

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОС-
СИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ): ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«История»

Целью изучения дисциплины является: состоят в формировании представления у студентов основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоко-нравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Философия»

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоко-нравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;
- этапы исторического развития философии; основные проблемы онто-

логии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1.

Уметь:

- применять философские методы постижения действительности;
- самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Иностранный язык»

Целями изучения дисциплины является:

- расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;

- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Государственное и муниципальное управление»;

- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Государственное и муниципальное управление».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компе-

тенций: ОК-5.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.

Уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе при непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление отчета, написание тезисов доклада.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Иностранный язык»

Целью изучения дисциплины является:

формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-4.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации;

- использовать информационные компьютерные технологии в учебной деятельности;

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владеть:

- работы с программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет-технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Психология и конфликтология»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научно обоснованной системы знаний в области психологии и конфликтологии, способствовать повышению общей и психологической культуры, развитию профессионально-значимых качеств, психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, и потребностно-мотивационную сферы психического развития;

-приобретение опыта анализа и учета индивидуально-психологических особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, методы психологической науки, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях, основные категории, характеризующие психологию личности и психологию группы (коллектива);

- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии групп;

- основные формы и методы изучения индивидуально - психологических качеств подчиненных;

Уметь:

- использовать основные формы и методы изучения индивидуально психологических качеств, подчиненных;

-организовывать морально-психологическое обеспечение деятельности

таможенных органов с учетом психологических закономерностей и принципов;

Владеть:

- навыками изучения индивидуально-психологических особенностей специалистов таможенных органов;

- методами анализа психических состояний, процессов и свойств личности;

- навыками регулирования группового мнения, взаимоотношений, традиций и настроений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«История государственного управления в России»

Целями изучения дисциплины является: ознакомление будущих специалистов сферы управления и менеджмента с динамикой государственно-правовых процессов, их закономерностями и особенностями, структурой государственного управления и эволюцией форм государственных учреждений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение истории формирования принципов государственного управления в России,
- освоение важнейших политико-правовых учениях, связанных с теорией государственного управления,
- изучение важнейших исторических актов, определявших механизм деятельности по государственному управлению и систему органов государственного управления на различных этапах её развития;

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-21.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;
- порядок формирования, структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства;
- основные закономерности развития государственного управления России;
- основные этапы развития местного самоуправления и государственной службы России.

Уметь:

- характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;

- анализировать системы органов государственного управления;
- определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России.

Владеть:

- навыками анализа историко-правового текста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Экономическая теория»

Целями изучения дисциплины является:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем,
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;
- формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-3.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества. уметь:
 - определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
 - оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
 - измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
 - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
 - определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
 - рассчитывать порог рентабельности;
 - воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
 - формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реа-

лизация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики. реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Правоведение»

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формировании правовой культуры студентов;
- широкой общей подготовке студентов в вопросах теории и практики государства и права,
- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формировании у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечении соблюдения законодательства;
- выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности государственного и правового развития России; уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном со-

ответствии с законом;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление карьерой и тайм–менеджмент»

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем и карьерой и являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на организационном уровне.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;
- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач;
- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-2, ПК-18, ПК-19.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, функции управления персоналом организации;
- понятийный аппарат курса: определения, понятия, термины, связанные с системой организации времени;
- элементы системы тайм-менеджмента;
- области применения технологий тайм-менеджмента;
- особенности использования технологий тайм-менеджмента в

- персональной и корпоративной деятельности.

Уметь:

- разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;
- видеть взаимосвязь отдельных элементов системы тайм-менеджмента;
- формулировать цели и планировать действия по их достижению, используя инструменты тайм-менеджмента;
- интегрировать полученные знания в области организации времени в практику своей повседневной деятельности.

Владеть:

- современными технологиями управления развитием персонала;
- навыками постановки целей;
- инструментами целеполагания и планирования действий по их достижению;
- навыками сбора, анализа, систематизации информации по теме организации времени.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Физическая культура и спорт»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-8.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физическое самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть:

- навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-9.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;
- причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

Уметь:

- выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;

- выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области;

- разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;

использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;

- навыками оказания первой медицинской помощи;

- ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Информационные технологии в управлении»

Цель изучения дисциплины заключается в формировании компетенции, заключающейся в способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков алгоритмического мышления, овладение навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия информации;
- общие принципы работы компьютера; уметь:
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; - автоматизировать решение практических задач

Владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

- навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в государственных и муниципальных учреждениях.

по дисциплине

«Социология»

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов компетенции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются;

- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере социологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы социологического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы социологических процессов;
- прояснить взаимозависимость экономических и социальных;
- ознакомить студентов с наиболее важными социологическими теориями и школами;
- развить у студентов навыки практического социологического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества,
- социальных общностей и групп;
- принципы взаимодействия личности и общества;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.

Уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные процессы. Владеть:
- методами социологического анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Теория управления»

Цель изучения дисциплины приобретение студентами комплекса знаний в области государственного и муниципального управления и формирование практических навыков культуры управленческой деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоить знания по общим проблемам управления;
- знать основные концепции управления, понимать их сильные и слабые стороны;
- овладеть современной парадигмой управления;
- выработать методологические умения анализа и практического решения управленческих проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-13, ПК-14.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией
- профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,
- выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию
- персонала организации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Региональное управление и территориальное планирование»

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о разнообразных социально-экономических процессах, происходящих на территориальном уровне, изучение экономического механизма формирования хозяйственного комплекса страны и управления им на региональном уровне.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями об основных методах исследования в региональной экономике и региональном управлении;
- ознакомить с природно-ресурсным потенциалом и отраслевой структурой экономики России;
- освоить методику размещения производства и социально-экономического развития регионов;
- изучить особенности развития регионов Российской Федерации;
- изучить направления государственного регулирования социально-экономического развития регионов и территориального планирования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-12, ПК-18, ПК-22.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования экономики;
- основы теории управления;
- основы расчета статистических показателей экономической деятельности.

Уметь:

- применять экономическую, социальную и управленческую информацию в процессе управления;
- анализировать явления и процессы в экономической деятельности;
- использовать статистическое моделирование в управлении социально-экономическими процессами.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с литературой;
- сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении задач в области экономики и управления;
- нахождения способов решения разнообразных задач в области управления, обобщения и интерпретации полученных результатов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Система государственного и муниципального управления»

Цель изучения дисциплины дать студентам системное представление о государственном и муниципальном управлении как научной дисциплине и области практического применения, об основах государственного и местного управления, принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и системы государственной власти и местного самоуправления;
- анализ нормативных правовых актов составляющих правовую базу в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности в системе государственного управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности в системе муниципального управления;
- изучение современных концепций государственной власти и местного самоуправления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание управленческой деятельности;
- связующие процессы менеджмента;
- место и роль управления в системе государственной власти;
- эволюцию системы государственного и муниципального управления;
- современные научные подходы к государственному управлению.

уметь:

- применять методы и принципы управления к решению конкретных ситуаций;
- применять системный подход в управлении;
- анализировать основные проблемы государственного и муниципального управления;
- оценивать корректирующее влияние государственных и муниципальных органов на развитие рынка. Владеть:
- методами реализации основных управленческих функций;
- основными методами принятия и реализации управленческих решений;
- методами научного анализа для изучения социально-экономических явлений
- процессов;
- самостоятельного сбора и обработки информации о направлениях деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Стратегическое управление»

Цель изучения дисциплины является понимание современной теории стратегического управления; вооружение студентов знаниями: теоретических и практических основ стратегического управления, сущности, функциях, особенностях стратегического менеджмента, формировании стратегии организации, методическом информационном обеспечении разработки стратегии; формирование навыков прогнозирования, формулирования и оценки стратегических и тактических действий, навыков принятия стратегических решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для того, чтобы разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций своей организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теории стратегического управления;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

Умения:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единиц;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, и контроль).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Политология»

Цель изучения дисциплины формирование у студентов компетенции, заключающейся в способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере политологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;
- ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами, и школами;
- развить у студентов навыки практического политического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и методы политологической науки, ее роль в обществе;
- основные политические теории и концепции, актуальные в настоящее время;
- основные проблемы политологии и как науки и базовые сведения о политических системах и политических режимах, государстве и гражданском

обществе, политических партиях и политических элитах, политических технологиях и политической культуре;

- причины возникновения политических конфликтов и способы их разрешения;

- состояние современных международных отношений и роль в них России;

Уметь:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание.

Владеть:

- основными категориями политологической науки;

- навыками практического применения простейших методов политологического анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Правовое регулирование профессиональной деятельности государственного служащего»

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о системе Государственной и муниципальной службы;
- формирование системы основных понятий в рамках Государственной и муниципальной службы;
- изучение законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-20.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

Уметь:

- применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- предвидеть последствия принятых им решений;

– проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

– навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность государственных и муниципальных служащих.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Экономика государственного и муниципального сектора»

Цель изучения дисциплины- ознакомление студентов с основным теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

– развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;

– формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;

– анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов;

– развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-12, ПК-22.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– понятийный и терминологический аппарат в области экономики государственного и муниципального сектора;

– основные законы становления и развития экономических и правовых систем, взаимосвязи и зависимости, возникающие внутри каждого процесса, а также их влияние друг на друга;

– основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством;

– суть инновационных процессов в хозяйственно-экономической жизни государства и муниципального образования; уметь:

– формализовано описывать экономические основы государственного и муниципального сектора;

– выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов как на уровне национальной экономики, экономики регионов и муниципальном образовании.

владеть:

– навыками оценки практических путей организации и развития государственного и муниципального хозяйства;

– владеть методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития государственного и муниципального сектора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Методология принятия и исполнения государственных решений»

Цель изучения дисциплины- формирование у будущего специалиста в области управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации государственных управленческих решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

– теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия государственных управленческих решений.

– приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.

– приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия государственных управленческих решений;

– изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия государственных управленческих решений;

– понимание механизмов разработки и принятия государственных управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.

– приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия государственных управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.

– приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-21.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативно правовые акты;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;

уметь:

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет – технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление государственной и муниципальной собственностью»

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, формы, виды и уровни собственности;
- показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки собственности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-18.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- принципы формирования деятельности и системы местного самоуправления, законодательные и иные нормативные акты, раскрывающие назначение и характер осуществления местного самоуправления;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации, и ее отличия от частной организации, роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основные административные процессы и принципы их регламентации;

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды развития территории и бизнеса;

- оценивать эффективность принимаемых решений;

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление проектами и оценка рисков»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами и оценки рисков.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство студентов с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом;
- формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества;
- развитие первичных умений по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- развитие первичных навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта;
- развитие первичных умений оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-22.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы внутрифирменного планирования;
- содержание планов предприятия;
- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов;

- способы обоснования плановых показателей;
- процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- основы прогнозирования в инновационном менеджменте;
- методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими;
- природу возникновения и воздействия риска, виды и классификацию рисков, основные факторы и причины рисков;
- организацию системы управления рисками: цели, задачи, функции и методы управления рисками;
- технологии анализа и оценки рисков в системе управления рисками;
- современные подходы к управлению рисками организации и разработке интеграционной стратегии управления рисками;
- принципы развития и управления имуществом;
- теоретические и прикладные знания состава и структуры собственности;
- правовые, организационные и экономические основы управления имуществом предприятия;
- процесс муниципального управления, решения в процессе муниципального управления;
- планирование деятельности местной администрации; уметь:
- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями;
- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов;
- осуществлять анализ деятельности организации;
- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и

за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;

- на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;

- анализировать ситуации, возникающие в результате управляемых процессов антикризисного развития, разрабатывать мероприятия управления рисками, а также тактики антикризисного управления;

- применять на практике действенные методы и механизмы управления рисками и вывода предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;

- разработать проекты управления имуществом предприятия;

- проводить экономическое обоснование выбора наиболее эффективных форм управления собственностью;

- общими принципами и механизмом управления имуществом предприятия;

- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;

- муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;

владеть:

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы;

- навыками использования основных подходов к оценке инновационных решений организации с помощью стратегического менеджмен-

та;

- навыками организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности;
- методами оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов и проектов;
- принятия решений и управления рисками в различных условиях обстановки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Планирование и проектирование бизнеса»

Целью изучения дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики планирования и проектирования организаций различного типа и отраслей хозяйствования; получение ими четкого представления о содержании деятельности по планированию и проектированию бизнеса, их структурных и функциональных подразделений и бизнес-процессов, возможности применения методов планирования и проектирования организаций в современных условиях российской действительности; обучение решению практических вопросов, связанных с планированием и проектированием организации, что позволит овладеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающегося способности планирования и проектирования бизнеса;
- выработать умения и навыки проектирования бизнеса, а также подходы к созданию бюджетной и прогнозной финансовой информации;
- сформировать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-13, ПК-18 .

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности.

Уметь:

- анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;
- демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;
- демонстрировать умение находить информацию из различных источников;
- понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими.

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования
 - навыками разработки планов развития;
 - навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации;
 - навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Формы и механизмы государственно-кооперативного частного партнерства»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-14.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования;
- модели и формы ГЧП;

- особенности планирования и сферы использования ГЧП;
- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;
- возможности использования механизмов ГЧП в России;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

Уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;
- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП;
- самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;
- формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города.

Владеть навыками:

- проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
- групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление инновационным развитием территории»

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об инновационном развитии территории и выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

– знакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в инновационном менеджменте территории;

сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития;

– ознакомить студентов с основными подходами и научными теориями в изучении инноваций;

– рассмотреть фундаментальные основы современной научной методологии анализа проблем инновационного развития территорий и методов принятия и реализации управленческих решений в данной сфере;

– создать представление об инновационной инфраструктуре и ее элементах на территории;

– освоение студентами навыков анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий, практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений;

– приобрести практические навыки использования модели территориальной инновационной системы как основы мониторинга ее последующего развития и диффузии инновационных процессов;

– раскрыть основные направления государственной региональной политики в сфере поддержки научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационного предпринимательства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-13, ПК-20.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- методологию научных исследований в профессиональной области;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению.

Уметь:

- использовать междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития ;
- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач ;
- использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности ;
- применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов.

Владеть:

- навыками выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат, организации его осуществления и проведения анализа результатов научного исследования с использованием современных методов обработки ;
- навыками представления результата научно-исследовательской работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации ;

– методами критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследований, интерпретации, представления и применения полученных результатов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Маркетинг территории и роль бизнес-сообщества»

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студента системное представление о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга территории;
- выработать умения и навыки маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности;
- формировать у обучающихся четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-21.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат дисциплины «Маркетинг территорий»;
- место маркетинга территорий в экономической и социальной жизни общества;
- основные понятия науки маркетинга территории как социального и экономического явления;
- предмет маркетинговой деятельности в территориальном аспекте;
- зарубежный и отечественный опыт сегментирования и позиционирования территорий;

- виды и методологии проведения маркетинговых исследований в маркетинге территорий;

- современные подходы к продвижению территориальных образований.

Уметь:

- формировать маркетинговую стратегию развития для различных территорий;

- проводить анализ внутренней и внешней среды маркетинга территорий;

- выявлять основные целевые аудитории в маркетинге территорий;

- алгоритмы и принципы формирования и продвижения бренда территории;

- организовывать и управлять маркетинговой деятельностью для различных территорий.

Владеть навыками:

- проведения маркетинговых исследований, анализа их результатов для принятия маркетинговых решений;

- анализа методов формирования инсайда территории;

- организации и управления маркетинговой деятельностью территориальных образований.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Этика государственной и муниципальной службы и конфликт интересов»

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

– Формирование представлений о предмете этики, смысле и значении понятий «мораль» и «нравственность».

– Знакомство с основными этапами развития этической теории, рассмотрение различных социокультурных интерпретаций этических проблем и принципов морального регулирования в истории мировой культуры.

– Выработка навыков этического анализа проблем современной цивилизации и навыков делового общения.

– Формирование понятия этичности служебного поведения и поступков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-19.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

Уметь:

- применять нормы права в различных ситуациях, связанных с наличием пробелов, коллизий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

- предвидеть последствия принятых им решений;

- проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность государственных и муниципальных служащих

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов компетенцию, заключающуюся в способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных регионов;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на территориях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-3, ПК-13.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;

- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп уметь:
 - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
 - интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. **Владеть:**
 - навыками оценки экономических и социальных условия осуществления государственных программ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление человеческими ресурсами»

Целью изучения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области управления человеческими ресурсами.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студента системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;

- сформировать у студента умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;

- сформировать у студента навыки практической работы с персоналом организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-19.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретико-методологических основ управления человеческими ресурсами;

- основ организации и осуществления профессиональной деятельности по управлению человеческими ресурсами.

Умения:

- осуществлять организационно-управленческую работу с персоналом организации;

- прогнозировать процессы управления человеческими ресурсами и оценивать их эффективность;

- осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельности по управлению человеческими ресурсами.

Владения навыками:

- выявления потребностей организации в персонале, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;

- организации и осуществления профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

« Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОК-8.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть: навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Основы бизнеса»

Целью изучения дисциплины является знакомство и приобретение учащимися инструментов анализа деятельности организаций; отдельных бизнес-ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;

- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;

- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;

- формирование предпринимательского мышления;

- развитие навыков использования ИТ-технологий для формирования и развития бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;

- методы генерирования, анализа и реализации бизнес-идей;

- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;

- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
 - анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;
 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

Владеть:

- навыками организации, развития и масштабирования бизнеса;
- новейшими формами исполнения бизнеса и высокопрофессионального менеджерского подхода к ним.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

Целью изучения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского, предпринимательского, административного и другого законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права;
- особенности права как регулятора экономических отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и право-

нарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов;

– конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования экономических отношений;

– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора;

– основные принципы и содержание российского уголовного права;

– обстоятельства, исключаящие преступность деяния, систему уголовных наказаний;

– содержание уголовно-наказуемых деяний, совершаемых в сфере экономики и предпринимательства;

уметь:

– логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах экономической деятельности;

– анализировать состав преступления в сфере предпринимательства, давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства;

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

владеть:

– методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;

– навыками анализа, синтеза, систематизации, толкования в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах экономической деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине
«Управление социальным развитием региона»

Целью изучения дисциплины - дать систематизированное представление об особенностях, содержании, принципах и механизмах управления социальным развитием региона.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у студентов навыки системного представления об управлении социальными процессами в российских регионах;

– развить способности профессионально и квалифицированно анализировать социальные процессы в субъектах федерации в контексте российского трансформационного процесса, прогнозировать направления и перспективы их развития;

– раскрыть конкретные подходы региональных органов власти и управления к решению социальных проблем, к вопросам реформирования в социальной сфере субъектов РФ,

– развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующее социальное и экономическое развитие региона.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории, связанные с функционированием отраслей социальной сферы;

– специфику и принципы управления социальной сферой и социальным развитием региона;

– специфику региональных социальных процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;

уметь:

– использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.

Владеть навыками:

– комплексного анализа социальной ситуации в российском обществе и регионе;

– формирования системы целей и задач, обоснования направления практических действий по управлению отраслями социальной сферы социальной защиты населения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление инфраструктурой и ресурсами региона»

Целью изучения дисциплины является освоение основ управления инфраструктурой и ресурсами региона, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления инфраструктурой и ресурсами региона, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретической модели управления развитием региона.
- рассмотрение основных вопросов построения системы управления ресурсами региона;
- освоение концептуальных подходов, принципов и основных составляющих механизма развития региона.
- усвоение сущности и механизмов формирования ресурсной базы развития региона.
- изучение организационной инфраструктуры системы управления ресурсами развития региона.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические и методические основы управления развитием региона;
- основные подходы к построению системы управления ресурсами региона;

Уметь:

- применять основные экономические методы для управления госу-

дарственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

– проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть:

– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Стратегия управления взаимоотношениями с клиентом (CRM-система)»

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов управления взаимоотношениями с клиентами и на этой основе сформировать навыки у студентов по разработке и внедрению концепции CRM на предприятии, привить умения самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучить теорию стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) и определить сущность управления взаимоотношениями с клиентами;
- освоить методы и формы организации управления взаимоотношениями с клиентами;
- сформировать и практические навыки по использованию основных приемов управления взаимоотношениями с клиентами;
- привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические аспекты клиентоориентированного подхода;
- процесс разработки стратегии CRM;
- процесс создания ценности;
- процесс многоканальной интеграции;

- процесс оценки эффективности. Уметь:
- управлять информацией;
- определять критерии качества информационных систем;
- разрабатывать план по развитию клиентоориентированных технологий;
- разрабатывать процедуры поддержки работоспособности информационных систем, применять современные технологические методики организации функционирования информационных систем.

владеть:

- информационными технологиями управления взаимоотношениями с клиентами;
- инструментальными и программными средствами организации функционирования информационных систем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Информационный менеджмент»

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение сетевых информационных технологий;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя;
- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

современные информационные технологии, используемые в менеджменте.

уметь:

- анализировать, внедрение и использование информационных технологий в зависимости от решаемых экономических и производственных задач;
- выполнять аналитические, прогнозные функции, подготовки управленческих решений в современном технологическом режиме обработки информации.

Владеть навыками:

– использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Местное и муниципальное хозяйство»

Целью изучения дисциплины является исследование сущности и содержания муниципального хозяйства на основе анализа его принципов, целей, задач, функций, направлений и проблем развития.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- определение роли муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления;
- анализ ресурсной базы функционирования муниципального хозяйства;
- исследование моделей муниципального хозяйства;
- раскрытие экономической основы функционирования ЖКХ в условиях его реформирования;
- изучение типов развития местных сообществ;
- определение и исследование направлений, механизмов эффективного развития муниципального хозяйства;
- изучение механизма разработки и реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

- принципы организации и функционирования муниципального хозяйства;
- современное российское законодательство регулирующее систему местного хозяйства в системе местного самоуправления в РФ.

Уметь:

- анализировать ресурсную базу муниципального образования;
- анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;
- разрабатывать программы социально-экономического развития муниципального хозяйства.

Владеть:

- методами анализа ресурсной базы муниципального хозяйства.

по дисциплине
«Экономический потенциал региона»

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области региональной экономики, изучение вопросов содержания и эффективного использования экономического потенциала страны и регионов на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства и социально-экономического развития региона.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- усвоить понятия экономического потенциала в механизме функционирования хозяйственных систем;
- Изучить природно-ресурсный потенциал РФ;
- Освоить понятия производственный потенциал, научно-технический потенциал, инновационный потенциал, трудовой потенциал территории РФ.
- Изучить закономерности и принципы размещения производительных сил.
- Получить представление о экономических зонах и экономических районах РФ.
- Изучить особенности формирования экономического потенциала региона.
- Освоить методологические подходы к оценке экономического потенциала региона.
- Определить показатели оценки социально-экономического развития региона.
- Изучить систему управления развитием экономического потенциала региона.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятия экономический потенциал;
- состав и структуру экономического потенциала: природно-ресурсный,
 - производственный, научно-технический, инновационный, трудовой потенциал;
- закономерности и принципы размещения производительных сил, экономический потенциал регионов России;
- методы оценки экономического потенциала регионов России;
- механизм управления экономическим потенциалом региона. уметь:
- применять полученные знания для исследования понятийного аппарата экономического потенциала региона;
- проводить анализ экономического потенциала территории по составу и структуре;
- оценивать экономический потенциал региона, муниципального образования;
- анализировать эффективность использования экономического потенциала региона.

Владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом экономического потенциал региона;
- инструментарием анализа информации по состоянию и использованию экономического потенциала региона;
- методами определения (расчета) основных показателей, характеризующих использование экономического потенциала;
- информацией о состоянии и использовании экономического потенциала страны и регионов России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Учет и налогообложение предпринимательской деятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентами в области учета и налогообложения предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний концептуальных основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков организации и ведения учета, определения налогооблагаемой базы деятельности индивидуальных предпринимателей;
- формирование умений организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии;
- формирование навыков разрешения налоговых споров.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические основы хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- сущности бухгалтерского, налогового, статистического учета, состава и содержания соответствующих видов отчетности;

– основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;

– методических приемов и способов автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа.

Умения:

– учитывать особенности предпринимательской деятельности, при формировании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета;

– составлять бухгалтерскую и налоговую, статистическую отчетность;

– уметь выражать мнение о достоверности отчетности;

– определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;

– использовать знания о досудебной и судебной практики разрешения налоговых споров.

Владения навыками:

– формирования учетной политики, ведения бухгалтерского и налогового учета организаций с различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, относящихся к малому предпринимательству;

– формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской и налоговой отчетности и выполнения управленческих функций;

– решения практических задач по разрешению налоговых споров.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя»

Целью изучения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;
- требования законодательства в области защиты прав потребителей;
- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием по-

требителей;

- правовые последствия нарушения прав потребителей;

- формы защиты прав потребителей;

- способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;

- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;

- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.

Владеть навыками:

- использования специальной терминологии защиты прав потребителей;

- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;

- разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей;

- защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Управление рисками»

Целью изучения дисциплины является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучить систему управления рисками компаний и бюджетных организаций;
- рассмотреть организацию управления рисками в корпоративной среде;
- изучить финансовый аспект управления рисками в компаниях и бюджетных организациях;
- освоить методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат;
- изучить методы административного и экономического регулирования рисков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности корпораций;

Уметь:

- использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций;

– применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций.

Владеть навыками:

- анализа и разработки системы риск-менеджмента;
- оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов;
- разработки систем управления рисками организации;
- методами оценки результативности системы управления рисками.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Государственное антикризисное управление»

Целью изучения дисциплины является приобретение необходимых знаний, навыков и научно-практических представлений в области организации комплексного развития и функционирования антикризисного управления как системы, а также института банкротства в России на современном этапе экономических реформ.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- дать характеристику основным категориям системы антикризисного управления;
- раскрыть теоретические основы возникновения кризисов, неплатежеспособности, и, как следствие, банкротства в экономике, а также их роль в современных экономических условиях;
- отразить современные актуальные вопросы оценки степени надежности, финансовой устойчивости субъектов экономических отношений;
- ознакомить с действующей практикой финансового оздоровления и санации на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом реализации процедур банкротства в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание базовых инструментов и категорий антикризисного менеджера;
- основы и принципы политики санации на различных уровнях экономики;
- критерии и показатели функционирования рынка корпоративного контроля.

Уметь:

- выполнять анализ показателей и коэффициентов финансового состояния предприятия;

- дифференцированно по возможным источникам возникновения оценить достаточность активов для восстановления платежеспособности должника.

Владеть навыками:

- выработки управленческих решений в области антикризисного управления;

- разработки стратегий и системы мероприятий по проведению финансового

- оздоровления субъектов экономики;

- организации работы антикризисной подсистемы на предприятии;

- управления финансовыми потоками.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий является обязательной частью раздела «практики» основной образовательной программы высшего образования.

Содержание практики направлено на расширение представлений обучающихся об избранном им направлении обучения и имеет целью подготовить их к успешному прохождению учебного процесса на кафедре филиала.

Цели учебной практики:

- формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с организацией системы менеджмента на предприятиях, являющихся базами практики;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации.

В ходе учебной практики необходимо формируются следующие компетенции: ОПК-6

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей учебной практики об

уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программой практики предусмотрены следующие виды и формы контроля:

1) текущий контроль в форме составления плана отчета по практике, заполнения дневника по практике, еженедельного отчета руководителю практики,

2) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета по практике.

В программе имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) для опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности

Цель учебной практики состоит в выработке и совершенствовании качеств профессиональной подготовки обучающихся, необходимых умений и навыков поведения в проектной деятельности.

Учебная практика призвана решить следующие задачи:

- приобретение новых и закрепления уже имеющихся практических умений и навыков, полученных на практических занятиях согласно учебному плану;
- сформировать навыки проектной деятельности для дальнейшего их использования в учебной и производственной деятельности.

В ходе учебной практики необходимо формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности студент должен знать:

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;
- современную методологию и технологию управления проектами;
- основные типы и характеристики проектов;
- функции управления проектами;
- основные этапы реализации проектов;
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- современное программное обеспечение в области управления проектами.

Уметь:

- определять цели проекта;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами

Владеть:

- специальной терминологией проектной деятельности;
- организационным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- методами сетевого планирования проекта;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и организационно-регулирующей деятельности

Цель учебной практики состоит в выработке профессиональных умений и опыта организационно-управленческой и организационно-регулирующей деятельности.

Учебная практика призвана решить следующие задачи:

- приобретение новых и закрепления уже имеющихся практических умений и навыков, полученных на практических занятиях согласно учебному плану;

- сформировать профессиональные умения и приобрести опыт организационно-управленческой и организационно-регулирующей деятельности. В результате освоения программы практики обучающиеся должны: Знать:

- основные понятия и принципы работы с различными информационными материалами и формами коммуникации по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные гражданские должности, а также лиц, замещающие должности в органах местного самоуправления;

- основы законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления;

- сущность и содержание технологий управления;

- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

- основные административно-управленческие процессы и принципы их регламентации;

- технологии принятия управленческих решений.

В ходе учебной практики необходимо формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Уметь:

- выбирать оптимальную организационную структуру органа муниципального управления;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов;
- ориентироваться в научной информации, в современных подходах научно-исследовательской, практической, прикладной направленности в сфере государственного и муниципального управления;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- применять технологии в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- анализировать образовательные программы и составлять учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса;
- готовить различные информационные материалы и применять формы коммуникаций по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные гражданские должности, а также лиц, замещающие должности в органах местного самоуправления.

Владеть:

- навыками планирования и организации рабочего времени;
- навыками организации и обеспечения методического сопровождения разработки и реализации кадровой политики организации;
- навыками работы с информационно-правовыми системами;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных, правовых, методических документов в профессиональной деятельности;
- навыками и приемами организации взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления, установления партнерского взаимодействия между органами публичной власти и сферой бизнеса, сбор материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на базе которого выполняется выпускная квалификационная работа, что позволит успешно ее выполнить и защитить.

Преддипломная практика призвана решить следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенции;
- приобретение опыта решения практических задач в области государственно-частного партнерства, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для сфер управления предприятием;
- изучение теоретических положений, нормативно-правовых документов, статистических и справочных материалов, а также учебно-методических и научных источников по выбранной теме;
- формирование собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- проведение анализа собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- определение выводов и разработка рекомендаций на основе проведенного анализа;
- осуществление расчета экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;

– оформление выпускной квалификационной работы в соответствие с нормативными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ,

– выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Знать:

- нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус органа публичной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной и муниципальной организации) или бизнеса;

– федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, регулирующие взаимоотношения государства и бизнеса в сфере государственно- частного партнерства;

– административный регламент органа (устав, положение), административные регламенты структурного подразделения органа (положение о структурном подразделении), в котором непосредственно осуществлялась практика;

– ознакомиться со структурой органа, системой взаимодействия органа с другими органами, гражданами и организациями;

– процесс организации работы по подготовке и принятию управленческих решений в органе власти или бизнеса, а также процесс организации исполнения и контроля принятых решений, понимая меру ответственности за принятое управленческое решение с позиций социальной значимости;

- особенности проектирования организационных структур в области государственно-частного партнерства, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- правила ведения деловых переговоров и публичных выступлений,

особенности ведения совещаний, осуществления деловой переписки;

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА: определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендации к продолжению образования в магистратуре.

Компетенции выпускника выносимые на итоговую государственную аттестацию (в соответствии с требованиями ФГОС): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПКВ-1, ПКВ-2.

Формы проведения итоговой государственной аттестации выпускников: Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, и содержать результаты теоретических и практических исследований.

Защита работы сопровождается демонстрацией презентации по итогам проекта, время доклада — 10 мин.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания

результатов освоения образовательной программы.