

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Судебный контроль в уголовном процессе» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Федоровым И.З. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	8
	5.1. Содержание дисциплины	8
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6.	Лабораторные занятия	13
7.	Практические занятия	13
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
9.	Самостоятельная работа студента	17
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	30
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	32
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	33
	Обновление рабочей программы дисциплины	34

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- получение знания о судебном контроле за соблюдением прав и законных интересов участников уголовного процесса при производстве следственных действий и применении мер процессуального принуждения;
- приобретение умения ориентироваться в процессуальных решениях, следственных и иных процессуальных действиях, производимых не иначе как по судебному решению, и составляемых при этом документах;
- владение навыками обращения в суд в порядке, установленном УПК РФ, с ходатайством о производстве следственного действия либо об избрании меры пресечения.

Задачи:

- изучение теории судебного контроля в отрасли уголовного процесса, истории его становления и развития в отраслевом законодательстве и практике судопроизводства;
- решение ситуационных задач и выполнение учебно-практических заданий по получению навыков оформления процессуальных документов, составляемых следователем, дознавателем при обращении в суд с ходатайством о производстве следственных действий, избрании меры пресечения или применении мер процессуального принуждения.
- выработка умений применения приобретенных знаний, умений и владений в практической деятельности;
- воспитание у студентов профессионального отношения к алгоритму уголовно-процессуального правоприменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном процессе» Б1.В.ДЭ.03.02 относится к элективным дисциплинам Б1.В.ДЭ.03.02 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ПК-4	Правоохранительные органы Правовые основы противодействия коррупции	Судебный контроль в уголовном процессе Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор	Расследование отдельных видов преступлений Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Производственная практика, правоприменительная практика

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Конституционное право зарубежных стран Правовые основы противодействия коррупции Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Жилищное право	Судебный контроль в уголовном процессе Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Право интеллектуальной собственности	Судебная медицина и психиатрия Производственная практика, правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.1: Способен соблюдать требования законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знать: Правовые основы организации и осуществления судебного контроля за соблюдением прав и законных интересов участников уголовного процесса при производстве следственных действий и применении мер государственного принуждения. Уметь: ориентироваться в объеме процессуальных полномочий и системе следственных и процессуальных действий, производимых только по судебному решению, и перечне составляемых при этом документов. Владеть: навыками составления ходатайства перед судом о производстве следственных и иных процессуальных действий, избрании меры пресечения в случаях, когда на то требуется судебное разрешение.
	ПК-4.2: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основания и порядок задержания подозреваемого и избрания меры пресечения. Уметь: квалифицировать преступление с учетом фактических обстоятельств его совершения и юридических признаков, предусмотренных в уголовном законе. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и их юридической квалификации.

ПК-5: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.	ПК-5.1: Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Знать: правовую природу общественных отношений, складывающихся в ходе судопроизводства по уголовному делу, в том числе обеспеченных гарантией судебного контроля за законностью, обоснованностью и мотивированностью процессуальных действий и решений. Уметь: анализировать процессуальные действия и решения в объеме судопроизводства по уголовному делу и давать им правильную юридическую оценку. Владеть: профессиональными навыками работы с нормами УК РФ и УПК РФ.
	ПК-5.2: Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права. Уметь: анализировать юридические факты и связанные с ними уголовно-процессуальные правоотношения. Владеть: методикой анализа процессуальной ситуации, требующей юридической оценки, и ее правовой оценки с применением соответствующей нормы УПК РФ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40,5	40,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40	40
• занятия лекционного типа	20	20
• занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,5	67,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	25,5	25,5
– написание эссе	8	8
– подготовка к дискуссии	8	8
– подготовка рефератов	8	8
– выполнение тестов	18	18
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+

ИТОГО:	ак. часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,5	91,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	50,5	50,5
– написание эссе	8	8
– подготовка к дискуссии	10	10
– подготовка рефератов	8	8
– выполнение тестов	15	15
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,5	8,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99,5	99,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	60,5	60,5
– написание эссе	6	6
– подготовка к дискуссии	10	10
– подготовка рефератов	10	10
– выполнение тестов	13	13
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Предпосылки и первые этапы внедрения в уголовный процесс России института судебного контроля.

Тема 1. Переход от прокурорского надзора к судебному контролю как парадигма стадии предварительного расследования на рубеже XX – XXI вв.

Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. как источник правовых идей для формирования и развития отраслей отечественного законодательства в новейшей суверенной России. Предпосылки введения, цели, сущность новелл ст. 220.1 и 220.2, внесенных 23.05.1992 года в УПК РСФСР. Нормы ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР как платформа для дальнейшего развития элементов судебного контроля, осуществляемого в досудебных стадиях уголовного процесса. Понятие, предмет, сущность, основания и алгоритм прокурорского надзора за соблюдением законов органами и должностными лицами предварительного следствия и дознания, осуществляемого в пределах, установленных УПК РСФСР (в редакции до принятия Конституции РФ 1993 г.). Изменения в УПК РСФСР, внесенные после принятия Конституции РФ с установлением судебного контроля за отдельными процессуальными решениями и действиями органа дознания, следователя или лица, производящего дознание. Развитие в УПК РФ 2001 г. и практике судопроизводства института судебного контроля за решениями и действиями органов дознания и предварительного следствия, их должностных лиц в досудебных стадиях уголовного процесса.

Раздел II. Судебный контроль, осуществляемый в стадии предварительного расследования в соответствии с действующим УПК РФ: общие положения

Тема 2. Общие положения действующего УПК РФ о судебном контроле в досудебных стадиях уголовного процесса.

Понятие, предмет, сущность судебного контроля за процессуальными решениями и действиями следователя, дознавателя. Полномочия суда по принятию процессуальных решений в формате осуществления судебного контроля в стадии предварительного расследования по уголовному делу (ч. 2 ст. 29 УПК РФ). Судебный контроль в порядке судебного рассмотрения жалоб по существу решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, органа дознания (ст. 125, 125.1 УПК РФ).

Тема 3. Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого, избранием отдельных мер пресечения и применением иных мер процессуального принуждения. Судебный контроль за соблюдением сро-

ка задержания подозреваемого. Судебный контроль за избранием, продлением и исполнением мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога, домашнего ареста, заключения под стражу. Судебный контроль за применением иных мер процессуального принуждения: наложения ареста на имущество, ценные бумаги; наложения денежного взыскания на основании протокола, составленного дознавателем, следователем в ходе досудебного производства. Судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела руководителем следственного органа, следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (ст. 214 ч. 2 УПК РФ): процессуальный алгоритм осуществления. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с необходимостью дополнительного расследования подлежащих установлению обстоятельств как разновидность судебного контроля (ст. 214.1 УПК РФ).

Тема 4. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий как процессуальный алгоритм осуществления судебного контроля в уголовном процессе. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий (ст. 177, 178, 182, 183, 185, 186, 186.1 УПК РФ) и производства судебной экспертизы (203 УПК РФ).

Раздел III. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судами апелляционной и вышестоящих инстанций.

Тема 5. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом апелляционной инстанции. Понятие, предмет, цели и задачи апелляционной проверки, не вступивших в законную силу судебных решений. Апелляционное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности, обоснованности и мотивированности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судом первой инстанции. Сущность апелляционного судопроизводства и его правовые последствия.

Тема 6. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом кассационной инстанции. Понятие, предмет, цели и задачи кассационной проверки вступивших в законную силу судебных решений. Кассационное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами первой и апелляционной инстанций. Сущность кассационного судопроизводства и его правовые последствия.

Тема 7. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом надзорной инстанции. Понятие, предмет, цели и задачи надзорной проверки вступивших в законную силу судебных решений. Надзорное судопроизводство как разновидность судебного контроля законно-

сти применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами нижестоящих инстанций. Сущность надзорного судопроизводства и его правовые последствия.

Тема 8. Восстановительный судебный контроль в формате возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, предмет, цели и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Судебные решения, принятые по заключению прокурора и результатам расследования обстоятельств, являющихся основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Правовые последствия возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		заня- тия лекци- онного типа	занятия семинар- ского типа / из них в форме практиче- ской под- готовки	СРС	
Раздел I. Предпосылки и первые этапы внедрения в уголовный процесс России института судебного контроля					
1.	Тема 1. Переход от прокурорского надзора к судебному контролю как парадигма стадии предварительного расследования на рубеже XX – XXI вв.	2	4	6	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
Раздел II. Судебный контроль, осуществляемый в стадии предварительного расследования в соответствии с действующим УПК РФ: общие положения					
2.	Тема 2. Общие положения действующего УПК РФ о судебном контроле в досудебных стадиях уголовного процесса.	2	4	6	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
3.	Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого, избранием отдельных мер пресечения и применением иных мер процессуального принуждения.	2	2	12	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
4.	Тема 4. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.	2	2	12	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2

Раздел III. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судами апелляционной и вышестоящих инстанций					
5.	Тема 5. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом апелляционной инстанции.	2	2	10	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
6.	Тема 6. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом кассационной инстанции.	2	2	7	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
7.	Тема 7. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом надзорной инстанции.	4	2	7	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
8.	Тема 8. Восстановительный судебный контроль в формате возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4	2	7,5	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
Итого:		20	20	67,5	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		заня- тия лекци- онного типа	занятия семинар- ского типа / из них в форме практиче- ской под- готовки	са- мос — тоя- тель ная ра- бота	
Раздел I. Предпосылки и первые этапы внедрения в уголовный процесс России института судебного контроля					
1.	Тема 1. Переход от прокурорского надзора к судебному контролю как парадигма стадии предварительного расследования на рубеже XX – XXI вв.	1	1	9	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
Раздел II. Судебный контроль, осуществляемый в стадии предварительного расследования в соответствии с действующим УПК РФ: общие положения					
2.	Тема 2. Общие положения действующего УПК РФ о судебном контроле в досудебных стадиях уголовного процесса.	1	1	10	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
3.	Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого, избранием отдельных мер пресечения и применением иных мер процессуального принуждения.	1	1	18	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
4.	Тема 4. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.	1	1	18	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2

Раздел III. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судами апелляционной и вышестоящих инстанций					
5.	Тема 5. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом апелляционной инстанции.	1	1	9	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
6.	Тема 6. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом кассационной инстанции.	1	1	9	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
7.	Тема 7. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом надзорной инстанции.	1	1	9	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
8.	Тема 8. . Судебный контроль в формате возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1	1	9,5	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
Итого:		8	8	91,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		заня- тия лекци- онного типа	занятия семинар- ского типа / из них в форме практиче- ской под- готовки	СРС	
Раздел I Предпосылки и первые этапы внедрения в уголовный процесс России института судебного контроля					
1.	Тема 1. Переход от прокурорского надзора к судебному контролю как парадигма стадии предварительного расследования на рубеже XX – XXI вв.	0,5	0,5	10	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
Раздел II. Судебный контроль, осуществляемый в стадии предварительного расследования в соответствии с действующим УПК РФ: общие положения					
2.	Тема 2. Общие положения действующего УПК РФ о судебном контроле в досудебных стадиях уголовного процесса.	0,5	0,5	10	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
3.	Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого, избранием отдельных мер пресечения и применением иных мер процессуально-го принуждения.	0,5	0,5	22	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
4.	Тема 4. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.	0,5	0,5	22	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2

Раздел III. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судами апелляционной и вышестоящих инстанций					
5.	Тема 5. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом апелляционной инстанции.	0,5	0,5	14	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
6.	Тема 6. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом кассационной инстанции.	0,5	0,5	7	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
7.	Тема 7. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом надзорной инстанции.	0,5	0,5	7	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
8.	Тема 8. Восстановительный судебный контроль в формате возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	0,5	0,5	7,5	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2
Итого:		4	4	99,5	

6. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обуче- ния	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел I. Предпосылки и первые этапы внедрения в уголовный процесс России института судебного контроля					
1.	Тема 1. Переход от прокурорского надзора к судебному контролю как парадигма стадии предварительного расследования на рубеже XX–XXI вв.	1. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. как источник правовых идей для формирования и развития отраслей отечественного законодательства в новейшей суверенной России. 2. Предпосылки введения, цели, сущность новелл ст. 220.1 и 220.2, внесенных 23.05.1992 года в УПК РСФСР. 3. Понятие, предмет, сущность, основания и алгоритм прокурорского надзора за соблюдением законов органами и должностными лицами предварительного расследования в пределах, установленных УПК РСФСР (ред. до принятия 1993 г. Конституции РФ). 4. Изменения в УПК РСФСР, внесенные после принятия Конституции РФ с установлением судебного контроля за	4	1	

		отдельными процессуальными решениями и действиями органа дознания, следователя или лица, производящего дознание. 5. Развитие в УПК РФ 2001 г. и практике правоприменения института судебного контроля за решениями и действиями органов дознания и предварительного следствия, их должностных лиц в досудебных стадиях уголовного процесса.			
Раздел II. Судебный контроль в стадии предварительного расследования современного уголовного процесса России					
2	Тема 2. Общие положения действующего УПК РФ о судебном контроле в досудебных стадиях уголовного процесса.	1. Понятие, предмет, сущность судебного контроля за процессуальными решениями и действиями следователя, дознавателя. 2. Полномочия суда по принятию процессуальных решений в формате осуществления судебного контроля в стадии предварительного расследования по уголовному делу (ч. 2 ст. 29 УПК РФ). 3. Судебный контроль в порядке судебного рассмотрения жалоб по существу решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, органа дознания (ст. 125, 125.1 УПК РФ).	4	1	
3	Тема 3. Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого, избранием отдельных мер пресечения и применением иных мер процессуального принуждения.	1. Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого. 2. Судебный контроль за избранием, продлением и исполнением мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога, домашнего ареста, заключения под стражу. 3. Судебный контроль за применением иных мер процессуального принуждения: наложения ареста на имущество, ценные бумаги; наложения денежного взыскания на основании протокола, составленного дознавателем, следователем в ходе досудебного производства. 4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела руководителем следственного органа, следователем о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (ст. 214 ч. 2 УПК РФ): процессуальный алго-	8	2	2

		ритм осуществления. 5. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с необходимостью дополнительного расследования подлежащих установлению обстоятельств как разновидность судебного контроля (ст. 214.1 УПК РФ).			
4	Тема 4. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.	1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий как процессуальный алгоритм осуществления судебного контроля в уголовном процессе. 2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий (ст. 177, 178, 182, 183, 185, 186, 186.1 УПК РФ) и производства судебной экспертизы (203 УПК РФ).	8	2	2
Раздел III. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судами апелляционной и вышестоящих инстанций					
	Тема 5. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом апелляционной инстанции.	1. Понятие, предмет, цели и задачи апелляционной проверки не вступивших в законную силу судебных решений. 2. Апелляционное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности, обоснованности и мотивированности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судом первой инстанции. 3. Сущность апелляционного судопроизводства и его правовые последствия.	4	0,5	
	Тема 6. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом кассационной инстанции.	1. Понятие, предмет, цели и задачи кассационной проверки вступивших в законную силу судебных решений. 2. Кассационное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами первой и апелляционной инстанций. 3. Сущность кассационного производства и его правовые последствия.	4	0,5	
	Тема 7. Восстановительный су-	1. Понятие, предмет, цели и задачи надзорной проверки вступивших в	2	0,5	

	дебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом надзорной инстанции.	законную силу судебных решений. 2. Надзорное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами нижестоящих инстанций. 3. Сущность надзорного судопроизводства и его правовые последствия.			
	Тема 8. Восстановительный судебный контроль в формате возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Понятие, предмет, цели и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Поводы и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3. Судебные решения, принятые по заключению прокурора и результатам расследования обстоятельств, являющихся основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 4. Правовые последствия возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	0,5	
Итого:			20	8	4

8. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовка к деловой игре,
- написание реферата,

- решение ситуационных задач,
- выполнение тестов.
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Коллоквиум — это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых измеряется уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания при решении ситуационных задач и

умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, которые используются при решении ситуационных задач, необходимыми для дальнейшего применения.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, неправильно трактует нормы законодательства при решении ситуационной задачи, допускает грубые ошибки в формулировках статей и неправильно дает им квалификацию.

Деловая игра. Целью деловой игры является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения темы, развитие практических навыков, овладение навыками экспертной деятельности.

Критерии оценки деловой игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ходе деловой игры обучающийся продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, все теоретические и законодательные положения умело увязывались с конкретными обстоятельствами дела, была соблюдена этика общения с участниками процесса, совершены необходимые условные процессуальные действия, мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты и события в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- оценка «хорошо», если в ходе деловой игры обучающийся продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, но имелись некоторые несущественные упущения, теоретические и законодательные положения не всегда увязывались с конкретными обстоятельствами дела, была соблюдена этика общения с участниками процесса, мысли в основном излагались ясно, четко и в логической последовательности, показано умение самостоятельно анализировать факты и события в их взаимосвязи;

- оценка «удовлетворительно», если в ходе деловой игры обучающийся недостаточно продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, теоретические и законодательные положения не всегда увязывались с конкретными обстоятельствами

дела, не всегда соблюдалась этика общения участников процесса, мысли иногда излагались неясно;

- оценка «неудовлетворительно», если в ходе деловой игры обучающийся допустил грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, теоретические и законодательные положения не увязывались с конкретными обстоятельствами дела, не соблюдалась этика общения с другими участниками процесса; мысли излагались неясно.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает

основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Раздел I. Предпосылки и первые этапы внедрения в уголовный процесс России института судебного контроля.

Тема 1. Переход от прокурорского надзора к судебному контролю как парадигма стадии предварительного расследования.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. как источник правовых идей для формирования и развития отраслей отечественного законодательства в новейшей суверенной России. Предпосылки введения, цели, сущность новелл ст. 220.1 и 220.2, внесенных 23.05.1992 года в УПК РСФСР. Нормы ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР как платформа для дальнейшего развития элементов судебного контроля, осуществляемого в досудебных стадиях уголовного процесса. Понятие, предмет, сущность, основания и алгоритм прокурорского надзора за соблюдением законов органами и должностными лицами предварительного следствия и дознания, осуществляемого в пределах, установленных УПК РСФСР (в редакции до принятия Конституции РФ 1993 г.). Изменения в УПК РСФСР, внесенные после принятия Конституции РФ с установлением судебного контроля за отдельными процессуальными решениями и действиями органа дознания, следователя или лица, производящего дознание. Развитие в УПК РФ 2001 г. и практике судопроизводства и правоприменения института судебного контроля за решениями и действиями органов дознания и предварительного следствия, их должностных лиц в досудебных стадиях уголовного процесса.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. как источник правовых идей для формирования и развития отраслей отечественного законодательства в новейшей суверенной России.

2. Предпосылки введения, цели, сущность новелл ст. 220.1 и 220.2, внесенных 23.05.1992 года в УПК РСФСР.

3. Нормы ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР как платформа для дальнейшего развития элементов судебного контроля, осуществляемого в досудебных стадиях уголовного процесса.

4. Понятие, предмет, сущность прокурорского надзора за соблюдением законов органами и должностными лицами предварительным следствия и дознания в соответствии с УПК РСФСР 1960 г., действовавшего по состоянию на 1 июля 2022 г.

5. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей (ст. 220.1 УПК РСФСР) и судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей (ст. 220.2 УПК РСФСР) как отраслевые нормы, положившие начало формированию судебного контроля в отечественном головном процессе.

6. Конституционные основы развития судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при применении мер государственного принуждения в сфере уголовного процесса.

7. Внедрение в эмпирику уголовного процесса отраслевых начал судебного контроля, закрепленных в первоначальной редакции УПК РФ 2001 года: оценка с позиции достоинств и недостатков в сравнении с прежним прокурорским надзором, основанным на УПК РСФСР 1960 г. в редакции на 1 июля 2022 года (анализ мнений ученых и практиков – по материалам опубликованных работ).

5. Основные этапы развития в законодательстве и практике уголовного процесса института судебного контроля и пределов его осуществления после введения в действие УПК РФ 2001 года.

Темы рефератов:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. как источник правовых идей для формирования и развития судебного контроля в уголовном процессе России.

2. Конституционные основы судебного контроля, осуществляемого в российском уголовном процессе.

Раздел II. Судебный контроль, осуществляемый в стадии предварительного расследования в соответствии с действующим УПК РФ: общие положения.

Тема 2. Общие положения действующего УПК РФ о судебном контроле в досудебных стадиях уголовного процесса.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие, предмет, сущность судебного контроля за процессуальными решениями и действиями следователя, дознавателя. Полномочия суда по принятию процессуальных решений в формате осуществления судебного контроля в стадии предварительного расследования по уголовному делу (ч. 2 ст. 29 УПК РФ). Судебный контроль в порядке рассмотрения жалоб по существу решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, органа дознания (ст. 125, 125.1 УПК РФ).

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие, предмет, сущность судебного контроля за процессуальными решениями и действиями следователя, дознавателя.

2. Полномочия суда по принятию процессуальных решений в формате осуществления судебного контроля в стадии предварительного расследования по уголовному делу (ч. 2 ст. 29 УПК РФ).

3. Судебный контроль в порядке судебного рассмотрения жалоб по существу решений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, органа дознания (ст. 125, 125.1 УПК РФ).

Тестовые задания: Выберите один или большее количество правильных вариантов ответа (ов):

1. Судебный контроль за действиями и решениями следователя в досудебных стадиях уголовного процесса осуществляется:

- А) в стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) в стадии предварительного расследования;
- В) по поводу задержания в качестве подозреваемого;
- Г) по поводу привлечения лица в качестве обвиняемого;
- Д) на этапе составления обвинительного заключения;
- Е) при назначении судебного разбирательства.

2. В порядке осуществления судебного контроля суд вправе:

- А) отменить постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- Б) дать следователю согласие на задержание подозреваемого;
- В) продлить срок задержания подозреваемого;
- Г) освободить задержанного подозреваемого;
- Д) дать следователю согласие на задержание.

3. Судебный контроль осуществляется по поводу избрания меры пресечения в виде:

- А) подписки о невыезде;
- Б) запрета определенных действий;
- В) наблюдения командования воинской части;
- Г) домашнего ареста;
- Д) отдачи несовершеннолетнего под присмотр;
- Е) залога.

4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия:

А) исключает допустимость производства обыска в жилище на основании постановления следователя;

Б) допускает возможность производства обыска в жилище на основании постановления следователя.

5. Судебный контроль за процессуальными действиями и решениями, принимаемыми в стадии предварительного расследования, осуществляет:

- А) мировой судья;
- Б) судья районного суда;
- В) судья гарнизонного военного суда;
- Г) судья верховного суда республики.
- Д) судья суда города федерального значения.

6. Сущность судебного контроля состоит:

- А) в выдаче судьей предписания следователю о производстве следственных действий;
- Б) в изучении и оценке имеющихся в уголовном деле доказательств;
- В) в постановлении судьи по поводу соответствующего ходатайства следователя;
- Г) запрете следователю производить следственное действие или принимать процессуальное решение.

7. Обращение следователя в суд по поводу получения разрешения на производство эксгумации трупа называется:

- А) ходатайство;
- Б) постановление о возбуждении ходатайства;
- В) просьба;
- Г) протокол;
- Д) заключение.

8. Процессуальный акт, оформляемый судьей в порядке осуществления судебного контроля в пределах досудебных стадий уголовного процесса, называется:

- А) определение;
- Б) приговор;
- В) постановление;
- Д) вердикт.

9. Мера пресечения в виде домашнего ареста может быть продлена:

- А) полномочиями следователя, избравшего данную меру пресечения;
- Б) полномочиями руководителя следственного органа;
- Г) полномочиями прокурора;
- Д) полномочиями суда;
- Е) полномочиями территориального органа исполнения наказания.

10) Судебный контроль, контроль со стороны руководителя следственного органа и прокурорский надзор:

- А) дублируют друг друга;

- Б) являются самостоятельными формами контроля в стадии предварительного расследования;
- В) выполняют разные функции;
- Г) находятся в соотношении обязательной последовательности согласно процессуальной иерархии.

Тема 3. Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого, избранием отдельных меры пресечения и применением иных мер процессуального принуждения.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого. Судебный контроль за избранием, продлением и исполнением мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога, домашнего ареста, заключения под стражу. Судебный контроль за применением иных мер процессуального принуждения: наложения ареста на имущество, ценные бумаги; наложения денежного взыскания на основании протокола, составленного дознавателем, следователем в ходе досудебного производства. Судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела руководителем следственного органа, следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (ст. 214 ч. 2 УПК РФ): процессуальный алгоритм осуществления. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с необходимостью дополнительного расследования подлежащих установлению обстоятельств как разновидность судебного контроля (ст. 214.1 УПК РФ).

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Судебный контроль за соблюдением срока задержания подозреваемого: процессуальный алгоритм осуществления.
2. Судебный контроль за избранием, продлением и исполнением мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога, домашнего ареста, заключения под стражу: процессуальный алгоритм осуществления.
3. Судебный контроль за применением иных мер процессуального принуждения: наложения ареста на имущество, ценные бумаги; наложения денежного взыскания на основании протокола, составленного дознавателем, следователем в ходе досудебного производства: процессуальный алгоритм осуществления.
4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела руководителем следственного органа, следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (ст. 214 ч. 2 УПК РФ): процессуальный алгоритм осуществления.
5. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с необходимостью дополнительного расследования подлежащих установлению обстоятельств как разновидность судебного контроля (ст. 214.1 УПК РФ).

Ситуационные задачи.

Задача 1. Гражданин К., физически задержанный по подозрению в совершении преступления в 06 час. 10 мин. 20 января 2024 г., к следователю был доставлен в 09. час. 10 мин. того же дня. Протокол задержания К. в качестве подозреваемого следователь оформил в 12 час. 10 мин. Спустя двое суток, в 09 час. 10 мин. 22 января 2024 г., следователь обратился в суд за получением согласия на заключение подозреваемого К. под стражу в качестве меры пресечения.

Вопросы: Какие процессуальные нарушения допустил следователь? Как должен поступить судья в отношении обращения следователя в суд?

Задача 2. Дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, обратился в суд по поводу избрания меры пресечения в виде заключения подозреваемого под стражу за 8 часов до истечения срока его задержания. При этом следователь представил судье материалы уголовного дела. Изучив их содержание, судья пришел к выводу о недостаточности доказательств для избрания подозреваемому указанной меры пресечения.

Вопросы: Нарушил ли следователь срок обращения к судье по поводу избрания заключения под стражу в качестве меры пресечения. Какие возможные варианты решений судьи предусматривает УПК РФ в указанном случае?

Задача 3. Следователь, посчитав, что обстоятельства не терпят отлагательства, произвел обыск в чужом жилище на основании вынесенного им постановления, но без судебного решения. При обыске ничего из того, что представляет интерес по данному уголовному делу, обнаружено не было.

Вопросы: Прав ли следователь и как он должен поступить в данном случае в аспекте обеспечения осуществления судебного контроля в отношении проведенного обыска?

Задача 4. Следователь усмотрел целесообразность избрания в отношении обвиняемого меры пресечения в виде запрета определенных действий.

Вопрос: Каковы действия следователя и в чем заключается судебный контроль в процессуальном алгоритме избрания названной меры пресечения?

Задача 5. В соответствии с ч. 1 ст. 214 УПК РФ прокурор возбудил перед судом ходатайство о разрешении отмены постановления о прекращении уголовного дела, изложив в постановлении конкретные, фактические обстоятельства, в том числе новые сведения, подлежащие дополнительному расследованию. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность ходатайства.

Вопрос: Какой суд, в каком составе в какой срок должен рассмотреть данное ходатайство?

Тема 4. Судебный контроль за производством отдельных следственных действий.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий как процессуальный алгоритм осуществления судебного контроля в уголовном процессе. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий (ст. 177, 178, 182, 183, 185, 186, 186.1 УПК РФ) и производства судебной экспертизы (203 УПК РФ).

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий как процессуальный алгоритм осуществления судебного контроля в уголовном процессе (ст. 165 УПК РФ).

2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства осмотра в жилище (ст. 177 УПК РФ).

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства эксгумации трупа (ст. 178 УПК РФ).

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства обыска в жилище (ст. 182 УПК РФ).

5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард (ст. 183 УПК РФ).

6. Судебный контроль за наложением ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка (ст. 185 УПК РФ).

7. Судебный контроль за контролем и записью переговоров (ст. 186 УПК РФ).

8. Судебный контроль за получением информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (ст. 186.1 УПК РФ).

9. Судебный контроль за помещением в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы (ст. 203).

Ситуационные задачи.

Задача 1. В ходе предварительного расследования по уголовному делу следователь усмотрел необходимость производства выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну.

Вопрос: Какие процессуальные действия должен совершить следователь и в чем состоит судебный контроль в формате получения разрешения для производства указанного следственного действия?

Задача 2. Дознаватель в рамках расследуемого уголовного дела решил наложить арест на почтово-телеграфные отправления, произвести их осмотр и выемку и этому по поводу обратился в суд за получением на то разрешения.

Задание: Опишите алгоритм процессуальных действий следователя. Раскройте сущность судебного контроля за производством названного следственного действия.

Задача 3. Руководитель следственного органа указал следователю, чтобы он принял меры к установлению контроля и записи переговоров в отношении обвиняемого по уголовному делу.

Вопрос: Как должен быть построен процессуальный алгоритм взаимодействия следователя, руководителя следственного органа и следователя в формате решения вопросов, связанных с производством названного следственного действия? В чем при этом выражается сущность судебного контроля?

Задача 4. В интересах уголовного дела, расследуемого дознавателем ОВД, имеется необходимость в получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Вопрос: Кто из должностных лиц уголовного судопроизводства вправе инициировать производство указанного следственного действия: начальник органа дознания, начальник подразделения органа дознания, прокурор, суд? Какова роль каждого из названных должностных лиц в рамках осуществления данного следственного действия?

Задача 5. В ходе расследования уголовного дела было получено документальное подтверждение наличия психического заболевания у лица, подозреваемого в лишении жизни другого человека.

Вопрос: Каков порядок помещения в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы? В чем состоит судебный контроль в процессуальном алгоритме решения этого вопроса?

Раздел III. Восстановительный судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судами апелляционной и вышестоящих инстанций.

Тема 5. Судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом апелляционной инстанции.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие, предмет, цели и задачи апелляционной проверки не вступивших в законную силу судебных решений. Апелляционное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности, обоснованности и мотиви-

рованности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судом первой инстанции. Сущность апелляционного судопроизводства и его правовые последствия.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие, предмет, цели и задачи апелляционной проверки не вступивших в законную силу судебных решений.
2. Апелляционное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности, обоснованности и мотивированности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судом первой инстанции.
3. Сущность апелляционного судопроизводства и его правовые последствия.

Реферат: Апелляционный пересмотр уголовных дел как разновидность судебного контроля, направленного на восстановление правосудности до вступления в законную силу приговора и иных решений суда первой инстанции.

Тема 6. Судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом кассационной инстанции.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие, предмет, цели и задачи кассационной проверки вступивших в законную силу судебных решений. Кассационное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами первой и апелляционной инстанций. Сущность кассационного судопроизводства и его правовые последствия.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие, предмет, цели и задачи кассационной проверки вступивших в законную силу судебных решений.
2. Кассационное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами первой и апелляционной инстанций.
3. Сущность кассационного судопроизводства и его правовые последствия.

Реферат: Кассационный пересмотр уголовных дел как разновидность судебного контроля, направленного на восстановление правосудности по вступившим в законную силу приговора и иных решений суда первой инстанции.

Тема 7. Судебный контроль в порядке пересмотра уголовных дел судом надзорной инстанции.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие, предмет, цели и задачи надзорной проверки вступивших в законную силу судебных решений. Надзорное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами нижестоящих инстанций. Сущность надзорного судопроизводства и его правовые последствия.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие, предмет, цели и задачи надзорной проверки вступивших в законную силу судебных решений.
2. Надзорное судопроизводство как разновидность судебного контроля законности применения норм материального и процессуального права органами дознания, предварительного следствия и судами нижестоящих инстанций.
3. Сущность надзорного судопроизводства и его правовые последствия.

Реферат: Надзорный пересмотр уголовных дел как разновидность судебного контроля, направленного на восстановление правосудности по вступившим в законную силу приговора и иных решений суда первой инстанции.

Тема 8. Судебный контроль в формате возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Понятие, предмет, цели и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Судебные решения, принятые по заключению прокурора и результатам расследования обстоятельств, являющихся основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Правовые последствия возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Вопросы к обсуждению на коллоквиуме:

1. Понятие, предмет, цели и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Поводы и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Судебные решения, принятые по заключению прокурора и результатам расследования обстоятельств, являющихся основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Правовые последствия возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Реферат: Пересмотр уголовных дел в порядке возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

как разновидность судебного контроля, направленного на восстановление правосудности по вступившим в законную силу приговора суда.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. от 04.11.2022 №№ 5, 6, 7, 8) // Российская газета. – 2020. 4 июля. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс] : <https://base.garant.ru/10103000/> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 22 апреля 2024 г. N 85-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс] : <https://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/7425191:0> (дата обращения: 25.04.2024).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 6 апреля 2024 г. N 79-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс] : <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 25.04.2024).

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ (ред. от 23 марта 2024 г. N 60-ФЗ, изменения вступают в силу с 20 сентября 2024 г. : Консультант Плюс [Электрон, ресурс] : <https://base.garant.ru/1305540/> (дата обращения: 02.04.2024).

5. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 26.12.1991 г. № 1865 : <https://base.garant.ru/180326/> (дата обращения: 03.04.2024).

б) основная литература

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 888 с. : <https://znanium.ru>

2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И.Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 167 с. : <https://znanium.ru>

в) дополнительная литература

2. Головкин Л.В. Постсоветская теория судебного контроля в досудебных стадиях уголовного процесса: попытка концептуального переосмысления // Государство и право. 2013, № 9. С.17-32 : <https://gospravo-journal.ru/s1026-94520000617-6-1-gu-537/> (дата обращения: 01.03.2024).

3. Дятченко, А. А. Уголовный процесс: задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва: ИОП РГУП, 2023. - 84 с. : <https://znanium.ru>

3. Закон РФ от 23.05.1992 г. 2825-I «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» (утратил силу) : <https://base.garant.ru/1309225/>

4. Муратова Н.Г. Формирование концепции судебного контроля современного уголовного процесса // Вестник экономики, право и социологии. 2002. № 1. С. 99-106 : <file:///C:/Users/79278/Downloads/formirovanie-kontseptsii-sudebnogo-kontrolya-sovremennogo-ugolovnogo-protssessa.pdf>

5. Шаназарова Е.В., Савельева О.Е. Судебный контроль на стадии предварительного расследования как гарантия права граждан на судебную защиту в российском уголовном процессе // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки / 2023. № 6. С. 202-204 : [file:///C:/Users/79278/Downloads/sudebnyy-kontrol-na-stadii-predvaritelnogo-rassledovaniya-kak-garantiya-prava-grazhdan-na-sudebnuyu-zaschitu-v-rossiyskom-ugolovnom-protssesse%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/79278/Downloads/sudebnyy-kontrol-na-stadii-predvaritelnogo-rassledovaniya-kak-garantiya-prava-grazhdan-na-sudebnuyu-zaschitu-v-rossiyskom-ugolovnom-protssesse%20(1).pdf)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>
- Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>
- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

5) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

- <https://znanium.com> - Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM.
- <https://rucont.ru> - Электронная библиотечная система (ЭБС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименования кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____