

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Формы обучения: очная

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак. часов

Продолжительность практики: 4 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики
 2. Вид, тип практики и способ ее проведения
 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 4. Место практики в структуре образовательной программы
 5. Содержание практики
 6. Формы отчетности по практике
 7. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике
 8. Учебно-методическое обеспечение практики
 9. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики
 10. Материально–техническое обеспечение практики
 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Лист регистрации изменений рабочей программы практики
- Приложения (при наличии)

1. Цель и задачи практики

Цель практики – освоение методов научного исследования и осуществление выбора методов исследования и источников по выбранной научной проблеме в области экономики и управления организацией.

Задачи практики:

- получение сведений о проблемах развития экономики и управления организацией;
- изучение, выбор и моделирование способов исследования;
- ознакомление и подбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- приобретение практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза социально-экономических показателей деятельности, руководства экономическими службами и подразделениями, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в области экономики и управления организацией;
- формирование практических навыков решения конкретных научных задач экономики и управления организацией.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на усвоение полученных обучающимися при изучении дисциплин основной образовательной программы теоретических знаний и на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) студентов является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) Экономика и управление организацией, проводится в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к кафедре экономики.

Способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) – дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методики проведения анализа показателей деятельности организации; проблемные ситуации в бизнес-процессе организации и требования к проведению анализа; Уметь: проводить композицию и декомпозицию задачи; проводить анализ базовых составляющих бизнес-процессов, решать проблемы на основе системного подхода; Владеть навыками анализа проблемных ситуаций в бизнес-процессе организации, выявляя влияние различных факторов на результаты деятельности
	УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Знать: методики проведения анализа и разработки решений проблемных ситуаций; Уметь: проводить композицию и декомпозицию задачи; аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; Владеть навыками обоснования и выработки стратегии действий на основе выводов из результатов анализа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успеш-	Знать: способы оценки своих ресурсов, возможности их использования в процессе управления рисками и бизнес-процессами организации; Уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения

основе самооценки	ного выполнения порученного задания	порученного задания; Владеть навыками: самооценки и применения своих ресурсов для профессионального роста в сфере экономики и управления
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Способен применять полученные знания при решении практических задач	Знать: теоретические модели и аналитический инструментарий для постановки и решения практических задач; Уметь: использовать теоретические положения экономической науки в практических целях; Владеть: моделями современной экономической теории при решении практических задач экономики и управления
	ОПК-1.2 Способен использовать знания фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач	Знать: теоретические модели и аналитический инструментарий для постановки и решения исследовательских задач; прикладной характер тех или иных положений и выводов экономической науки; Уметь: использовать теоретические положения экономической науки в исследовательских целях; Владеть: моделями современной экономической теории и инструментарием при решении исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: методы систематизации данных, модели описания процессов, инструменты анализа, их аналитические возможности; Уметь: применять современные инструменты экономического анализа при решении практических и исследовательских задач; Владеть: приемами систематизации и структуризации данных, навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при решении практических и исследовательских задач экономики и управления
	ОПК-2.2 Способен использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении профессиональных задач	Знать: способы использования инструментов анализа при решении профессиональных задач; Уметь: применять современные инструменты экономического анализа при решении профессиональных задач экономики и управления; Владеть: приемами систематизации и структуризации данных, навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа при решении профессиональных задач в экономике и управлении
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать	ОПК-3.1 Способен применять результаты научных ис-	Знать: методы, техники, процессы и инструменты систематизации и проведения научных исследований в экономике и

научные исследования в экономике	следований в экономике для решения профессиональных задач	управлении; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономике; Владеть: навыками систематизации и критической оценки научных исследований в экономике
	ОПК-3.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием знаний и навыков исследовательской работы	Знать: методы, техники, процессы и инструменты систематизации и проведения научных исследований в экономике и управлении; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономике; Владеть: навыками систематизации и критической оценки научных исследований в экономике
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;	Знать: инструментарий, технологии и пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач; Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками на иностранном языке	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы и входит в блок Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность магистерской программы «Экономика и управление организацией», проводится в соответствии с учебным планом.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится согласно календарному графику учебного процесса. Объем практики 6 зачетных единиц (216 ак. часов).

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится в течение всего периода обучения в магистратуре с первого семестра. Время, выделяемое на проведение НИР, представлено самостоятельной работой, где основное внимание должно уделяться исследовательской работе в научных проектах.

5. Содержание практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включает следующие этапы:

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Ознакомление с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка индивидуального задания. Утвердить научного руководителя практики. Разработать план научно-исследовательской работы. Обсудить с научным руководителем цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	18	Сформировать цель и задачи практики. Сформировать план на выполнение научно-исследовательской работы.
2	Основной	Доработать индивидуальный план работы. Совместно с руководителем работы определить конкретные задачи. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы. Выполнить анализ источников информации, систематизировать и обобщить результаты анализа; сделать сообщение по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения. Рассмотреть методы исследования и выбрать необходимые,	180	Оформить индивидуальный план, цели и задачи научно-исследовательской работы. Оформить тезисы выступления, изложив вопросы, касающиеся проблемы и теоретических основ выбранной научной проблемы. Сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы. Изложить ос-

		в случае необходимости модифицировать их. Выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов. Сформулировать выводы по результатам научной проблемы.		новые результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы. Для аналитического отчета разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию.
3	Заключительный	Обобщить результаты научно-исследовательской работы. Подготовка отчета по практике. Защита результатов практики в форме зачета с оценкой. Подготовить тематическое выступление (доклад) о прохождении научно-исследовательской практики, можно сделать презентацию.	18	Оформить отчет о научно-исследовательской работе, сформировать дневник, цели и задачи, тезисы по научной проблеме, изложить анализ методов исследования, выбранные методы исследования для изложения научной проблемы, научную статью по полученным результатам, список использованных источников. Доложить о результатах НИР на заседании кафедры и предоставить отчетную документацию руководителю научно-исследовательской работы.
		Итого	216	

Содержание практики определяется целями ее прохождения. Студент в период прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы должен ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт по исследуемому вопросу, собрать статистический материал, характеризующий производственно-хозяйственную деятельность организации (целесообразно анализировать статистическую информацию за 3 смежных года) с целью выявления имеющихся тенденций.

В ходе научно-исследовательской практики магистранты знакомятся с принципами научно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Магистры приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем магистерской программы.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает в себя участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики, обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами института; подготовку и сдачу отчетной документации о прохождении практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа включает в себя разработку основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме

магистерской диссертации, написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике, а также написание научных статей по теме магистерской диссертации и выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на заседании кафедры или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, диссертации, монографии.

Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

Выбор места публикации является важным вопросом для автора. Прежде всего, такой выбор зависит от того, насколько узкой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему характеру или более прикладные. Наиболее предпочтительными и значимыми для магистрантов являются публикации, прошедшие рецензирование, а также опубликованные в изданиях Университета.

При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала, сборника), для которого магистрант готовит свою статью. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований.

Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 4 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована и должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов, или явлений, которые породили проблемную ситуацию.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения

поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Представление информации следует делать максимально наглядным. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами «... понимаются в общепринятом смысле» и дать ссылку на соответствующие источники.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность работы.

Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. Например, логическим, статистическим или математическим.

Стиль изложения научной работы может быть различным. Научный стиль отличается использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения; в стиле научно-популярном существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Однако это разделение условно. Нужно стремиться к тому, чтобы сочетать строгость научного анализа, конструктивность и конкретность установок с популярным раскрытием живого опыта. Сохраняя строгость научного стиля, полезно обогащать его элементами, присущими другим стилям, добиваться выразительности речевых средств (экспрессии).

Необходимо избегать наукообразности, игры в эрудицию. Приведение массы ссылок, злоупотребление специальной терминологией затрудняет понимание мыслей исследователя, делают изложение излишне сложным.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся сдает на кафедру письменный отчет по установленной форме, надлежащего объема и содержания, а также дневник, подписанный руководителем практики от института.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите не допускаются.

Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

При оценке работы студентов обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности студентов при выполнении заданий в период практики;
- сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;
- качество письменного отчета по практике.

Отчет о практике студент представляет на кафедру сразу после окончания практики.

Отчет защищается в институте в срок, установленный кафедрой.

Конкретное содержание практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской практики, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

7. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике

Структура отчёта включает:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание;
- разделы отчёта (в соответствии с программой практики);
- список использованных источников;
- приложения.

К отчету прилагается:

- характеристика на практиканта (приложение 3);
- дневник, подписанный руководителем практики от организации (приложение 2);

В дневник НИР необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью научного руководителя.

Ведение таких записей впоследствии облегчит магистранту составление отчета о прохождении практики, в котором освещаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описание выполняемой работы по отдельным разделам программы практики; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных магистром на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ; основанный на нормативных материалах, проблемные вопросы по тем или иным законам (документам), с которыми магистрант знакомился во время практики.

В отчете магистрант должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители практики. Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы НИР.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Работа выполняется печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210х297) с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – одинарный или полуторный. Цвет шрифта – черный. Полужирный шрифт не применяется. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность, четкость изображения по всему тексту.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с титульного листа (номер не указывается). Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Все разделы отчета должны иметь заголовки и номера, которые обозначаются цифрами. Их названия печатаются полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Иллюстрации (графики, схемы, компьютерные распечатки и т.д.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки.

Все иллюстративные материалы, таблицы, рисунки, схемы, диаграммы должны иметь название и номер. Слова «Таблица» и «Рисунок» пишутся полностью.

В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение», его обозначение.

Объем приложений не ограничивается. В приложениях помещаются громоздкие таблицы расчеты, методики, структурные схемы, графики, размером 1 лист и более.

Порядок подведения итогов практики

Во время защиты отчета магистрант должен уметь анализировать те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, указать, при каком условии они являются законными, обоснованными.

Отчет о научно-исследовательской работе и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, указанным в программе и методических указаниях, магистрант должен представить на кафедру.

Отчет о научно-исследовательской работе составляется магистрантом в соответствии с программой НИР и дополнительными указаниями научного руководителя.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по НИР (зачет с оценкой) заносится в ведомость и зачетную книжку.

Примерное содержание характеристики студента–практиканта

Характеристика на студента, проходившего практику, составляется руководителем практики от организации по форме, представленной в Приложении 3. В характеристику включены все личные данные студента и сведения об уровне подготовки и полученных профессиональных знаниях. В конце характеристики проставляется дата, когда составлялся документ с подписью руководителя практики от организации.

Отзыв-характеристика пишется в деловом стиле, повествование ведется в прошедшем времени. Описывая деятельность студента, целесообразно использовать глаголы «продемонстрировал», «получил», «выполнил» и т. д. Например:

Практикант выполнял следующие обязанности:

(перечисление функций).

За время прохождения практики Петров П.П. проявил себя ответственным и дисциплинированным работником, старательно выполнял все порученные ему задания. Практикант продемонстрировал глубокие теоретические познания и умение использовать их на практике. Петров П.П. справился со всеми возложенными на него обязанностями и полностью выполнил программу практики, проявив самостоятельность и исследовательские способности. По результатам практики Петров П.П. заслуживает оценки отлично.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая [Текст] : Текст кодекса по состоянию на 20 июня 2018 года. - Москва : Издательство Омега-Л, 2018. – 606 с.

2. ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

Основная литература

1. Арсенова Е.В. Экономика и управление организацией (предприятия) : Учебник. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2016. - 687 с.

2. Блохина Т. К. Экономика и управление инновационной организацией [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. — Москва : Проспект, 2015. — 432 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916391>

3. Громов Е.И. Экономика и управление современной организацией: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975933>

4. История и методология экономической науки: Учебное пособие/Басовский Л. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 231 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004243-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454032>

5. Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с.

Дополнительная литература

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

3. Гелета И.В. Экономика и управление организацией (предприятия) : Учеб. пособ. для вузов. Доп. УМО по образ. в обл. коммерции и маркетинга / Гелета И.В., Калининская Е.С., Кофанов А.А. - М. : МАГИСТР, 2017. - 303 с.

4. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Текст] : учебное пособие / В.Д. Герасимова. - Москва : КНОРУС, 2015. - 358 с.

5. Гринева О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / О.В. Гринева, С. А. Лунин, Е.Н. Духнай. - Краснодар : Краснодарский кооперативный институт, 2015. - 98 с.

6. Донцова О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466748>. - ЭБС "ZNANIUM.com".

7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585444>.

8. Как написать магистерскую диссертацию / Под ред. В.А. Зорина. – М.: КноРус, 2022.

9. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>
10. Кузнецова Е. И. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Кузнецова. — Москва : Русайнс, 2017. — 216 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926052>. - ЭБС "BOOK.ru".
11. Кузьмина О. Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015.- 534 с.
12. Любушин Н. П. Экономический анализ [Электрон. ресурс]: учебник / Н.П. Любушин. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити–Дана, 2017. – 576 с.
13. Магистерская диссертация (социально-экономические науки): методологический аппарат и инструментарий исследования: Салыгин В.И., Рыбин М.В., Степанов А.А., Яровая Т.В, Под общ. ред.: Степанова А.А., Савиной М.В.- М.: Дашков и К, 2025.- 79 с.
14. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования.- М.: НИЦ ИНФРА-М. 2023.- 310 с.
15. Организация производства и управление предприятием/ Туровец О.Г., Родионова В.Н., Попов В.Н. Под ред.: Туровец О.Г.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024.- 506 с.
16. Панягина, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>
17. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - 6-е изд.; испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 378 с.
18. Хашева З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс] : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>. — ЭБС «IPRbooks».
19. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

9. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Интернет – ресурсы

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система "МегаПро» <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web>
- Электронная библиотечная система znanium.com www.znanium.com
- Электронная библиотечная система ibooks.ru www.ibooks.ru
- Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- Электронная библиотечная система book.ru www.book.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

- Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL
- Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security для бизнеса

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

б) информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система Гарант
- Справочно-правовая система Консультант плюс

в) профессиональные базы данных

- Федеральный образовательный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU
- Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент" <http://ecsocman.hse.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает: фонды библиотеки, компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза, обеспечивающая доступ студента к необходимой информации из любой точки.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Лист регистрации изменений рабочей программы практики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет _____

Кафедра _____

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

ОТЧЕТ

об учебной практике (научно-исследовательской работе) студента

_____ курса _____ группы

_____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

название организации

адрес организации

название отдела

в качестве кого проходил практику студент

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от университета _____

фамилия, имя, отчество, должность

от организации _____

фамилия, имя, отчество, должность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

студента _____ курса _____ группы

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и управление организацией
факультет _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики:

1. Студент _____
(подпись)

2. Руководитель практики
от университета

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

3. Руководитель практики
от организации

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Индивидуальные задания по учебной практике (научно-исследовательской работе):

[illegible]

Руководитель практики от университета

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

Студент _____ (подпись) _____

Руководитель практики
от университета

 (ДОЛЖНОСТЬ)

 (Ф.И.О.)

 (ПОДПИСЬ)

Руководитель практики
от организации

 (должность)

 (Ф.И.О.)

 (подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы	Оценки, замечания руководителя практики
	Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка	

Студент _____ (подпись) _____

Руководитель практики
от университета

_____ (должность) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Руководитель практики
от организации

_____ (должность) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента - практиканта

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика и управление организацией

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
на _____

(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)

под руководством _____

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя от предприятия)

прошел(а) учебную практику (научно-исследовательскую работу)

1. За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности, компетенции*:

№	Наименование и шифр общекультурных (ОК) / универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции *		
		низкий	средний	высокий
1	УК 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
2	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
3	ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
4	ОПК-2 - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
5	ОПК-3 - способен обобщать и критически			

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Кафедра экономики и управления

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(ФИО студента)

Научный руководитель

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

**ПЛАН
работы магистранта на 1 год обучения**

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1.	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2.	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3.	Формирование концепции исследования		
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования		
1.5.	Утверждение темы магистерской диссертации		
1.6.	Выбор необходимых методов исследования		
1.7.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научной конференции		
1.8.	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах ЧКИ (филиала) РУК		
2	Подготовка магистерской диссертации		
2.1.	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации		
2.2.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры		
2.3.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре		
2.4.	Составление реферата по теме магистерской диссертации		
3.	Научно-исследовательский семинар		
3.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
3.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		

**ПЛАН
работы магистранта на 2 год обучения**

№	Наименование работы	Сроки	
		III семестр	IV семестр
1	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1.	Систематизация материалов научного исследования		
1.2.	Подготовка к публикации научной статьи (не менее 2 статей)		
1.3.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции		
1.5.	Участие в работе научно-исследовательских семинаров		
1.6.	Подготовка и защита курсовой работы		
2	Научно-исследовательская практика		
2.1.	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.		
2.2.	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики		
2.3.	Сбор и анализ эмпирического материала		
2.4.	Апробация в процессе прохождения практики авторских		

	теоретических разработок		
2.5.	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре		
3.	Подготовка и защита магистерской диссертации		
3.1.	Сбор и анализ эмпирического материала, подготовка аналитического раздела диссертации		
3.2.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре и концепции практической части диссертации		
3.3.	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации		
3.4.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации и автореферата научному руководителю		
3.5.	Доработка магистерской диссертации		
3.6.	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре		
3.7.	Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации		
3.8.	Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация)		
4.	Научный семинар		
4.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
4.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		

Подписи:

Магистрант _____
« ____ » _____ 202__ г.

Научный руководитель _____
« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель программы _____
« ____ » _____ 202__ г.