АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.02 ИСТОРИЯ

Профессия 46.01.03 Делопроизводитель
Форма обучения: очная
Объем дисциплины: 136 ак.ч.
Форма промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачёт (2 семестр)

2027

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» по профессии 46.01.03 Делопроизводитель составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 857.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «24» августа 2026 г., протокол № 1

одобрена Научно-методическим советом университета от «28» сентября 2026 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины
1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ)
1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины
1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение
3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины

СОО.01.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ)

Дисциплина «История» относится к обязательным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла подготовки профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель.

Предметная область общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: Общеобразовательная дисциплина профиля обучения СОО.01.02 История.

Изучение общеобразовательной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы – 1 семестр; дифференцированного зачета – 2 семестр в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– формирование целостного восприятия всего спектра исторических, политических, экономических, социальных реалий;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: принципы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения	Знать: принципы поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности.

задач профессиональной деятельности.	Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: механизмы работы в команде и коллективе. Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: принципы гражданско-патриотической позиции; Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 134 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136	58	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	134	58	76
в том числе:			
Лекции	114	48	66
Практические занятия	20	10	10
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	2	-	2

Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы – 1 семестр; дифференцированного зачета – 2 семестр	 + +	 + 	 +

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
I семестр		**58**	
Раздел 1. РОЛЬ ИСТОРИИ В МИРОВОЙ НАУКЕ. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР.			
Тема 1.1. Основы исторического знания	**Лекция:** Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная концепции истории.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 1.2. Происхождение человека. Палеолит. Неолит.	**Практическое занятие:** Проблемы происхождения человека. Расселение древнейших людей. Родовая община. Достижения палеолита. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.			
Тема 2.1. Древнейшие государства.	**Лекция:** Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье. Цивилизации долин рек Инд и Хуанхэ. Хеттское царство. Ассирия. Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Империи Цинь и Хань.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 2.2. Древняя Греция и Древний Рим.	**Лекция:** Минойская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис. Греко-персидские войны. Александр Македонский. Управление в Древнем Риме. Борьба патрициев и плебеев. Рождение и падение Римской империи.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Практическое занятие: Составить кроссворд из терминов по теме «Древняя Греция и Древний Рим».	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 3. ЗАПАД И ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА.			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	**Лекция:** Причины падения Западной Римской империи. Образование варварских государств. Восточная Римская империя. Славянизация Балкан.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.2.	**Лекция:**	4	ОК.01, ОК.02,

Арабские завоевания.	Учение Мухаммеда. Арабские завоевания. Арабский халифат. Арабская культура.		ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.3. Империя Карла Великого.	**Лекция:** Королевство франков. Реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого. Каролингское возрождение. Феодальная раздробленность в Европе.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.4. Западноевропейский феодализм.	**Практическое занятие:** Основные черты западноевропейского феодализма. Сословия феодального общества. Средневековый город. Цеховые организации.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.5. Раскол христианской церкви и крестовые походы.	**Практическое занятие:** Раскол христианской церкви. Клюнийская реформа. Монашеские ордена. Крестовые походы.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе.	**Лекция:** Столетняя война. Реконкиста. Гуситские войны. Османские завоевания.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 4. СКЛАДЫВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	**Лекция:** Восточные славяне. Возникновение древнерусского государства. Норманнская теория. Защита Руси от кочевников. Система управления. Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.2. Феодальная раздробленность на Руси.	**Практическое занятие:** Причины феодальной раздробленности на Руси. Любечский съезд 1097 г. Этапы феодальной раздробленности на Руси.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.3. Образование Русского централизованного государства.	**Лекция:** Социально-экономические и политические предпосылки образования Российского государства. Основные этапы образования Русского централизованного государства. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.4. Россия в эпоху Ивана	**Практическое занятие:** Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,

IV Грозного.	Участие России в Ливонской войне. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.		ОК.06.
Тема 4.5. «Смутное время» в России.	**Практическое занятие:** Социально-политический кризис конца XVI - нач. XVII вв. Роль народных ополчений в освобождении России от польских интервентов.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 4.6. Приход к власти династии Романовых.	**Лекция:** Земский собор 1613 г. Правление царя Михаила Федоровича. Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича. Церковные реформы патриарха Никона.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы за I семестр		+	
II семестр		**78**	
Раздел 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ, АЗИИ И АМЕРИКИ В XVI-XVIII ВВ.			
Тема 5.1. Великие географические открытия.	**Лекция:** Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.2. Экономическое развитие западноевропейского общества.	**Лекция:** Экономические перемены в странах Западной Европы. Военная техника. Развитие торговли.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	**Практическое занятие:** Эпоха Возрождения. Гуманизм.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Деятели просвещения».	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.4. Реформация и контрреформация.	**Лекция:** Причины Реформации. Мартин Лютер. Жаль Кальвин. Религиозные войны.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.5. Становление абсолютизма.	**Практическое занятие:** Абсолютизм в Европе: Франции, Испании, Англии.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.6.	**Практическое занятие:**	1	ОК.01, ОК.02,

Англия в XVII-XVIII вв.	Английская революция. Режим протектората. Стюарты. Промышленный переворот. Модернизация.		ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.7. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	**Лекция:** Османские завоевания. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Колониальная экспансия европейцев. Колонии в Америке и Индии.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.8. Международные отношения в XVII-XVIII вв.	**Лекция:** Тридцатилетняя война. Международные отношения в XVI в. Войны XVIII в.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.9. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв. Литература. Живопись. Музыка. Наука. Идеология Просвещения.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.10. Война за независимость и образование США.	**Лекция:** Английские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 5.11. Французская революция конца XVIII в.	**Практическое занятие:** Причины французской революции. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 6. РОССИЯ В XVIII В.			
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	**Лекция:** Преобразования Петра I и их итоги. Участие России в Северной войне.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 6.2. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».	**Практическое занятие:** Правление Екатерины I. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 6.3.	**Лекция:**	6	ОК.01, ОК.02,

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война 1773-1775 гг. Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Расширение территории Российской империи.		ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 6.4. Культура Российской империи в XVIII в.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Образование. Наука. Искусство.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В XIX В.			
Тема 7.1. Промышленный переворот.	**Практическое занятие:** Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX в. Особенности экономического развития во второй половине XIX в.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 7.2. Международные отношения в XIX в.	**Лекция:** Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX в.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 7.3. Колониальная экспансия европейских стран.	**Лекция:** Колониальная экспансия европейских стран. Колониальный раздел мира. Восстание сипаев. Тайпинское восстание. Ихэтуанское восстание. Правление Муцухито. Реформы Мэйдзи.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Раздел 8. РОССИЯ В XIX В.			
Тема 8.1. Империя в первой половине XIX в.	**Лекция:** Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.2. Общественно-политические движения в XIX в.	**Практическое занятие:** Восстание декабристов 1825 г. Формирование либерализма. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое движение 40-90-х гг. XIX в.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.3. Внутренняя и внешняя и политика России при Николае I.	**Лекция:** Укрепление самодержавия. Крестьянский вопрос. Политика в области образования. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.4. Правление Александра	**Лекция:** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,

II и Александра III.	Контрреформы Александра III.		ОК.06.
Тема 8.5. Внутренняя и внешняя и политика России во второй половине XIX в.	**Практическое занятие:** Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Промышленность. Финансовая политика. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Тема 8.6. Русская культура XIX в.	**Практическое занятие:** Развитие науки. Географические знания. Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Музыка.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Консультация		-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за II семестр		+	
Всего		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивный экран и другое оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104821

2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102651

3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498

4. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104904.html (дата обращения: 16.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст:

электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364

2. Мунчаев Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019

3. Самыгин С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-11165-9. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/947683

4. Семин В. П. История.: учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-10621-1. - Текст: электронный // ЭБС «Book.ru: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/946253

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https:// www.znanium.com
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» https://dlib.eastview.com/
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru
7. Электронный каталог университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро») http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro/Web

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения общеобразовательной дисциплины:

1. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEdu ALNG LicSARk OLV F1 1Y Acdmc Ent (MS Windows) (подписка на ПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)

– FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

– Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В филиале создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов обучения по общеобразовательной дисциплине и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Обновление рабочей программы дисциплины
«История»

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения(измененное содержание раздела)

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

одобрена Научно-методическим советом университета от «___» _____ 20__ г., протокол № ___