

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.13 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия 46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения: очная

Объем общеобразовательной дисциплины: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» по профессии 46.01.03 Делопроизводитель составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 857.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «24» августа 2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от «28» сентября 2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины
 - 1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ)
 - 1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 - 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение
 - 3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины

СОО.01.13 Иностранный язык

1.1. Область применения программы общеобразовательной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

Ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения содержания общеобразовательной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: принципы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: механизмы работы в команде и коллективе. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 133 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. Содержание общеобразовательной дисциплины и тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебного работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	133	72	61
в том числе:			
Лекции	38	16	22

Лабораторные занятия	94	56	38
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	2	-	2
Консультация	1	-	1
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы – 1 семестр экзамен – 2 семестр</i>	+ 9	+	9

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.13 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Вид учебной работы	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала 1. Лексика: города, национальности, профессии. 2. Числительные, члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.) 3. Внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) 4. Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). 5. Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). 6. Степени сравнения прилагательных и их правописание 7. Местоимения. 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9. Фонетика: 10. Правила чтения. Звуки. Транскрипция	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Я и моя семья, мои друзья, занятия; 3. Внешность, личностные качества, повседневная жизнь	6	
	Контрольная работа		

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1. Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); 2. Наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) 3. Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) 4. Глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение 5. love/like/enjoy + Infinitive/-ing. 6. Типы вопросов, способы выражения будущего времени.	16		
	1. Хобби, свободное время, организация досуга	2		
	Контрольная работа			
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.), комнаты (living-room, kitchen, etc.), обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); 2. Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.), условия жизни (comfortable, close, nice, etc.), места в городе (city centre, church, square, etc.); 3. Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 4. Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.), модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); 5. Специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); 6. наречия, обозначающие направление	16		
	1. Особенности проживания в городе; Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
	2. Описание здания. Интерьер, описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка	2		
	Аудиторная контрольная работа			+
	Содержание учебного материала			
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1. Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Товары (juice, soap, milk, bread, butter,	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	

	<p>sandwich, a bottle of milk, etc.).Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</p> <p>2. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые;</p> <p>3. употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</p> <p>4. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления</p>		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
	Контрольная работа		
<p>Тема № 1.5</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);правильное питание (diet, protein, etc.).Названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>2. Еда (egg, pizza, meat, etc);способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc).Дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)</p> <p>3. Грамматика:образование множественного числа, множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.</p> <p>4. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени), правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive</p> <p>5. Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<p>Тема № 1.6</p> <p>Туризм. Виды отдыха</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</p> <p>2. Грамматика: инфинитив,его формы;образование степеней сравнения наречий;</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Контрольная работа		
<p>Тема № 1.7</p> <p>Страна/страны изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);погода и климат (wet, mild, variable, etc.).экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);достопримечательности (sights,</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc), количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;</p> <p>2. Грамматика: артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p>3. Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p>		
	<p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности).</p>	2	
	Самостоятельная работа		
	<p>2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Крупные города, достопримечательности</p>	2	
	Контрольная работа	-	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04
	<p>1. Лексика:государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</p> <p>2. Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>3. Географическое положение, климат, население.</p> <p>4. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</p> <p>5. Традиции народов России</p>	8	
	Контрольная работа		
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	1.Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. 2.Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 04, ОК 09
	Контрольная работа		
Тема 2.2 Искусство и культура	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.Лексика:искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.);архитектура (architecture, building structure); 2.Музыка (composer, music, classical music etc.);живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). 3.Грамматика:причастия I и II;обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени;	6	
	Контрольная работа		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) 2.Грамматика: страдательный залог	4	
	Практические занятия		
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	5	
	Контрольная работа		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.Лексика: профессионально ориентированная лексика;лексика делового общения. 2. Известные ученые и их открытия в России. 3. Известные ученые и их открытия за рубежом	6	
	Экзамен	9	
	Всего:	144	

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех лабораторных работ и практических занятий, предметной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран; оборудованием и материалами, учитывающими требованиями международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-0123639. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>

2. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>

Дополнительная литература:

1. Английский язык. учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва: ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2024. - 52 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>

2. Английский язык Грамматика с упражнениями: учебное пособие / сост. Старцева Э.А., Старцев В.С.-Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2024.-340с.-ISBN 978-5-394-05547-8

Basic English grammar in use.Практическая грамматика английского языка:сборник грамматических упражнений для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся СПО 1 курса всех специальностей:учебно-методическая литература.Герасимова И.Г.,Руденко Е.В.-Йошкар-Ола 2023-68 с. <https://znanium.com/catalog/product/1684036>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В филиале создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательного предмета «Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов, обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов, обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов, обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебного предмета.

Необходимо учитывать, что изучение истории предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе предмета.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения</p>	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</p> <p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</p> <p>Тема № 1.3</p>	<p>Диагностическая работа;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самооценка и взаимооценка;</p> <p>Презентация мини-проектов;</p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий;</p> <p>Разработка маршрута образовательного путешествия;</p> <p>Практические работы;</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий).</p>

задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Условия проживания в городской и сельской местности. Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка. Тема № 1.8 Россия.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

**Обновление рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «___» _____ 20___ г., протокол № ____.

одобрена Научно-методическим советом университета от «___» сентября 2026 г., протокол № 3