

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 44 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 46.01.03 Делопроизводитель составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 857.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «24» августа 2026 г., протокол № 1

одобрена Научно-методическим советом университета от «28» сентября 2026 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины
- 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
- 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Материально-техническое обеспечение
- 3.2 Информационное обеспечение
- 3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Обновление рабочей программы дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, основ военной службы, оказания первой помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.01.03 Делопроизводитель.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Уметь: выбирать решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

различных жизненных ситуациях;	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: методы работы в коллективе и команде. Уметь: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: традиционные общечеловеческих ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средства и процессы профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	3 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44	44
• лекции	22	22
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	22	22
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-
• консультации	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	-	-
3. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	+	+
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	44	44

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируе мые компетенц ии
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	Лекции 1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия № 1. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда.	4	
Тема 1. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Лекции 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия № 2. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия № 3. Действия при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	4	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Лекции 3. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия № 4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	

Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	Лекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	4. Основные понятия и определения первой (доврачебной) медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях. Травмы, оказание первой медицинской помощи при травматизме. Ожоги, оказание первой медицинской помощи при ожогах		
	Практические занятия № 5. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях. Практические занятия № 6. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы организации обороны государства	Лекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	5. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Обеспечение национальной и военной безопасности РФ. Основные задачи и структура современных Вооружённых Сил РФ.		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Лекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	6. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Практические занятия № 7. Действия в зоне радиоактивного загрязнения. Действия в зоне военных действий. Практические занятия №8. Отработка навыков надевания и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Лекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	7. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок призыва на военную службу. Порядок подготовки к военной службе. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина ее сущность и назначение. Права и обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия № 9. Порядок применения дисциплинарных поощрений и взысканий.	2	
Тема 2.4.	Лекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	8. Боевые традиции Вооруженных сил России.		

Основы военно-патриотического воспитания	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества		ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Лекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	9. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности СПО. 10. Должностные и специальные обязанности военнослужащих Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Изучение мер безопасности при организации стрельбы из стрелкового оружия.		
	Практические занятия: № 10. Исполнение общих и должностных обязанностей военнослужащих. № 11. Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК). № 12. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Консультации:		-	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета		+	
Всего:		44	

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально--техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено наличие лекционно-семинарского кабинета.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

3.2. Информационное обеспечение

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне».
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 01.04.1993 N 4730-I (в ред. от 08.12.2011 N 424-ФЗ) «О государственной границе Российской Федерации».
10. «Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)».
11. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации

от 2 ноября 2000 года N 841).

12. Указ Президента РФ от 07.05.1992 N 466. «О создании Вооруженных Сил

Российской Федерации».

13. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии

национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

14. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Основная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166192> – Режим доступа: по подписке.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530> – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>
3. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>
4. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
5. www.government.ru - сайт Правительства России
6. сайт МЧС РФ.
7. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.
8. www.wil.ru - сайт Минобороны.
9. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.
10. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
11. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
12. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»
13. <https://dlib.eastview.com> - Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View (ИБИС). Российский статистический ежегодник.
14. <https://dlib.eastview.com> - Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View (ИБИС).

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARK MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В университете создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Рабочая программа

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «___» _____ 20___ г., протокол № ____

одобрена Научно-методическим советом университета от «___» _____ 20___ г., протокол № ____