

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол от «18» 04 2026 г. № 9
Ректор: _____ А.Р. Набиева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.04.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль)
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Квалификация
Магистр**

для набора 2026 года

Типы задач профессиональной деятельности:
аналитический
научно-исследовательский
организационно-управленческий

формы обучения:
очная

2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, профессионального стандарта 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2025 №264н, профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 N 821н.

**Основная профессиональная образовательная программа
разработана совместно с представителями работодателей:**

Генеральный директор
ООО «Удмуртская сырьевая
металлургическая компания»


М.П. /А.Ю. Сосновских /

Председатель Совета
Союза потребительских обществ
Удмуртской Республики


М.П. /Р.М. Каримов/

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 1. Общие положения
 - 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования
 - 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
 - 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
 - 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
 5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы
- III. Приложения
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - Рабочие программы практик
 - Программа государственной итоговой аттестации
 - Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик
 - Методические материалы
 - Рабочая программа воспитания
 - Календарный план воспитательной работы

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ОП ВО, программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, разработанных в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Образовательная организация); и утвержденных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) имеет направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры (по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению).

Срок получения образования по программе магистратуры:

– при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, заочной форме – 2 года 5 месяцев. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика присваивается квалификация «магистр».

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего Российской Федерации 11 августа 2020 года № 939 (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 года № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Экономика и управление организацией».

Программа нацелена на подготовку лидеров экономики, способных

реагировать на вызовы рыночной неопределенной среды, содействовать прогрессу и развитию, как отдельной организации, так и в целом страны, решать теоретические и практические задачи развития рыночной экономики, участвовать в обосновании и принятии управленческих решений по повышению эффективности производственно-коммерческой деятельности организации. Квалификация делает ее универсальной и гибкой при трудоустройстве, повышает ее востребованность, т.к. современная экономика требует прикладных знаний в управлении деятельностью экономических субъектов, высока потребность в квалифицированных управленцах экономикой организации, бизнес-аналитиках, способных просчитывать стратегию развития бизнеса в меняющихся условиях рыночной среды, вести эффективное взаимодействие с другими подразделениями организации и клиентами, инициировать и принимать участие в маркетинговых и продвигающих акциях, проводить экономическую оценку и обоснование бизнес-проектов и эффективных управленческих решений, обеспечивающих экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы - поступающий должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра, магистра или специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в институте. Поступающий должен выполнять правила внутреннего распорядка, установленные в вузе, и соответствовать этическим нормам, действующим в институте.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика область профессиональной деятельности магистров направленности «Экономика и управление организацией» включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		

1	08.018	Про стандарт «08.018 Специалист по управлению рисками» / 08 - Финансы и экономика. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 апреля 2025 г. N 264н
2	08.037	Профстандарт "08.037 Бизнес-аналитик" Все профстандарты / 08 - Финансы и экономика. Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76611)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
08.018	Специалист по управлению рисками Код F Уровень квалификации - 7 3.6. Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	Код F/01.7 Уровень (подуровень) квалификации - 7 3.6.1. Трудовая функция Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента
08.037	Бизнес-аналитик Код F Уровень квалификации - 7 3.6. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Код F/01.7 Уровень (подуровень) квалификации - 7 3.6.1. Трудовая функция Определение направлений развития организации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	Организации всех форм собственности; органы государственной и муниципальной власти;

		Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, необходимости обеспечения устойчивого развития организации	
	Научно-исследовательский	Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
	Организационно-управленческий	Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений	Организации всех форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации
		Руководство подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	
		Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы, формы аттестации

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)	
		ФГОС	Факт
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51 з.е.	78
Блок 2	Практика	не менее 16 з.е.	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6 з.е.	9
Объем программы магистратуры		120	120

Образовательная программа обеспечивает объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной форме обучения более 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и управление организацией включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» включает:

1) типы учебной практики – относится к обязательной части программы:

Учебная практика (ознакомительная практика);

Учебная практика (научно-исследовательская работа).

2) типы производственной практики - относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (научно-исследовательская работа).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, установленных Образовательной организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Образовательной организацией самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Образовательной организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Структура образовательной программы представлена в Учебном плане на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» –<http://cheb.ruc.su/sveden/education/>

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств; УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на госу-

		дарственный язык РФ и с государ- ственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные ака- демические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на ино- странном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль- турного взаимодействия	УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач; УК-5.2 Способен выстраивать профес- сиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мо- тивации людей различного социаль- ного и культурного происхождения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоро- вые сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен оценивать свои ре- сурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использо- вать для успешного выполнения пору- ченного задания; УК-6.2 Способен определять приори- теты личностного роста и способы со- вершенствования собственной дея- тельности на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональные компетенции Выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Способен применять полученные знания при решении практических задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-2.2 Способен использовать продвинутое методы экономического анализа при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен применять результаты научных исследований в экономике для решения профессиональных задач; ОПК-3.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием знаний и навыков исследовательской работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Способен принимать участие в управлении бизнес-проектами на всех стадиях жизненного цикла; ОПК-4.2 Способен выбирать экономически и

управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками на иностранном языке

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Анализ текущего состояния и прогнозирования динамики социально-экономических показателей деятельности организации	Экономика и управление	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития	ПК-1.1 Способен применять навыки подготовки аналитических материалов для оценки рисков и мероприятий в области бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития ПК-1.2 Способен планировать встречи, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их снижению, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Профессиональный стандарт 08.018 управлению рисками Код трудовой функции F/01.7 08.037 Бизнес-аналитик Код трудовой функции F/01.7
		ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации	ПК-2.1 Способен анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выбрать методики их расчета ПК-2.2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния и определения будущего устойчивого развития организации	

		ПК-3 Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности организации, выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации	ПК-3.1 Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности организации ПК-3.2 Способен выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка инструментария, организация и проведение научных исследований в сфере экономики и управления	Экономика и управление	ПК-4 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации	ПК-4.1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и оформлять перспективные направления, составлять программу исследований в экономике и управлении ПК-4.2 Способен применять навыки составления программ проведения исследований бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого развития организации	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками Код трудовой функции F/01.7 08.037 Бизнес-аналитик Код трудовой функции F/01.7
		ПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследований стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации	ПК-5.1 Способен проводить самостоятельные исследования рынка, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с разработанной программой ПК-5.2 Способен проводить и обобщать результаты исследований рисков и бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Руководство развитием организации и определение стратегических изменений посред-	Экономика и управление	ПК-6 Способен руководить развитием организации, подразделениями в организациях различных форм собственности, адап-	ПК-6.1 Способен управлять рисками и бизнес-возможностями организации, руководить подразделениями в организациях различных форм собственности в условиях	Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по

ством разработки управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации		тироваться к резко изменяющимся условиям работы, обеспечивая устойчивое развитие организации	рыночных изменений ПК-6.2 Способен применять навыки руководства подразделениями в организациях различных форм собственности, проведения стратегических изменений и обеспечения устойчивого развития организации	управлению рисками Код трудовой функции F/01.7 08.037 Бизнес-аналитик Код трудовой функции F/01.7
		ПК-7 Способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических изменений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации	ПК-7.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК-7.2 Способен применять навыки разработки вариантов управленческих решений при определении стратегических ориентиров развития, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации	

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Образовательная организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для проведения занятий по физической культуре в Образовательной организации имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный

неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Образовательной организации, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Образовательной организации систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Общее руководство научным содержанием и образовательной частью

магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, Грантах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Прохождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья Образовательная организация при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы