

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Методология научного исследования» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Профессиональных стандартов 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н, 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области методологии научного исследования, включая умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач экономики и управления.

Задачи:

- углубление знаний о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях, коммуникационных технологиях, инструментальных методах экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях;
- обучение способам логического рассуждения, умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики в области экономики и управления;
- формирование практических навыков критического анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, академического и профессионального взаимодействия, обобщения и оценки научных исследований в экономике и управлении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы и принципы научного исследования; Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

		значимость избранной темы научного исследования; Владеть навыками самостоятельно определять научную проблему в области экономики и управления, ставить цель научного исследования и определять научную гипотезу; владеть навыками публичной и научной речи
	УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Знать методы и принципы научного исследования; Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Владеть навыками самостоятельно определять научную проблему в области экономики и управления, ставить цель научного исследования и определять научную гипотезу; владеть навыками публичной и научной речи, разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке	Знать: речевые нормы в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; Уметь: применять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности и порождать на русском языке соответствующие высказывания; Владеть: навыками профессионально-делового общения на английском языке; навыками в рамках коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической)
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Знать методы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования

		Уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельного осуществления научных исследований
	ОПК-3.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности использование знаний и навыков исследовательской	Знать методы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования Уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельного осуществления научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	по семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	48
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	96	96

–изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		26	26
–подготовка доклада		30	30
– написание эссе		20	20
– составление таблиц		20	20
3. Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО:	ак. часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного познания

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частно-научные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Понятие о методологии науки. Диалектика как общая методология научного познания.

Тема 2. Методологические основы научного исследования

Специфика научного исследования: Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. Исследовательские возможности различных методов. Понятийный аппарат научного исследования: Компоненты научного аппарата исследования (противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики). Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы. Методологические требования к проведению научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность.

Тема 3. Методика проведения научных исследований

Этапы научного исследования: Выбор темы научного исследования.

Составление плана научного исследования. Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения. Комплексность исследования. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация. Разработка методики поведения исследований. Критерии оценки полученных данных, качественный и математический анализ.

Тема 4. Проблематика и перспективные стратегии научного поиска

Научные парадигмы. Концепции развития современного научного познания. Комплексное исследование как форма научно-исследовательской стратегии. Межнаучное взаимодействие при решении современных научно-технических разработок.

Тема 5. Обработка результатов исследования

Научные выводы. Формулирование практических рекомендаций. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Работа с научной литературой. Цитирование. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов.

Тема 6. Культура и мастерство исследования

Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность. Творчество и новаторство в работе исследователя. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практиче ской подготов ки	самостояте льная работа	
1.	Методологические основы научного познания	4	2	16	УК-1.1; УК- 1.2; УК-4.2
2.	Методологические основы научного исследования	6	2	16	УК-1.1; УК- 1.2; УК-4.2

3.	Методика проведения научных исследований	6	4	16	ОПК-3.1; ОПК-3.2
4.	Проблематика и перспективные стратегии научного поиска	6	2	16	ОПК-3.1; ОПК-3.2
5.	Обработка результатов исследования	6	2	16	ОПК-3.1; ОПК-3.2
6.	Культура и мастерство исследования	6	2	16	ОПК-3.1; ОПК-3.2
	Итого	34	14	96	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения
1.	Методологические основы научного познания	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Вопросы для обсуждения: 1. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частно-научные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. 2. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.) 3. Понятие о методологии науки. 4 Диалектика как общая методология научного познания Выполнение практических заданий.	2
2.	Методологические основы научного исследования.	Специфика научного исследования: Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы. 2. Исследовательские возможности различных методов. Понятийный аппарат научного исследования: 3. Компоненты научного аппарата исследования (противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и	2

		практическая значимость для науки и практики). 4. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы баланса Выполнение практических заданий.	
3.	Методика проведения научных исследований	Этапы научного исследования: Выбор темы научного исследования. Составление плана научного исследования. Вопросы для обсуждения: 1. Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения 2. Комплексность исследования. Содержание и характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация. 3. Разработка методики поведения исследований 4. Критерии оценки полученных данных, качественный и математический анализ. Выполнение практических заданий.	4
4.	Проблематика и перспективные стратегии научного поиска.	Научные парадигмы. Концепции развития современного научного познания. Вопросы для обсуждения: 1. Научные парадигмы. Концепции развития современного научного познания 2. Комплексное исследование как форма научно-исследовательской стратегии 3. Межнаучное взаимодействие при решении современных научно-технических разработок Выполнение практических заданий.	2
5.	Обработка результатов исследования.	Научные выводы. Формулирование практических рекомендаций. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Вопросы для обсуждения: 1. Оформление результатов научного труда 2. Работа с научной литературой. 3. Цитирование. 4. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов. Выполнение практических заданий.	2
6.	Культура и мастерство исследования	Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность. Вопросы для обсуждения:	2

		1. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность. 2. Альтернативные методические подходы к построению прогнозного бухгалтерского баланса. 3. Творчество и новаторство в работе исследователя. 4. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя Выполнение практических заданий.	
	Итого		14

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Вопросы к экзамену

1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
2. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частно-научные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
3. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.).
4. Понятие о методологии науки
5. Диалектика как общая методология
6. Специфика научного исследования, научные исследования как особая форма познавательной деятельности.
7. Классификация методов научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы.
8. Исследовательские возможности различных методов.
9. Понятийный аппарат научного исследования: компоненты научного аппарата исследования (противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и

практическая значимость для науки и практики).

10. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.

11. Частные методологические принципы научного исследования.

12. Доказательство, состав и структура доказательства.

13. Опровержение и его структура.

14. Формы теоретического мышления.

15. Принципы методологии.

16. Эмпирико-теоретические и логико-теоретические методы.

17. Методологические требования к проведению научного исследования.

18. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность.

19. Этапы научного исследования

20. Выбор темы научного исследования.

21. Составление плана научного исследования.

22. Замысел, структура и логика проведения научного исследования, вариативность его построения

23. Комплексность исследования.

24. Содержание и характеристика этапов исследования, их взаимосвязь и субординация.

25. Разработка методики поведения исследований.

26. Критерии оценки полученных данных, качественный и математический анализ.

27. Научные парадигмы

28. Концепции развития современного научного познания.

29. Комплексное исследование как форма научно-исследовательской стратегии.

30. Межнаучное взаимодействие при решении современных научно-технических разработок.

31. Научные выводы.

32. Формулирование практических рекомендаций.

33. Оформление результатов научного труда.

34. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала.

35. Работа с научной литературой, цитирование.

36. Характеристика видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов.

37. Профессионально-значимые личностные качества исследователя.

38. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения, исследовательская направленность.

39. Творчество и новаторство в работе исследователя.

40. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. **Составление тематического конспекта** на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В тематическом конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. **Подготовка докладов.** При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1 Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2 Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3 Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4 Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. **Написание эссе.** Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на

частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одно-плановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Понятие и сущность научного исследования.
2. Основные средства и методы научного исследования.
3. Понятие и основные отличия методологии и методики.
4. Характеристика методов анализа ситуации: наблюдения, сравнения, изучения документов.
5. Содержание термина «гипотеза»

В процессе освоения темы необходимо уяснить сущность, содержание, основные характеристики научного познания. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частно-научные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Понятие о методологии науки. Диалектика как общая методология научного познания

Изучая тему, важно приобрести умения классифицировать методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частно-научные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Понятие о методологии науки. Диалектика как общая методология научного познания.

Тема 2. Методологические основы научного исследования.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Разработка программы научного исследования.
2. Методологическая и методическая часть программы.
3. Методологический переход от теории к методам и методикам исследования в социальной сфере.
4. Организация прикладного научного исследования.
5. Этические нормы использования результатов социологического исследования.
6. Выборочный метод в социальных исследованиях.

В процессе освоения темы необходимо уяснить специфику научного исследования, научных исследований как особую форму познавательной деятельности.

Изучая тему, важно приобрести умения классифицировать методы научных исследований: эмпирические, теоретические, сравнительно-исторические, методы математической и статистической обработки и интерпретации результатов научной работы.

Тема 3. Методика проведения научных исследований

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Объект, предмет исследования.
2. Цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования
3. Гипотеза исследования.

Выполнить задание: Практические занятия: определение объекта и предмета научного исследования на выявление актуальной проблемы; постановка цели и задач исследования; формирование научной гипотезы

В процессе освоения темы необходимо уяснить этапы научного исследования, выбор темы научного исследования.

Изучая тему, важно приобрести умения по составлению плана научного исследования, разработки методики поведения исследований.

Тема 4. Проблематика и перспективные стратегии научного поиска.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Сбор и изучение информации.
2. Действия, предшествующие информационному поиску.
3. Составление библиографии. Изучение информации.

В процессе освоения темы необходимо уяснить научные парадигмы. Концепции развития современного научного познания.

Изучая тему, важно приобрести умения научного поиска информации.

Тема 5. Обработка результатов исследования.

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Методология диссертационного исследования.
2. Подготовка и публикация научной статьи,
3. Подготовка и публикация автореферата, подготовка к защите.

В процессе освоения темы необходимо уяснить как формулируются выводы исследования, как оформляются результаты исследования.

Изучая тему, важно приобрести умения работы с научной литературой. Оформлять результаты исследования: диссертации, научного отчета, статьи.

Тема 6. Культура и мастерство исследования.

Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта.

Подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Профессионально-значимые личностные качества исследователя.
2. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция

В процессе освоения темы необходимо уяснить особенности творчества и новаторства в работе исследователя.

Изучая тему, важно приобрести умения, исследовательской направленности.

10. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с.
2. 1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584645> (дата обращения: 28.05.2026).

3. 2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949> (дата обращения: 28.05.2026).

Дополнительная литература

4. Ковалевский, В. И. Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9729-0720-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836487>

5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

6. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>

7. Платонова, С. И. История и философия науки : учебное пособие / С. И. Платонова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843571>

8. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная

Методические материалы

1. Резник, С. Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1842130. - ISBN 978-5-16-017303-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842130>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcdmcEnt (MSWindows) (подписканаПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система Россия. Режим доступа: <http://www.uisrussia.ru>

– Естественно-научный образовательный портал. Режим доступа: <http://en.edu.ru/>

4) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

– СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины