

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ (ВНЕСУДЕБНЫЕ) СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ
СПОРОВ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Городновой О.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6.	Лабораторные занятия	11
7.	Практические занятия	11
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
9.	Самостоятельная работа студента	13
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	27
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	28
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
	Обновление рабочей программы дисциплины	30

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» заключается в освоении обучающимися теоретических основ и научных рекомендаций анализировать и применять нормы Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров, сформировать компетенции у обучающегося в области общественных отношений в данном направлении и формирование у обучающихся навыков практического применения российского законодательства о структуре альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров.

Задачи:

- показать альтернативу государственным судам в урегулировании гражданско-правовых конфликтов и ее составляющие;
- изучить характеристики и правил применения отдельных негосударственных процедур урегулирования правовых споров (претензионном производстве, мировом соглашении, посредничестве, третейском судопроизводстве);
- выработать навыки использования на практике альтернативных государственным процедур урегулирования правовых споров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» относится к элективным дисциплинам, к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ПК-2	Адвокатура Муниципальное право Наследственное право Нотариат Договорное право Государственные закупки и контрактная система Право интеллектуальной собственности Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Судебная медицина и психиатрия Исполнительное производство	Производственная практика, правоприменительная практика

ПК-3	Адвокатура Нотариат Правоохранительные органы Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Исполнительное производство	Производственная практика, правоприменительная практика
------	---	--	---

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Уметь: разрабатывать документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть: навыками правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-3.1 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической	Знать: документов и материалов норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц Уметь: анализировать документы и

целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц	материалов норм права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц Владеть: навыками юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать: интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях Уметь: анализировать интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях Владеть: навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5	40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40	40
• занятия лекционного типа	20	20
• занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,5	67,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	17,5	17,5
– написание эссе	10	10
– подготовка к дискуссии	10	10
– подготовка рефератов	15	15
– выполнение тестов	15	15
3. Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,5	91,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		16,5	16,5
– написание эссе		15	15
– подготовка к дискуссии		20	20
– подготовка рефератов		20	20
– выполнение тестов		20	20
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		97,5	97,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		20,5	20,5
– написание эссе		17	17
– подготовка к дискуссии		20	20
– подготовка рефератов		20	20
– выполнение тестов		20	20
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Процессуальные основы альтернативных(внесудебных) способов разрешения споров.

Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешения споров как институт гражданского общества.

Альтернативное разрешение споров как институт гражданского общества. Разрешения споров спора и способов его разрешения. История развития института альтернативного разрешения спора в России и зарубежных странах.

Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров

Критерии классификации способов альтернативного разрешения споров. Характеристика основных и комбинированных способов альтернативного разрешения споров. Отличие альтернативного разрешения спора от иных форм разрешения споров при государственном участии

Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров

Роль права в развитии института альтернативного разрешения споров. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих вопросы альтернативного разрешения споров (на национальном и международном уровне). Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации в предметной области.

Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника.

Общая характеристика и особенности применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием медиатора. Основные направления развития медиации в Российской Федерации

Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)

Общая характеристика и особенности третейского разбирательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»: проблемы применения. Третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения на территории Российской Федерации.

Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже

Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. Выбор права, применяемого к существу спора.

Раздел 2. Отдельные способы разрешения альтернативных(внесудебных) споров.

Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров

Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой

доктрине зарубежных стран. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах. Институт медиации в зарубежных странах. Новейшие способы альтернативного разрешения споров.

Тема 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов.

Понятие и правовая природа переговоров. Основные виды переговоров. Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество. Стратегия переговоров. Стадии (этапы) переговоров. Типы совместных решений участников переговоров.

Тема 9. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору.

Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по жилищному спору. Восстановительный подход в медиации. Результаты восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации. Особенности медиации с участием несовершеннолетних.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикатор ы достиже ния компетенц ий
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятельная работа	
Раздел 1. Процессуальные основы альтернативных(внесудебных) способов разрешения споров					
1.	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешение споров как институт гражданского общества.	2	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2
2.	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	4	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2
3.	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	2	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2

4.	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника.	2	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2
5.	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)	2	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже	2	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2
<i>Раздел 2. Отдельные способы разрешения альтернативных(внесудебных) споров</i>					
7.	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров	2	2	8	ПК-3.1 ПК-3.2
8.	Тема 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов.	2	2	8	ПК-3.1 ПК-3.2
9.	Тема 9. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних	2	2	9,5	ПК-3.1 ПК-3.2
Итого		20	20	67,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел I. Процессуальные основы альтернативных(внесудебных) способов разрешения споров					
1.	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешение споров как институт гражданского общества.	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
2.	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
3.	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
4.	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника.	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
5.	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)			10	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже			10	ПК-2.1 ПК-2.2

<i>Раздел 2. Отдельные способы разрешения альтернативных(внесудебных) споров</i>					
7.	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров			10	ПК-3.1 ПК-3.2
8.	Тема 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов.			10	ПК-3.1 ПК-3.2
9.	Тема 9. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних			11,5	ПК-3.1 ПК-3.2
Итого		8	8	91,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	

Раздел 1. Процессуальные основы альтернативных(внесудебных) способов разрешения споров

1.	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешение споров как институт гражданского общества.	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
2.	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
3.	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров		2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
4.	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника.			10	ПК-2.1 ПК-2.2
5.	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)			10	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже			10	ПК-2.1 ПК-2.2

Раздел 2. Отдельные способы разрешения альтернативных(внесудебных) споров

7.	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров			10	ПК-3.1 ПК-3.2
8.	Тема 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов.			10	ПК-3.1 ПК-3.2

9.	Тема 9. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних			17,5	ПК-3.1 ПК-3.2
	Итого	4	6	97,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Раздел 1. Процессуальные основы альтернативных (внесудебных) способов разрешения споров					
1	Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешение споров как институт гражданского общества.	Судебная власть и несудебная защита. Различия в правовой природе. Понятие и виды несудебной защиты прав и законных интересов. Коллоквиум. Практические задачи.	2	2	2
2	Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров	-переговоры (negotiation), представляющие собой урегулирование спора непосредственно сторонами без участия иных лиц. -третейский суд (arbitration) – разрешение спора с помощью независимого, нейтрального лица – арбитра (или группы арбитров), который уполномочен вынести решение. Коллоквиум. Практические задачи.	4	2	2
3	Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	Регулирование процедуры медиации в Российской Федерации: Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение. Коллоквиум. Практические задачи. Тест.	2	2	2
4	Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника.	Формы защиты права: судебная и несудебная форма защиты права. Значение несудебной формы защиты права. Система способов альтернативного урегулирования споров.	2		2

		Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации. Круглый стол. Практические задачи. Выступление по темам реферата.			
5	Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)	Коммерческий арбитраж. Третейские суды: понятие и виды. Третейское соглашение. Виды третейских оговорок. Третейский судья. Его статус. Коллоквиум. Практические задачи.	2		
6	Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже	Коммерческий арбитраж. Третейские суды: понятие и виды. Третейское соглашение. Виды третейских оговорок. Третейский судья. Его статус. Коллоквиум. Практические задачи.	2		
<i>Раздел 2. Отдельные способы разрешения альтернативных (внесудебных) споров.</i>					
7	Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров	Федеральная служба посредничества и примирения (FMCS) как ключевое федеральное ведомство США в процессе развития и становления института медиации: цели, полномочия, сфера деятельности. Создание Федерального агентства для комплексного решения вопросов минимальных квалификационных требований, предъявляемых к медиаторам. Коллоквиум.	2		
8	Тема 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов.	Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов. Основания и порядок проведения переговоров. Преимущества и недостатки переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов. Коллоквиум. Практические задачи.	2		
9	Тема 9. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних	Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). Основы семейного, трудового, корпоративного права. Коллоквиум. Практические задачи.	2		
Итого			20	6	8

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Альтернативные(внесудебные) способы разрешения споров» направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму
- подготовка к реферату;
- круглый стол;
- решение практических задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Практические задачи – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить закономерности, принципы, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Критерии оценки для практических задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Круглый стол. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно

носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут.

В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Критерии оценки круглого стола:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на круглый стол тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тема 1. Теоретические основы альтернативного разрешения споров как институт гражданского общества.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Альтернативное разрешение споров как институт гражданского общества. Разрешения споров спора и способов его разрешения. История развития института альтернативного разрешения спора в России и зарубежных странах.

Вопросы для коллоквиума

1. Альтернативное разрешение споров как институт гражданского общества.
2. Научные подходы к пониманию правового спора и способов его разрешения.
3. История развития института альтернативного разрешения спора в России и зарубежных странах.

4. Понятийно-категориальный аппарат альтернативного разрешения споров.
5. Принципы альтернативного разрешения споров.
6. Характер и степень участия государства в альтернативном разрешении спора.

Практические задачи.

Задача 1

Третейский суд вынес определение о взыскании в пользу общества с ограниченной ответственностью расходов на оплату услуг представителя. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение.

Суд первой инстанции, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 150 Арбитражного процессуального кодекса, прекратил производство по делу, установив, что оно не подлежит рассмотрению в арбитражном суде. Правильно ли поступил суд?

Задача 2

Опекун Г., действуя в интересах своей подопечной П., обратился в районный суд с иском о разделе наследственного имущества к несовершеннолетней сестре З. В обоснование требований Г. указал, что после смерти отца спорящих сторон открылось наследство, в состав которого включены квартира в г. Екатеринбурге и автомобиль. В отношении квартиры опекуну истца выдано свидетельство о праве на наследство по закону на 1/2 доли в праве собственности. На машину свидетельство не выдавалось. Опекун Г. просил передать автомобиль наследнику - ответчику З. и взыскать в пользу истца компенсацию в размере 55 тыс. рублей (1/2 стоимости автотранспортного средства). По делу было проведено предварительное судебное заседание, в котором судьей сторонам разъяснено право на урегулирование спора путем проведения процедуры медиации. После судебного заседания обе стороны обратились к суду с заявлениями о предоставлении им возможности провести процедуру медиации. По ходатайству сторон суд отложил судебное заседание на 13 сентября 2021 г. В указанный день суду представлено соглашение о проведении примирительной процедуры с назначением даты проведения процедуры медиации на 21 сентября 2021 г. Суд отложил разбирательство дела на 14 ноября 2021 г. Однако уже 14 октября 2021 г. стороны заключили медиативное соглашение. В медиативном соглашении стороны предусмотрели, что ответчик З. передает принадлежащую ей 1/2 доли в наследуемой квартире по договору дарения истце П., которая становится единственным собственником данной квартиры. В однокомнатной квартире, в которой проживает несовершеннолетняя истец, после снятия ее опекуном Г. с регистрационного учета регистрируется ответчик З. Автотранспортное средство передается в собственность ответчика З. Медиативное соглашение в части раздела наследуемого имущества в виде автотранспортного средства было передано в районный суд для утверждения мирового соглашения. Суд отказал в утверждении мирового соглашения, мотивируя тем, что в процедуре медиации и выработке условий медиативного соглашения не принимал участие представитель органа опеки и попечительства. Правильно ли поступил суд?

Задача 3. По иску А. к М. о выделе в натуре доли в праве общей собственности на земельный участок и прекращении долевой собственности 11

октября 2011 г. сторонами заключено соглашение о проведении процедуры медиации. Судебное разбирательство в суде было отложено на 29 ноября 2011 г. 14 ноября 2021 г. сторонами заключено медиативное соглашение, по условиям которого истец А. дарит принадлежащую ей 1/2 доли в праве общей собственности на жилой дом в г. Екатеринбурге ответчику М. В день заключения договора дарения стороны заключили соглашение о разделе спорного земельного участка и прекращении долевой собственности. После передачи на государственную регистрацию договора дарения и соглашения о разделе земельного участка истец А. подал в суд заявление об отказе от иска. Какое постановление должен вынести суд?

Тема 2. Классификация способов альтернативного разрешения споров

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Критерии классификации способов альтернативного разрешения споров. Характеристика основных и комбинированных способов альтернативного разрешения споров. Отличие альтернативного разрешения спора от иных форм разрешения споров при государственном участии

Вопросы для коллоквиума

1. Критерии классификации способов альтернативного разрешения споров.
2. Характеристика основных и комбинированных способов альтернативного разрешения споров.
3. Отличие альтернативного разрешения спора от иных форм разрешения споров при государственном участии.
4. Особенности и значение способов альтернативного разрешения споров.
5. Выбор способа альтернативного разрешения спора.
6. Комбинирование различных способов альтернативного разрешения.
7. Разработка моделей новых способов альтернативного разрешения.
17. Особенности участия адвоката в примирении сторон спора

Практические задачи.

Задача 1. Арбитражный суд оставил иск без движения на основании п. 1 ст. 128, п. 7 ст. 126 АПК РФ, сославшись на то, что ст. 43, 44, 45 Закона РФ «О средствах массовой информации» установлен специальный порядок, согласно которому требование об опубликовании опровержения в средствах массовой информации необходимо предварительно заявить редакции, которая обязана в течение одного месяца в письменной форме уведомить юридическое лицо о предполагаемом сроке опубликования опровержения либо об отказе в опровержении. Отказ в опровержении или нарушение установленного указанным законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд. Истец с заявлением об опубликовании опровержения в редакцию не обращался.

Обоснованно ли арбитражный суд оставил иск без движения? Приведите аргументы.

Задача 2. При подготовке дела к судебному разбирательству стороны отказались от примирительной процедуры (медиации). Однако в процессе рассмотрения дела по существу, ответчиком был предъявлен встречный иск,

после чего стороной истца было заявлено ходатайство о возобновлении процедуры медиации, ответчик ходатайство поддержал.

Оцените ходатайства ответчика с позиции суда с указанием норм АПК РФ:

1. Допустимо ли возобновление согласительных процедур, после отказа сторон от них на стадии подготовки дела?
2. На какой стадии процесса допустимо заключение мирового соглашения по результатам медиативной процедуры?

Тема 3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Роль права в развитии института альтернативного разрешения споров. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих вопросы альтернативного разрешения споров (на национальном и международном уровне). Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации в предметной области.

Вопросы для коллоквиума

1. Государственная поддержка альтернативного разрешения споров.
2. Государственный контроль применения способов альтернативного разрешения споров.
3. Переговоры как способ альтернативного разрешения споров.
4. Виды переговоров.
5. Стадии переговоров.
6. Выбор эффективной стратегии и тактики проведения переговоров сторон спора.
7. Юридическое оформление завершения переговоров.
8. Особенности участия адвоката в переговорах сторон спора.
9. Понятие, порядок заключения и виды мирового соглашения.
10. Формулирование условий мирового соглашения.
11. Проблемы исполнения мирового соглашения.

Тест.

1. Внесудебное урегулирование споров применяется в обязательном порядке:

- 1) При наличии оговорки обязательного порядка внесудебного урегулирования спора
- 2) По решению спорящих сторон
- 3) В случаях прямо предусмотренных законом
- 4) Во всех случаях внесудебная процедура является обязательной

2. Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:

- 1) Это прямо предусмотрено законом
- 2) Решение оформлено в виде Мирового соглашения
- 3) В любом случае, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств
- 4) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

3. Срок проведения медиации не может превышать:

- 1) 30 дней, если иное не установлено законом для отдельных видов спора

- 2) 60 дней, если медиация инициирована сторонами после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда
- 3) по общему правилу не более 180 дней
- 4) 60 дней, но в исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора может быть продлен до 180 дней.

4. *Какие положения не может содержать Мировое соглашение:*

- 1) Положение не утвержденное судом
- 2) Положение по взаимозачету
- 3) Положение содержащее именованные или отлагательные условия
- 4) Положение основанное на злоупотреблении права одной из сторон

5. *Основанием отвода арбитра является:*

- 1) если существуют обстоятельства, вызывающие обоснованные сомнения относительно его беспристрастности или независимости
- 2) если сторона стала считать арбитра не компетентным на любой стадии третейского разбирательства
- 3) если он не соответствует требованиям, предъявляемым федеральным законом или соглашением сторон
- 4) если истец и ответчик пришли к соглашению об отводе арбитра

Тема 6 Нотариат как несудебная форма защиты гражданских прав и законных интересов.

6. *Уведомление должника о совершенной исполнительной надписи Нотариусом производится:*

- 1) в течение трех рабочих дней после ее совершения
- 2) в течении месяца после ее совершения
- 3) уведомление не производится
- 4) незамедлительно

Практические задачи.

Задача 1.

Не достигнув договоренности об изменении соглашения об уплате алиментов в части снижения их размера, заинтересованная сторона обратилась в суд с иском об изменении этого соглашения. Противоположная сторона, возражая против заявленных требований, ссылаясь на невыполнение истцом обязательного досудебного порядка урегулирования данного спора.

Является ли досудебный порядок урегулирования спора обязательным для рассмотрения спора, возникающего из семейных правоотношений? Соотнесите требования к досудебному порядку урегулирования спора в гражданском и арбитражном процессе? Какие способы альтернативного разрешения спора наиболее применимы для данного спора?

Задача 2.

В ходе рассмотрения Арбитражным судом г. Москвы арбитражного дела о взыскании задолженности по оплате выполненных работ и взыскании неустойки, стороны заключили мировое соглашение, положения которого связаны с заявленными требованиями, но не были предметом судебного разбирательства. Допустимо ли сторонам мирового соглашения согласовывать

между собой любые условия? Устанавливаются ли какие-либо ограничения или запреты к условиям мирового соглашения? Соответствует ли требованиям законодательства мировое соглашение, положения которого связаны с требованиями стороны процесса, но не являлись предметом рассмотрения суда?

Тема 4. Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Общая характеристика и особенности применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием медиатора. Основные направления развития медиации в Российской Федерации

Формы и методы проведения занятия: круглый стол.

Вопросы, подлежащие обсуждению.

1. Общая характеристика и особенности применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием медиатора.
2. Основные направления развития медиации в Российской Федерации.
3. Понятие процедуры медиации как способа альтернативного разрешения спора.
4. Условие применения процедуры медиации.
5. Соглашение о применении и проведении процедуры медиации.
6. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации.
7. Медиативное соглашение.
8. Принципы проведения медиации.
9. Применении процедуры медиации при разрешении споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также споров, возникающих из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.
10. Применение процедуры медиации к иным видам споров.

Вопросы к рефератам:

1. Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации.
2. Суть медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством.
3. Принципы проведения процедуры медиации.
4. Условия применения процедуры медиации.
5. Соглашение о проведении процедуры медиации.
6. Выбор и назначение медиатора.
7. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.
8. Порядок проведения процедуры медиации.
9. Медиативное соглашение.
10. Прекращение процедуры медиации.

11. Требования к медиаторам. Осуществление деятельности медиатора на профессиональной основе.

Тема 5. Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Общая характеристика и особенности третейского разбирательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»: проблемы применения. Третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения на территории Российской Федерации.

Вопросы для коллоквиума

1. Общая характеристика и особенности третейского разбирательства в Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»: проблемы применения.
3. Третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения на территории Российской Федерации.
4. Пределы вмешательства суда.
5. Арбитражное соглашение.
6. Администрирование арбитража.
7. Компетенция третейского суда.
8. Ведение арбитража.
9. Арбитражное решение.
10. Особенности участия адвоката в третейском разбирательстве

Практические задачи.

Задача 1. На основании несоблюдения существенных условий договора найма жилого помещения гражданин Курец А.С. обратился в суд с иском о выселении гр. Верухина Д.П. Руководствуясь ГК РФ, вынесите решение в качестве судьи о принятии иска к производству. Требуется ли внесудебное урегулирование спора в качестве обязательного условия для подачи данного искового заявления? Ответ обоснуйте посредством норм процессуального и материального права.

Задача 2. В процессе судебного разбирательства сторонами было достигнуто соглашение о взаимозачете, и составлено мировое соглашение. Однако после окончания судебного процесса сторона ответчика отказалась от выполнения данного соглашения. Истец обратился к юристу за разъяснением ситуации. Дайте правовую оценку ситуации. Является ли мировое соглашение обязательным для сторон, если оно заключено в порядке внесудебного урегулирования споров? Как обеспечивается его исполнение?

Тема 6. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные

понятия: Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. Выбор права, применяемого к существу спора.

Вопросы для коллоквиума

1. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража.
2. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.
3. Выбор права, применяемого к существу спора.
4. Споры, передаваемые в международный коммерческий арбитраж.
5. Ведение арбитражного законодательства.
6. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации

Практические задачи:

Задача № 1

По спору о взыскании долга третейский суд вынес решение об удовлетворении иска. Передавая производство третейского суда на хранение в районный суд, истец потребовал от районного суда принять все меры к исполнению решения третейского суда. Ответчик, узнав о выдаче районным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения, обратился в областной суд с жалобой на незаконное действие районного суда. Судебная коллегия областного суда по гражданским делам, отменив решение третейского суда, производство по делу передала в районный суд по месту жительства ответчика. В основу апелляционного определения коллегии было положено то обстоятельство, что при заключении договора на рассмотрение спора в третейском суде ответчику не было известно о заинтересованности одного из судей в исходе дела. Каким образом должны быть решены возникшие по данному делу вопросы?

Задача № 2

В Иркутский областной суд поступило на хранение производство третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства третейского суда на хранение на том основании, что требование гр. Яциновой о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть рассмотрено третейским судом лишь при согласии на то всех участников спора. Договор (третейская запись) о передаче спора на рассмотрение третейского суда должен быть нотариально удостоверен. Дайте оценку действиям областного и третейского судов.

Задача № 3

Турецкая фирма «Скемби» обратилась в арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации с требованием о взыскании с Лондонской торговой фирмы 200 млн. руб. за поставку недоброкачественного оборудования для металлургического завода в Стамбуле. Подлежит ли спор разрешению в арбитражном суде?

Задача № 4

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора.

Возражая против удовлетворения заявления, ответчик сослался на то, что процедура третейского разбирательства не соответствовала закону и соглашению сторон: заседание третейского суда осуществлялось без ведения протокола. Как должен поступить суд?

Тема 7. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах. Институт медиации в зарубежных странах. Новейшие способы альтернативного разрешения споров.

Вопросы для коллоквиума

1. Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах. Институт медиации в зарубежных странах. Новейшие способы альтернативного разрешения споров: мировая практика.

2. Альтернативное разрешение споров в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи: сравнительная характеристика.

3. Альтернативное разрешение споров в других странах: принципиальные особенности.

4. Альтернативное разрешение споров в странах Содружества Независимых Государств

Тема 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие и правовая природа переговоров. Основные виды переговоров. Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта. Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество. Стратегия переговоров. Стадии (этапы) переговоров. Типы совместных решений участников переговоров.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.

2. Основания и порядок проведения переговоров.

3. Преимущества и недостатки переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.

4. Мини-суд: понятие и основные характеристики

Практические задачи.

Задача 1. При реализации договора поставки, сторона поставщика (ООО «Лебедь») приостановила исполнение договора в связи с возникшим разногласием по порядку приемки груза, непредусмотренного настоящим договором. Сторона заказчика потребовала возврата денежных средств в связи с ненадлежащим исполнением договора (просрочки исполнения).

Какое решение вынесет суд при подачи искового заявления истцом, если внесудебное урегулирование спора не проводилось? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормы материального и процессуального права.

Задача 2. Между двумя соседями дачных участков возник спор по предмету возведения Ивановым И.И. забора, который по мнению Петрова В.В. был размещен с нарушением межевой границы участков. В процессе внесудебного урегулирования спора о границе земельного участка, сторонами было подписано медиативное соглашение. Однако, Ивановым И.И. данное соглашение исполнено не было, он заявил о том, что передумал. Петров В.В. обратился к юристу за разъяснением. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам со ссылками на действующий порядок медиации:

1. Является ли медиативное соглашение обязательным к исполнению сторонами?

2. Что необходимо сделать что бы защитить свои интересы в рамках исполнения соглашения?

Тема 9. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по семейному спору. Правовые и процессуальные последствия заключения соглашения об урегулировании спора, достигнутого сторонами в гражданском процессе по трудовому спору.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие и особенности медиации.
2. Правовой статус медиатора и его роль в переговорных процессах.
3. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора.
4. Медиативное соглашение: понятие и исполнение
5. Понятие мирового соглашения.
6. Требования к содержанию мирового соглашения.
7. Заключение мирового соглашения в внесудебном и судебном порядке.
8. Исполнение мирового соглашения.

Практические задачи.

Задача 1. В производстве суда городского суда г Владивостока (общей юрисдикции) рассматривается коллективный трудовой спор, между

работниками и ООО «Заря». В ходе судебного разбирательства судьей установлено, что в деле имеются незаявленные законные интересы третьих лиц. Стороной истца заявлено ходатайство об инициировании процедуры медиации с участием истца и ответчика. Должен ли судья удовлетворить данное ходатайство? Ответ обоснуйте нормативно.

Задача 2. Вправе ли арбитражный суд утвердить мировое соглашение следующего содержания. Найдите ошибки в содержании следующих пунктов мирового соглашения:

1. Стороны пришли к общему согласию по встречным требованиям путем их взаимозачета исходя из рыночной стоимости товаров и услуг.

2. Поставщик имеет право поставить товар ненадлежащего качества, в случае неполной оплаты по договору заказчика.

3. Стороны отказываются от обращения в суд за защитой своего нарушенного права, и все вопросы разрешают исключительно в внесудебном порядке урегулирования спора.

В процессе судебного урегулирования спора сторонами было заключено мировое соглашение которое было утверждено арбитражным судом. Однако, на следующий день стороны обратились в суд с ходатайством об утверждении нового мирового соглашения изменяющего условия первоначального мирового соглашения. Вынесите решения в качестве судьи и обоснуйте его нормативно.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 32. - ст. 3301 (с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2021 года) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. [Электронный ресурс] - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-540-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478766>

б) основная литература

1. Айдаенко-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности. (опыт России и зарубежны / Гайдаенко Шер Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 248 с.: - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-012243-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877127>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562118> (дата обращения: 15.04.2025).

3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558869> (дата обращения: 15.04.2025).

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587>

в)дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562143> (дата обращения: 15.04.2025).

2. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учебно-практическое пособие для вузов / Н. Г. Гладков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17785-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559855> (дата обращения: 15.04.2025).

3. Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17527-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565357> (дата обращения: 15.04.2025).

4. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567804> (дата обращения: 15.04.2025).

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

– Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>

– Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>

- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

– <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

– <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»

– <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»

– <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от _____ 20__ г., протокол № _____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____