

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика отраслей и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 и профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» / 08 –«Финансы и экономика». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г., № 239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности» относится к блоку факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам

		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
- занятия лекционного типа:	8	8
- занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
2. Самостоятельная работа всего, в том числе:	56	56
– курсовая работа (проект) (при наличии)	-	-
– изучение основной и дополнительной литературы	30	30
– подготовка к практическим и лабораторным занятиям, семинарам	20	20
- подготовка к текущему контролю	6	6
-иные формы (при наличии)		
3. Промежуточная аттестация – зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

Тема 2. Меры профилактики коррупции.

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Антикоррупционный потенциал административных регламентов. Правовые основы административных регламентов и требования к их исполнению. Порядок исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг). Административные процедуры. Права заявителей и обязанности органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги. Порядок и формы контроля за разработкой и исполнением административных регламентов. Порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц и принимаемых ими решений при исполнении государственных функций (предоставлении государственных услуг).

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.

Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. Правовое положение специализированной организации. Требования к членам Комиссии по размещению заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов.

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа

государственного контроля(надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Ответственность за совершение коррупционных правонарушений физических и юридических лиц. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий **очная форма обучения**

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикатор ы достижени я компетенц ий
		занятия лекцио нного типа	занятия семинарск ого типа / из них в форме практическ ой подготовк и	самос– стоятельна я работа	
1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.		1	7	
2	Тема 2. Меры профилактики коррупции.	1	1	7	
3	Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	1	1	7	
4	Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.	1	1	7	
5	Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).	1	1	7	
6	Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	1	1	7	

7	Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1	1	7	
8	Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения.	1	1	7	
	Итого	8	8	56	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения
1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.	Система антикоррупционного законодательства. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	1
2	Тема 2. Меры профилактики коррупции.	Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами). Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.	1
3	Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия). Особенности и проблемы, свя-	1

		занные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.	
4	Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.	Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.	1
5	Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).	Юридическая природа административных регламентов. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти). Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.	1
6	Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.	1
7	Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предприни-	Субъекты, осуществляющие государственный контроль(надзор). Мероприятия по государственному контролю(надзору). Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля(надзора). Меры, принимаемые должностными лица-	1

	мателей.	ми органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.	
8	Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения.	Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. Административные коррупционные правонарушения. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.	1
	Итого		8

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Противодействие коррупции в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины «Противодействие коррупции в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности» включает:

- работа с нормативными документами при выполнении заданий для самостоятельного выполнения, подготовки к опросу, вопросов для самостоятельного изучения (конспект), выполнении рефератов;
- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы при выполнении заданий для самостоятельного выполнения,

подготовки к опросу, вопросов для самостоятельного изучения (конспект), выполнении рефератов, эссе;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) при выполнении заданий для самостоятельного выполнения, подготовки к опросу, вопросов для самостоятельного изучения (конспект), выполнении рефератов;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках при выполнении заданий для самостоятельного выполнения, вопросов для самостоятельного изучения (конспект), выполнении рефератов.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания при решении ситуационных задач и умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, которые используются при решении ситуационных задач, необходимыми для дальнейшего применения.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, неправильно трактует нормы законодательства при решении ситуационной задачи, допускает грубые ошибки в формулировках статей и неправильно дает им квалификацию.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

— содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;

— базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;

— представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;

— способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;

— не имеет субъективной оценки;

— выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;

— может достигать значительных размеров;

— в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиум — это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Кейс-задачи

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся.

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.
4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.
5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.
6. Полнота и всесторонность выводов.
7. Наличие собственных взглядов на проблему. Оценка за кейс-задание выставляется по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, обучающийся

приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания программного материала, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Оценка «хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся(еся) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

Оценка «удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний программного материала. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

Оценка «неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие коррупции, коррупция как социально-историческое

явление, виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

Темы рефератов:

1. Виды и формы проявления коррупции в современном обществе.
2. Коррупционные риски: понятие, классификация и методы оценки.
3. Коррупция в системе государственного и муниципального управления: специфика и масштабы.
4. Коррупция как социально-правовое явление: причины возникновения и факторы распространения.
5. Международные конвенции и соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция ООН против коррупции и др.).
6. Меры профилактики коррупции: правовые и организационные аспекты.
7. Понятие и сущность коррупции: подходы к определению в российской и международной практике.
8. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: система нормативных актов.
9. Принципы противодействия коррупции: содержание и реализация на практике.
10. Развитие институтов общественного контроля как инструмент противодействия коррупции.
11. Роль Конституции РФ и отраслевого законодательства в формировании антикоррупционной политики.
12. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: содержание и значение.

Задача № 1.

На основании лингвистических материалов определите широкий и узкий смысл использования термина «коррупция». Полученные результаты внесите в таблицу.

	Современное значение термина «коррупция»
Итальянский язык	
Английский язык	
Русский язык	

Задача № 2

Граждане Кореи Цой и Хан с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Олимп». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 50% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-

импортных сделок. Проценты первым 20 привлеченным гражданам, чьи деньги были использованы на организацию названного вида предпринимательской деятельности, Цой и Хан выплатили из денежных средств других привлеченными ими граждан. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 20 млрд. рублей. Через некоторое время Цой и Хан, дав взятку должностному лицу Качкову, объявили «Олимп» обанкротившейся и с деньгами скрылись за рубежом (в Италии).

Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности? Имеются ли признаки коррупции в деянии названных граждан Кореи и гражданина РФ Качкова?

Тема 2. Меры профилактики коррупции.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: правовые основы профилактики коррупции, правовое воспитание и просвещение, экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов, организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Темы рефератов:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: порядок проведения и эффективность.
2. Антикоррупционное просвещение и воспитание в системе образования: цели, формы и методы.
3. Антикоррупционные меры в судебной системе РФ.
4. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
5. Использование искусственного интеллекта и больших данных для выявления коррупционных рисков.
6. Международные стандарты в сфере профилактики коррупции и их имплементация в российское законодательство.
7. Меры противодействия коррупции в здравоохранении.
8. Меры профилактики коррупции в системе государственной гражданской службы
9. Опыт проведения антикоррупционных образовательных программ в вузах и школах.

10. Понятие и система мер профилактики коррупции в современном законодательстве РФ.

11. Правовое регулирование декларирования доходов, расходов и имущества государственных и муниципальных служащих.

12. Принципы профилактики коррупции: теория и практика реализации.

13. Профилактика коррупции в бюджетных отношениях

14. Профилактика коррупции в налоговых отношениях

15. Профилактика коррупции в правоохранительных органах.

16. Профилактика коррупции как элемент национальной безопасности РФ.

17. Профилактика коррупционных проявлений в сфере образования.

18. Роль гражданского общества в профилактике коррупции: формы и механизмы участия.

19. Роль Национального плана противодействия коррупции (на примере периода 2021–2024 гг.).

20. Роль прокуратуры в профилактике коррупционных правонарушений.

21. Социологические исследования уровня коррупции и эффективности профилактических мер.

22. Формирование антикоррупционного сознания в обществе: роль СМИ и общественных организаций.

23. Цифровые технологии в профилактике коррупции: электронные декларации, открытые данные, платформы обратной связи.

24. Электронное правительство как инструмент снижения коррупционных возможностей.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, основные права гражданского служащего, основные обязанности гражданского служащего, ограничения, связанные с гражданской службой, запреты, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего.

Темы рефератов:

1. Административная и уголовная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

2. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих: нормативная база и содержание.

3. Дисциплинарная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.
4. Должностной регламент как элемент правового положения государственного служащего.
5. Запрет на предпринимательскую деятельность для государственных служащих: содержание и механизмы контроля.
6. Классификация государственных должностей и её влияние на правовой статус служащего.
7. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих: значение и применение.
8. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов: порядок формирования и деятельность.
9. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, виды и правовые механизмы предотвращения.
10. Мониторинг и профилактика коррупционных рисков в системе государственной службы.
11. Обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
12. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой: виды и правовое обоснование.
13. Ограничения после увольнения с государственной службы («правило о переходном периоде»).
14. Опыт зарубежных стран в регулировании служебного поведения и противодействии коррупции среди государственных служащих (на примере 1–2 стран).
15. Ответственность государственных служащих за нарушение антикоррупционных требований.
16. Понятие и элементы правового статуса государственного гражданского служащего в Российской Федерации.
17. Права и обязанности государственного служащего: нормативное закрепление и реализация.
18. Проблемы реализации антикоррупционных требований в деятельности государственных служащих и пути их решения.
19. Публичность и прозрачность деятельности государственных органов как инструмент противодействия коррупции.
20. Роль гражданского общества и СМИ в контроле за соблюдением антикоррупционных требований государственными служащими.
21. Роль прокуратуры и других контрольных органов в обеспечении антикоррупционных требований к государственным служащим.
22. Служебный контракт: содержание, порядок заключения и изменения.
23. Требования к служебному поведению государственных служащих в контексте противодействия коррупции.

24. Цифровые технологии и противодействие коррупции в системе государственной службы: новые возможности и риски.

25. Этические нормы поведения государственного служащего во внеслужебное время и их связь с антикоррупционными требованиями.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и содержание конфликта интересов, причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Темы для рефератов:

1. Владение ценными бумагами и финансовыми инструментами госслужащими: риски конфликта интересов и меры предотвращения.

2. Выявление конфликта интересов: инструменты и источники информации (декларации о доходах, базы данных и др.).

3. Зарубежный опыт правового регулирования конфликта интересов (на примере США, ЕС или Сингапура) и возможности его адаптации в РФ.

4. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению: компетенция и порядок работы.

5. Конфликт интересов и родственные связи: правовые запреты и их эффективность.

6. Конфликт интересов при участии госслужащих в управлении организациями: правовые ограничения и исключения.

7. Международные стандарты противодействия коррупции (ООН, ОЭСР) и их влияние на российское законодательство о конфликте интересов.

8. Меры урегулирования конфликта интересов: от самоотвода до изменения должностного положения.

9. Методические рекомендации Минтруда РФ по урегулированию конфликта интересов: содержание и применение на практике.

10. Обязанности госслужащего по уведомлению о конфликте интересов: нормы и практика применения.

11. Ответственность за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов: увольнение как крайняя мера.

12. Получение подарков и иных благ госслужащим: грань между этикой и конфликтом интересов.

13. Понятие конфликта интересов на государственной службе: эволюция правового регулирования в РФ.

14. Правовые механизмы декларирования личной заинтересованности: порядок и проблемы реализации.

15. Предотвращение конфликта интересов: антикоррупционные ограничения и запреты для госслужащих.

16. Роль представителя нанимателя в предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

17. Роль Указа Президента РФ № 821 от 01.07.2010 в механизме урегулирования конфликта интересов.

18. Судебная практика по делам о конфликте интересов на государственной службе.

19. Типовые ситуации конфликта интересов на госслужбе: правовые решения и пробелы регулирования.

20. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основа урегулирования конфликта интересов: анализ ст. 10 и 11.

Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: антикоррупционный потенциал административных регламентов, правовые основы административных регламентов и требования к их исполнению. Порядок исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг). Административные процедуры. Права заявителей и обязанности органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги. Порядок и формы контроля за разработкой и исполнением административных регламентов. Порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц и принимаемых ими решений при исполнении государственных функций (предоставлении государственных услуг).

Темы для рефератов:

1. Взаимодействие органов власти и заявителей в рамках административного регламента.

2. Виды административных регламентов (по кругу лиц, форме выражения, сфере действия и т.д.).

3. Влияние административных регламентов на прозрачность и доступность государственных услуг для граждан.

4. Зарубежный опыт регламентации государственных услуг и возможности его применения в России

5. Независимая экспертиза проектов административных регламентов: значение и практика проведения.

6. Несоответствие административных регламентов вышестоящим нормативным актам: причины и последствия.

7. Нормативная база разработки и утверждения административных регламентов в РФ.

8. Понятие и назначение административных регламентов в системе государственного управления.

9. Порядок обжалования действий должностных лиц: роль административного регламента в защите прав граждан.

10. Постановление Правительства РФ от 20.07.2021 № 1228: анализ правил разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг.

11. Правовая природа административных регламентов: нормативный или ненормативный акт?

12. Проблемы применения административных регламентов и пути их совершенствования.

13. Региональный и муниципальный уровни регулирования административных регламентов: особенности и проблемы.

14. Роль Федерального закона № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в регулировании административных регламентов.

15. Соотношение понятий «государственная услуга» и «государственная функция» в контексте административных регламентов.

16. Сроки и последовательность административных процедур: значение регламентации для качества госуслуг.

17. Тенденции развития административных регламентов в условиях цифровой трансформации государственного управления.

18. Требования к структуре и содержанию административного регламента: анализ нормативных положений.

19. Функции административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, антикоррупционные требования к способам размещения заказов, правовое положение специализированной организации, требования к членам Комиссии по размещению заказов, обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов.

Темы для рефератов:

1. Антикоррупционная экспертиза закупочной документации: методика и практика применения.

2. Аффилированность и конфликт интересов как ключевые коррупционные риски в госзакупках.

3. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в сфере госзакупок (административная, уголовная, дисциплинарная).

4. Внутренний контроль и аудит в сфере госзакупок: механизмы и эффективность.

5. Дробление закупок и иные способы обхода конкурентных процедур: причины, последствия и меры противодействия.
6. Закупки инновационной и высокотехнологичной продукции: коррупционные угрозы и способы их минимизации.
7. Конкурсные процедуры как инструмент снижения коррупционных рисков: эффективность и ограничения.
8. Коррупциогенные факторы в документации о закупках (нечёткие критерии оценки, завышенные требования и т.д.).
9. Коррупционные риски в сфере государственных закупок: понятие, виды и специфика.
10. Коррупционные риски при закупках в сфере строительства: специфика и меры предупреждения.
11. Международный опыт предупреждения коррупции в государственных закупках: лучшие практики и возможность их применения в России.
12. Механизмы информирования о коррупционных нарушениях («горячие линии», каналы обратной связи) и их эффективность.
13. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере госзакупок в РФ (ФЗ № 44-ФЗ, ФЗ № 273-ФЗ и др.).
14. Обучение и антикоррупционное просвещение сотрудников, участвующих в размещении госзаказа.
15. Особенности противодействия коррупции при госзакупках в здравоохранении и образовании.
16. Проблемы и перспективы предупреждения коррупции при закупках для нужд обороны и безопасности.
17. Риски при закупке у единственного поставщика: анализ случаев и меры профилактики.
18. Роль контрактной системы в минимизации коррупционных проявлений при размещении госзаказа.
19. Роль общественного контроля и прозрачности в предупреждении коррупции при размещении госзаказа.
20. Роль этических кодексов и корпоративных стандартов в профилактике коррупции при госзакупках.
21. Типичные коррупционные схемы при размещении госзаказа: описание, механизмы и способы выявления.
22. Цифровые технологии (ЕИС, электронные площадки) как средство минимизации коррупционных рисков.
23. Этапы размещения госзаказа и их уязвимость к коррупционным рискам.

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора), полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки, организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля(надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Темы рефератов:

1. «Регуляторная гильотина» и её влияние на уровень коррупционных рисков в контрольно-надзорной сфере.
2. Анализ типичных коррупционных схем при проведении проверок в отношении бизнеса: причины возникновения и способы пресечения.
3. Антикоррупционная оговорка в договорах: механизм предупреждения коррупционных схем.
4. Блокчейн-технологии для прозрачности контрольно-надзорных процедур: возможности и ограничения.
5. Внутренний аудит и контроль как элементы системы предупреждения коррупционных рисков.
6. Декларирование конфликта интересов как инструмент предупреждения коррупции: зарубежный и российский опыт.
7. Интеграция антикоррупционных стандартов в систему управления качеством организации.
8. Искусственный интеллект и большие данные в профилактике коррупционных рисков: перспективы применения.
9. Карты коррупционных рисков контрольно-надзорных органов: методика составления и практическое применение.
10. Комплаенс-системы в организациях: роль в профилактике коррупционных рисков при взаимодействии с контрольно-надзорными органами.
11. Коррупциогенные факторы в контрольно-надзорной деятельности: выявление и нейтрализация.
12. Коррупционные риски как разновидность некоммерческих рисков для бизнеса: классификация и специфика.
13. Международный опыт предупреждения коррупции в контрольно-надзорной деятельности (ОЭСР, GRECO): возможности адаптации в России.
14. Механизмы «обратной связи» и защиты заявителей о коррупции: телефоны доверия, горячие линии, анонимные обращения.
15. Обучение и информирование сотрудников о противодействии коррупции: лучшие практики для юридических лиц и ИП.
16. Перечень должностей с высоким коррупционным риском: нормативно-правовое регулирование и практика применения.

17. Понятие и сущность коррупционных рисков в системе контрольно-надзорной деятельности: правовой и экономический аспекты.
18. Правовые основы предупреждения коррупционных рисков при проведении проверок (ФЗ № 273-ФЗ, ФЗ № 294-ФЗ и др.).
19. Проверочные листы как средство минимизации коррупционных рисков: эффективность и ограничения.
20. Риск-ориентированный подход как инструмент снижения коррупционных проявлений в контрольно-надзорной практике.
21. Роль общественного контроля и институтов гражданского общества в предупреждении коррупционных рисков при проверках бизнеса.
22. Совершенствование законодательства о защите прав предпринимателей как фактор снижения коррупционных рисков.
23. Стратегии минимизации коррупционных рисков для малого и среднего бизнеса: особенности и рекомендации.
24. Цифровизация контрольно-надзорной деятельности и её влияние на снижение коррупционных рисков (на примере платформы «За бизнес» и иных цифровых решений).
25. Эффективность риск-ориентированного подхода в отдельных отраслях (экологический, пожарный, санитарный надзор): сравнительный анализ.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на данную тему.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: ответственность за совершение коррупционных правонарушений физических и юридических лиц, уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Темы рефератов:

1. Административная ответственность за коррупционные правонарушения: особенности и практика применения.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: цели, порядок и значение.
3. Антикоррупционное просвещение и воспитание: содержание и формы реализации.
4. Виды ответственности за коррупционные правонарушения: общая характеристика.
5. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый коррупционными действиями.
6. Декларирование доходов и активов госслужащих: контроль и ответственность за нарушения.
7. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих за нарушения антикоррупционных норм.

8. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и профилактика.
9. Комплексное применение разных видов ответственности за одно коррупционное деяние.
10. Конфликт интересов на государственной службе: выявление, урегулирование и последствия его игнорирования.
11. Коррупционные правонарушения в сфере государственных закупок: виды и меры ответственности.
12. Коррупция в образовании и здравоохранении: формы проявления и ответственность.
13. Коррупция в правоохранительных органах: специфика и меры противодействия.
14. Коррупция как социально-негативное явление: причины и последствия.
15. Международные конвенции против коррупции (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы и др.) и их влияние на российское законодательство.
16. Международные стандарты противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство.
17. Опыт зарубежных стран в установлении ответственности за коррупцию (на примере США, Сингапура, Германии и т.д.).
18. Ответственность юридических лиц за коррупционные действия в России и за рубежом.
19. Перспективные направления развития антикоррупционного законодательства в РФ.
20. Понятие и признаки коррупционных правонарушений в российском законодательстве.
21. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
22. Проблемы правоприменительной практики в сфере привлечения к ответственности за коррупцию.
23. Профилактика коррупции в организациях: локальные акты, обучение, внутренний контроль.
24. Роль гражданского общества и СМИ в противодействии коррупции: правовые механизмы и ограничения.
25. Роль прокуратуры в надзоре за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
26. Увольнение в связи с утратой доверия: основания и процедура.
27. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: составы и санкции (ст. 290, 291, 204 УК РФ и др.).
28. Цифровые технологии в профилактике и выявлении коррупционных правонарушений.
29. Экстрадиция и международная правовая помощь по делам о коррупционных преступлениях.

30. Эффективность антикоррупционных мер в России: оценка и направления совершенствования.

Задача № 1

Следственными органами Московского межрегионального следственного управления на транспорте СК РФ расследовано и направлено в суд уголовное дело в отношении главного специалиста отдела строительного контроля ФГУП «Администрация гражданских аэропортов». Обвиняемый совместно с руководителем проекта и ведущим специалистом группы управления проектами ФГУП «Администрация гражданских аэропортов» являлись членами приёмочной комиссии объектов строительства. Зная, что очистные сооружения поверхностных стоков и площадка для обработки противообледенительной жидкостью международного аэропорта Внуково находились в нерабочем состоянии, они подписали акты приёмки законченного строительством объекта. В соответствии с подписанными актами они же выдали разрешение на его ввод в эксплуатацию. Вместе с тем до настоящего времени строительство объектов не завершено, а их эксплуатация невозможна. Таким образом, денежные средства в сумме более 720 миллионов рублей, выделенные для исполнения положений ФЦП «Развитие транспортной системы России (2020 - 2025 годы)», потрачены на строительство объектов федеральной собственности, использование которых по их назначению невозможно.

Имеются ли коррупционные признаки в действиях указанных лиц? Если да, в чем проявилась коррупция и как ее следует квалифицировать?

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История становления и развития антикоррупционного законодательства в России.
2. Социальные, экономические и иные причины коррупции.
3. Понятие и признаки коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Понятие и признаки коррупционной ситуации.
6. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
7. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.
8. Причины принятия и основные положения: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. и Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
9. Общая характеристика федерального законодательства, регулирующего противодействие коррупции.
10. Подзаконные акты в сфере противодействия коррупции.
11. Национальная стратегия противодействия коррупции.
12. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
13. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
14. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
15. Независимая антикоррупционная экспертиза.

16. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
17. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
18. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Квалификация преступления - коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
20. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): проблемы квалификации;
21. Квалификация преступления относящихся к превышению должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
22. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ): проблемы квалификации.
23. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
24. Антикоррупционная деятельность в субъектах Российской Федерации
25. Антикоррупционная деятельность в муниципальных образованиях
26. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
27. Основные положения и полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
28. Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
29. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции
30. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
31. Политика российского государства в области противодействия коррупции
32. Меры профилактического характера в области противодействия коррупции
33. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом
34. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
35. Политика национальной безопасности, ее основные элементы.
36. Место антикоррупционной политики в системе национальной безопасности.
37. Система органов государственной власти, которые уполномочены предотвращать, выявлять и привлекать к ответственности за преступления коррупционного характера.
38. Антикоррупционный комитет.
39. Конфликт интересов на государственной гражданской службе

40. Прозрачность и открытость власти как составляющая антикоррупционной деятельности.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольная работа, выполнение индивидуальных (или групповых) заданий в ходе самостоятельной работы, написание конспекта, эссе, статьи, иных творческих работ и др.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) определяется учебным планом соответствующего направления подготовки.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1) Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).//Российская газета от 25 декабря 1993 г. -№ 237.

2) ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём» от 7 августа 2001 г. № 115 – ФЗ.

3) ФЗ «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.

б) основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/581401](https://urait.ru/bcode/581401) – Режим доступа: по подписке.

2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/586165](https://urait.ru/bcode/586165) Режим доступа: по подписке.

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/588263](https://urait.ru/bcode/588263) Режим доступа: по подписке.

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584140> Режим доступа: по подписке.

5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586920> Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература

1. Иванова А.А. Коррупция и система противодействия : учебное пособие / А. А. Иванова ; под ред. д. ю. н., проф. Г. Н. Горшенкова. — Нижний Новгород : Печатная Мастерская «Радонеж», 2022. —108 с.

2. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588745> Режим доступа: по подписке.

3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588320> Режим доступа: по подписке.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

– Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» www.ilibrary.ru/coop.ru/MegaPro/Web

– Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com

– Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru

– Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

– Электронная библиотечная система book.ru www.book.ru

– Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» www.rucont.ru

– Desktop School ALNG LicSARk MVL (Microsoft Windows и Microsoft Office)

– СПС «КонсультантПлюс»

– СПС «Гарант»

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcdmcEnt (MSWindows) (подписка на ПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус KasperskyEndpointSecurity (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ СистемыГарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStoneImageViewer (программа для просмотра изображений в MicrosoftWindows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональныебазыданных:

1. Базы данных Федеральной службы государственной статистики - URL:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

2. Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ -URL:<http://sophist.hse.ru>

3. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

4. Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой онлайн-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860>

DA8BE7EE72

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" - URL: <http://www.elibrary.ru>

6. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) - URL: <http://cyberleninka.ru>

7. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

8. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>

9. Президент РФ - <http://www.президент.рф/>

10. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>

11. Государственная Дума РФ – <http://www.duma.gov.ru>

12. Комитет Государственной Думы по безопасности - <http://www.duma.gov.ru/csecure/>

13. Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции - <http://www.komitet7.km.duma.gov.ru/>

14. Правительство РФ – <http://www.government.ru/government>

15. Генеральная прокуратура РФ – <http://www.gen.proc.gov.ru>

16. Следственный комитет РФ – <http://www.sledcomproc.ru>

17. Федеральная служба безопасности - www.fsb.ru

18. Департамент экономической безопасности Министерства внутренних дел РФ - www.debmvd.ru

19. Межрегиональная общественная организация «Комитет по борьбе с коррупцией» - <http://www.com-cor.ru>

20. Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл - Р» - <http://www.transparency.org.ru>

21. Сайт «Коррупция.нет» - <http://www.corrupcia.net/>

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен специальными помещениями, которые представляют собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для лабораторной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- компьютерный класс;
- для проведения части занятий требуются мультимедийные средства: видеопроектор (переносной), ноутбук (переносной), экран настенный (переносной).

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины