

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
Экономика и управление организацией

Квалификация
Магистр

для набора 2026 года

Ижевск 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральным законом от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы (памятных датах) России», а также, методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ от 29.12.2023 г.

Рабочая программа воспитания:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ижевском филиале

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Ижевском филиале

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Ижевском филиале

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ижевском филиале

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Ижевском филиале

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Ижевском филиале

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Ижевского филиала

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Ижевском филиале

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.6.2. Кадровое обеспечение

2.6.3. Финансовое обеспечение

2.6.4. Информационное обеспечение

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.7. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура Ижевского филиала

3. Управление системой воспитательной работы в Ижевском филиале РУК и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Ижевском филиале.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

1. Общие положения

Настоящая Рабочая программа воспитания Ижевского филиала (далее - Рабочая программа воспитания) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников. Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в *Ижевском филиале* социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в *Ижевском филиале*, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ижевском филиале.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Ижевский филиал руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университет кооперации Ижевский филиал руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Ижевском филиале

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Ижевского филиала положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Ижевского филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.
- Системный подход, который предполагает рассмотрение

воспитательной работы Ижевского филиала как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в филиале культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу филиала как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Ресурсный подход учитывает готовность филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу филиала как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в филиале, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Ижевском филиале

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения,

профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ижевском филиале

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Ижевском филиале является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Ижевском филиале характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;

- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью и другие нормативные правовые акты;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами

В Ижевском филиале созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- День знаний
- Посвящение в студенты
- Круглый стол «ВОВ: без срока давности», «Победа под Москвой»,
- «Гордость Отчизны», «Великая Победа», «Женщины в науке», «Воспитание молодежи в 21 веке»
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Всероссийский конкурс «Студент года»
- Конкурс на лучший видеоролик
- Конкурс «Студенческая весна», «Весенняя капель»
- Форум «Перспектива»
- Интеллектуальные игры «Мой Татарстан», «Что я знаю о России», «День эрудита»
- Урок-реконструкция «Без срока давности»
- Фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество»
- Цикл бесед со студентами «Мы против наркотиков», «Профилактика деструктивных коммуникаций в Интернет-среде», «Долг за пределами страны»
- Праздник «День защитника Отечества»
- День Победы
- Бессмертный полк
- Творческий вечер «Песни военных лет»
- День России
- День студента
- День славянской письменности и культуры
- Студенческая викторина «Пушкин – наше все»
- Проект «Наследники Победы РУК»
- Проект «Академия кураторства»
- Военно-спортивная игра «Весенняя зарница»

– Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, стрит-болу, сетевой турнир по шахматам

– Мастер-классы

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по Научно-образовательному центру – музею истории кооперации.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Ижевском филиале

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Ижевском филиале и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровьесберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Ижевском филиале

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой, социокультурной средой.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся основ нравственного самосознания лич-

		ности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7.	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся
8.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Ижевском филиале

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет в Институте творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Институте способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в Институте

проводится Конкурс студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества. Индивидуальное и групповое волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте создано добровольческое объединение

«Волонтерский центр». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в филиале каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатам которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научные кружки, СНО и др.);
- творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральные кружки и др.)
- спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);
- общественные (Совет студенческого самоуправления и др.);
- волонтерские (Волонтерский центр);
- информационные (студенческий медиацентр и др.);
- профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по

организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (танцевальный, вокальный) кружки филиала. Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в филиале.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в филиал.

Обучающиеся филиала вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров. Привлечение обучающихся филиала в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета филиала для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Филиал оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Ижевском филиале классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Ижевского филиала с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Ижевском филиале традиционно применяются следующие методы воспитания:

- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- методы принуждения – нормативные требования,

регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Ижевском филиале и обучающимися), распоряжения, приказы;

- методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- Концепцию развития Российского университета кооперации;
- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (руководитель центра молодежной политики, заместители декана факультета, куратор академической группы).
- Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Студенческом научном обществе.
- Локальные нормативные акты Университета.
- Локальные нормативные акты филиала.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр молодежной политики, факультет высшего образования, факультет среднего специального образования, кафедры),
2. Кадровое обеспечение воспитательной (ректор, проректор по воспитательной работе, руководитель центра молодежной политики, деканы факультетов, кураторы академических групп, педагог- психолог, руководители спортивных секций, творческих студий)

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Ижевском филиале повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов филиала по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>
2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568814>
4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>
5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое

пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибулькинова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. – 20.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Ижевский филиал имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал);
- объекты социокультурной среды (библиотека, читальный зал, коворкинг-зона.)

3. Управление системой воспитательной работы в Ижевском филиале и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина патриота и

профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне филиала;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений филиала.

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления Руководитель центра молодежной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы в филиале и осуществляет руководитель Центра молодёжной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета - декан факультета и заместители декана факультета обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместители декана факультета.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений Института – проректор по научной работе совместно со Студенческим научным обществом (СНО) осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческих научных кружков.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во внеучебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Для практического осуществления воспитательной работы в Российском университете кооперации действуют: волонтерский центр РУК, Совет студенческого самоуправления.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Ижевском филиале.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Ижевском филиале, администрацией института, социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в Ижевском филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в институте, условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Ижевском филиале осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в Ижевском филиале осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодёжной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Ижевском филиале в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Ижевском филиале; качество управления системой воспитательной работы:

- 1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- 2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
- 3) Наличие отчёта о воспитательной работе;

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Ижевского филиала, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Ижевского филиала, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Ижевском филиале, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «Поздравительный телемост»	1 сентября	Проректор по воспитательной работе
	Школа «Безопасность в движении»	1 сентября	Руководитель центра молодежной политики, декан
	Мероприятие в честь Дня окончания Второй мировой войны	2 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (встреча/круглый стол, участие в акциях) Круглый стол «Терроризм – угроза человечеству»	2-3 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и иностранных языков
	Интерактивная выставка с дополненной реальностью «Освобождение Японии» ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	3 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Проведение тренингов на командообразование в студенческих группах	6-24 сентября	Руководитель центра молодежной политики, декан
	Круглый стол «День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией»	8 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Лекция с виртуальной экскурсией «Морские сражения XVIII века» ко Дню победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	11 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин

	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	6-30 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Час общения «Правовая ответственность несовершеннолетних»	12 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Исторический квест «Куликовская борьба: шаг в прошлое» ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Проведение цикла мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей (1 октября) «Времен связующая нить»: - Встречи студентов с ветеранами института - Круглый стол «Времен связующая нить» (в том числе, выступление студентов с концертной программой)	29 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Информационный флешмоб в честь Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)	30 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	9 сентября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	сентябрь	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	Участие студентов в спортивных мероприятиях города, региона, Всероссийских («Кросс нации»)	сентябрь	с
	Диспансеризация студентов 1 курса, формирование личных дел по группе здоровья, специальных групп	сентябрь	Зав. кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин

	Набор студентов в спортивную секцию по настольному теннису	сентябрь	Зав. кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Экологическое воспитание	Круглый стол «Сохраняем природу», встреча по набору волонтеров по экологическому направлению	16 сентября	Руководитель центра молодежной политики
Профессионально-трудовое воспитание	Набор членов студенческих общественных структур	1-25 сентября	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол ко Дню финансиста	8 сентября	Руководитель центра молодежной политики
Культурно-просветительское воспитание	Праздничный телемост «Посвящение первокурсников в студенты»	26 сентября	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	День первокурсника	10 сентября	Руководитель центра молодежной политики
	Подготовка и проведение мероприятия - «Студенческая тропа – ориентирование на местности»	8 сентября	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение научных викторин, квестов интеллектуальных игр	23 сентября	Руководитель центра молодежной политики
ОКТАБРЬ 2026			
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Организация встречи сотрудников правоохранительных органов со студентами по воспитанию толерантного сознания молодежи, профилактике экстремизма «Толерантность – дорога к миру»	3 октября	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	3-31 октября	Руководитель центра молодежной политики
	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Кураторские беседы в студенческих группах на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	17-21 октября	Руководитель центра молодежной политики
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	октябрь	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	«Кооперативная спартакиада» (волейбол, баскетбол, настольный теннис), индивидуальный зачет по сдаче норм ГТО	сентябрь-октябрь	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин

	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, посещения студентами выставок	1-31 октября	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение встреч, бесед, лекций для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов.	12 октября	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол «Мы против наркотиков»	20 октября	Руководитель центра молодежной политики
Экологическое воспитание	Участие студентов в экологических субботниках, проводимых институтом	октябрь	Руководитель центра молодежной политики
	Организация и проведение круглого стола по экологической тематике	21 октября	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол «Энергосбережение и экология»		
Профессионально-трудовое воспитание	Тренинги педагога-психолога института на тему: «Как найти друзей в новом коллективе»	17-22 октября	Руководитель центра молодежной политики
Культурно-просветительское воспитание	Мероприятие ко Дню учителя	6 октября	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Работа студенческих общественных организаций: волонтерского центра	октябрь	Руководитель центра молодежной политики, зав. кафедрами
НОЯБРЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	ноябрь	Руководитель центра молодежной политики, зав. кафедрами
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства)	3-4 ноября	Руководитель центра молодежной политики, зав. кафедрами
	Диалоговая площадка ко Дню Октябрьской революции 1917 года (7 ноября)	7 ноября	Руководитель центра молодежной политики, зав. кафедрами
	Круглый стол «Поговорим о толерантности» в рамках Международного дня толерантности 16 ноября	9 ноября	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол в рамках Российского Дня призывника, с участием, представителей военкоматов	15 ноября	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение встреч со студентами по разъяснению законодательства и необходимости его соблюдения (в	21-30 ноября	Руководитель центра молодежной политики

	рамках месячников правовых знаний)		
	Круглый стол, кураторские часы посвященный празднованию Дня Матери (27 ноября)	27 ноября	Руководитель центра молодежной политики
	Мероприятие в рамках Дня Памяти Веры Волошиной – Героя Российской Федерации	29 ноября	Руководитель центра молодежной политики
Духовно-нравственное воспитание	Кураторские часы «Духовно-нравственное воспитание студентов»	11 ноября	Руководитель центра молодежной политики
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	ноябрь	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, посещения студентами выставок	ноябрь	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения (лекторий о вреде курения)	17 ноября	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков» с приглашением специалистов	30 ноября	Руководитель центра молодежной политики
Экологическое воспитание	Круглый стол «От экологии пространства – к экологии души»	29 ноября	Руководитель центра молодежной политики
Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления студентов: бизнес-встреча «Бизнес в современных условиях»	11 ноября	Заведующий кафедрой экономики и управления
	Конференция ко Дню экономиста	11 ноября	Заведующий кафедрой экономики и управления
Культурно-просветительское воспитание	Конкурс творческой молодежи (с участием представителей образовательных организаций среднего общего и профессионального образования)	26 ноября	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Мероприятие в рамках празднования Международного Дня студента	17 ноября	Руководитель центра молодежной политики
ДЕКАБРЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов со студентами по воспитанию толерантного сознания молодежи, профилактике экстремизма	3 декабря	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение кураторских часов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню Памяти Неизвестного солдата.	3 декабря	Руководитель центра молодежной политики

	Мероприятие в рамках Дня волонтерства в России (Круглый стол «ВолонтерствоВместе»)	5 декабря	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение круглого стола «Актуальные проблемы противодействия коррупции» (рабочее название), посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	6-9 декабря	Руководитель центра молодежной политики
	Мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации: Единый урок «Права человека»	12 декабря	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Беседа студентов с сотрудником ГИБДД «Актуальные проблемы дорожной безопасности»	15 декабря	Руководитель центра молодежной политики
Духовно-нравственное воспитание	Кураторские часы «Духовно-нравственное воспитание студентов» (с участием представителей РПЦ, др. конфессий)	декабрь	Руководитель центра молодежной политики
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	декабрь	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	Беседа в рамках Дня борьбы со СПИД: Открытая лекция «Стоп СПИД/ВИЧ»	1 декабря	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение встреч, бесед, лекций для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей факультета управления и права института «Мы выбираем жизнь без наркотиков!»	22 декабря	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Экологическое воспитание	Круглый стол: «Роль молодежи в решении актуальных проблем экологической безопасности общества»	28 декабря	Руководитель центра молодежной политики
Профессионально-трудовое воспитание	Международный субботник	5 декабря	Руководитель центра молодежной политики
Культурно-просветительское воспитание	Поздравительная студенческая творческая программа «Новогодний калейдоскоп»	29 декабря	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Волонтерская акция «Мешок Деда Мороза»	декабрь	Руководитель центра молодежной политики
ЯНВАРЬ 2027			

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Единые кураторские часы в группах по профилактике экстремизма и терроризма	24 января	Руководитель центра молодежной политики
	Интерактивная онлайн-игра «Блокадный Ленинград: героические страницы» ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)»	27 января	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	январь	Руководитель центра молодежной политики
Экологическое воспитание	Круглый стол «Экологическое волонтерство- цели, задачи»	январь	Руководитель центра молодежной политики
Профессионально-трудовое воспитание	Информационная акция к Международному дню без интернета	31 января	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Мероприятие ко Дню Российского студенчества («Татьянин День» - 25 января): праздничное поздравление, телемост	23-25 января	Руководитель центра молодежной политики
ФЕВРАЛЬ 2027			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Беседы со студентами «В патриотизме – будущее России»	февраль	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение круглого стола студенческого актива по антикоррупционной тематике	12 февраля	Руководитель центра молодежной политики
Духовно-нравственное воспитание	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества «Единый Урок Мужества» (тематические кураторские часы, встречи студентов с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла)	16-23 февраля	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	февраль	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	Подготовка к сдаче норм ГТО (индивидуальный, групповой зачет)	февраль	Заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Экологическое воспитание	Кураторские часы на тему развития экологического волонтерства	февраль	Руководитель центра молодежной политики
Профессионально-трудовое воспитание	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями, представителями кооперативных организаций:	24 февраля	Руководитель центра молодежной политики

	- встреча представителей кооперативных организаций со студентами на тему: «Предпринимательские идеи в развитии организации»		
Культурно-просветительское воспитание	Поздравительные творческие программы, в рамках празднования “День защитника Отечества”	20-21 февраля	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Круглый стол «Студенческие трудовые отряды: формирование и развитие»	27 февраля	Руководитель центра молодежной политики
МАРТ 2027			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Мероприятие в честь Международного дня Гражданской обороны	2 марта	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение встречи студентов с сотрудником правоохранительных органов на тему: «Экстремизм – асоциальное явление»	13 марта	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол «Жить без правонарушений»	31 марта	Руководитель центра молодежной политики
Духовно-нравственное воспитание	Круглый стол: «Роль религии в формировании культуры современной молодежи» (с участием представителей религиозных общин)	2 марта	Руководитель центра молодежной политики
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	март	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, организация посещения студентами выставок	март	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение беседы для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей факультета управление и права («Привычки, уносящие здоровье»)	3 марта	Руководитель центра молодежной политики
	Соревнования в групповом и индивидуальном зачете по сдаче норм ГТО	март	Заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Профессионально-трудовое воспитание	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления студентов: семинар «Бизнес-карьера: формирование и развитие»	22 марта	Заведующий кафедрой экономики и управления
Культурно-	Проведение конкурса «Мисс и Мистер кооперация»	март	Руководитель центра молодежной политики

просветительское воспитание	Фестивали студенческого творчества «Студенческая весна»	март	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение встреч студентов с деятелями науки, культуры и искусства	10 марта	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Мероприятие к Международному женскому дню: праздничный телемост, поздравительный флешмоб	6 марта	Руководитель центра молодежной политики
АПРЕЛЬ 2027			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы (в том числе, «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» и др.)	апрель-май	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол «Толерантность – активная нравственная позиция молодых» (в рамках цикла сетевых просветительских бесед проекта «Грани толерантности»)	3 апреля	Руководитель центра молодежной политики
	Кураторские часы «Уроки мужества»	18 апреля-18 мая	Руководитель центра молодежной политики
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель	Руководитель центра молодежной политики
	Акция «Лица Победы» (рассказы о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне)	18 апреля-18 мая	Руководитель центра молодежной политики
	Организация встречи студентов с сотрудником МЧС в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности	27 апреля	Руководитель центра молодежной политики
	Лекция к Дню памяти жертв геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	19 апреля	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Круглый стол, посвященный Дню российского парламентаризма	27 апреля	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Студенческая научно-практическая конференция «Грани толерантности»	апрель	Руководитель центра молодежной политики
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	апрель	Руководитель центра молодежной политики
Физическое	Проведение Всемирного Дня здоровья.	7 апреля	Руководитель центра молодежной политики

воспитание	Студенческий флеш-моб ко Всемирному дню здоровья (утренняя зарядка, танцевальный флеш-моб)		
	Круглый стол на тему: «Здоровое поколение – богатство России»	7 апреля	Руководитель центра молодежной политики
Экологическое воспитание	«Экологический десант» (уборка территории поймы реки Казанка, территории у института)	15-30 апреля	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Круглый стол «Я – лидер»	21 апреля	Руководитель центра молодежной политики
	Круглый стол, посвященный Международному дню солидарности молодежи	24 апреля	Руководитель центра молодежной политики
МАЙ 2027			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Кураторские часы «Уроки мужества»	18 апреля – 18 мая	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Акция «Лица Победы» (рассказы о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне)	18 апреля – 18 мая	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Комплекс мероприятий ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	май	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
	Проведение мониторинга качества работы института в области гражданско-патриотического воспитания	май	Руководитель центра молодежной политики
Духовно-нравственное воспитание	Проведение мониторинга качества работы института в области духовно-нравственного воспитания	май	Руководитель центра молодежной политики
	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	май	Руководитель центра молодежной политики
Физическое воспитание	Проведение мониторинга качества работы института в области спортивного и здоровье-сберегающего воспитания	май	Руководитель центра молодежной политики
Экологическое воспитание	Экологические субботники	май	Руководитель центра молодежной политики
	Проведение мониторинга качества работы института в области экологического воспитания	май	Руководитель центра молодежной политики
Профессионально-	Проведение мониторинга качества работы института в	май	Руководитель центра молодежной политики

трудо- воспитание	области профессионально-ориентирующего воспитания. Проведение мониторинга качества работы в области бизнес-ориентирующего воспитания		
Культурно- просветительское воспитание	Проведение мониторинга качества работы института в области культурно-творческого воспитания	май	Руководитель центра молодежной политики
Студенческое самоуправление	Акция «Цветы Победы»	май	Руководитель центра молодежной политики
ИЮНЬ 2027			
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	июнь	Руководитель центра молодежной политики
	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	21-22 июня	Руководитель центра молодежной политики, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин
Профессионально- трудо- воспитание	Участие студентов в подготовке празднования Дня кооперативов (круглые столы, флешмобы и др.)	июнь	Руководитель центра молодежной политики
Культурно- просветительское воспитание	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь-июль	Зав. кафедрами
Студенческое самоуправление воспитание	Подготовки поздравлений (видео) от студсовета с Днем России (12 июня), с Днем молодежи (27 июня)	июнь	Руководитель центра молодежной политики

Лист регистрации изменений в рабочую программу воспитания