

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 74 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История России» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 974, Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 586н от 13.07.2023 года.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
 5. Тематический план и содержание дисциплины
 6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи:

- воспитание нравственности, морали, толерантности; – понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию

в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных* компетенций и личностных результатов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70	34	36
• лекции	29	17	12
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	41	17	24
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-	
• консультации	-	-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	4	-	4
3. Выполнение курсовой работы (проекта) (при наличии)	-	-	
4. Промежуточная аттестация:			
аудиторная контрольная работа – 1 семестр	+	+	
дифференцированный зачет – 2 семестр	+		+
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	74	34	40

5. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивно й форме	Формируемые компетенции
Раздел 1. МИР В НАЧАЛЕ XX В.				
Тема 1. Общество и мир в начале XX в.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Военно-политические блоки в Европе. Научно-технический прогресс.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Национально-освободительные войны в Азии.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 2. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			
	1	Экономическое развитие России в начале XX в. Рабочее и крестьянское движение.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 3. Революция 1905-1907 гг. в России и реформаторская деятельность П.А. Столыпина.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Причины революции. Начальный этап революции. Октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Итоги революции. Парламентаризм.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Реформы П.А. Столыпина.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 4. Первая мировая война.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			

	1	Военные действия 1914-1918 гг. Верденская операция. Компьенское перемирие. Развитие военной техники. Итоги войны.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 5. Революции в России в 1917 году.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Большевики. Учредительное собрание.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 6. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Причины Гражданской войны. Ход Гражданской войны.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Экономика России в годы Гражданской войны.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 7. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			
	1	Наука и техника. Литература и искусство. Живопись. Музыка.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Серебряный век русской культуры»	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	3	Контрольная работа по разделу	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Раздел 2. ЗАПАД И ВОСТОК ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.				
Тема 8. Европа и США после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			
	1	Территориальные изменения. Революционные события в Европе.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.

	2	Коммунистическое движение. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 9. Установление недемократических режимов в мире.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Причины установления недемократических режимов. Приход фашистов к власти в Италии.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Нацизм в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера. Гражданская война в Испании.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 10. Международные отношения и страны Востока.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			
	1	Турция, Китай, Индия, Япония после Первой мировой войны.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Лига Наций. Мюнхенский сговор.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 11. Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Причины и сущность НЭПа. Образование СССР.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Индустриализация и коллективизация.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 12. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 13. Культура в	Содержание учебного материала			

первой половине XX в.	Практическое занятие:			
	1	Наука и техника. Новые течения в зарубежной художественной культуре. Зарубежная литература и театр. Кинематограф. Нацизм и культура.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Советская культура 20-30-х гг. XX в. «Пролетарская культура». Социалистический реализм. Советская наука.	2	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	3	Контрольная работа по разделу	1	
Раздел 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.				
Тема 14. Мир накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Германо-советский договор. Военно-политические блоки.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Советско-финляндская война. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Создание ГКО. Битва за Москву.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 15. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Сталинградская битва. Антигитлеровская коалиция.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Коренной перелом в ходе войны. Партизанские движения. Норманнская операция. Битва за Берлин.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	Практическое занятие:			
	1	Написание эссе на тему «Подвиг русского народа в Великой Отечественной войне»	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Раздел 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.				
Тема 16. Послевоенное переустройство мира.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			

	1	Потсдамская конференция. Образование ООН. Начало «холодной войны». План Маршалла. Корейская война.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Ведущие капиталистические страны Западной Европы. Страны Восточной Европы.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 17. Страны Востока и Латинской Америки во второй половине XX в.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			
	1	Крушение колониальной системы. Развитие Китая, Пакистана и Китая в 50-70-е гг. XX в.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Условия развития стран Латинской Америки.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 18. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Военно-политические блоки. Карибский кризис. Ближневосточный конфликт.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.				
Тема 19. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Изменение положения СССР в мире. Роль КПСС.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Крах «культы личности» И.В. Сталина. Курс на строительство коммунизма.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			

Тема 20. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	1	Свержение Н.С. Хрущева. Реформа 1965 г.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Хозяйственный застой. Диссиденты. Внешнеполитическое положение СССР.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 21. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	Экономические реформы. Реформы политической системы.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Национальная политика. Политика гласности.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 22. Россия в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение:			
	1	«Шоковая терапия». Приватизация.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Демонтаж системы советской власти. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Тема 23. Развитие отечественной культуры.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие:			
	1	Культура в период «оттепели». Культура в эпоху застоя. Культура в годы перестройки.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	Практическое занятие			
	1	Защита реферата	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
	2	Контрольная работа по разделу	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Реферативная работа обучающихся:				

1. Реферат Этапы работы 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. 10. Публичное выступление по теме реферата (защита). Примерная тематика рефератов: 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX- начале XX в. 2. Участие России в Первой мировой войне. 3. Политическое развитие индустриальных стран в XX в. 4. Великая Октябрьская революция 1917 г. 5. Становление российского парламентаризма. 6. Установление советской власти в России. 7. Мировое развитие и международные отношения 1920 – 1940 гг. XX в. 8. «Пролетарская культура» 20-30-х гг. XX в. 9. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в перв. пол. XX в. 10. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы. 11. Ускорение научно-технического развития и его последствия. 12. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. 13. Фашизм и Вторая мировая война. 14. Международные отношения после Второй мировой войны. 15. Крушение мировой колониальной системы. 16. Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенные годы. 17. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
---	----------	---------------------------------

18. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: основные черты, итоги, значение.		
19. Взаимоотношения СССР и США в период «холодной войны».		
20. Освободительное движение в Азии первой трети XX в.		
21. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI вв.		
22. Кризисные явления в экономике и социальной сфере 1965-1985 гг.		
23. Реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.		
24. Общественные движения в Европе во второй половине XX в.		
25. Страны Восточной Европы в XX в.		
26. Образование государств СНГ.		
27. Российское общество в первые годы реформ.		
28. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в новейшее время.		
29. Состояние и перспективы развития современного российского общества.		
30. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.		
2. Виды творческих заданий по темам:		ОК.02, ОК.05, ОК.06.
– подготовка слайдовой презентации по теме «Серебряный век русской культуры»	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
– написание эссе на тему «Подвиг русского народа в Великой Отечественной войне»	1	ОК.02, ОК.05, ОК.06.
Промежуточная аттестация: в форме: дифференцированного зачета	+	
Всего:	74	

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102651>
3. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104823>. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2023. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>

Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2.
3. Семин, В.П. История.: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977>

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5.

Перечень Интернет-ресурсов:

Современные профессиональные базы данных (СПБД)

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

Справочно-информационные системы:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

Поисковые системы:

Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»
7. Электронно-библиотечная система «Worldbank Elibrary»
8. Электронно-библиотечная система «ИВИС»
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional x32; Microsoft Office 10; 1С: Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних заведениях. Электронная поставка); ESET Endpoint Antivirus, Антиплагиат. ВУЗ

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- официальный сайт Фирмы «1С» - 1c.ru
- сайт с информацией по всем проектам фирмы «1С» для образования - <https://www.student.1c.ru>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- Adobe Acrobat
- Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

- MyTestX
- NVDA

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран* и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрена Научно-методическим советом университета от ____ ____ 20__ г., протокол № ____