

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «История религий России» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Григорьевой М.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «2» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	.
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	.
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	.
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	.
	5.1. Содержание дисциплины	.
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	.
6.	Лабораторные занятия	.
7.	Практические занятия	.
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	.
9.	Самостоятельная работа студента	.
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	.
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	.
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	.
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	.
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «История религий России»:

- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях развития религиозных представлений; сущностных характеристиках религии, ее структуре;
- формирование представлений о поликонфессиональном характере российской культуры;
- культивирование интереса к истории религий, к образцам личного подвига святых и священномучеников, духовным ценностям, традициям и святыням традиционных для России конфессий;
- формирование представлений об основных проблемах современного поликонфессионального мира, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, мировоззренческому самоопределению и межконфессиональным коммуникациям.

Задачи:

- дать знания о предпосылках, основах и закономерностях развития религии; о роли религии в истории народов мира; способы приобретения, хранения и передачи культурного опыта;
- выявить структуру и социальные функции религии, особенности ее развития в новых исторических условиях.
- выделить доминирующие духовные ценности, традиции и святыни для распространенных в России конфессий;
- определить место и роль Русской Православной Церкви в мировом поликонфессиональном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.42) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Юриспруденция»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5	<i>Философия, История России, Основы российской государственности История государства и права России История государства и права зарубежных стран Римское право</i>		<i>Конституционное право зарубежных стран Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

УК-11			<i>Уголовное право</i> <i>Правовые основы</i> <i>противодействия коррупции</i> <i>Криминология</i> <i>Подготовка к сдаче и сдача</i> <i>государственного экзамена</i>
-------	--	--	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; Владеть: навыками коммуникации в межкультурном разнообразии общества.
	УК-5.2Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социальные и культурные различия, Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: об основных проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Уметь: демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; Владеть: противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
	УК-11.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать: способы оценки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способы противодействия им в профессиональной деятельности Уметь: дать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,5	30,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	41,5	41,5
- выполнение домашних заданий	30,5	30,5

- контрольное тестирование		11	11
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		61,5	61,5
- выполнение домашних заданий		57,5	57,5
- контрольное тестирование		4	4
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		6	6
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		2	2
практические занятия		2	2
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		65,5	65,5
- выполнение домашних заданий		61,5	61,5
- контрольное тестирование		4	4
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		+	+
ИТОГО:	ак. часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Религия как историко-культурный и социальный феномен.

Тема 1. Религия как предмет научного исследования.

Проблема генезиса религии.

Объект, предмет, основные понятия религиоведения. Место религиоведения в системе наук. Методологические принципы и методы исследования религии как феномена. Феноменологический и исторический способы в изучении религии. Эволюционный, формационный и цивилизационный подходы в изучении религии. Анализ различных вариантов понимания сущности религии, ее онтологических основ.

Основные типы «человека религиозного» и типология религиозных организаций. Религия и политика. Религия и наука. Религия и искусство. Свобода совести. Атеизм. Секуляризация как исторический феномен. Проявления и последствия секуляризации в современном обществе.

Первобытные верования и культы. Основные идеи и учения о происхождении религии в период Античности, Средневековья, в эпоху Возрождения и Нового времени. Становление научных взглядов на возникновение религии. Феноменологический и исторический способы изучения религии. Значение данных археологии на решение вопроса о генезисе религии.

Раздел 2. История религий народов России

Тема 2. Язычество и неоязычество народов России.

Религиозные верования восточных славян, финно-угорских и тюркских народов. Сущность язычества. Проблемы хронологии и источников языческой религии, специфика языческих религиозных представлений, обрядов, культов, пантеон богов. Отношение к человеку, смерти, потустороннему миру. Религиозная организация и религиозная община. Влияние религиозных представлений на духовную жизнь социума, художественную культуру, научные представления. Русское неоязычество.

Тема 3. Христианство на Руси в X-XVII вв.

Крещение Руси и становление православия (X-XIII вв.). Церковь в период формирования Русского централизованного государства и утверждения Московской митрополии (XIV-XVI вв.) появление идеологии «Москва – III Рим». Становление православных духовных ценностей: соборность, веротерпимость, самодержавие, народность, отношение к жизни и смерти. Христианские понятия Вера, Надежда, Любовь. Влияние христианских ценностей на организацию поликонфессионального и полиэтнического пространства России. Русская церковь в период патриаршества Никона (XVII в.). Причины и обстоятельства возникновения церковного раскола в XVII в. Личность протопопа Аввакума и его идеи. Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве. Политика властей в отношении старообрядцев. Основные согласия и толки в старообрядчестве. Ереси и секты в истории русского православия. Стригольники и жидовствующие. Духовные христиане.

Тема 4. Развитие христианства в России XVIII – XX вв.

Синодальный период (XVIII- XIX вв.). Признание Синода православными патриархами. Организация аппарата высшей церковной власти в царствование Анны Иоанновны. Личная религиозность императоров. Процесс секуляризации. Приходское духовенство. Жизнь и религиозный подвиг святых отцов. Заслуги монастырей. Влияние христианства на формирование просвещения, воспитания, духовных идеалов общества. Роль христианства в становлении самобытной художественной культуры России. Внутренняя жизнь Церкви в советский период (1917 – 1991 гг.). Храм Христа Спасителя – как символ возрождения христианской жизни в постсоветском пространстве. Традиционная православная семья и ее значение в укреплении государства. Русская Православная Церковь в XX в.

Тема 5. Католицизм и протестантизм в России.

Римско-католическая церковь и Россия с X в. до реформ Петра I (первая четверть XVIII в.). Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII - нач. XIX в. «Русские католики» в XIX - начале XX в. Римско-католическая церковь в СССР. «Руссикум». Католицизм в Российской Федерации и католическо-православные отношения.

Протестантизм в России. Лютеранские и реформатские церкви в России. Англиканство. Протестантские объединения сектантского типа в России. Меннонитство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Пресвитериане. Методисты. Свидетели Иеговы. Новоапостольская церковь. Армия спасения.

Тема 6. Ислам в России.

Ислам в России. Ислам в Поволжье и Сибири. Ислам на Северном Кавказе. Святыни ислама и ценностные ориентации ислама. Народы России, традиционно исповедующие ислам. Мусульманские пророки. Сунна, сунниты и шииты. Основы вероучения ислама. Мусульмане в Российской Федерации.

Тема 7. Буддизм и иудаизм в России.

Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII в. Историческое значение «Положения о ламайском духовенстве в Восточной Сибири» (1853 г.) для развития буддизма в XIX в.: позитивные и негативные факторы. Особенности распространения буддизма в Калмыкии в период существования Калмыцкого ханства и в составе Российского государства XVII-XIX вв. Буддизм в начале XX в. и борьба за его сохранение в конце 20-х - начале 30-х гг. Восстановление ЦДУБ и буддизм в России в настоящее время.

Иудаизм в России. История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII - XIX вв. Иудаизм в России в XX в. Основы вероучения иудеев. Десять заповедей Моисея. Священное писание иудеев (Танах). Тора и Талмуд. Иудаизм в современной России.

Раздел 3. Культурно-религиозная ситуация в современной России.

Тема 8. Религиозная жизнь в Чувашии: история и современность.

Этнорелигия чувашей. Взгляды на природу и мир. Человек в религиозно-мифологических представлениях чувашей. Обрядовые и праздничные традиции. Брак и семья. Внутрисемейные отношения чувашей. Руническое письмо и сакральная символика дохристианского периода. Чуваша (сувазы, сувары) в составе Волжской Булгарии в X-XIII вв. Введение в Волжской Булгарии ислама как государственной религии. Чувашский народ в составе Золотой Орды (сер. XIII- нач. XVI в.) и Казанского ханства (1438 – 1552 гг.). Добровольное вхождение чувашского народа в состав Русского государства в 1551 г.

Христианизация чувашей. Влияние православных традиций и духовных ценностей на мировоззрение, этико-нравственные и эстетические принципы. Создание чувашского алфавита на основе кириллицы и начало интеграционных процессов в сфере социально-политической и культурной жизни Чувашии.

Тема 9. Поликонфессиональное пространство современной России.

Русская Православная Церковь как оплот российского общества. Ценностные ориентиры, духовные столпы веры и жизни в традиционных религиях России как консолидирующий фактор российского общества. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Традиционные религии России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. Богоискательские пути современного человека. Критика религии.

Структура Русской Православной Церкви и основные направления ее деятельности. Влияние идей глобализации на современное православие. Буддизм и ислам в современной России. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Реализация программы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практиче ской подготов ки	самостоя тельная работа	
	Раздел I. Религия как историко-культурный и социальный феномен.				
1.	Тема 1. Религия как предмет научного исследования. Проблема генезиса религии.	2	1	5	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Раздел II. История религий народов России.				
2.	Тема 2. Язычество и неоязычество народ России.	2	1	6	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
3.	Тема 3.Христианство на Руси в X-XVII вв.	2	2	4	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
4.	Тема 4. Развитие христианства в России XVIII – XX вв.	2	2	4	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2

5.	Тема 5. Католицизм и протестантизм в России.	2	1	4	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
6.	Тема 6. Ислам в России.	2	1	4	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
7.	Тема 7.Буддизм и иудаизм в России.	2	1	4	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Раздел III. Культурно-религиозная ситуация в современной России.				
8.	Тема 8. Религиозная жизнь в Чуваши: история и современность.	2	2	4	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
9.	Тема 9.Поликонфессиональное пространство современной России.	2	1	6,5	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Итого	18	12	41,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практиче ской подготов ки	самостоя тельная работа	
	Раздел I. Религия как историко-культурный и социальный феномен.				
1.	Тема 1. Религия как предмет научного исследования. Проблема генезиса религии.	1		6	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Раздел II. История религий народов России.				УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
2.	Тема 2. Язычество и неоязычество народов России	1	0,5	5	
3.	Тема 3.Христианство на Руси в X-XVII вв.		0,5	6	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
4.	Тема 4. Развитие христианства в России XVIII – XX вв.		0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
5.	Тема 5. Католицизм и протестантизм в России.		0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
6.	Тема 6. Ислам в России.		0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
7.	Тема 7.Буддизм и иудаизм в России.		0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2

	Раздел III. Культурно-религиозная ситуация в современной России.				
8.	Тема 8. Религиозная жизнь в Чувашии: история и современность.	2	0,5	8	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
9.	Тема 9.Поликонфессиональное пространство современной России.	2	0,5	8,5	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Итого	6	4	61,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
	Раздел I. Религия как историко-культурный и социальный феномен.				
1.	Тема 1. Религия как предмет научного исследования. Проблема генезиса религии.	1	0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Раздел II. История религий народов России.				
2.	Тема 2. Язычество и неоязычество народов России	1	0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
3.	Тема 3.Христианство на Руси в X-XVII вв.	1	0,5	7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
4.	Тема 4. Развитие христианства в России XVIII – XX вв.			7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
5.	Тема 5. Католицизм и протестантизм в России.			7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
6.	Тема 6. Ислам в России.			7	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
7.	Тема 7.Буддизм и иудаизм в России.			8	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Раздел III. Культурно-религиозная ситуация в современной России.				
8.	Тема 8. Религиозная жизнь в Чувашии: история и современность.	1	0,5	8	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2

9.	Тема 9.Поликонфессиональное пространство современной России.			8,5	УК-5.1УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
	Итого	4	2	65,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Раздел I. Религия как историко-культурный и социальный феномен.				
1	Тема 1. Религия как предмет научного исследования. Проблема генезиса религии	1. Объект, предмет, основные понятия и категории религиоведения. 2. Методы изучения религии. 3. Становление научных взглядов на возникновение религии. 4. Проблема генезиса религии. 5. Первобытные верования и культы.	1		
	Раздел II. История религий народов России				
2	Тема 2. Язычество и неоязычество народов России	1. Религиозные представления восточных славян. 2. Религиозные представления финно-угорских народов. 3. Религиозные представления тюркских народов. 4.Онтологические представления, вероучения, ритуалы, предписания. 5. Влияние религиозных представлений на художественную культуру, научные представления.	1	0,5	
3	Тема 3. Христианство на Руси в X-XVII вв.	1. Крещение Руси и распространение христианства в Древней Руси. 2. Церковь в период формирования единого Русского	2	0,5	0,5

		государства. 3. Установление патриаршества. Реформы патриарха Никона. 4. Формирование доктрины и культовой практики старообрядчества. 5. Веротерпимость как основа поликонфессионального и полиэтнического государства			
4	Тема 4. Развитие христианства в России XVIII – XX вв.	1. Синодальный период (XVIII–XIX вв.) 2. Процесс секуляризации. 3. Приходское духовенство. 4. Монастыри России. 5. Влияние христианства на формирование просвещения, воспитания, духовных идеалов общества. 6. Роль христианства в становлении самобытной художественной культуры России.	2	0,5	0,5
5	Тема 5. Католицизм и протестантизм в России.	1. Отношения православной России с католическим миром. 2. Положение и правовой статус Римско-католической церкви в России в XVIII–XX в. 3. Католицизм в современной России. 4. Протестантизм в России.	1	0,5	
6	Тема 6. Ислам в России.	1. Ислам в России на территории Поволжья, Сибири, Северного Кавказа. 2. Этико-правовые и эстетические принципы. 3. Основы вероучения и святыни ислама. 4. Ведущие направления ислама. 5. Мусульмане в Российской Федерации.	1	0,5	
	Раздел III. Культурно-религиозная ситуация в современной России.				
7	Тема 7. Буддизм и иудаизм в России.	1. Традиционные территории распространения буддизма в России. 2. Основные догматы буддизма. 3. Положение о ламайском духовенстве (1853 г.)	1	0,5	

		4. Политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII в. 5. Положение буддизма в современной России.			
8	Тема 8. Религиозная жизнь в Чувашии: история и современность.	1. Мифологических представлений чуваш. 2. Руническое письмо и его влияние на культуру чувашского народа. 3. Основные обряды и праздники дохристианского периода в Чувашии. 4. Добровольное вхождение чувашского народа в состав русского государства (1551г.) 5. Христианизация чувашского народа.	2	0,5	0,5
9	Тема 9. Поликонфессиональное пространство современной России.	1. Русская Православная Церковь как оплот российского общества. 2. Ценностные ориентиры, духовные столпы веры и жизни. 3. Богоискательские пути современного человека. 4. Законодательство РФ о религиозных объединениях. 5. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере. 6. Религиозные организации РФ и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1	0,5	0,5
	Итого		12	4	2

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История религий России» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

Раздел 1. Религия как историко-культурный и социальный феномен.

Тема 1. Религия как предмет научного исследования.

Проблема генезиса религии.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: религия, религиозный человек, религиозные организации, феноменологический и исторический способы изучения, свобода совести, культ, генезис, тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, миф, синкретизм, табу, гомогенность, полифункциональность.

Оценочные средства: вопросы для опроса, индивидуальное задание.

Раздел II. История религий народов России

Тема 2. Язычество и неоязычество народов России.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: язычество, неоязычество, политеизм, монотеизм, пантеон, идол, жрец, жертвоприношение.

Оценочные средства: вопросы для опроса, индивидуальное задание.

Тема 3. Христианство на Руси в X-XVII вв.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: крещение, церковь, обряд, традиция, митрополия, патриаршество, Спас, раскол, ересь, грех, православие, иноверие, секта, соборность, веротерпимость, добротолубие, венчание, народность.

Оценочные средства: вопросы для опроса, задачи.

Тема 4. Развитие христианства в России XVIII – XX вв.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Синод, процесс секуляризации, приходское духовенство, религиозный подвиг, монастырь, скит, инок, схима, Храм Христа Спасителя, православная семья.

Тема 5. Католицизм и протестантизм в России.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: католицизм, Ватикан, папа римский, крестоносцы, инквизиция, чистилище, индульгенция, Реформация, Лютер, Кальвин, протестантизм.

Оценочные средства: вопросы для опроса, индивидуальное задание.

Тема 6. Ислам в России.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: ислам, мусульманство, магометанство, халифат, имамат, шиизм, суннизм, умма, закят, хадж, шариат. Мечеть, медресе.

Оценочные средства: вопросы для опроса, индивидуальное задание.

Тема 7. Буддизм и иудаизм в России.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: будда, хинаяна, махаяна, ламаизм, дзен-буддизм, дацан, дхарма, артха, кама, карма, сансара, нирвана, сомати, бодхисатва, Шамбала, мантра медитация, непротивление злу; иудаизм – религия закона, «избранный народ», первосвященник, идея «Иерусалимского храма», синагога, раввин.

Оценочные средства: вопросы для опроса, задачи, кейс-задания, деловая игра, тестированный контроль.

Раздел III. Культурно-религиозная ситуация в современной России.

Тема 8. Религиозная жизнь в Чувашии: история и современность.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: миф, космогонические, антропологические, астральные тотемические, календарные, героические, теологические демонологические мифы мифы, сардаш, руны, эпос, символика, обряды (чук), киремень, керем, мучавур, календарь, христианизация, синкретизм, кириллица, епархия, семинария.

Оценочные средства: вопросы для опроса, индивидуальное задание.

Тема 9. Поликонфессиональное пространство современной России.

Изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подготовка конспектов по вопросам практического занятия.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: свобода совести, экуменизм, толерантность, неоязычество, мистицизм, внеконфессиональные религии, религиозный радикализм и экстремизм, религиоведческая экспертиза, защита традиционных ценностей российского общества, религиоведческая экспертиза, Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации, Межрелигиозный совет России.

Оценочные средства: вопросы для опроса, индивидуальное задание.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература

1. Беляев, Г. Г. Религиоведение: конспект лекций / Г. Г. Беляев. - Москва: МГАВТ, 2008. - 98 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404129>
2. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О. Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2058776>
3. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания: очерки истории чувашского народа с древних времен до середины XIX в. Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2017, с. 383
- 4.. Лебедев, В. Ю. История религий: учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А.

М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534356>

5. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565323>

Дополнительная литература:

6. Месарош Д. Памятники старой чувашской веры Пер.с венг. ЧГИГН, Чебоксары, Чувашия, 2000, с.360

Николина, Н. В. Религиоведение: учебное пособие / Н. В. Николина. - Омск: ОМГА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-98566-140-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171772>

7. Салмин А.К. Система религии чуваш, СПб, Лема, 2007 с.654

8. Соловьев, К. А. Религиоведение: учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-019149-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091883>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных EastView

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcdmcEnt (MSWindows) (подписканаПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

- Антивирус KasperskyEndpointSecurity (отечественное ПО)
- СПС КонсультантПлюс
- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStoneImageViewer (программа для просмотра изображений в MicrosoftWindows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

- <http://www.vorpsy.ru/> «Религиоведение» электронный журнал
- <https://e-notabene.ru/knt/> журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____