

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 46 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История России» по профессии 46.01.03 Делопроизводитель составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 857.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «24» августа 2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от «28» сентября 2026 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
 5. Тематический план и содержание дисциплины
 6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи:

- воспитание нравственности, морали, толерантности; – понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе

исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

– основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: принципы гражданско-патриотической позиции. Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средства и процессы профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
---	--

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 37 часов;

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак.ч	
	Всего	III семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	37	37
• лекции	18	18
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	18	18
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-
• консультации	1	1
2. Самостоятельная работа студентов, всего	-	-
3. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	46	46

5. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1. Россия в начале XX в.			
Тема 1.1. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Лекция: Правление Николая II. Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Парламентаризм. Реформы П.А. Столыпина.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 1.2. Участие России в Первой мировой войне.	Лекция: Военно-политические блоки в Европе. Военные действия 1914-1918 гг. Подвиги военных сил Российской империи. Перестройка экономики. Власть и общество. Развитие военной техники. Итоги войны. Брестский мир.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 1.3. Революции в России 1917 г.	Практическое занятие: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Большевики. Учредительное собрание. Установление советской власти.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 1.4. Гражданская война в России.	Лекция: Создание Красной Армии. Зарождение Белого движения. Причины Гражданской войны. Ход Гражданской войны. Военная интервенция. Экономика России в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Итоги войны.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.

Тема 1.5. Серебряный век русской культуры.	Практическое занятие: Наука и техника. Литература и искусство. Живопись. Музыка. Кинематограф. Культура в период Первой мировой войны, революций и Гражданской войны.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.			
Тема 2.1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Лекция: Причины и сущность НЭПа. Денежная реформа. Идеологическая кампания 1920-х гг. Образование СССР. Конституция 1924 г.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 2.2. Индустриализация и коллективизация.	Лекция: «Великий перелом». Источники индустриализации. Пятилетки. Стахановское движение. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Раскулачивание. Колхозы. Машинно-тракторные станции.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 2.3. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.	Практическое занятие: Политическая жизнь 1920-х годов. Конституция 1936 г. Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальная политика. Советская культура и образование 20-30-х гг. XX в. «Пролетарская культура». Социалистический реализм. Советская наука.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Практическое занятие: Угрозы безопасности СССР. Борьба за коллективную безопасность. Политика умиротворения и советско-германский договор. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Белоруссии, стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Ухудшение советско-германских отношений. Подготовка Германии к нападению на СССР.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Раздел 3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)			

Тема 3.1. Начало Великой Отечественной войны.	Лекция: Нападение Германии на СССР. Создание ГКО. Перевод промышленности на военные рельсы. Тяжелые бои летом-осенью 1941 г. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Героические подвиги.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны.	Лекция: Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Битва за Днепр. Подвиги советского народа. Антигитлеровская коалиция. Конференция в Тегеране в 1943 г.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 3.3. Единство фронта и тыла.	Практическое занятие: Эвакуация на восток. Советская экономика в годы войны. Патриотизм советских людей. Трудовой подвиг народа. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Государство и церковь в годы войны. Партизанское движение и антифашистское подполье.	2	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Практическое занятие: Изгнание врага с территории СССР. Прорыв блокады Ленинграда. Операция «Багратион» и освобождение Белоруссии. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Открытие Второго фронта. Битва за Берлин. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Значение Победы. Переход к мирной жизни. Восстановление страны.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание исследовательской работы на тему «Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне».	4	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 4.1. Страна в период «оттепели».	Лекция: Борьба в коллективном руководстве. XX съезд КПСС. Десталинизация. Социально-экономические реформы. Начало освоения космоса. Наука и культура в период «оттепели».	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.

Тема 4.2. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Лекция: Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Хозяйственная реформа 1965 г. Застой. Кризис бюрократической системы. Политическая система. Конституция 1977 г. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 4.3. Внешняя СССР в условиях «холодной войны».	Практическое занятие: Начальный этап «холодной войны». План Маршалла. Североатлантический блок. Организация Варшавского договора. Советско-Югославский конфликт. Борьба за Азию и война в Корее. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Гонка вооружений. Карибский кризис. События в Чехословакии и отношения со странами Восточной Европы. Политика разрядки. Договор ОСВ-2 и ракетный кризис. Война в Афганистане и конец разрядки.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 4.4. Перестройка и распад СССР.	Лекция: Причины перестройки. Стратегия ускорения. Новое мышление. Завершение «холодной войны». Политические и экономические реформы. Подъем националистических движений. Распад социалистического лагеря и СССР. Проект союзного договора и ГКЧП.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.			
Тема 5.1. Радикальные преобразования начала 1990-х гг.	Практическое занятие: Радикальные экономические реформы. «Шоковая терапия». Приватизация. Обострение политической борьбы. Октябрьские столкновения 1993 г. Конституция РФ и выборы 1993 г.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 5.2. Россия при Б.Н. Ельцине.	Практическое занятие: Социально-экономическое развитие в 1990-е гг. Финансовые кризисы. Федеративный договор. Ситуация в Чечне. Политическая жизнь в 1994-1995 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Правительственная «чехарда».	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 5.3. Политическое и экономическое развитие РФ в начале XXI в.	Лекция: Укрепление вертикали власти и стабилизация политической системы. Завершение контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Политико-экономическое развитие страны.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.

Тема 5.4. Российское общество и культурная жизнь страны в начале XXI в.	Практическое занятие: Изменения в структуре населения и повседневной жизни. Социальная политика. Развитие спорта. Изменение условий культурной и научной жизни в стране. Перестройка системы образования. Роль религии в жизни общества. Превращение СМИ в «четвертую власть». Современная художественная культура.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Тема 5.5. Внешняя политика России в начале XXI в.	Лекция: В.В. Путин и смена ориентиров российской внешней политики. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада. С.В. Лавров. Специальная военная операция России на Украине.	1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Консультация		1	ОК.01, ОК.02; ОК.04-ОК.06.
Промежуточная аттестация: экзамен		9	
Всего:		46	

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>

2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102651>

3. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104823>. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2023. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>

Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2.

3. Семин, В.П. История.: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5.

Перечень Интернет-ресурсов:

Современные профессиональные базы данных (СПБД)

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

Справочно-информационные системы:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

Поисковые системы:

Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

7. Электронно-библиотечная система «Worldbank Elibrary»

8. Электронно-библиотечная система «ИВИС»

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional x32; Microsoft Office 10; 1С: Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних заведениях. Электронная поставка); ESET Endpoint Antivirus, Антиплагиат. ВУЗ

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- официальный сайт Фирмы «1С» - 1c.ru
- сайт с информацией по всем проектам фирмы «1С» для образования - <https://www.student.1c.ru>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью

сжатия данных) (отечественное ПО)

- Adobe Acrobat
- Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.
- MyTestX
- NVDA

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран* и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Рабочая программа

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «___» _____ 20___ г., протокол № ____

одобрена Научно-методическим советом университета от «___» _____ 20___ г., протокол № ____