

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.17 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 32 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа по дисциплине «Основы цифровой грамотности» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 24.08.2026 г., протокол № 1.

одобрена Научно-методическим советом университета от 28.09.2026 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
 5. Тематический план и содержание дисциплины
 6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Обновление рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения основ цифровой грамотности в организациях среднего профессионального образования является формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровой грамотности, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе
- о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
- владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, МДК, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, МДК, практики	Последующие дисциплины, МДК, практики
-----------------	--	--	---------------------------------------

ОК 2	<p>Основы философии История Психология общения Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии</p>	<p>Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Численные методы Менеджмент в профессиональной деятельности Обработка экономической информации / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности Коммуникативный практикум / Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний Технические средства информатизации Проектирование и дизайн информационных систем</p>	<p>Основы алгоритмизации и программирования Безопасность жизнедеятельности Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Компьютерные сети Основы организации и создания кооперативного бизнеса Проектирование и дизайн информационных систем Разработка кода информационных систем Тестирование информационных систем Учебная практика 01 Производственная практика 01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя Графический дизайн и мультимедиа Учебная практика 02 Производственная практика 02 Проектирование и разработка веб-приложений Оптимизация веб-приложений Обеспечение безопасности веб-приложений Учебная практика 03 Производственная практика 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p>
------	--	--	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.*

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	4 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	32
• лекции	16	16
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	16	16
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-
• консультации	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	-	-
3. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	+	+
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	32	32

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)		Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1. Цифровая грамотность и информационная культур			22/2	
Тема 1.1. Цифровая грамотность и информационная культур	Лекции		1	ОК.02
	1	Эволюция информации в современном мире. Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности. Формирования общей информационной культуры. Проверка фактов и поиск истины – интерпретация данных. Методы оценки источников информации. Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры.		
Тема 1.2. Искусственный интеллект	Лекции			ОК.02
	1	Системы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Смежные области использования искусственного интеллекта 2.4. Машинное обучение. Наука о данных (Data Science) “Исследователь данных” (Data Scientist).	1	
			1	
	Лабораторные занятия:			
	1	Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).	2	
			2	
2				
Тема 1.3. Компьютерные сети	Лекции			ОК.02
	1	Типы компьютерной сети. Всемирная паутина. Подключение к Интернету.Сетевые протоколы, адресация компьютеров по протоколу TCP/IP.	1	
	1	Поиск информации в интернете. Проверка на достоверность (работа с поисковыми системами и новостными сервисами; фейки).	2	
Тема 1.4. Коммуникация в интернете	Лекции			ОК.02
	1	Почтовые сервисы. Мессенджеры. Электронная коммерция в Интернете. Электронные финансы.	1	

	Лабораторные занятия:			
	1	Персональные данные, личная информация и интеллектуальная собственность. Скачивание, хранение и распространение информации.	4	
			2	
Раздел 2.				
Тема 2.1. Облачные технологии	Лекции			ОК.02
	1	Услуги, предоставляемые облачными системами. Облачные технологии - обзор решений. Работа с документами в облачных технологиях.	1	
		Облачные технологии и хранение данных	1	
Тема 2.2. Большие данные	Лекции			ОК.02
	1	Определение больших данных. Характеристики больших данных. Сферы применения больших данных.	1	
Тема 2.3. Нейросети и коммуникации	Лекции			ОК.02
	1	Технологии нейронных сетей. Принципы их работы нейронных сетей. Способы применения нейронных сетей.	1	
	Лабораторные занятия:			
	1	Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств.	4	
Тема 2.4. Социальные сети	Лекции			
	1	Виртуальное пространство и социальные сети. Популярные мессенджеры. Влияние социальных сетей на эмоциональное, психологическое и физическое состояние человека. Этические нормы коммуникаций в сети. Ответственность за неправомерные действия в сети. Правовые основы	1	
	Лабораторные работы			
	1	Создание и редактирование мультимедийного контента. Работа с документами с применением облачных технологий	4	
Раздел 3.				
Тема 3.1. Digital-экология	Лекции			ОК.02
	1	Интернет-зависимость. Медиааскеза. Цифровой детокс,	1	
Тема 3.2. Приватность в цифровом мире	Лекции			ОК.02
	1	Персональная информация. Цифровой след. Овершеринг. Приватность. Данных. Настройки Приватности. Конфиденциальность.	1	
	Лабораторные работы			
	1	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
Консультации			-	

Промежуточная аттестация	+	
Всего:	32	

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

б) основная литература

1. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2024. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031306>.
2. Бутл, Р. Искусственный интеллект и экономика : Работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин : научно-популярное издание / Р. Бутл. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-206-00065-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141006>.
3. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096763>.
4. Савин, И. В. Методы анализа социальных сетей в экономике : учебное пособие / И. В. Савин, О. С. Мариев, А. А. Пушкарев ; под общ. ред. И. В. Савина. - 2-е изд., стер - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-5021-6 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3115-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891286>.

в) дополнительная литература

1. Хан, Н. HR-аналитика: Практическое руководство по работе с персоналом на основе больших данных : практическое руководство / Н. Хан, Д. Миллнер ; пер. с англ. Е. Серегиной. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9614-7831-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904796>
2. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. – Москва: КноРус, 2021. – 226 с. – ISBN 978-5-406-06253-1. – Текст:

электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – [URL:https://book.ru/book/938667](https://book.ru/book/938667)

3. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык C#: учебник : в 2 томах. Том 2. Для продвинутых пользователей / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1478383. - ISBN 978-5-16-016997-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1478383>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

4. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Методические материалы

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Основы цифровой грамотности (рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики и информационных технологий от 22 марта 2022 г., протокол № 7);

Методические рекомендации по организации самостоятельных работ по дисциплине Основы цифровой грамотности (рекомендованы к утверждению решением кафедры экономики и информационных технологий от 22 марта 2022 г., протокол № 7).

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

– Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus. O365ProPlusOpenFcity ShrdSvr ALNG SubsVL OLV F 1Mth Acdmc AP AddOn toOPP (подписка на ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Android Studio (Интегрированная среда разработки (IDE) для работы с платформой Android (лицензия Apache License 2.0) (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (Программа для просмотра изображений в

Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий по дисциплине Основы цифровой грамотности предусмотрено наличие лаборатории Информационных ресурсов.

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)

- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

- Проектор и экран;

- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектована учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики
и управления от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом от ____ 20__ г., протокол
№ ____