

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.05 ГЕОГРАФИЯ

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: аудиторная контрольная работа (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от 5 марта 2026 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом университета от 12 марта 2026 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.2.1. Цель и задачи дисциплины
 - 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины
 - 1.3. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 - 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение
 - 3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.01.05 География является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «География» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Предметная область общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Обязательные учебные предметы».

Изучение общеобразовательной дисциплины «География» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы

В результате освоения содержания общеобразовательной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участив в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития

природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: принципы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: механизмы работы в команде и коллективе.

	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: принципы гражданско-патриотической позиции. Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	32	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	32	38
в том числе:			
Лекции	36	16	20
Практические занятия	34	16	18
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	2	-	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторной контрольной работы – 1 семестр; дифференцированного зачёта за – 2 семестр	+	АКР	дифф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр			
Раздел 1. Экономическая и социальная география мира			
Тема 1 География: предмет и методы	Лекции	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 1.1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. История и методы географии. Тема 1.2. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	Практическое занятие №1 Использование статистических материалов и геоинформационных систем. Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС. Практическое занятие №2. Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 2 Политическое устройство мира	Лекции	4	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 2.1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Тема 2.2. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Тема 2.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		
	Практическое занятие №3. Ознакомление с политической картой мира. Практическое занятие №4. Составление карт (картосхем), характеризующих изменения на политической карте мира (региона) Практическое занятие №5. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира	4	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа Ознакомление с политической картой мира		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 3	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
География населения мира	Тема 3.1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Тема 3.2. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Тема 3.3 Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Тема 3.4. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Тема 3.5. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Тема 3.6. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Современные функции и проблемы крупных городов.	6	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Практические занятия Практическое занятие №6. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Практическое занятие №7. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Практическое занятие №8. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Нанесение данных на контурную карту. Практическое занятие №9. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов. Выявить причины появления национальных проблем Практическое занятие №10. Охарактеризовать географию мировых миграционных процессов, их причины и следствия. Практическое занятие №11. Выявить основные черты урбанизации. Рассмотреть влияние каждой черты урбанизации на демографические показатели населения, на образ жизни, на географическое распространение населения, на экологию	6	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 4.	Лекции		ОК.01-ОК.07;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
География мировых природных ресурсов	Тема 4.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Тема 4.2 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши Тема 4.3 Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	2	ОК.09.
	Практическое занятие №12. Оценка обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Практическое занятие №13. Охарактеризуйте особенности территориального распределения мировых земельных и лесных ресурсов. Практическое занятие №14. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа. Сообщение по теме. Геоэкономические проблемы		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 5 Мировое хозяйство	Тема 5.1. Виды структур мирового хозяйства. Мировое хозяйство в эпоху НТР Тема 5.2. Сектора мирового хозяйства. Отрасли первичного сектора мирового хозяйства	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Практическое занятие №15 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Практическое занятие №16 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Промежуточная аттестация в форме: аудиторной контрольной работы за 1 семестр		
2 семестр			
Тема 5 Мировое хозяйство	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09. ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 5.3. Отрасли вторичного сектора мирового хозяйства	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами		
	Практическое занятие №17. Определите, какие существенные изменения происходят в отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства под влиянием НТР. Практическое занятие №18. Предопределяет ли ограниченность природных ресурсов бедность страны и ее слабое экономическое развитие.	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа. Сообщение по теме. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 6. Глобальные проблемы человечества	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 6.1. Проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Тема 6.2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
	Практическое занятие №19. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. Практическое занятие №20. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Глобальные проблемы человечества»	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 7. Россия в современном мире	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 7.1. Россия на политической карте мира. Восприятие места России в мире. Россия в мировой политике. Тема 7.2. Россия в населении мира. Россия в мировой культуре. Россия в мировой экономике	2	
	Практическое занятие №21. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Практическое занятие №22. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа	0,5	ОК.01-ОК.07;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России		ОК.09.
Раздел 2. Регионы мира			
Тема 8. География населения и хозяйство Зарубежной Европы	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 8.1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Тема 8.2. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия, Франция, Италия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Тема 8.3. Европейский союз (ЕС). Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	Практическое занятие №23. Установление взаимосвязей между природоресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства в Зарубежной Европе. Практическое занятие №24. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал и отрасли международной специализации Германии Практическое занятие №25. Охарактеризовать основные особенности демографической ситуации и проводимой демографической политики большинства стран Зарубежной Европы	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 9. География населения и хозяйство Зарубежной Азии.	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 8.1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Тема 8.2. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура Тема 8.3 Восточная Азия	2	
	Практическое занятие №26. Установление взаимосвязей между природоресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства в Зарубежной Азии. Практическое занятие №27. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и отрасли международной специализации Японии Практическое занятие №28. Выявите основные особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 10.	Лекции		ОК.01-ОК.07;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
География населения и хозяйства Северной Америки	Тема 10.1 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. США. Условия их формирования и развития. Тема 10.2 Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. США. Условия их формирования и развития. Тема 10.3 Канада. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	ОК.09.
	Практическое занятие №29. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки Практическое занятие №30. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа и железной руды в США, рассчитайте обеспеченность ими в годах Практическое занятие №31. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал и отрасли международной специализации Канады. Выявите основные особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 11. География населения и хозяйства Латинской Америки	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 11.1 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты Латинской Америки природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Тема 11.2 Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
Тема 12. География населения и хозяйства Африки	Практическое занятие №32. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки Практическое занятие №33. Составьте модель экономики Латинской Америки	1	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Лекции		ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Тема 12.1 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Тема 12.2 Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №34. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки Практическое занятие №35. Оценка обеспеченности стран Африки основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Лекции Тема 13.1 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Тема 13.2 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Практическое занятие №36. Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии Практическое занятие №37. Оцените уровень экономического развития Австралии и стран Океании. Охарактеризуйте особенности отраслей структуры хозяйства стран регионов.	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Тема 14. Россия в современном мире	Лекции Тема 14.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Тема 14.2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Практическое занятие №38. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Практическое занятие №39. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	2	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
	Самостоятельная работа: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	0,5	ОК.01-ОК.07; ОК.09.
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта за 2 семестр		+	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16137-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566226>

2. Шульгина, О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – ISBN 978-5-16-013213-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904348> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; под ред. А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 362 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

2. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. Общая характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. — М.: ООО "Русское слово-учебник", 2020. – 288 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-00870-9. – Текст:

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004344> – часть 1;
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007724> – часть 2
– Режим доступа: по подписке.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

- Znanium.com - <https://znanium.com/>
- ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>
- Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)
- [Интерактивная карта мира Google Maps \(bigkarta.ru\)](https://bigkarta.ru)
- [Google Планета Земля](https://google.ru)
- [Сборник политических карт | Мир географических карт \(xn--80apggvco.xn--p1ai\)](https://xn--80apggvco.xn--p1ai)
- [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)
- [Русское географическое общество\(rgo.ru\).](https://rgo.ru)
- www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
- [https://www.mid.ru/upload/medialibrary/a1d/Энциклопедия гербов и флагов.pdf](https://www.mid.ru/upload/medialibrary/a1d/Энциклопедия_гербов_и_флагов.pdf)
- www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

Перечень Интернет-ресурсов

Справочно-информационные системы:

справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»)

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM www.znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru www.book.ru
3. Образовательный ресурс IPR SMART www.iprbookshop.ru
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» <https://urait.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения общеобязательной дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудиопроигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Особенности реализации общеобразовательной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В университете создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов обучения по общеобязательной дисциплине и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Обновление рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «__» ____ 202__ г., протокол №__

одобрено Научно-методическим советом университета от «____» ____ 202__ г., протокол №__