских проектов.		
Тема 4. Методы сбора данных и работы с источниками информации.	**Практические занятия:**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксации и обработки информации.		
	Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации. Методы анализа эмпирической информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

	Работа с Интернет-источниками по теме.		
	Сообщение по теме «Виды первичной и вторичной информации»		
Тема 5. Структура проекта.	**Практические занятия:**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность исследования. Понятия объекта и предмета исследования.		
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.		
	Определение целевой группы проекта. Участники проекта. Бюджет проекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Сообщение по теме Возможные риски проекта и мероприятия по их снижению.		
	Понятие гипотезы. Процесс построения, доказательства и опровержения гипотезы.		
	Поиск информации для практического занятия по теме «Поиск и анализ проблемных ситуаций».		
Тема 6. Правила оформления проекта.	**Практические занятия:**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Поиск и анализ проблемных ситуаций		
	Общие требования к оформлению текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление графических элементов проекта. Оформление библиографического списка, приложений.	*2*	
Тема 7. Подготовка презентации проекта.	**Практические занятия:**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint . Алгоритм написания отчета.		
	Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникация		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	

	Особенности создания мультимедийной презентации по теме проектной работы.		
Тема 8. Защита и оценивание результатов проектной деятельности.	**Практические занятия:**	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07*
	Техника выступления. Время защиты. Основные формы защиты.		
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Критерии оценивания оформления работы. Критерии оценивания выполнения проекта. Критерии оценивания защиты проекта.	*2*	
	Промежуточная аттестация: Аудиторная контрольная работа – 1 семестр; Дифференцированный зачет – 2 семестр.		
	Всего:	***32***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран;* оборудованием и материалами, учитывающими требованиями международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде. 3.2 Информационное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Винник, В.К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-406-126585. – URL: https://book.ru/book/952901. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Сковородкина, И.З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. – Москва : КноРус, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-406-11181-9. – URL: https://book.ru/book/948692. – Текст : электронный.

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https:// www.znanium.com
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» https://dlib.eastview.com/
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
5. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения междисциплинарного курса

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– NVDA

– MyTest

– Google Crome

– Mozilla Firefox

– Adobe Acrobat Reader DC

3) Профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочноправовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Обновление рабочей программы дисциплины
«Индивидуальный проект»

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения (измененное содержание раздела)

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «___» _____ 20___ г., протокол № ___

одобрена Научно-методическим советом университета от «____» _____ 20___ г., протокол № ___