

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ
БИЗНЕСА**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Управление эффективностью и результативностью бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостной системы знаний о теоретических, методических и практических подходах к управлению эффективностью и результативностью бизнеса, навыков применения современных инструментов эффективного управления бизнесом на основе методов и моделей, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления эффективностью и результативностью бизнеса;
- анализ теории и различных методов оценки и измерения эффективности и результативности, разработанных в отечественной и международной практике к настоящему времени;
- приобретение навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной компании для формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия;
- приобретение навыков применения методов повышения эффективности, знаний в области стратегии управления эффективностью;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление эффективностью и результативностью бизнеса» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных организаций основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен составлять прогноз социально-экономических пока-	ПК-3.1 Способен использовать методики оценки и прогнозирования социально-	Знать: методики оценки и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта;

зателей деятельности организации, выявить и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации	экономических показателей деятельности экономического субъекта	Уметь: разрабатывать прогнозы социально-экономических показателей деятельности на микроуровне; оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Владеть: навыками составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности организации и оценки несоответствий между параметрами текущего и будущего состояний устойчивого развития организации
ПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой стратегических изменений для обеспечения устойчивого развития организации	ПК-5.1 Способен использовать методики исследования рынка, факторов внешней и внутренней среды	Знать: методики исследования рынка, факторов внешней и внутренней среды; Уметь: проводить самостоятельные исследования рынка, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с разработанной программой; Владеть: навыками проведения исследований рисков и бизнес-возможностей организации, необходимой для проведения стратегических изменений и обеспечения ее устойчивого развития, в соответствии с разработанной программой

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1 Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	12	12
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	84	84
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	14	14
– подготовка доклада	20	20

– написание эссе		20	20
– составление таблицы		20	20
3. Промежуточная аттестация: зачет		+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	ак. часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью и результативностью бизнеса

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля). Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Тема 1. Эффективность и результативность бизнеса как объект управления

Эволюционный путь понятия «эффективность», подходы к трактовке данной категории. Основные понятия, сходные черты и различия: эффект, эффективность, результативность, экономичность. Соотношение понятий эффективность и результативность.

Связь между производительностью и результативностью организационной системы: критерии и показатели результативности организационной системы: действенность, экономичность, качество трудовой жизни, производительность, качество, внедрение новшеств.

Виды эффективности. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Социально-экономическая эффективность. Эффективность менеджмента, производства, финансовая эффективность, эффективность вложенного капитала, эффективность акционеров. Комплексный подход конкурирующих ценностей, подход с учетом внутренних процессов. Абсолютная эффективность (Х- неэффективность), относительная эффективность (экономическая неэффективность). Эффективность как интегральный показатель деятельности. Значение знаний по управлению эффективностью для принятия организационно-управленческих решений организации, для разработки стратегии предприятия.

Эффективность деятельности как основа развития организации. Понятие устойчивого развития организации. Типы экономического развития.

Тема 2. Система и механизм управления эффективностью и результативностью бизнеса

Понятие системы и механизма управления, их отличительные черты. Элементы системы управления эффективностью бизнеса. Цель, задачи, функции, принципы и инструменты управления эффективностью и

результативностью бизнеса. Подходы к управлению эффективностью бизнеса. Стратегический подход к управлению эффективностью бизнеса. Система организационно-управленческих решений как основа управления эффективностью бизнеса.

Матрица эффективности: управление экономичностью и результативностью. Концепция 7SMcKinsey и ее роль в управлении эффективностью. Сущность системного управления. BPM (Business Performance Management) (CRM, ERM) – система управления эффективностью бизнеса через совокупность технологий. Инструменты BPM: целеполагание, сбалансированная система показателей, бюджетирование, анализ деятельности и оценка результативности, мотивация персонала. Информационная поддержка BPM-системы. Технология управления по целям («management by objective»). Роль бюджетирования в управлении эффективностью.

Тема 3. Аналитическая деятельность в системе управления эффективностью и результативностью бизнеса

Содержание и роль аналитической деятельности в системе управления организацией. Аналитическая деятельность как основа принятия организационно-управленческих решений в области эффективности и результативности бизнеса.

Методологические основы оценки эффективности и результативности бизнеса. Затратный и ресурсный подходы к оценке эффективности. Система показателей эффективности и результативности деятельности организации и требования, предъявляемые к ней. Частные и обобщающие показатели эффективности. Методология анализа и диагностики эффективности деятельности организации.

Оценка методических подходов к разработке ключевых показателей деятельности. Система сбалансированных показателей как модель стратегического управления компанией. Понятие карты стратегии и стратегических перспектив. Перспективы «финансы», «клиенты», «внутренние процессы», «обучение и рост». Причинно-следственные связи. Цели и целевые значения.

Ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения. Формирование дерева KPI. Методики рас KPI, Tableaubord – система мониторинга и оценки эффективности управления бизнесом. Формирование комплекса показателей оценки деятельности компании. Операционная, тактическая, стратегическая панели индикаторов.

РАЗДЕЛ 2. Построение эффективной модели бизнеса

Тема 4. Современные модели построения эффективного бизнеса

Стратегии прибыльного роста. Модели DE McKinsey и MACS и их вклад в стратегический анализ диверсифицированных компаний. Модель трех горизонтов роста. Параллельное управление горизонтами. Факторы,

учитываемые при определении равновесия. Защита нового горизонта роста. Примеры нестабильных моделей роста. Изучение опыта успешных зарубежных компаний по созданию стратегической лестницы роста. Управление компанией с учетом специфики горизонтов роста: тип лидеров, подход к сотрудникам, цель и результаты планирования, показатели эффективности. Модель McKinsey «Смежные отрасли основного бизнеса».

Элементы бизнеса, отражаемые в бизнес-модели. Направления практического применения бизнес-моделей. Типы классификаций бизнес-моделей: «Архетипы бизнес-моделей MIT», подходы Г. Чесбро, А. Остервальдера и И. Пинье, А. Сооляттэ и др. Карта сети создания ценности В. Элли. Схема бизнес-модели П. Сталера. Интегрированная бизнес-модель Д. Хэмбрика и Дж. Фредериксона. Идентификация элементов бизнес-модели: сегменты потребителей, предложение (продукт или услуга), каналы распределения, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, основная деятельность, ключевые партнеры, структура расходов. Организационная компонента бизнес-модели.

Организация управления и контроля на основе сбалансированной системы показателей. Классификация KPI по направлениям деятельности (проекциям).

Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в рамках каждой модели бизнеса.

Тема 5. Бюджетирование как управленческая технология

Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетирования. Новые подходы к бюджетированию: сценарное планирование, скользящий бюджет, процессно-ориентированное бюджетирование. Классификация бюджетов. Методы разработки сводного бюджета. Управление затратами в период кризиса. Особенности разработки бюджета движения денежных средств. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность. Методика сегментарного анализа и его связь с маркетингом и бюджетированием. Методы финансового прогнозирования. Метод процента от продаж. Финансовое моделирование на основе показателя ROI. Организация бюджетирования и управление по центрам финансовой ответственности (ЦФО).

Тема 6. Этапы и инструменты построения эффективной организации

Жизненный цикл организации и ее кризисы. Диагностика организации и идентификация проблем организационного построения и методов их решения. Основные проблемы эффективного управления организацией. Необходимость разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Корректировка организационных структур под стратегию развития организации. Зоны ответственности, принципы координации и

нормы управляемости. Взаимосвязь ключевых показателей деятельности с мотивацией персонала. Моделирование бизнес-процессов организации.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достижен ия компетенц ий
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практичес кой подготовк и	самосто ятельная работа	
РАЗДЕЛ 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью и результативностью бизнеса					
1.	Тема 1. Эффективность и результативность бизнеса как объект управления	2	2	14	ПК-3.1 ПК-5.1
2.	Тема 2. Система и механизм управления эффективностью и результативностью бизнеса	2	2	14	ПК-3.1 ПК-5.1
3.	Тема 3. Аналитическая деятельность в системе управления эффективностью и результативностью бизнеса	2	2	14	ПК-3.1 ПК-5.1
РАЗДЕЛ 2. Построение эффективной модели бизнеса					
4.	Тема 4. Современные модели построения эффективного бизнеса	2	2	14	ПК-3.1 ПК-5.1
5.	Тема 5. Бюджетирование как управленческая технология	2	2	14	ПК-3.1 ПК-5.1
6.	Тема 6. Этапы и инструменты построения эффективной организации	2	2	14	ПК-3.1 ПК-5.1
	ИТОГО	12	12	84	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

Занятия семинарского типа по дисциплине «Управление эффективностью и результативностью бизнеса» проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения

обучающимися специальной литературы.

Содержание практических занятий по дисциплине представлено в таблице.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тема практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения
РАЗДЕЛ 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью и результативностью бизнеса			
1.	Тема 1. Эффективность и результативность бизнеса как объект управления	Соотношение и понятие эффективности и результативности бизнеса, их виды; значение знаний по управлению эффективностью для принятия организационно-управленческих решений	2
2.	Тема 2. Система и механизм управления эффективностью и результативностью бизнеса	Система организационно-управленческих решений как основа управления эффективностью бизнеса; принципы и инструменты управления эффективностью и результативностью бизнеса, применяемые подходы и технологии.	2
31	Тема 3. Аналитическая деятельность в системе управления эффективностью и результативностью бизнеса	Аналитическая деятельность как основа принятия организационно-управленческих решений в области эффективности и результативности бизнеса; теории и различные методики оценки и измерения эффективности и результативности бизнеса.	2
РАЗДЕЛ 2. Построение эффективной модели бизнеса			
4.	Тема 4. Современные модели построения эффективного бизнеса	Современные модели построения эффективного бизнеса; разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в рамках каждой модели.	2
5.	Тема 5. Бюджетирование как управленческая технология	Бюджетирование как управленческая технология; построение эффективной организации на основе современных управленческих технологий.	2
6.	Тема 6. Этапы и инструменты построения эффективной организации	Анализ уровня стратегического управления компанией, формирование стратегии эффективного роста и программы ее реализации; необходимость разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	2
	ИТОГО		12

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Вопросы для самоподготовки к зачету

1. Эффективность деятельности предприятия в условиях современного рынка.
2. Эффективность и результативность бизнеса: соотношение понятий.
3. Производительность и результативность организационной системы
4. Структуризация понятия «эффективность»: ресурсы, результат.
5. Статическая и динамическая эффективность, внешняя и внутренняя эффективность.
6. Эффективность производственной (операционной), инвестиционной, финансовой деятельности фирмы.
7. Критерии и показатели результативности организационной системы: действенность, экономичность, качество трудовой жизни, производительность, качество, внедрение новшеств.
8. Эффективность деятельности организаций, ресурсный и затратный методы к оценке эффективности.
9. Обзор методов измерения производительности (результативности).
10. Ключевые показатели эффективности и их построение путем построения карты задач.
11. Система сбалансированных показателей и ее развитие, обоснование подхода к управлению эффективностью бизнеса.
12. Элементы системы управления эффективностью бизнеса, их характеристика.
13. Стратегический подход к управлению эффективностью бизнеса в концепции BPM – Business Performance Management
14. Концепция 7SMcKinsey и ее роль в управлении эффективностью.
15. Ключевые показатели эффективности бизнеса (KPI) – основные понятия, цели разработки и практического применения.

16. Методики рас KPI, Tableaubord – система мониторинга и оценки эффективности управления бизнесом.
17. Стратегии прибыльного роста, стратегическое планирование в организации.
18. Модели DE McKinsey и MACS и их вклад в стратегический анализ диверсифицированных компаний.
19. Типы классификаций бизнес-моделей: «Архетипы бизнес-моделей MIT», подходы Г. Чесбро, А. Остервальдера и И. Пинье, А. Сооляттэ и др.
20. Организация управления и контроля на основе сбалансированной системы показателей, организационная компонента бизнес-модели.
21. Классификация KPI по направлениям деятельности (проекциям).
22. Новые подходы к бюджетированию: сценарное планирование, скользящий бюджет, процессно-ориентированное бюджетирование.
23. Методика сбалансированного бюджета, решение дилеммы: рентабельность или ликвидность, методика сегментарного анализа и его связь с маркетингом и бюджетированием.
24. Методы финансового прогнозирования, организация бюджетирования и управление по центрам финансовой ответственности (ЦФО).
25. Корректировка организационных структур под стратегию развития организации, направления повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
26. Жизненный цикл организации и ее кризисы, диагностика организации и идентификация проблем организационного построения и методов их решения.
27. Проблемы эффективного управления организацией, необходимость разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
28. Корректировка организационных структур под стратегию развития организации, зоны ответственности, принципы координации и нормы управляемости.
29. Взаимосвязь ключевых показателей деятельности с мотивацией персонала.
30. Моделирование бизнес-процессов организации.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Самостоятельная работа студента при изучении данной дисциплины направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету с оценкой.

РАЗДЕЛ 1. Теоретические подходы к управлению эффективностью и результативностью бизнеса

Тема 1. Эффективность и результативность бизнеса как объект управления

1. Работа с тестами и вопросами для опроса на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

2. Выполнение домашних заданий по семинарским заданиям на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

Тема 2. Система и механизм управления эффективностью и результативностью бизнеса

1. Работа с тестами и вопросами для опроса на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

2. Выполнение домашних заданий по семинарским заданиям на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и

дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

Тема 3. Аналитическая деятельность в системе управления эффективностью и результативностью бизнеса

1. Работа с тестами и вопросами для опроса на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

2. Выполнение домашних заданий по семинарским заданиям на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

РАЗДЕЛ 2. Построение эффективной модели бизнеса

Тема 4. Современные модели построения эффективного бизнеса

1. Работа с тестами и вопросами для опроса на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

2. Выполнение домашних заданий по семинарским заданиям на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

Тема 5. Бюджетирование как управленческая технология

1. Работа с тестами и вопросами для опроса на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

2. Выполнение домашних заданий по семинарским заданиям на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

Тема 6. Этапы и инструменты построения эффективной организации

1. Работа с тестами и вопросами для опроса на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

2. Выполнение домашних заданий по семинарским заданиям на основе освоения рекомендованной по данной дисциплине основной и

дополнительной учебной литературы, изучения образовательных ресурсов, самостоятельного поиска информации в Интернете и других источниках.

Оценочные средства: вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научные основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

10. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588011>
2. Никифорова, Е. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление эффективностью бизнеса : учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер, ; под общ. ред. Е. В. Никифоровой, О. В. Шнайдер. — Москва : КноРус, 2025. — 205 с. — ISBN 978-5-406-14101-4. — URL: <https://book.ru/book/956631>
3. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса : практическое руководство / Р. Абрамс, С. Комаров. — Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 496 с. — ISBN 978-5-9614-4548-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233436>

б) дополнительная литература

1. Бобрышев А.Д., Тарабрин К.М., Тумин В.М. Построение современных бизнес-моделей в промышленности : монография / А.Д. Бобрышев, К.М. Тарабрин, В.М. Тумин [и др.] ; под общ. ред. А.Д. Бобрышева, В.М. Тумина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 226 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939117fae3ed6.60775048. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900448>
2. Грушенко В.И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405546>
3. Марр Б. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер/ Марр Б., - 3-е изд., (эл.) - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 343 с.: ISBN 978-5-00101-518-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538889>
4. Панов М.М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Просто, кратко, быстро). (переплет) ISBN 978-5-16-005781-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448503>
5. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование / Савчук В.П., - 4-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 435 с.: ISBN 978-5-9963-2635-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476715>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
8. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security
9. Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL
10. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.

Методические материалы

Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405546>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
 - СПС КонсультантПлюс
 - СИМ Системы Гарант
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

Программные средства SPSS и STATISTICA - электронные таблицы с системой меню, которые ориентированы на работу с временными рядами и пространственными данными.

- Официальный сайт Минэкономразвития России
<http://economy.gov.ru/minec/main>

- Официальный сайт Минэкономразвития Чувашии
<http://www.economy.cap.ru/>

- Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

- Официальный сайт Чувашстата <http://chuvash.gks.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины