

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый курс)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление организацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» / 08 - Финансы и экономика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 6. Лабораторные занятия
 7. Практические занятия
 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 9. Самостоятельная работа студента
 10. Оценивание результатов обучения
 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины
 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины
- Лист регистрации изменений рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области финансового экономического анализа для овладения компетенциями к способности с использованием современных методов и методик оценивать финансовую и управленческую отчётности организации, что должно способствовать повышению качества бизнес-решений, и, в конечном счёте, приводить к росту эффективности её деятельности.

Задачи:

- понимание обучающимися сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости,
- умение их детализировать, систематизировать и моделировать,
- определять влияние факторов, оценивать финансовые результаты и финансовое состояние организаций,
- выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Способен обосновать выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию и область применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа. Критерии и основания для выбора конкретного метода анализа. Методологические принципы обоснования выбора инструментальных методов. Уметь: идентифицировать и структурировать профессиональную задачу для определения требований к инструментальным методам ее решения. Анализировать характеристики доступных данных и сопоставлять их с предпосылками применения различных методов.

		Формулировать обоснование выбора конкретного метода с учетом сильных и слабых сторон альтернативных подходов. Владеть навыками проведения сравнительного анализа продвинутых инструментальных методов применительно к конкретной профессиональной задаче. Методами проверки статистических предпосылок применимости различных эконометрических и статистических методов:
	ОПК-2.2 Способен на основе выбранных методов анализа проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования	Знать: Логiku и этапы организации научного исследования в экономике. Методологию применения продвинутых методов при проведении исследований. Специфику методов для фундаментальных и прикладных исследований. Принципы интеграции количественных и качественных методов. Требования к оформлению результатов (статья, отчет, диссертация). Уметь: Разрабатывать программу и дизайн исследования. Осуществлять сбор, подготовку и трансформацию данных. Проводить фундаментальные исследования (проверка теорий, выявление закономерностей). Проводить прикладные исследования (прогнозы, оценка эффективности, рекомендации). Интерпретировать и обобщать результаты для научной и практической аудитории. Владеть навыками организации и управления исследовательским процессом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

очная форма обучения

Виды учебной работы	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
- занятия лекционного типа:	12	12
- занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12

лабораторные занятия		-	-
Консультации		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-	-
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		84	84
– изучение основной и дополнительной литературы		-	-
– подготовка к практическим занятиям		84	84
– подготовка к текущему контролю		-	-
– иные формы (см. пункт 9)		-	-
3. Промежуточная аттестация (подготовка к промежуточной аттестации): зачет		+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	ак. часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы и методология экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика

Цели и задачи анализа, его субъекты и объекты. Виды экономического анализа: политико-экономический (качественный) и конкретно-экономический анализ, микро и макроанализ, функциональный анализ. Место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками. Экономический анализ как функция управления, его роль в управлении экономическими процессами, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Диалектика как основа методологии экономического анализа. Основные принципы метода экономического анализа: единство анализа и синтеза, взаимосвязи и взаимообусловленности, изучения экономических явлений в динамике, комплексности, использования системы показателей, способов и приемов при ведущей роли сравнения.

Особенности метода экономического анализа.

Методика экономического анализа, ее основные элементы: способы обработки экономической информации, рабочие этапы экономического анализа, последовательность полного, комплексного экономического анализа. Основные способы обработки экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, методы стохастического факторного анализа, сравнения, маржинальный анализ. Балансовые задачи (методы) экономического анализа. Экономико-математические методы в анализе. Экономический факторный анализ.

Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Система экономической информации как база для анализа экономики

Принципы информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к экономической информации. Классификация видов экономической информации для анализа. Характеристика важнейших видов экономической информации, используемых при анализе хозяйственной деятельности.

Информационное обеспечение и организация экономического анализа.

Характеристика состава бухгалтерской (финансовой отчетности). Основные методы анализа финансовой отчетности. Содержание и задачи анализа баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и других форм отчетности. Анализ деловой активности организации. Содержание экономического анализа в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Проблемы информационного обеспечения экономического анализа.

Тема 3. Анализ имущественного положения организации и обеспеченности источниками формирования

Экономическая сущность и содержание анализа имущества источников его формирования. Изучение структуры и динамики финансового состояния по организации по сравнительному аналитическому балансу. Анализ обеспеченности средств организации источниками их формирования. Расчет потребности в собственных и заемных оборотных средствах. Структура капитала, роль собственного и заемного финансирования компании. Предварительная оценка финансового состояния организации.

Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Управление себестоимостью: цели и содержание

Виды группировок затрат и их целевые назначения. Системы калькулирования себестоимости продукции и их различия.

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции.

Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния изменения себестоимости продукции на прибыль.

Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации, их характеристика

Цель, задачи и источники информации анализа прибыли организации. Анализ показателей прибыли. Финансовый леверидж, его связь с прибылью и риском. Совокупный леверидж: сопряженного эффект производственного и финансового левериджа. Анализ рентабельности активов. Система показателей

рентабельности организации и их анализ с использованием математического моделирования. Анализ прибыли в составе маржинального дохода.

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации

Понятие и цели анализа финансовой устойчивости организации по обеспеченности источниками и финансовым коэффициентам. Взаимосвязь показателей и финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Оценка условий финансовой устойчивости. Анализ изменения финансовой устойчивости. Расчет возможных резервов укрепления финансовой устойчивости.

Тема 7. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния организации и оценка близости банкротства

Методы анализа финансового состояния. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Нормативная база и источники информации анализа финансового состояния организации. Этапы финансового анализа. Характеристика различных методик рейтинговой оценки организаций. Основные показатели анализа финансового состояния организации. Оценка взаимосвязи показателей деловой активности и финансовых коэффициентов. Анализ цены и структуры капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ финансовой стратегии организации. Методы диагностики банкротства и вероятности несостоятельности предприятия. Меры финансового оздоровления.

Тема 8. Система поиска и подсчета резервов повышения эффективности производственно-финансовой деятельности организации

Виды резервов, их классификация. Внешние и внутрихозяйственные резервы, текущие и перспективные, явные и скрытые. Производственный потенциал организации. Принципы поиска и методы подсчета экономических резервов. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Применение ускоренной амортизации как мобилизация внутренних инвестиционных резервов организации.

Способы устранения повторного счета резервов. Подготовка управленческих решений для мобилизации выявленных резервов. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической	самостоятельная работа	

			подготов ки		
1.	Тема 1. Научные основы и методология экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика	1	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Система экономической информации как база для анализа экономики	1	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.	Тема 3. Анализ имущественного положения организации и обеспеченности источниками формирования	1	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Управление себестоимостью: цели и содержание	1	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации, их характеристика	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6.	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7.	Тема 7. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния организации и оценка близости банкротства	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8.	Тема 8. Система поиска и подсчета резервов повышения эффективности производственно-финансовой деятельности организации	2	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Итого		12	12	84	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения

1.	Тема 1. Научные основы и методология экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика	Основные способы обработки экономической информации: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, графический метод, методы стохастического факторного анализа, маржинальный анализ.	1
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Система экономической информации как база для анализа экономики	Характеристика состава бухгалтерской (финансовой отчетности). Основные методы анализа финансовой отчетности. Содержание и задачи анализа баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и других форм отчетности. Анализ деловой активности организации. Содержание экономического анализа в условиях автоматизированной обработки экономической информации	1
3.	Тема 3. Анализ имущественного положения организации и обеспеченности источниками формирования	Анализ обеспеченности средств организации источниками их формирования. Расчет потребности в собственных и собственных оборотных средствах. Предварительная оценка финансового состояния организации	1
4.	Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Управление себестоимостью: цели и содержание	Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния изменения себестоимости продукции на прибыль.	1
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации, их характеристика	Анализ показателей прибыли. Анализ рентабельности активов. Система показателей рентабельности организации и их анализ с использованием математического моделирования. Анализ прибыли в составе маржинального дохода	2
6.	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации	Взаимосвязь показателей и финансовой устойчивости и платежеспособности организации.	2

		Оценка условий финансовой устойчивости. Анализ изменения финансовой устойчивости. Расчет возможных резервов укрепления финансовой устойчивости	
7.	Тема 7. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния организации и оценка близости банкротства	Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ финансовой стратегии организации. Методы диагностики банкротства и вероятности несостоятельности предприятия. Меры финансового оздоровления	2
8.	Тема 8. Система поиска и подсчета резервов повышения эффективности производственно-финансовой деятельности организации	Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства	2
Итого			12

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «История России» направлена на закрепление теоретических знаний, полученные в ходе лекционных занятий, сформированность навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям,
- иные формы,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Виды самостоятельной работы, распределенные по разделам и темам

Тема 1. Научные основы и методология экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Система экономической информации как база для анализа экономики

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

4. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

5. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 3. Анализ имущественного положения организации и обеспеченности источниками формирования

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Управление себестоимостью: цели и содержание

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Финансовые результаты деятельности организации, их характеристика

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение эссе, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 7. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния организации и оценка близости банкротства. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния организации и оценка близости банкротства

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение эссе, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Тема 8. Система поиска и подсчета резервов повышения эффективности производственно-финансовой деятельности организации

Виды самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка ответов на вопросы и задания для самопроверки, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение эссе, индивидуальный опрос.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется следующий порядок работы обучающегося:

1. Внимательно изучите план занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.
2. Прочтите электронный (письменный) вариант лекции по теме, найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История: понятие, предмет, исторический процесс.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Историческое сознание: сущность, формы, функции.
4. Этапы развития исторической науки в России.

Краткие рекомендации к выполнению работ, вынесенных на самостоятельную работу

Опрос — это форма контроля знаний студентов, при которой преподаватель задаёт вопросы по изученному материалу, а студенты отвечают. Цель опроса — выявить уровень усвоения учебного материала, проверить понимание темы, оценить умение применять знания на практике, а также стимулировать познавательную активность студентов.

Опрос на практическом занятии — это не только способ контроля знаний, но и инструмент обучения, который помогает студентам

систематизировать подготовку, а преподавателям — регулировать процесс обучения, выявлять проблемные зоны в усвоении материала.

Дискуссия – форма познавательной деятельности, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Виды дискуссий: направляемая (структурированная) дискуссия: учебный спор-диалог, где содержание докладов, сообщений связано с изучаемым материалом, имеет профессиональную направленность.

Конкретные приемы введения в дискуссию:

- изложение проблемы или описание конкретного случая;
- медиадемонстрация;
- демонстрация материала (объекты, иллюстративный материал);
- приглашение экспертов;
- использование новостей;
- инсценировка, ролевое разыгрывание какого-либо эпизода;
- стимулирующие вопросы («что?», «как?», «почему?», «что произошло бы, если бы...?»).

Дидактическая основа дискуссии – субъект-субъектные отношения (используются элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием).

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) формы эссе могут значительно дифференцироваться.

Структура эссе:

1. Титульный лист

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию, анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Тестовые задания

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся.

До прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины, обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата в программе Индиго:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент по указанию преподавателя выполняет тестовые задания к каждой теме.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать один или несколько, соответствующих правильному ответу. Тестовые задания составлены таким образом, что в каждом из них правильным может быть, как один, так и несколько вариантов.

Примеры тестовых заданий

1. Какому из принципов информационной системы соответствует необходимость введения ЭВМ для обработки экономической информации?

- а) сокращение объема данных;
- б) оперативность;
- в) единство информации.

Ответ:

2. Информационное обеспечение анализа организуется с учетом следующих требований:

- а) объективность, оперативность, полезность;
- б) насыщенность, объективность;
- в) эффективность, оперативность.

Ответ:

3. Какой из источников данных относится к плановым:

- а) нормативные материалы, сметы;
- б) ведомость взвешивания животных;
- в) постановления правительства.

Ответ:

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006. № 230–ФЗ // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

3. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]

4. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 30.10.2000 № 94н // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

5. Об утверждении Положений по бухгалтерскому учету вместе с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008); Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008): Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (ред. от 08.11.2010) // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

6. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]

7. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010): Приказ Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

8. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н // Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

Основная, дополнительная литература

1. Головнина, Л.А., Экономический анализ : учебник / Л.А. Головнина, О.А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2022. — 396 с. — ISBN 978-

5-406-09396-2. — URL:<https://book.ru/book/943084>

б) дополнительная литература

1. Экономический анализ: учебное пособие / В.Е. Губин, И.В. Бутенко, О.В. Губина [и др.] ; под ред. Н.В. Парушиной. — Москва : КноРус, 2022. — 299 с. — ISBN 978-5-406-09397-9.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>

2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

8. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security

9. Базовый пакет Microsoft Windows Desktop School ALNG LicSARk MVL

10. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcadmEnt (MSWindows) (подписанаПО)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

– Антивирус KasperskyEndpointSecurity (отечественное ПО)

– СПС КонсультантПлюс

– СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного

программного обеспечения) (отечественное ПО)

- FastStoneImageViewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))

- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3) Профессиональные базы данных:

1. Базы данных Федеральной службы государственной статистики - URL:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

2. Единый архив экономических и социологических данных НИУ ВШЭ - URL: <http://sophist.hse.ru>

3. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

4. Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой онлайн-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" - URL: <http://www.elibrary.ru>

6. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) - URL: <http://cyberleninka.ru>

4) Информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

- СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Лист регистрации рабочей программы дисциплины