

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТУРА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Адвокатура» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является система знаний об адвокатуре и адвокатской деятельности в виде деятельности адвокатских образований, прав и обязанностей адвоката, функций адвоката в конституционном, гражданском, уголовном, арбитражном, третейском и административном судопроизводствах, а также в исполнительном производстве.

Задачи:

- ознакомление с правовым регулированием, определяющим содержание адвокатуры и адвокатской деятельности Российского права;
- приобретение практических навыков правильного юридического толкования норм об адвокатуре и адвокатской деятельности, и их научно обоснованного применения в конкретных ситуациях,
- выработка умения понимать и анализировать законы и нормативные правовые акты в точном соответствии с российским законодательством;
- обучение логически, грамотно выражать, обосновывать и процессуально корректно оформлять в документах свою позицию по делу (вопросу);
- овладение современными научными познаниями правового регулирования деятельности адвоката в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ПК-2		Адвокатура Муниципальное право	Наследственное право Нотариат Судебная медицина и психиатрия Договорное право Государственные закупки и контрактная система Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Право интеллектуальной собственности Производственная

			практика, правоприменительная практика Производственная практика, преддипломная практика
ПК-3	Правоохранительные органы	Адвокатура	Нотариат Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Производственная практика, правоприменительная практика Производственная практика, преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-2.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных правил и методов составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: разработку оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Уметь: разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий Владеть: навыками и способами разработки и правильного оформления документов юридического характера, в

		том числе с использованием цифровых технологий
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию	ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц	Знать- анализ составления документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц Уметь- осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц Владеть –навыками и способами осуществления анализа документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц
	ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	Знать - интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях Уметь- представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях Владеть-навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам

		5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5	28,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28	28
• занятия лекционного типа	14	14
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	43,5	43,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	21,5	21,5
– подготовка к решению практических задач, коллоквиум	10	10
– выполнение тестов	12	12
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,5	61,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	30,5	30,5
– подготовка к решению практических задач, коллоквиум	20	20
– выполнение тестов	11	11
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По курсам 3 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6

• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65,5	65,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	30,5	30,5
– подготовка к решению практических задач, коллоквиум	25	25
– выполнение тестов	10	10
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и значение адвокатуры

Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре. Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод.

Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность

Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката.

Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности

Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре. Нормы международного права. Федеральные конституционные законы. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика.

Тема 4. Органы адвокатского самоуправления

Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание (конференция) адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования.

Раздел 2. Особенности правового статуса адвокатской деятельности

Тема 5. Правовой статус адвоката

Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Статус адвоката: понятие и общая характеристика. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена.

Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности

Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие.

Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи

Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно.

Тема 8. Участие адвоката в судопроизводствах

Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел I. Роль и значение адвокатуры					
1.	Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина	2	2/2	4	ПК-2.1 ПК-3.1
2.	Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность	2	2/2	5	ПК-2.1 ПК-3.1
3.	Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности	2	2/2	6	ПК-2.1 ПК-3.1
4.	Тема 4. Органы адвокатского самоуправления	2		8	ПК-2.1 ПК-3.1
Раздел 2. Особенности правового статуса адвокатской деятельности					
5.	Тема 5. Правовой статус адвоката		2	5	ПК-2.2 ПК-3.2
6.	Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности	2	2	5	ПК-2.2 ПК-3.2
7.	Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи	2	3	5	ПК-2.2 ПК-3.2
8.	Тема 8. Участие адвоката в судопроизводствах	2	3	5,5	ПК-2.2 ПК-3.2
	Итого	14	14/6	43,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел I. Роль и значение адвокатуры					
1.	Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина	2		7	ПК-3.1
2.	Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность		1	7	ПК-3.1
3.	Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности		1	7	ПК-3.1

4.	Тема 4. Органы адвокатского самоуправления		1	8	ПК-3.1
Раздел 2 Особенности правового статуса адвокатской деятельности					
5.	Тема 5. Правовой статус адвоката		1	8	ПК-3.2
6.	Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности		1	8	ПК-3.2
7.	Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи			8	ПК-3.2
8.	Тема 8. Участие адвоката в судопроизводствах	2	1	8,5	ПК-3.2
	Итого	4	6/2	61,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел I. Роль и значение адвокатуры					
1.	Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина	2	1/1	8	ПК-3.1
2.	Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность			8	ПК-3.1
3.	Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности		1	8	ПК-3.1
4.	Тема 4. Органы адвокатского самоуправления			8	ПК-3.1
РАЗДЕЛ 2. Особенности правового статуса адвокатской деятельности					
5.	Тема 5. Правовой статус адвоката	2	1	8	ПК-3.2
6.	Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности			8	ПК-3.2
7.	Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи			8	ПК-3.2
8.	Тема 8. Участие адвоката в судопроизводствах		1/1	9,5	ПК-3.2
	Итого	2	4/2	65.5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№	Наименование раздела,	Содержание практических	Объем (ак. час.)
---	-----------------------	-------------------------	------------------

п/п	темы дисциплины	занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел I. Роль и значение адвокатуры					
1	Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина	Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с историей государства и права, с наукой Конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками. Коллоквиум, тест.	2	2	
2	Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность	Собственная ответственность. Некоммерческий характер. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание. Коллоквиум, тест.	2	2	
3	Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности	Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д. Общая характеристика развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Решение практических задач.	2		

4	Тема 4. Органы адвокатского самоуправления	Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Комиссия по этике и стандартам коллегиальный орган ФПА: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция. Коллоквиум, решение практических задач.	2		
Раздел 2. Особенности правового статуса адвокатской деятельности					
5	Тема 5. Правовой статус адвоката	Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов. Порядок их ведения. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката. Коллоквиум, тест.	2		2
6	Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности	Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией. Коллоквиум, решение практических задач.	2		2
7	Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи	Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов. Тест.	1		2
8	Тема 8. Участие адвоката в судопроизводствах	Особенности участия адвоката в производстве по делам об	1		

		административных правонарушениях. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Тест, коллоквиум.			
	Итого		14	4	6

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Адвокатура» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- решение практических задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Коллоквиум - это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется

возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения заданий.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении заданий.

Практические задачи – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных производственных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить закономерности, принципы, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Критерии оценки для практических задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении

Раздел 1. Роль и значение адвокатуры

Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре. Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод.

Вопросы для коллоквиума

1. Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками:
 - с историей государства и права,
 - с наукой Конституционного права,
 - с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права,
 - с наукой уголовно-исполнительного права,
 - с наукой административного права,
 - с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права,
 - с наукой предпринимательского права,
 - с науками правоохранительного цикла,
 - с науками международного права,
 - с прикладными юридическими науками.

Тест

1. Предметом науки об адвокатуре являются:

- а) отношения между адвокатами;
- б)* система знаний о возникновении, развитии и функционировании адвокатуры, система норм, регулирующих организацию и деятельность адвокатуры, практика их реализации, а также возникающие на их основе правовые отношения;
- в) отношения между адвокатами и доверителями;
- г) совокупность знаний об истории адвокатуры и практике адвокатской деятельности.

2. Наука об адвокатуре — это:

- а)* совокупность научных теорий и знаний о нормах адвокатского права, регулируемых ими общественных отношениях и практике реализации этих норм;
- б) совокупность норм, регулирующих отношения между адвокатами;
- в) совокупность знаний об адвокатах и их деятельности;
- г) система представлений адвокатов об адвокатуре.

3. Предмет изучения адвокатуры как учебной дисциплины:

- а) шире предмета адвокатуры как науки;
- б)* уже предмета адвокатуры как науки;
- в) совпадает с предметом адвокатуры как науки;

г) совпадает с предметом конституционного и гражданского отраслей права.

4. Наука об адвокатуре является:

- а) *теоретической;
- б) исторической;
- в) отраслевой;
- г) межотраслевой или специальной.

5. При изучении явлений, входящих в предмет адвокатского права, используются следующие методы познания:

- а) *общенаучные и частнонаучные;
- б) только общенаучные;
- в) только частноправовые;
- г) только частно-научные.

Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и виды адвокатской деятельности.

Принципы адвокатской деятельности.

Адвокатская тайна.

2. Понятие, значение и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро; юридическая консультация).

3. Соглашение об оказании юридической помощи.

4. Оказание бесплатной юридической помощи.

5. Конфликт интересов.

Тест:

1. Адвокатура это:

а) * единственный закрепленный законом институт гражданского общества в России.

б) раздел налогового права;

в) подраздел страхового права.

2. Адвокатура это:

а) * особое сословие юристов;

б) лица, имеющие высшее образование;

в) органы публичной власти

3. Задачи адвокатуры:

а)* охрана прав и личных интересов всех юридических и физических лиц, соблюдению и установлению законности, осуществлению правосудия, политики, направленной на неуклонное соблюдение законодательства, уважения к существующим правам, свободам, достоинству и чести других лиц.

б) уважения к существующим правам, свободам, достоинству и чести других лиц;

в) неуклонное соблюдение законодательства.

4. Адвокат – это:

а)* особый участник правовых отношений, на которого законодательно возлагается обязанность оказывать квалифицированную юридическую помощь, в том числе и безвозмездно, в установленных законом случаях.;

б) безвозмездно оказывающий квалифицированную юридическую помощь;

в) безвозмездно оказывающий юридическую помощь;

а)* защиту прав конкретного доверителя;

б) защита органов государственной власти;

в) защита в сфере уголовного права.

Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре. Нормы международного права. Федеральные конституционные законы. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика.

Практические задачи:

Задача 1.

Северов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Из документов, представленных квалификационной комиссией следовало, что Северов является гражданином Израиля и Р.Ф. Кроме того, квалификационная комиссия установила, что Северов имеет судимость за преступление, предусмотренное ст.124 УК РФ. Северов в представленных в квалификационную комиссию документах о судимости умолчал.

Какое решение должно принять квалификационная комиссия?

Задача 2.

Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление

никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Задача 3.

Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена?

Задача 4.

В гражданском процессе о выселении ответчика Гуреева заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Гуреевой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к., по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

Оцените действия адвоката и доводы Гуреевой.

Тема 4. Органы адвокатского самоуправления

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности.

Вопросы для коллоквиума:

1. Структура адвокатской палаты РФ.
2. Порядок формирования.
3. Собрание (конференция) адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция.
4. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция.
5. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция.
6. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция.
7. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика.
8. Порядок формирования.

Практические задачи:

Задача 1. Адвокат предложил доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием о неустойке, выплачиваемой доверителем адвокату в случае просрочки выплаты вознаграждения. Соответствует ли подобная договорная неустойка адвокатской этике?

Задача 2. К адвокату обратился малоимущий гражданин РФ с просьбой об оказании бесплатной юридической помощи в виде представления его интересов

в Европейском Суде по правам человека. Адвокат отказал гражданину в удовлетворении просьбы, сославшись на занятость делами своих доверителей. Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

Задача 3. Адвокат С., представляющий интересы истца на основании ордера, в ходе судебного заседания подал заявление об отказе от части заявленных исковых требований. Суд удовлетворил указанное заявление и вынес определение о принятии частичного отказа от иска и прекращении производства в указанной части. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. В судебном заседании подсудимый Никонов Н.В., обвиняемый в совершении изнасилования, заявил отказ от защитника адвоката Смирнова В.Я. и попросил суд пригласить в качестве защитника его друга Киселева Ю.В., имеющего 10-летний опыт работы в качестве юриста. Суд удовлетворил ходатайство подсудимого. Правильно ли поступил суд?

Раздел 2. Особенности правового статуса адвокатской деятельности

Тема 5. Правовой статус адвоката

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Статус адвоката: понятие и общая характеристика. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена.

Вопросы для коллоквиума

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката. Понятие и содержание статуса адвоката. Содержание адвокатской деятельности.
2. Права и обязанности адвоката.
3. Договор с адвокатом. Адвокатская тайна. Страхование риска ответственности адвоката
4. Получение статуса адвоката.
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
6. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.

Тест

1. Какие науки устанавливают экономические вопросы адвокатуры:

- а) предпринимательское право;
- б) административное право;
- в) *налоговое право;
- г) конституционное право.

2. Призная это теория государства и права опосредует задачи адвокатуры:

- а) гражданское общество;
- б) правовое государство;
- в)* права и свободы граждан;
- г) всё указанное.

3. Конституционное право РФ позволяет адвокатологии:

- а) понять предназначение адвокатуры;
- б)* раскрыть понятия и концепции правового государства и гражданского общества;
- в) раскрыть понятия и концепции возникновения адвокатуры;
- г) раскрыть содержание Конституции РФ.

4. Учебная дисциплина «Адвокатура в России» - это адаптированная:

- а)* наука об адвокатуре;
- б) адвокатское право;
- в) концепция развития адвокатуры;
- г) учение об адвокатуре.

5. В учебную дисциплину входят только те знания, которые:

- а) хорошо прописаны в теории;
- б) хорошо прописаны в законе;
- в) *подтверждены практикой;
- г) подтверждены адвокатами.

Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие.

Вопросы для коллоквиума:

1. Участие адвоката в процессе в Конституционном суде РФ.
2. Роль, цели и задачи адвоката в уголовном судопроизводстве. Права и обязанности адвоката. Цели участия адвоката в доказывании.
3. Адвокат как участник следственных действий. Действия адвоката на стадии судебного разбирательства.
4. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
5. Участие адвоката в гражданском процессе.
6. Подготовка и ведение адвокатом дел с участием иностранных лиц.
7. Дела особого производства и роль адвоката в них.

8. Участие адвоката в арбитражном процессе
9. Исполнительное производство и участие адвоката в данной стадии процесса.

9. Правовое положение адвоката в исполнительном производстве.

Практические задачи:

Задача 1. При производстве допроса обвиняемого его защитник адвокат Самсонов В.Я. попросил оставить их наедине для дачи своему подзащитному консультации в рамках оказания ему юридической помощи. Следователь отказался выполнить просьбу адвоката. Правомерен ли отказ следователя?

Задача 2. Адвокат без согласия доверителя использовал сообщенные ему доверителем сведения для обоснования своей позиции по возбужденному против него дисциплинарному производству по жалобе доверителя. Доверитель обвинил адвоката в разглашении адвокатской тайны. Нарушена ли адвокатская тайна?

Задача 3. Три адвоката, учредивших коллегия адвокатов, среди прочих внутренних документов коллегии, приняли Положение о порядке соблюдения норм Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрев в нем необходимость ознакомления с Кодексом помощников и стажеров адвокатов. В полной ли мере соответствует такое Положение нормам Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 4. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина, как истца по гражданскому делу, на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать на судебных заседаниях, ответил, что не может, так как участие в деле представителя-адвоката исключает участие доверителя. Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя?

Задача 5. Адвокат направил адвокатский запрос в адрес гражданина, являющегося три года назад директором коммерческой организации, причинившей ущерб доверителю адвоката. В настоящее время бывший директор уволился из этой организации. Обязан ли бывший директор дать ответ на запрос адвоката?

Задача 6. Адвокат представлял интересы истца в деле о взыскании долга. Во время нахождения дела в суде первой инстанции ответчик умер. Судья прекратил производство по делу, разъяснив истцу и его адвокату право предъявить новый иск к наследникам должника. Какие действия и в какие сроки могут быть совершены истцом и его адвокатом?

Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно.

Тест

1. Для размещения адвокатского кабинета в помещении, занимаемом им по договору социального найма:

- а) требуется согласие только наймодателя;
- б) не требуется согласие наймодателя;
- в) требуется согласие наймодателя и всех совершеннолетних лиц, проживающих с наймодателем.

2. Коллегия адвокатов может быть преобразована:

- а) в адвокатское бюро;
- б) в юридическую консультацию;
- в) в общество с ограниченной ответственностью;
- г) в адвокатскую палату субъекта Российской Федерации.

3. Юридическая консультация может быть учреждена:

- а) адвокатами по инициативе Совета адвокатской палаты субъекта РФ;
- б) Федеральной палатой адвокатов РФ по представлению Совета адвокатской палаты любого субъекта Российской Федерации;
- в) Советом адвокатской палаты субъекта РФ по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.

4. Какое количество помещений адвокат вправе использовать под адвокатский кабинет:

- а) только одно;
- б) не более трех;
- в) неограниченное количество помещений.

5. Адвокат, учредивший адвокатский кабинет, приравнивается в отношении порядка ведения учета хозяйственных операций:

- а) к индивидуальным предпринимателям;
- б) к юридическим лицам;
- в) обладает самостоятельным статусом.

нормативное регулирование статуса различных форм адвокатских образований, порядка их создания и регистрации.

Тема 8. Участие адвоката в судопроизводствах

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для коллоквиума:

1. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика.
2. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия.
3. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия.
4. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины.

Тест

1. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом, это:

- а) выполнение работы в качестве трудовой функции;
- б) оказание гражданско-правовой услуги;
- в) разновидность государственной службы;
- г) особый вид предпринимательской деятельности.

2. Соглашение об оказании юридической помощи:

- а) подлежит регистрации в адвокатском образовании;
- б) подлежит регистрации в адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- в) подлежит регистрации в территориальных органах юстиции;
- г) не подлежит регистрации.

3. Соглашение об оказании юридической помощи:

- а) является конфиденциальным;
- б) не является конфиденциальным;
- в) является конфиденциальным, если в нем указан домашний адрес доверителя;

г) является конфиденциальным, если условие об этом прямо предусмотрено соглашением.

4. Соглашение об оказании юридической помощи подписывается:

а) руководителем коллегии адвокатов, в которой состоит адвокат, принявший на себя исполнение соглашения;

б) непосредственно адвокатом, принявшим на себя исполнение соглашения;

в) руководителем и главным бухгалтером коллегии адвокатов, в которой состоит адвокат, принявший на себя исполнение соглашения.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 22 дек. 2008 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : по состоянию на 1 апр. 2013 г. : ввод. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349; 1997. – № 29, ст. 3502; 1998. – № 30, ст. 3613; 2000. – № 1, ст. 8. (ред. от 28.12.2022) [Электронный ресурс]

5. Российская Федерация. Законы. О безопасности: Федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос.

Федерации 7 дек. 2010 г. : одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 дек. 2010 г. (в редакции от 29.11. 2020) // Рос. газ. – 2010. – 29 дек. (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

6. Российская Федерация. Законы. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 9 в редакции от 17.02.2023 г.). [Электронный ресурс]

7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федер. закон Рос. Федерации от 17 ноября 1995 г. (в редакции от 29.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472. [Электронный ресурс]

9. Российская Федерация. Законы. Об оружии: Федер. закон Рос. Федерации от 13.12.1996 г. (в редакции с изменениями, внесенными Законами Российской Федерации от 14.03.2009 г. и 24.07.2009 г.)// СПС Консультант Плюс(ред. (с изменениями на 29 декабря 2022 года) (редакция, действующая с 30 марта 2023 года) [Электронный ресурс]

10. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: Федер. закон Рос. Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 (с изменениями на 5 декабря 2022 года)): // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.10.1997, № 41, стр. 8220-8235. [Электронный ресурс]

11. Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) / Собрание законодательства Российской Федерации. 2020 [Электронный ресурс]

12. Российская Федерация. Законы. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 15 января 2011 года (в редакции от 29.12.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 4., ст. 4472.

13. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в редакции от 25.12. 2022) // Рос. газ. – 1992. – 29 июля.

14. Российская Федерация. Законы. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 янв. 1998 г. № 7-ФЗ. (с изменениями на 28 декабря 2022 года) // Доступ из офиц. интернет-портала правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности: федер. закон Рос. Федерации от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ : принят Гос. Думой 22 фев. 1995 г. (с изменениями на 29 декабря 2022 года) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 15. – ст. 1269.

16. Российская Федерация. Законы. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (с изменениями на 28 декабря 2022 года) // Рос. газ. – 1992. – 30 апр.

17. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 апр. 2002 г.: одобр.

Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 мая 2002 г. (с изменениями на 10 ноября 2022 года) // Рос. газ. – 2002. – 5 июня.

б) основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621>

2. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561563>

3. *Карабчевский, Н. П.* Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561620>

в) дополнительная литература

1. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03181-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352910>

2. Адвокатура в России / Под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – М.: Юстицинформ, 2019. – 548 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=345082>.

3. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490584>

4. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512591>

5. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510569>

6. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П.

Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512688>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

– Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>

– Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>

– Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>

- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

– <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

– <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»

– <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная

система «ЮСИС»

– <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____