

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «История России» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Михайловой Е.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	.
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	.
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	.
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	.
	5.1. Содержание дисциплины	.
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	.
6.	Лабораторные занятия	.
7.	Практические занятия	.
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	.
9.	Самостоятельная работа студента	.
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	.
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	.
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	.
13.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	.
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «История России»:

Цель курса - сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом прошлом России в мировом контексте, о ее культурно-историческом своеобразии, месте России в системе мировых цивилизаций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития государства и общества;
- раскрыть взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события российской истории в мировом контексте;
- выявить закономерности и своеобразие российской истории;
- дать представление о дискуссионных вопросах современной исторической науки;
- осветить попытки фальсификации истории России в современной зарубежной историографии;
- способствовать формированию у обучающихся патриотических качеств, активной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-5	–	<i>Философия История государства и права России Основы российской государственности</i>	<i>История государства и права зарубежных стран Римское право Конституционное право зарубежных стран История религий России Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; Владеть: навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социальные и культурные различия народов России и мира, их историческое наследие и культурные традиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	117,5	117,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	116	116
• занятия лекционного типа	62	62
• занятия семинарского типа:	54	54
практические занятия	54	54
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	17,5	17,5
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	9,5	9,5
– подготовка доклада	2	2
– написание эссе	2	2
– составление таблицы	4	4
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	59,5	59,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	58	58
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	26	26
практические занятия	26	26
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	48,5	48,5
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	36,5	36,5

– подготовка доклада		4	4
– написание эссе		4	4
– составление таблицы		4	4
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		36	36
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	59,5	59,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	58	58
• занятия лекционного типа	32	32
• занятия семинарского типа:	26	26
практические занятия	26	26
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	75,5	75,5
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	63,5	63,5
– подготовка доклада	4	4
– написание эссе	4	4
– составление таблицы	4	4
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	9	9
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XII в.

Тема 1. История как наука.

Предмет истории, ее функции.

Методы и методологические принципы изучения истории.

Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Понятие и классификация исторического источника. Вспомогательные исторические дисциплины.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Зарождение и развитие исторической науки в России. Русские исторические школы. Видные российские историки: В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Л.Н. Гумилев и др.

Россия в мировом историческом процессе. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие Древнерусского государства.

Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация, археологические источники.

Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян и их ветви. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Походы викингов. Первые известия о Руси. Проблема этногенеза восточных славян. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории русского хозяйства. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси, пути их возникновения.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Раздел II. Русские земли в середине XII - XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XII — XIV вв.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Особенности социально-экономического и политического развития важнейших земель: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Роль вече. Внешняя политика русских земель.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Александр Невский. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов и Северо-Западной Руси.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII–XV вв.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства. Иван III.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы образования Русского централизованного государства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Династическая война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Двор великого князя, государственная символика.

Расширение международных связей Российского государства.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 5. Культура Руси в IX – XV вв.

Древнерусская культура. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Письменность и литература. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел III. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Тема 6. Россия в XVI в. Иван IV.

Мир и Россия к началу эпохи Нового времени. Понятие «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки.

Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим». Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Россия в эпоху правления Ивана IV. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Общерусский Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства.

Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Тема 7. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

Экономический кризис в Российском государстве в конце XVI в. Крепостнические тенденции. Заповедные и урочные лета. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова и его разгром.

Лжедмитрий II. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центрально-европейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Тема 8. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономики страны. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере

внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Освоение Сибири.

Тема 9. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров) и его культурно-историческое значение.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой», его нравственное и практическое значение.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диговин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел IV. Российская империя.

Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената и возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств и консульств в зарубежных странах.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение.

Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов».

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Тема 12. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

XVIII век — век Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки и основное содержание.

Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева, его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне.

Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, воднотранспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия как одна из ведущих держав на международной арене. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты.

Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов

православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 13. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

Тема 14. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Социальная эволюция российского «общества».

Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 15. Правление Николая I.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С.С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Историософия К.С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И.С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н.Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривластном курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия, «аристократическая оппозиция», бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп. Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты. Земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую.

Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как многоконфессиональное государство. Православие, католицизм, лютеранство, ислам, иудаизм.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение?

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское

народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хожение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Тема 17. Правление Александра III.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Тема 18. Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз освобождения», Русское собрание и т.д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма.

Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 19. Российская империя в 1907–1914 гг.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Либерализм и революция. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. Избирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

Тема 20. Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 21. Культура России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, открытия И.И. Мечникова и И.П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства — фотография и кино.

Раздел V. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

Тема 22. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Кризис 1917 г., его причины. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание кризисов: продовольственный, транспортный, топливный. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия. «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ревкомы и комбеды. Военно-экономические причины победы советских войск.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации вузов, создание рабфаков. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В.В. Маяковский), стихи С.А. Есенина и А.А. Блока, полотна К.С. Петрова-Водкина, К.Ф. Юона и Б.М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОСС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Тема 23. Советское государство в 1920-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашигтонская система. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.

Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих. Сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Сельхозартели и ТОЗы. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность А.С. Макаренко. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП как период массовых творческих экспериментов. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа.

Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «полоса признаний». Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР.

Тема 24. СССР в 1930-е гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Директивно-плановая экономика. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А»

или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. «Большой террор» 1937–1938 гг.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 25. Великая Отечественная война.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Лугоцоя) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Военные действия в Италии.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 26. СССР в послевоенные годы. Хрущевское десятилетие.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).

«Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донской каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в т.ч. - международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

Тема 27. СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения

темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка».

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах.

Формирование культурного андеграунда.

Внешняя политика СССР в середине 1960-х – 1980-х гг. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Тема 28. Перестройка и распад СССР.

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная

компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Перестройка: цели, предпосылки и этапы. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТ, ее результаты. «Шоковая терапия». «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Военно-политический кризис в Чечне.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. Крах социализма в Восточной Европе. «Бархатные революции» в Восточной Европе - Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Вывод советских войск из Афганистана. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел VI. Современная Российская Федерация.

Тема 29. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация: позитивные и негативные аспекты. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. Кризис образования и науки. Феномен «утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости

страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX в. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. «Государственно-муниципальная» и «коммерческая» сферы культуры. Шоу-бизнес и индустрия развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров». Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Новые формы творчества.

Тема 30. Современная Россия и современный мир.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, геномной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.

Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012, 2018 и 2024 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв». Широкое внедрение интернет-технологий в производство. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2023 гг., на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2024 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от COVID.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к англо-американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практиче ской подготов ки	самостоя тельная работа	
Раздел I. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XII в.					
1.	Тема 1. История как наука.	4		0,5	УК-5.1 УК-5.2
2.	Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие Древнерусского государства.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
Раздел II. Русские земли в середине XII - XV вв.					
3.	Тема 3. Русские земли в середине XII — XIV вв.	2		0,5	УК-5.1 УК-5.2
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства. Иван III.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 5. Культура Руси в IX – XV вв.		2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
Раздел III. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.					
6.	Тема 6. Россия в XVI в. Иван IV.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
7.	Тема 7. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
8.	Тема 8. Россия в XVII в.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
9.	Тема 9. Культура России в XVI– XVII вв.		2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
Раздел IV. Российская империя.					
10.	Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2

11.	Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов».	2	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2
12.	Тема 12. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	2	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2
13.	Тема 13. Русская культура XVIII в.		2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
14.	Тема 14. Россия в первой четверти XIX в. Правление Александра I.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
15.	Тема 15. Правление Николая I.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
16.	Тема 16. Россия и мир во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
17.	Тема 17. Правление Александра III.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
18.	Тема 18. Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция.	4	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
19.	Тема 19. Российская империя в 1907–1914 гг.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
20.	Тема 20. Первая мировая война и Россия.	2	2	1	УК-5.1 УК-5.2
21.	Тема 21. Культура России XIX — начала XX в.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
Раздел V. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).					
22.	Тема 22. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
23.	Тема 23. Советское государство в 1920-е гг.	2	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2
24.	Тема 24. СССР в 1930-е гг.	2	1	0,5	
25.	Тема 25. Великая Отечественная война.	4	4	1	УК-5.1 УК-5.2
26.	Тема 26. СССР в послевоенные годы. Хрущевское десятилетие.	4	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
27.	Тема 27. СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	2	2	1	УК-5.1 УК-5.2
28.	Тема 28. Перестройка и распад СССР.	2	2	1	УК-5.1 УК-5.2
Раздел VI. Современная Российская Федерация.					
29.	Тема 29. Россия в 1990-е гг.	2	2	1	УК-5.1 УК-5.2
30.	Тема 30. Современная Россия и современный мир.	2	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	62	54	17,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практиче ской подготов ки	самостоя тельная работа	

Раздел I. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XII в.					
1.	Тема 1. История как наука.	2		1	УК-5.1 УК-5.2
2.	Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие Древнерусского государства.	1	2	1	УК-5.1 УК-5.2
Раздел II. Русские земли в середине XII - XV вв.					
3.	Тема 3. Русские земли в середине XII — XIV вв.	1		1	УК-5.1 УК-5.2
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства. Иван III.	1	2	1	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 5. Культура Руси в IX – XV вв.			1	УК-5.1 УК-5.2
Раздел III. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.					
6.	Тема 6. Россия в XVI в. Иван IV.	1	1	1	УК-5.1 УК-5.2
7.	Тема 7. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1		1	УК-5.1 УК-5.2
8.	Тема 8. Россия в XVII в.	1	1	1	УК-5.1 УК-5.2
9.	Тема 9. Культура России в XVI– XVII вв.			2	УК-5.1 УК-5.2
Раздел IV. Российская империя.					
10.	Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	1	1	УК-5.1 УК-5.2
11.	Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов».	1		1	УК-5.1 УК-5.2
12.	Тема 12. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1	1	1	УК-5.1 УК-5.2
13.	Тема 13. Русская культура XVIII в.			2	УК-5.1 УК-5.2
14.	Тема 14. Россия в первой четверти XIX в. Правление Александра I.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
15.	Тема 15. Правление Николая I.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
16.	Тема 16. Россия и мир во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
17.	Тема 17. Правление Александра III.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
18.	Тема 18. Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция.	2	1	2	УК-5.1 УК-5.2
19.	Тема 19. Российская империя в 1907–1914 гг.	1		2	УК-5.1 УК-5.2
20.	Тема 20. Первая мировая война и Россия.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
21.	Тема 21. Культура России XIX — начала XX в.			2	УК-5.1 УК-5.2
Раздел V. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).					
22.	Тема 22. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	2	2	2	УК-5.1 УК-5.2
23.	Тема 23. Советское государство в 1920-е гг.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
24.	Тема 24. СССР в 1930-е гг.	1	1	2	
25.	Тема 25. Великая Отечественная война.	2	2	2	УК-5.1 УК-5.2
26.	Тема 26. СССР в послевоенные годы. Хрущевское десятилетие.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
27.	Тема 27. СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2

28.	Тема 28. Перестройка и распад СССР.	2	2	2	УК-5.1 УК-5.2
Раздел VI. Современная Российская Федерация.					
29.	Тема 29. Россия в 1990-е гг.	1	1	2	УК-5.1 УК-5.2
30.	Тема 30. Современная Россия и современный мир.	1	1	1,5	УК-5.1 УК-5.2
	Итого	32	26	48,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел I. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XII в.					
1.	Тема 1. История как наука.	1. Предмет истории, функции. 2. Методы и методологические принципы истории. 3. Исторические источники и вспомогательные исторические дисциплины. 4. Русские исторические школы. 5. Принципы периодизации в истории. Основные этапы и закономерности исторического развития мировой цивилизации. 6. Особенности российского исторического процесса.			
2.	Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие Древнерусского государства.	1. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2. Проблема этногенеза восточных славян. 3. Основные этапы образования и развития Древнерусского государства. 4. Экономика древней Руси. 5. Общественный строй древней Руси. 6. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства и его историческое значение. 7. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	2	2	2
Раздел II. Русские земли в середине XII - XV вв.					
3.	Тема 3. Русские земли в середине XII — XIV вв.	1. Особенности политического развития стран Европы в середине XII — XIV в.			

		2. Монгольская империя. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. 3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 4. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. 5. Новгород в системе балтийских связей. 6. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.			
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства. Иван III.	1. Основные предпосылки образования Русского централизованного государства. 2. Причины возвышения Москвы. 3. Основные этапы образования Русского централизованного государства. 4. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 5. Правление Ивана III. 6. Церковь и великокняжеская власть.	2	2	2
5.	Тема 5. Культура Руси в IX – XV вв.	1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. 2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. 3. Византия, её культура и цивилизация. 4. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. 5. Начало каменного строительства на Руси. 6. Древнерусское изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. 7. Православная церковь и народная культура.	2		
Раздел III. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.					
6.	Тема 6. Россия в XVI в. Иван IV.	1. Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Василий III. 2. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. 3. Начало правления Ивана IV. Реформы «Избранной рады». 4. Земская реформа. Первые Земские соборы. 5. Опричнина: сущность, итоги. 6. Внешняя политика Российского государства. 6.1. Ливонская война. 6.2. Присоединение Казанского и	2	1	1

		Астраханского ханств. 6.3. Начало присоединения Западной Сибири. 7. Социально-экономическое развитие страны в правление Ивана IV.			
7.	Тема 7. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1. Причины и сущность Смуты. 2. Царствование Федора Ивановича и правление боярина Бориса Годунова. 3. Характеристика основных этапов Смуты. Речь Посполитая и Россия. 4. Подъем национально-освободительного движения. Ополчения. 5. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.	2		
8.	Тема 8. Россия в XVII в.	1. Международные отношения в XVII в. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 3. Церковный раскол. 4. Народные восстания в XVII в. 5. Внешняя политика России в XVII в. 6. Освоение Сибири.	2	1	1
9.	Тема 9. Культура России в XVI–XVII вв.	1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. 2. Начало книгопечатания в Западной Европе и в России. 3. Летописные памятники и расцвет житийной литературы. 4. Формирование старообрядческой культуры. 5. Развитие зодчества в XVI - XVII вв. 6. Культура Возрождения. 7. XVII век как век разума. Научная революция. 8. Западное влияние в русской культуре XVII в.	2		
Раздел IV. Российская империя.					
10.	Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1. Предпосылки преобразований Петра I. 2. Северная война и военные реформы. 3. Преобразования в области государственного управления. 4. Реформы в экономической и социальной сферах общества. 5. Преобразования в области культуры и быта. 6. Внешняя политика Петра I. 7. Оценка петровских реформ.	2	1	1
11.	Тема 11. Эпоха «дворцовых	1. Предпосылки политической нестабильности.	1		

	переворотов».	2. Армия и гвардия в эпоху «дворцовых переворотов». Фаворитизм. 3. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. 4. Правление Елизаветы Петровны. 5. Правление Петра III.			
12.	Тема 12. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1. Идеи Просвещения в XVIII в. 2. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. 3. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. 4. Казачко-крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 5. Внешняя политика Екатерины II. 6. Россия при Павле I.	1	1	1
13.	Тема 13. Русская культура XVIII в.	1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. 2. Школа и образование в России в XVIII в. Учреждение Московского университета. 3. Дворянская культура. 4. Культура Западной Европы XVIII в. 5. Российская наука в XVIII в. 6. Становление театрального искусства. 7. Развитие живописи и архитектуры.	2		
14.	Тема 14. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I.	1. Мир в начале XIX в. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Наполеоновские войны. 2. Экономическое и социально-политическое развитие России при Александре I. 3. Проекты Сперанского и конституционные замыслы. 4. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. 5. Отечественная война 1812 г. 6. Венский конгресс и становление «европейского концерта». 7. Движение декабристов.	2	1	1
15.	Тема 15. Правление Николая I.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Основные направления внешней политики при Николае I. 3. Россия и европейские революции. 4. Крымская война. 5. Общественные движения 1830-1850-х гг.	2	1	1
16.	Тема 16. Россия и мир во второй половине XIX в.	1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX. 2. Отмена крепостного права в	2	1	1

	Великие реформы Александра II.	России: причины, подготовка, основные положения. 3. Реформы 60-70-х гг. XIX в. 4. Внешняя политика Александра II.			
17.	Тема 17. Правление Александра III.	1. Внутренняя политика царизма и контрреформы. 2. Модернизация российской экономики. 3. Внешняя политика России в 1880-1890-х гг. 4. Общественное движение второй половины XIX в. 5. Начало рабочего движения и распространение марксизма. 6. Финансовая политика конца XIX в.	2	1	1
18.	Тема 18. Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция.	1. Завершение раздела мира и борьба за колонии в начале XX в. 2. Социально-экономическое политическое развитие России в начале XX в. в контексте мирового развития. 3. Русско-японская война 1904-1905 гг. 4. Первая русская революция. 5. Деятельность I и II Государственных дум.	2	1	1
19.	Тема 19. Российская империя в 1907–1914 гг.	1. Образование политических партий в России и партийная система 1905–1917 гг. 2. Избирательная система. 3. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. Опыт думского «парламентаризма» в России. 4. Столыпинские реформы.	2		
20.	Тема 20. Первая мировая война и Россия.	1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. 2. Начало Первой мировой войны. Театры военных действий. 3. Внутреннее положение в воюющих странах. 4. Участие России в Первой мировой войне. 5. Окончание Первой мировой войны. Версальская система международных отношений. 6. Революционное движение в Европе в послевоенный период.	2	1	1
21.	Тема 21. Культура России XIX — начала XX в.	1. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. 2. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. 3. Российские ученые и мировая наука. 4. Золотой и Серебряный век русской литературы.	2		

		5. Расцвет академической живописи. Силь модерн в мировом и российском искусстве. 6. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры.			
Раздел V. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).					
22.	Тема 22. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	1. Февральская революция: причины, характер. 2. Двоевластие и политическая борьба в России после Февральской революции. 3. Кризисы власти и корниловский мятеж. 4. Октябрьская революция 1917 г. и первые декреты Советской власти. 5. Гражданская война и иностранная интервенция. 6. Политика «военного коммунизма».	2	2	2
23.	Тема 23. Советское государство в 1920-е гг.	1. Мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. 2. Деятельность международных организаций в межвоенный период. 3. Советская Россия в 1920-е гг. Переход к нэп. 4. Образование СССР. 5. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина. 6. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.	1	1	1
24.	Тема 24. СССР в 1930-е гг.	1. Курс на модернизацию и укрепление обороноспособности. Индустриализация страны. 2. Массовая коллективизация и ее итоги. 3. Культурная революция и становление советской культуры. 4. Особенности политической системы 1930-х гг. 5. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. 6. Характеристика советского общества 1930-х гг.	1	1	1
25.	Тема 25. Великая Отечественная война.	1. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. 2. Начало и развертывание Второй мировой войны в Европе и Азии. 3. Начало Великой Отечественной войны. 4. Переход страны на военный лад. Партизанское движение. 5. Коренной перелом в ходе	4	2	2

		Великой Отечественной войны: основные сражения. 6. Антигитлеровская коалиция и международные конференции «Большой тройки». 7. Разгром фашистской Германии. Поражение и капитуляция Японии. 8. Источники победы, итоги и последствия войны. 9. Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы.			
26.	Тема 26. СССР в послевоенные годы. Хрущевское десятилетие.	1. Послевоенное восстановление народного хозяйства. 2. Общественно-политическая и культурная жизнь в 1945-1953 гг. 3. «Холодная война» и формирование биполярного мира. 4. «Хрущевское десятилетие»: противоречивое реформаторство. 5. Начало десталинизации общества. 6. Новые реальности внешней политики. 7. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. 8. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	2	1	1
27.	Тема 27. СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	1. Приход к власти Л. И. Брежнева и внутренние проблемы страны. 2. Экономическая реформа 1965 г. 3. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах общества. 4. Конституция 1977 г. 5. Национальный вопрос в послевоенном СССР. 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. 7. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	2	1	1
28.	Тема 28. Перестройка и распад СССР.	1. Перестройка: цели, предпосылки. 2. Основные этапы перестройки. 3. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР периода перестройки. 4. Крах социализма в Восточной Европе. 5. Августовский путч 1991 г. 6. Распад СССР и образование СНГ.	2	2	2
Раздел VI. Современная Российская Федерация.					
29.	Тема 29. Россия в 1990-е гг.	1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. 2. Нарастание негативных последствий реформ. 3. Особенности политических	2	1	1

		процессов 1990-х гг. 4. Принятие Конституции РФ 1993 г. 5. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. 6. Культура России в конце XX в.			
30.	Тема 30. Современная Россия и современный мир.	1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений. 2. Экономическое и социальное развитие России в начале XXI в. 3. Политическое развитие России в начале XXI в. 4. Система образования и культура в начале XXI в. 5. Внешняя политика России в 2000–2013 гг. 6. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. 7. СВО и вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	2	1	1
	Итого:		54	26	26

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История России» – закрепить полученные в ходе занятий лекционного типа теоретические знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, этапах развития, месте и роли России в истории мировой цивилизации, современном мире, ее обществе в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию, культурным традициям различных национальных и социальных групп на основе знаний основных исторических этапов развития России; сформировать навыки извлечения уроков из исторических событий, принимать осознанные решения, понимать гражданственность и патриотизм; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; овладеть методами аргументирования собственной точки зрения по вопросам исторического развития в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История России» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники,

- электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
 - выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
 - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
 - подготовку к экзамену.

Раздел I. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XII в.

Тема 1. История как наука.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, составление опорного конспекта, подготовка докладов (сообщений) об исторических источниках, биографических данных выдающихся историков.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: историческая наука, история, метод, методология, периодизация, сравнительный метод, системный, идеографический метод, ретроспективный метод, проблемно-хронологический метод, исторический источник, цивилизация.

При изучении темы необходимо обратить внимание на периодизацию мировой истории, истории России, особенности российского исторического процесса.

Тема 2. Восточные славяне. Образование и развитие Древнерусского государства.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, подборка материалов по персоналиям изучаемого периода. Начало составления таблицы по всему курсу «Основные периоды российской истории»:

Правители (годы правления)	Внутренняя политика	Внешняя политика	Культурные достижения	Известные современники

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: генезис, великое переселение народов, славяне, восточные славяне, славяне, община, князь, дружина, дань, полюдь, христианство, православие, феодализм, вотчинная система землевладения.

При изучении темы необходимо обратить внимание на генезис российской государственности, значение принятия православия в цивилизационном выборе Руси.

Раздел II. Русские земли в середине XII - XV вв.

Тема 3. Русские земли в середине XII — XIV вв.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: феодальная раздробленность, междоусобица, удельный центр, монголо-татарское иго, выход, баскак, ярлык.

При изучении темы необходимо обратить внимание на причины длительности ордынского владычества над русскими землями и на историческое значение победы в Куликовской битве.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства. Иван III.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: феодальная раздробленность, централизация, национальное государство, централизованное государство, дворянство, поместная система, двор великого князя, Судебник, дворец, казна, приказ, Боярская дума, поместье, стрельцы, государь, царь, служилые люди, дворяне, крепостное право, доктрина «Москва — третий Рим».

Изучая тему, важно приобрести умения выявить особенности централизации государств, научиться выделять основные периоды образования Русского централизованного государства.

При изучении темы важно научиться толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России.

Тема 5. Культура Руси в IX – XV вв.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: былины, раннехристианское искусство, романский стиль, готика, эпос, летописание, агиографическая литература, храм, мозаики, фрески, иконы, берестяные грамоты, скоморошество.

Изучая тему, важно научиться анализировать произведения культуры как исторический источник, отличать и характеризовать жанры древнерусской литературы, изобразительного искусства; приобрести умения выявить особенности древнерусской культуры, выявлять причины, определившие путь культурного развития страны, сформировать представление об уровне развития культуры Руси IX – XV вв., её жанровом многообразии.

Занятие направлено на формирование уважительного отношения к чувствам людей далекой эпохи, отраженным в произведениях культуры.

Раздел III. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Тема 6. Россия в XVI в. Иван IV.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Новое время, Великие географические открытия, Боярская дума, самодержавие, венчание на царство, Избранная рада, приказы, стрелецкое войско, Земский Собор, сословно-представительная монархия, Стоглавый собор, опричнина, заповедные лета, урочные лета.

Изучая тему, важно уяснить предпосылки и последствия Великих географических открытий для мира и России, выделить факторы завершения объединения русских земель под властью московских князей, важно научиться раскрывать значение реформ 1550-х гг. и вхождение в состав России народов Поволжья, Приуралья и Западной Сибири, выделять особенности становления России как многонационального государства.

Тема 7. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: традиционная легитимность, Смутное время, уния, иностранная интервенция, самозванец, национально-освободительное движение, народное ополчение.

При изучении темы необходимо уяснить причины и сущность Смуты, обратить внимание на особенности восстановления Российской государственности в XVII в., на важность консолидации общества в сохранении территориальной целостности государства.

Занятие направлено на воспитание у студентов нравственных качеств личности, формирование чувств патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции.

Тема 8. Россия в XVII в.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Соборное Уложение, мануфактура, хозяйственная специализация, всероссийский рынок, ярмарка, бунт, церковный раскол, старообрядцы, новообрядцы, засечная черта, освоение Сибири.

При изучении темы важно научиться определять меры, направленные на обеспечение безопасности границ страны, анализировать причины бунтов и городских восстаний в XVII в., последствия церковного раскола для народа страны; определить особенности освоения Сибири.

Тема 9. Культура России в XVI–XVII вв.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: книгопечатание, «Апостол», «Домострой», шатровое зодчество, фресковая живопись, придворный театр.

Изучая тему, важно научиться определять особенности развития и основные достижения русской культуры XVI - XVII в. в области искусства, науки и образования.

Занятие призвано воспитывать чувство уважения к культурному прошлому своей страны.

Раздел IV. Российская империя.

Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта. Составление хронологии реформ Петра I.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: император, коллегия, Сенат, Синод, Табель о рангах, рекруты, подушная подать.

При изучении темы важно обратить внимание на итоги петровских преобразований для России, на геополитическую значимость получения выхода в Балтийское море.

Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов».

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: дворцовые перевороты, кондиции, «затейка верховников», бироновщина.

При изучении темы необходимо научиться определять причины дворцовых переворотов.

Тема 12. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Просвещение, «общественный договор», просвещенный абсолютизм, Жалованная грамота дворянству, «Декларация о вооруженном нейтралитете».

При изучении темы важно обратить внимание на особенности национальной и конфессиональной политики Российской империи во второй половине XVIII в., на геополитическую значимость присоединения

Северного Причерноморья (Новороссии) и на глубокие перемены, происходившие здесь после присоединения.

Тема 13. Русская культура XVIII в.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Просвещение, Академия наук, Московский университет, М.В. Ломоносов, энциклопедисты, крепостной театр.

При изучении темы необходимо научиться определять основные направления культурной жизни России XVIII в., охарактеризовать их связь с западной культурой.

Тема 14. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, подготовка докладов (сообщений) о героях Отечественной войны 1812 г.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Тильзитский мир, Отечественная война, заграничные походы декабристы, «Конституция», «Русская правда».

При изучении темы необходимо обратить внимание на основные направления внешней политики России изучаемого периода, на героические страницы Отечественной войны.

Занятие призвано формировать и развивать патриотические чувства, уважение к истории своей страны, чувство гордости за свой народ.

Тема 15. Правление Николая I.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта. Составление хронологии событий Крымской войны, подготовка сообщений о героях Крымской войны.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: промышленный переворот, кодификация законов, западники, славянофилы.

При изучении темы необходимо сформировать общее представление о внутренней и внешней политике России при Николае I, обратить внимание на героические страницы Крымской войны, научиться определять основные причины поражения России в ней.

Занятие призвано формировать и развивать патриотические чувства, уважение к истории своей страны.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: реформы, отмена крепостного права, «временнообязанные», выкупные платежи, земство, земское движение, фабрично-заводское производство, академическая свобода, либералы, консерваторы, народники, народолюбцы, терроризм.

Изучая тему, нужно обратить внимание на итоги «великих реформ» в России, причины возникновения терроризма.

Тема 17. Правление Александра III.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: контрреформы, «народная монархия», социализм, революционный демократизм, марксизм, рабочее движение.

Изучая тему, нужно научиться определять причины контрреформ Александра III, обратить внимание на обострение международных отношений в конце XIX в.

Тема 18. Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта. Составление хронологии Первой русской революции.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: мировой кризис, монополии, концерн, синдикат, трест, революция.

При изучении темы важно приобрести умения сравнительного анализа особенностей экономического и политического развития различных стран, определить причины и последствия Первой русской революции.

Тема 19. Российская империя в 1907–1914 гг.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, проведение сравнительного анализа программных положений политических партий начала XX в.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: либералы, консерваторы, социал-демократы, столыпинские реформы, хутор, отруб, переселенческая политика.

При изучении темы важно приобрести умения сравнительного анализа программных положений политических партий.

Тема 20. Первая мировая война и Россия.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: военно-политический блок, Антанта, Тройственный союз, план Шлиффена, химическое оружие, массовая мобилизация, беженцы, дезертиры, Версальская система.

При изучении темы необходимо обратить внимание на предпосылки и основные причины Первой мировой войны, на ее последствия для мировой системы международных отношений.

Тема 21. Культура России XIX - начала XX в.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «золотой век» русской культуры, «серебряный век» русской культуры, передвижники, земские школы, «Могучая кучка».

При изучении темы необходимо научиться охарактеризовать основные достижения русской культуры XIX – начала XX вв. во взаимосвязи с социально-экономическими и политическими процессами, происходившими в мире и России.

Раздел V. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

Тема 22. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, составление таблицы основных этапов Гражданской войны.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: буржуазная революция, социалистическая революция, большевизм, Советская власть, декрет, Учредительное собрание, Гражданская война, «красные», «белые», «зеленые», иностранная интервенция.

Изучая тему, важно научиться сравнивать идеологические позиции разных политических сил, определить основные причины и сущность Гражданской войны, причины победы «красных».

Тема 23. Советское государство в 1920-е гг.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Великая депрессия, Лига наций, политика «военного коммунизма», нэп.

При изучении темы необходимо рассмотреть основные направления внутренней и внешней политики Советского государства в 1920-е гг.

Тема 24. СССР в 1930-е гг.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: индустриализация, укрепление обороноспособности, коллективизация, колхоз, культурная революция, ликбез, национал-социализм, тоталитаризм, фашизм.

При изучении темы необходимо сформировать целостное представление об исторической эпохе 1920-1930-х гг., рассмотреть основные достижения Советского государства в различных сферах и потери, обратить внимание на попустительскую политику Запада при установлении фашистских режимов в Европе.

Тема 25. Великая Отечественная война.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта, подборка материалов о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, подготовка докладов (сообщений) о героях Великой Отечественной войны.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: блицкриг, план «Барбаросса», план «Ост», оккупация, фашистские концлагеря, антигитлеровская коалиция, «Большая тройка».

При изучении темы необходимо обратить внимание на основные направления советской внешней политики 1930-е гг., на попытки СССР создать систему коллективной безопасности, на человеконенавистнический характер фашизма.

При изучении темы важно научиться формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, выражать свою патриотическую позицию.

Тема 26. СССР в послевоенные годы. Хрущевское десятилетие.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: «холодная война», биполярный мир, Потсдамская система международных отношений, ООН, НАТО, СЭВ, ОВД, «поздний сталинизм», «атомный проект», мировая система капитализма, мировая система социализма, совнархозы, «оттепель», диссиденты.

При изучении темы важно уяснить характер «холодной войны» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, определить особенности разных общественно-политических систем.

Тема 27. СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: неосталинизм, БАМ, «поздний социализм», правозащитники, «самиздат».

При изучении темы важно выяснить причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг., уяснить изменения мировой системы в условиях протекания «холодной войны».

Тема 28. Перестройка и распад СССР.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: ускорение, перестройка, новое политическое мышление, либерализация, демократизация, «шоковая терапия», «парад суверенитетов».

Изучая тему, необходимо обратить внимание на причины распада СССР и его последствия для страны и мировой системы.

Раздел VI. Современная Российская Федерация.

Тема 29. Россия в 1990-е гг.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта. Написать краткое эссе на тему (по выбору):

«Политическая либерализация общества: достижения и противоречия»;

«Экономический либерализм: достижения и противоречия».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: однополярный мир, политическая либерализация, плюрализм, экономическая либерализация, ваучерная приватизация, «новые русские», олигархат, парламентаризм, шоу-бизнес.

При изучении темы необходимо рассмотреть изменения во всех сферах жизни российского общества в 1990-е годы.

Тема 30. Современная Россия и современный мир.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта. Написать краткое эссе на тему (по выбору):

«Политическая жизнь современного российского общества»;

«Однополярный и многополярный мир: тенденции развития современных международных отношений»;

«Проблемы духовной культуры современного общества»;

«Специальная военная операция: культурно-духовные и геополитические причины».

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: вертикаль власти, федеральные округа, «цифровой прорыв», многополярный мир, парламентаризм, «цветные революции», ШОС, ОДКБ,

БРИКС, социальные сети, конституционный референдум, специальная военная операция.

При изучении темы необходимо обратить внимание на политические, социально-экономические и культурно-духовные изменения российского общества в начале XXI в. по сравнению с 1990-ми годами, определить причины и факторы, повлиявшие на проведение специальной военной операции на Украине. Изучая тему, важно научиться толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.08.2015, с попр. 2020 г.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/
3. Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» // <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586>.

Основная литература

1. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>.
2. Земцов, Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>.
3. История России: учебник для вузов: в 2 частях / Под ред. Ю.А. Петрова. — М.: Наука, 2024. — 594 с. ISBN 978-5-02-041130-2.

4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0.

Дополнительная литература

5. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — М.: КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-406-09594-2. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943215>

6. Жеребкин М.В. История России. Вызовы эпохи Романовых: учебное пособие / М.В. Жеребкин. — М.: ИНФРА-М, 2020. - 456 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015409-1. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031589>

7. История России: учебник / Н.О. Воскресенская, А.А. Горбань, А.С. Кисляков [и др.]; под редакцией Е.В. Лаптевой, Л.А. Муравьевой. — М.: КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11013-3. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/947403>.

8. Нестеренко, Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>.

9. Отечественная история IX-XIX вв.: учебник / В.Э. Багдасарян, Г.П. Камнева, А.Ю. Кожевников [и др.]; под редакцией А. А. Федулина. — М.: КноРус, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-406-10933-5. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/947040>.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
- Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
 - <http://decemb.hobby.ru/> - виртуальный музей декабристов
 - <http://www.history.ru/hist.htm> - ресурсы WWW по истории
 - <http://www.podvig-naroda.ru/> - общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
 - <https://pamyat-naroda.ru/> – Портал «Память народа».

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
- СПС КонсультантПлюс
- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- <https://www.istoriia.ru/> Исторический портал
- <https://histrf.ru/biblioteka/category-8/1/sort-3/> История международных отношений и дипломатии. История РФ. Федеральный портал
- <http://iriran.ru/> Официальный портал Института российской истории РАН
- <http://www.world-history.ru/> Проект Всемирная история
- istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты.
- hrono.ru – проект "Хронос - всемирная история в Интернете"
- <http://modern-current-history.igh.ru/> Сайт Ведущего российского научного журнала в области Новой и Новейшей истории

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики и управления

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____