

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая экономика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», составлена Лебединцовой Т.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от «2» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	
	5.1. Содержание разделов, тем дисциплины	7
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6.	Лабораторные занятия	
7.	Практические занятия	10
8.	Примерная тематика курсовых (проектов) (работ)(при наличии)	
9.	Самостоятельная работа студента	11
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	15
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	16
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	17
	Обновление рабочей программы дисциплины	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Цифровая экономика" является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;

- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению современных информационно-коммуникационных технологий и средств для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам относится к элективным дисциплинам, к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК 10.2	Экономика	Цифровая экономика, Финансовое право	Налоговое право, Банковское право, Бюджетное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9.1	Информационные технологии в юридической деятельности, Учебная практика, ознакомительная практика	Цифровая экономика, Учебная практика, правоприменительная практика,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9.2	Информационные технологии в юридической деятельности, Учебная практика, ознакомительная практика	Цифровая экономика, Учебная практика, правоприменительная практика,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

компетенции)		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования в процессе принятия управленческих решений Владеть: навыками планирования финансов, прогнозирования с использованием современных технологий
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: применять принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Владеть: навыками применения принципов работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта
	ОПК-9.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Уметь: использовать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта Владеть: навыками использования принципов работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		30,5	30,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		30	30
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа:		12	12
практические занятия		12	12
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		41,5	41,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников		10,5	10,5
– подготовка к коллоквиуму, решение ситуационных задач		11	11
– написание рефератов		10	10
– выполнение тестов		10	10
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

очно - заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		61,5	61,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников		15,5	15,5
– подготовка к коллоквиуму, решение ситуационных задач		16	16
– написание рефератов		15	15
– выполнение тестов		15	15
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	72	72

Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
--------------------	----------	---	---

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	2	2
практические занятия	2	2
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	17,5	17,5
– подготовка к коллоквиуму, решение ситуационных задач	16	16
– написание рефератов	16	16
– выполнение тестов	16	16
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>	+	+
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровое государство

Понятие цифрового государства. Основные положения стратегии цифрового государства. Технологии перехода к цифровому государству. Информационное общество и его основные черты. Законодательно – нормативное регулирование в цифровой сфере на современном этапе

Тема 2. Цифровые технологии

Состав, назначение и применение цифровых технологий, Технологии «умный дом», облачные технологии, технологии BIGDATA, искусственные нейронные сети и искусственный интеллект

Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике

Понятие информационных угроз и их виды. Системы информационной безопасности. Защита информационных систем. Киберпреступность в цифровой сфере. Цифровой кодекс и его необходимость с современных условиях

Тема 4. Сквозные технологии в цифровой экономике

Национальный проект «Цифровая экономика». Сквозные цифровые технологии внедряемые в экономику: большие данные" (big data), нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, про-

мышленный интернет, компоненты робототехники и сенсори-ка, технологии беспроводной связи (в частности, 5G), технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR).

Тема 5. Влияние цифровой экономики на бизнес- модели и информационную инфраструктуру предприятий. Платформы цифровой экономики. Бизнес – модели цифровой экономики. Информационные системы управления предприятием. Особенности применения CRM и ERP систем в различных отраслях экономики. Оцифровка, автоматизация, цифровизация и цифровая трансформация. Эволюция ERP систем.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Цифровое государство	2	2	5	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
2.	Тема 2. Цифровые технологии	2	2	6	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
3.	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	4	2	10	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	Тема 4. Сквозные технологии в цифровой экономике	4	2	10	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	Тема 5. Влияние цифровой экономики на бизнес- модели и информационную инфраструктуру предприятий	6	4	10,5	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
	Итого	18	12	41,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Цифровое государство	-	0,5	10	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
2.	Тема 2. Цифровые технологии	2	0,5	12	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
3.	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	2	0,5	12	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	Тема 4. Сквозные технологии в цифровой экономике	-	0,5	12	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	Тема 5. Влияние цифровой экономики на бизнес- модели и информационную инфраструктуру предприятий	2	2	14,5	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
	Итого	6	4	61,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Цифровое государство	-	-	14	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
2.	Тема 2. Цифровые технологии	1	0,5	14	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
3.	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	1	0,5	12	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2

4	Тема 4. Сквозные технологии в цифровой экономике	1	0,5	12	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	Тема 5. Влияние цифровой экономики на бизнес- модели и информационную инфраструктуру предприятий	1	0,5	13,5	УК-10.2; ОПК-9.1, ОПК-9.2
	Итого	4	2	65,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины		Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Цифровое государство	Понятие цифрового государства. Основные положения стратегии цифрового государства. Технологии перехода к цифровому государству. Информационное общество и его основные черты. Законодательно – нормативное регулирование в цифровой сфере на современном этапе	2	-	-
2	Тема 2. Цифровые технологии	Состав, назначение и применение цифровых технологий, Технологии «умный дом», облачные технологии, технологии BIGDATA, искусственные нейронные сети и искусственный интеллект	2	0,5	1
3	Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике	Понятие информационных угроз и их виды. Системы информационной безопасности. Защита информационных систем. Киберпреступность в цифровой сфере. Цифровой кодекс и его необходимость в современных условиях	2	0,5	1
4	Тема 4. Сквозные технологии в цифровой экономике	Национальный проект «Цифровая экономика». Сквозные цифровые технологии внедряемые в экономику: большие данные" (big data), нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышлен-	2	0,5	1

		ный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи (в частности, 5G), технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR).			
5	Тема 5. Влияние цифровой экономики на бизнес- модели и информационную инфраструктуру предприятий	Платформы цифровой экономики. Бизнес – модели цифровой экономики. Информационные системы управления предприятием. Особенности применения CRM и ERP систем в различных отраслях экономики. Оцифровка, автоматизация, цифровизация и цифровая трансформация. Эволюция ERP систем.	4	0,5	1
	Итого		12	2	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Цифровая экономика» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого приме-

няются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одно-плановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Тема 1. Цифровое государство

Понятие цифрового государства. Основные положения стратегии цифрового государства. Технологии перехода к цифровому государству. Информационное общество и его основные черты. Законодательно – нормативное регулирование в цифровой сфере на современном этапе

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы;
2. Влияние цифровой экономики на конкурентное поведение фирм;
3. Современное состояние и перспективы развития роботизации в цифровой экономике;
4. Развитие предприятия на рынке электронной коммерции (на примере);
5. Анализ и перспективы развития рынка электронной коммерции в России и в мире;
6. Цифровая экономика в государственном управлении.

Изучая тему, важно приобрести умения применять экономический и общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 2. Цифровые технологии

Состав, назначение и применение цифровых технологий, Технологии «умный дом», облачные технологии, технологии BIGDATA, искусственные нейронные сети и искусственный интеллект

Виды самостоятельной работы по теме

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Облачные технологии в экономике;
2. Использование технологии BIGDATA при анализе данных
3. Преимущества и недостатки искусственных нейронных сетей и искусственного интеллекта в цифровой экономике.

Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике

Понятие информационных угроз и их виды. Системы информационной безопасности. Защита информационных систем. Киберпреступность в цифровой сфере. Цифровой кодекс и его необходимость в современных условиях

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

1. Использование биометрических технологий в системах безопасности
2. Анализ и прогнозирование угроз безопасности информации
3. Кибербезопасность государственных органов и крупных корпораций
4. Методы обнаружения скрытых угроз в сети интернет
5. Защита персональных данных в социальных сетях

Тема 4. Сквозные технологии в цифровой экономике

Национальный проект «Цифровая экономика». Сквозные цифровые технологии внедряемые в экономику: большие данные" (big data), нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи (в частности, 5G), технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR).

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме

Заполнение таблицы «Сквозные технологии в цифровой экономике».

Вид сквозных технологий	Суть технологии	сферы применения
большие данные" (big data)		
системы распределенного реестра (блокчейн)		

Тема 5. Влияние цифровой экономики на бизнес- модели и информационную инфраструктуру предприятий

Платформы цифровой экономики. Бизнес – модели цифровой экономики. Информационные системы управления предприятием. Особенности применения CRM и ERP систем в различных отраслях экономики. Оцифровка, автоматизация, цифровизация и цифровая трансформация. Эволюция ERP систем.

1. Социальные аспекты развития цифровой экономики;
2. Оценка развития компании по производству беспилотных летательных аппаратов в цифровой экономике;
3. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство;
4. Средства информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом;
5. Информатизация и системы управления;
6. Национальный проект «цифровая экономика» и перспективы его развития;
7. Способы оценки и измерения удовлетворенности трудом сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.
8. Концепции социальной ответственности бизнеса в условиях цифровой экономики.
9. Корпоративная социальная ответственность европейского и американского бизнеса в условиях цифровой экономики.
10. Корпоративная социальная ответственность японского бизнеса в условиях цифровой экономики.
11. Влияние факторов социального развития на корпоративную социальную ответственность бизнеса.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>.
2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>.
3. Абдикеев Н. М. Интернет-технологии в экономике знаний: учебник / Н.М. Абдикеев и др; под науч. ред. Н.М. Абдикеева. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -448 с. -(<http://znanium.com/bookread2.php?book=429094#>).
4. Брагин Л. А. Организация розничной торговли в сети Интернет: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Режим доступа: http://www.json.ru/files/news/2011-09-20_Internet_Trade_MW.pdf
5. Электронная коммерция: учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1758036>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «EastView» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Ру-

конт»<https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

8. Цифровая библиотека по философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> (свободный доступ)

9. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcdmcEnt (MSWindows) (подписанного ПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус KasperskyEndpointSecurity (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStoneImageViewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

– Платоновское философское общество. Режим доступа: <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>.

– База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы. Режим доступа: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____