

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Жилищное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» составлена Галиевой Г.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «02» апреля 2025 г., протокол № 4

одобрена Научно-методическим советом университета от «3» апреля 2025 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	12
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
9. Самостоятельная работа студента	13
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	25
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	277
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	288
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	299

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины являются:

- углубленное изучение компетенции обучающегося в области жилищного права;
- выработка у студентов практических навыков практического применения российского законодательства о структуре жилищного права;
- приобретение студентами навыков разработки и адаптации положений полномочиях в области жилищного права;
- формирование навыков толкования жилищно-правовых норм.

Основные задачи изучаемой дисциплины: получение обучающимися знаний, умений, навыков о правовой природе, сущности отношений, о системе земельное права; освоить механизмы анализа и правового регулирования юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере прав на объекты экологического права.

Задачи:

- формирование системы углубленных знаний о современном состоянии науки дисциплины Жилищное право, перспективе и направлении её развития; о научных концепциях по вопросам дисциплины; о проблемах, существующих в юридической науке по дисциплине Жилищное право;
- формирование системы знаний о базовых правовых документах в данной области;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области действующих нормативно-правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения между субъектами правоотношений;
- создание условий, способствующих умению правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере данных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ПК-1.1	Муниципальное право Конституционное право зарубежных стран	Наследственное право	Право интеллектуальной собственности Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика,

			<i>правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
<i>ПК-1.2</i>	<i>Муниципальное право</i>	<i>Наследственное право</i>	<i>Право интеллектуальной собственности Договорное право Государственные закупки и контрактная система Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
<i>ПК-5.2</i>	-	-	<i>Право интеллектуальной собственности Судебная медицина и психиатрия Прокурорский надзор Судебный контроль в уголовном процессе Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: юридические факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений Уметь: правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений. Владеть: навыками квалификации при анализе юридических фактов и обстоятельств во взаимоотношениях и

		возникновения правоотношений с другими юридическими нормами.
	ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: юридические факты и действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации; Уметь: определять содержание юридических фактов и обстоятельств; Владеть: навыками представления обоснования в принятия решения юридических действий в соответствии с законодательством РФ.
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правовые юридические нормы при заключении и решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: применять правовые нормы в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения правовых норм при заключении и консультировании профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	57,5	57,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	56	56
• занятия лекционного типа	28	28
• занятия семинарского типа:	28	28
практические занятия	28	28
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	10	10
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	50,5	50,5
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, интернет-источников	10,5	10,5
– написание эссе	10	10
– подготовка к дискуссии	10	10
– подготовка рефератов	10	10
– выполнение тестов	10	10

3. Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		21,5	21,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	20
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа:		10	10
практические занятия		10	10
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Консультации		1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		86,5	86,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		21,5	21,5
– написание эссе		15	15
– подготовка к дискуссии		15	15
– подготовка рефератов		15	15
– выполнение тестов		20	20
3. Промежуточная аттестация: экзамен		36	36
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Ак. часов	
		Всего	По семестрам 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		13,5	13,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2
Консультации		1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		121,5	121,5
– курсовая работа (проект)		-	-
– изучение литературы, интернет-источников		25,5	25,5
– написание эссе		24	24
– подготовка к дискуссии		24	24

– подготовка рефератов		24	24
– выполнение тестов		24	24
3. Промежуточная аттестация: экзамен		9	9
ИТОГО:	ак. часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Жилищное право как подотрасль гражданского права.

Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права.

Понятие и предмет жилищного права как отрасли права. Понятие и предмет науки жилищного права. Жилищное право как учебная дисциплина. Система методов правового регулирования жилищного права. Понятие принципов жилищного права. Обеспечение органами государственной власти и органами местного самоуправления права граждан на жилище.

Понятие и виды источников жилищного права. Закрепление права на жилище в международно-правовых актах. Жилищное законодательство.

Тема 2. Объекты жилищных прав.

Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты. Общая площадь жилого помещения. Понятие изолированной и смежной комнат.

Понятие и виды жилищного фонда. Государственный жилищный фонд. Частный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный жилищный фонд. Индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Государственный учет жилищного фонда.

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Содержание права пользования, владения и распоряжения. Особенности реализации правомочий собственника жилого помещения исходя из назначения жилого помещения и пределов его использования. Особенности пользования и распоряжения жилыми помещениями, находящимися в общей долевой собственности. Обязанности собственника жилого помещения. Ответственность собственника жилого помещения в случае использования жилого помещения не по назначению, систематическом нарушении прав и законных интересов соседей, бесхозяйственном отношении к жилому помещению.

Раздел 2. Виды жилых помещений.

Тема 4. Социальный наем жилого помещения.

Понятие договора социального найма жилого помещения. Форма договора социального найма жилого помещения. Типовой договор социального найма жилого помещения. Предмет договора социального найма жилого помещения.

Права наймодателя по договору социального найма жилого помещения. Обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения. Ответственность наймодателя по договору социального найма жилого помещения.

Тема 5. Специализированный жилищный фонд.

Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях. Назначение жилых помещений маневренного фонда. Назначение жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения. Назначение жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. Назначение жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

Понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов. Право на вступление в жилищные кооперативы. Организация жилищных кооперативов. Устав жилищного кооператива. Государственная регистрация жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.

Раздел 3. Порядок предоставления услуг и защита жилищных прав.

Тема 7. Правила оказания коммунальных услуг.

Понятие и виды коммунальных услуг. Требования, предъявляемые к качеству коммунальных услуг. Понятие потребителя и исполнителя коммунальных услуг. Права, обязанности и ответственность исполнителя и потребителя коммунальных услуг. Порядок и основания ограничения и приостановления предоставления коммунальных услуг. Порядок установления факта непредоставления коммунальных услуг или предоставления коммунальных услуг ненадлежащего качества.

Тема 8. Управление многоквартирными домами.

Цели и способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора и изменения способа управления многоквартирными домами. Управление многоквартирными домами управляющей организацией. Управление жилищными кооперативами, товариществами собственников жилья. Особенности непосредственного управления собственниками помещений в многоквартирном доме. Основания и правила проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом.

Тема 9. Охрана жилищных прав.

Понятие защиты жилищных прав. Признание жилищного права как способ защиты. Восстановление положения, существовавшего до нарушения

жилищного права, и пресечение действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты. Признание судом недействующими полностью или в части нормативного правового акта, нарушающего жилищные права и противоречащего Жилищному кодексу или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу как способ защиты.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос— тоятель ная работа	
Раздел 1. Жилищное право как подотрасль гражданского права.					
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права	3	3	5	ПК-1.1
2.	Тема 2. Объекты жилищных прав.	3	3	5	ПК-1.2
3.	Тема 3.Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	3	3	5	ПК-5.2
Раздел 2. Виды жилых помещений					
4.	Тема 4. Социальный наем жилого помещения.	3	3	6	ПК-5.2
5.	Тема 5. Специализированный жилищный фонд	3	3	6	ПК-1.1
6.	Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	3	3	6	ПК-1.2
Раздел 3. Порядок предоставления услуг и защита жилищных прав.					
7.	Тема 7. Правила оказания коммунальных услуг.	4	4	6	ПК-1.1
8.	Тема 8. Управление многоквартирными домами.	3	3	6	ПК-1.2
9.	Тема 9. Охрана жилищных прав	3	3	5,5	ПК-5.2
	Итого	28	28	50,5	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)	Индикато ры достиже
----------	----------------------------	---	---------------------------

	дисциплины	занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	ния компетен ций
Раздел 1. Жилищное право как подотрасль гражданского права.					
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права	1	2	9	ПК-1.1
2.	Тема 2. Объекты жилищных прав.	1	1	9	ПК-1.2
3.	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	1	1	10	ПК-5.2
Раздел 2. Виды жилых помещений					
4.	Тема 4. Социальный наем жилого помещения.	1	1	10	ПК-5.2
5.	Тема 5. Специализированный жилищный фонд	1	1	10	ПК-1.1
6.	Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	1	1	10	ПК-1.2
Раздел 3. Порядок предоставления услуг и защита жилищных прав.					
7.	Тема 7. Правила оказания коммунальных услуг.	1	1	10	ПК-1.1
8.	Тема 8. Управление многоквартирными домами.	1	1	10	ПК-1.2
9.	Тема 9. Охрана жилищных прав	2	1	8,5	ПК-5.2
	Итого	10	10	86,5	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикато ры достиже ния компетен ций
		занятия лекцион ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос– тоятель ная работа	
Раздел 1. Жилищное право как подотрасль гражданского права.					
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права	1		14	ПК-1.1
2.	Тема 2. Объекты жилищных прав.	1		14	ПК-1.2
3.	Тема 3.Право собственности и другие вещные права на жилые помещения		1	14	ПК-5.2
Раздел 2. Виды жилых помещений					
4.	Тема 4. Социальный наем жилого помещения.	1	1	14	ПК-5.2

5.	Тема 5. Специализированный жилищный фонд	1		14	ПК-1.1
6.	Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.		1	13	ПК-1.2
Раздел 3. Порядок предоставления услуг и защита жилищных прав.					
7.	Тема 7. Правила оказания коммунальных услуг.	1		13	ПК-1.1
8.	Тема 8. Управление многоквартирными домами.	1	2	13	ПК-1.2
9.	Тема 9. Охрана жилищных прав		1	12,5	ПК-5.2
	Итого	6	6	121,5	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Раздел 1. Жилищное право как подотрасль гражданского права.		9	1	4
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права	Понятие и предмет жилищного права как отрасли права. Понятие и предмет науки жилищного права. Жилищное право как учебная дисциплина. Система методов правового регулирования жилищного права. Выступление по темам рефератов.	3		2
2	Тема 2. Объекты жилищных прав.	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты. Общая площадь жилого помещения. Понятие изолированной и смежной комнат. Решение ситуационных задач.	3		1
3	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание права пользования, владения и распоряжения. Особенности реализации правомочий собственника жилого помещения исходя из назначения жилого помещения и пределов его использования. Тестовый контроль.	3	1	1
	Раздел 2. Виды жилых помещений		9	2	3
4	Тема 4. Социальный найм жилого помещения.	Понятие договора социального найма жилого помещения. Форма договора социального найма жилого помещения. Типовой договор социального найма жилого помещения. Выступление по темам рефератов, решение ситуационных	3	1	1

		задач.			
5	Тема 5. Специализированный жилищный фонд	Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях. Проведение коллоквиума.	3		1
6	Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	Понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов. Право на вступление в жилищные кооперативы. Организация жилищных кооперативов. Решение ситуационных задач.	3	1	1
Раздел 3. Порядок предоставления услуг и защита жилищных прав.			10	3	3
7	Тема 7. Правила оказания коммунальных услуг.	Понятие и виды коммунальных услуг. Требования, предъявляемые к качеству коммунальных услуг. Понятие потребителя и исполнителя коммунальных услуг. Проведение коллоквиума, решение ситуационных задач.	4		1
8	Тема 8. Управление многоквартирными домами.	Цели и способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора и изменения способа управления многоквартирными домами. Управление многоквартирными домами управляющей организацией. Решение ситуационных задач, выступление по темам рефератов.	3	2	1
9	Тема 9. Охрана жилищных прав	Понятие защиты жилищных прав. Признание жилищного права как способ защиты. Восстановление положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечение действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты. Проведение деловой игры.	3	1	1
	Итого		28	6	10

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Жилищное право» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины

включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовка к деловой игре,
- написание реферата,
- решение ситуационных задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания при решении ситуационных задач и умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, которые используются при решении ситуационных задач, необходимыми для дальнейшего применения.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, неправильно трактует нормы законодательства при решении ситуационной задачи, допускает грубые ошибки в формулировках статей и неправильно дает им квалификацию.

Деловая игра. Целью деловой игры является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения темы, развитие практических навыков, овладение навыками экспертной деятельности.

Критерии оценки деловой игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ходе деловой игры обучающийся продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, все теоретические и законодательные положения умело увязывались с конкретными обстоятельствами дела, была соблюдена этика общения с участниками процесса, совершены необходимые условные процессуальные действия, мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты и события в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- оценка «хорошо», если в ходе деловой игры обучающийся продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, но имелись некоторые несущественные упущения, теоретические и законодательные положения не всегда увязывались с конкретными обстоятельствами дела, была соблюдена этика общения с участниками процесса, мысли в основном излагались ясно, четко и в логической последовательности, показано умение самостоятельно анализировать факты и события в их взаимосвязи;

- оценка «удовлетворительно», если в ходе деловой игры обучающийся недостаточно продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, теоретические и законодательные положения не всегда увязывались с конкретными обстоятельствами дела, не всегда соблюдалась этика общения участников процесса, мысли иногда излагались неясно;

- оценка «неудовлетворительно», если в ходе деловой игры обучающийся допустил грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, теоретические и законодательные положения не увязывались с конкретными обстоятельствами дела, не соблюдалась этика общения с другими участниками процесса; мысли излагались неясно.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации,

которые используются в качестве актуального иллюстрирования;

— представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;

— способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;

— не имеет субъективной оценки;

— выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;

— может достигать значительных размеров;

— в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Коллоквиум — это вид учебно–теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством

преподавателя достаточно широкого круга проблем (например, раздела лекционного курса), которое одновременно является и формой контроля, разновидностью массового опроса. Данный метод проведения занятия позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по определенному разделу курса. Обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее, а также продемонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Раздел 1. Жилищное право как подотрасль гражданского права.

Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и предмет жилищного права как отрасли права. Понятие и предмет науки жилищного права.

Темы рефератов:

1. Жилищное право: понятие, предмет, методы.
2. Понятие жилищного права в узком и широком смыслах.
3. Отрасли права, нормы которых входят в жилищное право. Комплексный характер жилищного права.
4. Основные принципы жилищного права.
5. Источники жилищного права.
6. Краткая характеристика основных нормативных актов жилищного права.
7. Структура действующего ЖК РФ.
8. Конституционное право граждан на жилище.

Тема 2. Объекты жилищных прав.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты. Общая площадь жилого помещения.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Гр-н Смирнов проживал вместе с матерью в трехкомнатной квартире, находящейся в долевой собственности (50/50) вследствие приватизации. После заключения брака сына его жена с согласия матери была зарегистрирована в данной квартире.

Спустя три года брак сына распался и жена подала в суд иск о принудительном размене данной квартиры на две однокомнатные. Возражая против иска гр-ка Смирнова подала встречный иск о выселении бывшей супруги сына на основании ЖК РФ, как утратившей право пользования данным жилым помещением.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

После смерти гражданина Иванова И.В., его дочери, гр-ке Ивановой З.И. досталась по наследству квартира. В соответствии с завещанием отца, в данной квартире имела право проживать старшая дочь Иванова — гр-ка Ветрова.

Поскольку совместное проживание в квартире не представлялось возможным из-за неприязненных отношений, Иванова заключила с гр-ном Симоновым договор купли-продажи квартиры.

Став собственником, Симонов предъявил иск к Ветровой о признании ее утратившей право пользования жилым помещением на основании ЖК РФ.

Какое решение примет суд?

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: содержание права пользования, владения и распоряжения. Особенности реализации правомочий собственника жилого помещения исходя из назначения жилого помещения и пределов его использования.

Тесты:

1. Если собственник жилья согласен, то возможна приватизация помещений, находящихся:

- + в общежитиях
- в домах закрытых территориальных образований
- в гостиницах
- в аварийном состоянии
- нет правильного ответа

2. Учредительным документом товарищества собственников жилья является:

- решение членов товарищества
- учредительный договор
- протокол собрания

- + устав
- нет правильного ответа

3. Число членов товарищества собственников жилья, создавших товарищество, должно:

- не превышать 50% голосов от общего числа голосов
- не превышать 20% голосов от общего числа голосов
- быть 100% голосов
- превышать 20% голосов от общего числа голосов
- + превышать 50% голосов от общего числа голосов

4. Решение об организации жилищного кооператива принимается:

- общим собранием жильцов
- + собранием учредителей
- товариществом собственников жилья
- органом местного самоуправления
- жилищной комиссией

5. Органами управления товарищества собственников жилья являются:

- + общее собрание членов товарищества
- + правление товарищества
- совет старейших
- председатель правления
- ревизионная комиссия

6. Не относятся к основным принципам жилищного права:

- + принцип свободы оценки доказательств
- + принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных сообщений

телеграфных сообщений

- принцип неприкосновенности
- + принцип осуществления правосудия только судом
- принцип свободы передвижения

7. Самовольная перепланировка жилых помещений в многоквартирных домах влечет за собой:

• наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до 1500 руб.; на должностных лиц — от 2000 до 3000 руб.; на юридических лиц — от 20000 до 30000 руб.

• + наложение административного штрафа на граждан в размере от 2000 до 2500 рублей

• нет правильного ответа

• наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 4000 до 5000 руб.; на юридических лиц — от 40000 до 50000 руб.

• предупреждение

8. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области жилищных отношений относятся:

• принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения

- + установление требований к жилым помещениям, их содержанию, содержанию общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах

- государственный учет жилищного фонда
- ведение в установленном порядке учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма

- + определение порядка государственного учета жилищных фондов

9. Течение срока исковой давности приостанавливается:

- совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга
- при перемене лиц в обязательстве
- в случае предъявления иска
- + в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение

- + если предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство

10. Участниками жилищных правоотношений являются:

- граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования, судебные органы
- граждане и муниципальные образования
- граждане, юридические лица и субъекты Российской Федерации
- + граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования
- граждане, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования

Раздел 2. Виды жилых помещений.

Тема 4. Социальный наем жилого помещения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие договора социального найма жилого помещения. Форма договора социального найма жилого помещения. Типовой договор социального найма жилого помещения. Предмет договора социального найма жилого помещения.

Темы рефератов:

1. Понятие договора социального найма жилого помещения.
2. Форма договора найма жилого помещения. Типовой договор социального найма жилого помещения. Предмет договора социального найма жилого помещения.
3. Права наймодателя по договору социального найма жилого помещения.
4. Обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения.
5. Ответственность наймодателя по договору социального найма жилого помещения.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Пегова А.А. (истец) обратилась в суд с иском к ответчикам, указав, что она является собственником квартиры, расположенной по адресу: г. Махачкала, ул. Чкалова, д. 23, кв. 31. В указанной квартире зарегистрированными значатся ответчики по основному месту жительства, ответчик Пегов Д.А. с 1989г., Пегова Е.М. с 2006г. и Пегова Е.Д. с 2007г. Сразу после рождения Пеговой Евы в 2007г., ответчики покинули спорное жилое помещение и в настоящее время проживают в другой квартире. Добровольно сняться с регистрационного учета ответчики отказываются, расходов по оплате коммунальных услуг не несут. Наличие регистрации ответчиков в спорном жилом помещении существенно ухудшает права и обязанности истца по содержанию спорного жилого помещения, в связи с этим вынуждена обратиться в суд. Просила суд: признать Пегова Д.А., Пегову Е.М., Пегову Е.Д. утратившими прав пользования жилым помещением, расположенным по адресу: г. Махачкала, ул. Чкалова, д. 23, кв. 31; обязать УФМС по Республики Дагестан снять ответчиков с регистрационного учета по указанному адресу. *Какое решение примет суд?*

Задача 2. Хуснутдинов Ф.Ф. обратился в суд с иском к ответчику Ананян С.А., указав, что он является собственником жилого дома по адресу: г. Каспийск, ул. 25 Линия, д. 41. В указанном доме 28.09.1993г. он зарегистрировал ответчика. Ответчик в указанный дом никогда не вселялся, совместного хозяйства с истцом не вел, его личных вещей в доме никогда не было, коммунальные услуги не оплачивал, членом семьи истца не являлся. Добровольно ответчик сняться с регистрационного учета отказывается, его местонахождение в настоящее время истцу не известно. Просил суд: признать Ананян С.А. не приобретшим право пользования жилым домом, расположенным по адресу: г. Каспийск, ул. 25 Линия, д. 41. Обязать отдел УФМС по Республики Дагестан в Ленинском районе г. Махачкала снять ответчика с регистрационного учета по вышеуказанному адресу. Как следует из справки из Центрального адресного бюро от 26.07.2011 года, Ананян С.А., 1959 г. рождения с 28.09.1993г. зарегистрирован по адресу: г. Каспийск, ул. 25 Линия-41. *Какое решение примет суд?*

Тема 5. Специализированный жилищный фонд

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях.

Вопросы для коллоквиумов

1. Понятие и виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
2. Назначение служебных жилых помещений.
3. Назначение жилых помещений в общежитиях.

4. Назначение жилых помещений маневренного фонда.
5. Назначение жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.
6. Назначение жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
7. Назначение жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.
8. Основания предоставления специализированных жилых помещений.

Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов. Право на вступление в жилищные кооперативы. Организация жилищных кооперативов.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Администрации города обратилась в суд с иском к семье Соколовых, состоящей из пяти человек, о выселении из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма в другое жилое помещение по договору социального найма. В обоснование заявленного требования администрация указала, что семья Соколовых занимала три комнаты в коммунальной квартире общей площадью 31 кв.м. Указанное жилое помещение признано непригодным для проживания, в связи с чем Соколовым было предложено переселиться в двухкомнатную квартиру общей площадью 35 кв.м. Однако ответчики из непригодного для проживания жилого помещения выселиться отказались, поэтому администрация просит суд выселить ответчиков из занимаемого помещения с предоставлением двухкомнатной квартиры общей площадью 25 кв.м. Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

20-летний Иванов обратился в суд с иском к администрации города о предоставлении жилого помещения по договору социального найма, указав в обоснование иска, что является лицом из числа детей сирот. Два года назад он поставлен на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении. Поскольку администрации в добровольном порядке не предоставляет ему помещение, просит суд обязать администрацию предоставить ему жилое помещение в виде отдельной благоустроенной квартиры по договору социального найма. Представитель администрации просил в удовлетворении исковых требований отказать, поскольку в очереди граждан, имеющих право на внеочередное предоставление жилых помещений и подавших заявление раньше, чем истец, состоят 2036 человек. Проанализируйте ситуацию. Составьте от имени Иванова исковое заявление в суд. Какое решение должен вынести суд?

Раздел 3. Порядок предоставления услуг и защита жилищных прав.

Тема 7. Правила оказания коммунальных услуг.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие и виды коммунальных услуг. Требования, предъявляемые к качеству коммунальных услуг. Понятие потребителя и исполнителя коммунальных услуг.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и виды коммунальных услуг.
2. Требования, предъявляемые к качеству коммунальных услуг.
3. Понятие потребителя и исполнителя коммунальных услуг.
4. Права, обязанности и ответственность исполнителя и потребителя коммунальных услуг.
5. Порядок и основания ограничения и приостановления предоставления коммунальных услуг.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Четина В.А. (истец) обратилась в суд с иском к Четину И.Г. (ответчик) по тем основаниям, что в 1980 г. расторгла брак с ответчиком, зарегистрирована и проживает в квартире расположенной по адресу: г. Дербент, ул. Центральная, д. 21 кв. 35 на основании Ордера № 2 от 13.01.1993 года. С 2004 года ответчик не проживает по адресу: г. Дербент, ул. Центральная, д. 21 кв. 35, настоящее место жительства ответчика неизвестно. Препятствий для проживания ответчика никто не чинил. Выехав добровольно из жилого помещения ответчик забрал свои личные вещи, не несет обязанности по оплате жилья и коммунальных услуг, не принимает участия в текущем ремонте жилого помещения, все расходы по содержанию жилья возложены на истца. В связи с чем, истец просила признать Четина Ивана Германовича утратившим право пользования жилым помещением, расположенным по адресу: г. Дербент, ул. Центральная, д. 21 кв. 35, обязать УФМС России по Республике Дагестан в Ленинском районе г. Махачкала; снять Четина Ивана Германовича с регистрационного учета по адресу: Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Центральная, д. 21 кв. 35. *Какое решение примет суд?*

Задача 2. В производстве Ленинского районного суда г. Махачкала находится гражданское дело по исковому заявлению Донскова Н.Н. к Министерству обороны Российской Федерации, ФКУ «Военный комиссариат Республики Дагестан», о признании права на получение жилья, обязании предоставить документы и обязании обеспечить жилым помещением. Судебное заседание назначалось дважды: на 09.12.2013 года и 15.01.2014 года. В судебные заседания истец, извещенный надлежащим образом о дне и времени судебных заседаний на вышеуказанные числа, не явился. Ходатайств о рассмотрении дела в отсутствие истца не поступало, причины неявки в судебное заседание судом были признаны неуважительными. *Какое решение примет суд?*

Тема 8. Управление многоквартирными домами.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные

понятия: цели и способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора и изменения способа управления многоквартирными домами. Управление многоквартирными домами управляющей организацией.

Темы рефератов:

1. Цели и способы управления многоквартирными домами.
2. Порядок выбора и изменения способа управления многоквартирными домами.
3. Управление многоквартирными домами управляющей организацией.
4. Управление жилищными кооперативами, товариществами собственников жилья.
5. Особенности непосредственного управления собственниками помещений в многоквартирном доме.

Ситуационные задачи:

Задача 1. В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах. *Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?*

Задача 2. Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Тема 9. Охрана жилищных прав

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: понятие защиты жилищных прав. Признание жилищного права как способ защиты. Восстановление положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечение действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты.

Подготовка к проведению деловой игры на тему «Реализация права на жилище граждан».

Вопросы для подготовки к деловой игре:

1. Регистрация лиц участвующих на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.
2. Объявление темы и повестки общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
3. Выступление жил. инспектора – о правах и обязанностях жильцов, нормах ЖК РФ в сфере общего собрания и управления многоквартирными домами.

4. Выступление приглашенных лиц, представление позиций, документов.
5. Обсуждение, вопросы, мнения участниками общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
6. Консультация – заключение юрист-консульта «о юридическом качестве представленных документов и законности предложений».
7. Голосование по вопросам темы и повестки общего собрания, подсчет и объявление результатов.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 01.07 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. ввод федер. закон № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. ввод федер. закон № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №5. – Ст. 410. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. ввод федер. закон № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. ввод федер. закон № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 2004 г. введ. федер. закон № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14. (ред. от 21.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

7. Семейный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 1995 г. введ. федер. закон № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. - Ст. 16. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. введ. федер. закон № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. - № 44. - Ст. 4147.

9. О защите прав потребителей: от 7 февраля 1992 г. введ. федер. закон № 2300-1 // Российская газета от 7 апреля 1992 г. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. [Электрон. ресурс].

б) основная литература

1. Николукин С.В. Жилищное право. Практикум: учебник для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17433-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564871>

2. Жилищное право: учебник / Якимова Е.С., Беседкина Н.И., Кулешова И.А. [и др.]; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва: КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: <https://book.ru/book/955985>

в) дополнительная литература

1. Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник для вузов / И.Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081>

2. Николукин С.В. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565204>

3. Николукин С.В., Жилищное право (краткий курс): учебное пособие / С.В. Николукин, А.П. Альбов. — Москва: Юстиция, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-406-13554-9. — URL: <https://book.ru/book/955368>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <https://znanium.com/>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>
- Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>
- Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

4) Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> - сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.usis.narod.ru> – сайт Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- <http://www.kodeks.ru> - сайт профессиональные справочные системы – «Кодекс».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью. Также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____