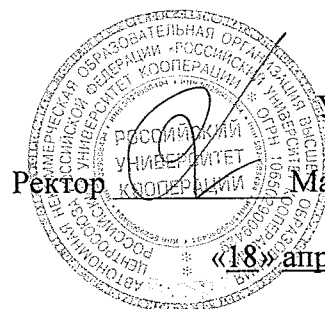


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Ректор **Максаев А.А.**

«18» апреля 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
(уровень бакалавриата)**

Направленность образовательной программы (профиль)

«Информационные системы электронного бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

для набора 2019 года

Тихонова А.В., Вологдин С.В. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»: общая характеристика. – 2019. – 71 с.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» разработана Тихоновой А.В., Вологдиным С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 года № 219.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления Ижевского филиала Российского университета кооперации.

одобрена Научно-методическим советом Российского университета кооперации.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от « ____ » _____ 2019 г., протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	7
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	11
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	11
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»	12
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	16
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	16
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	18
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	19
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	21
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	25
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	26
4.2. Материально-техническое обеспечение	27
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	36
5.1. Календарный учебный график	36
5.2. Учебный план	37
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	40
5.4. Программы практик	42

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы	48
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы	57
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	58
7.2. Программа государственной итоговой аттестации	59
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	62
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	62
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	64
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	67
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	68
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы	70
Приложения	71

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая в филиалах и институтах Российского университета кооперации по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 219, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические

материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяются Ижевским филиалом Российского университета кооперации самостоятельно, и составляет: по очной форме обучения - 4 года, объем программы 60 з.е. в год; по заочной форме обучения - 5 лет.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Ижевском филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» реализуется кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин Ижевского филиала Российского университета кооперации.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

(уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области прикладной информатики, способных и готовых к самостоятельной сервисно-эксплуатационной; инновационной, организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219).

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» является:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области информационных систем и технологий и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере использования и применения информационных технологий во внешнеэкономической деятельности;

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, социальной и гражданской активности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219) обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» компетенции, которые оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому в обучении студента по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» в Ижевском филиале значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Ижевского филиала, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Ижевском филиале Российского университета кооперации ориентирована на практико-ориентированный - прикладной бакалавриат.

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 219;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 09.02.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 года № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Ижевском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 22 мая 2018 года № 01-04/399;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;

– Приказ об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 16 мая 2016 года № 440-од.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Российский университет кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные

системы электронного бизнеса» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: внешнеэкономическая деятельность, административное управление, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, сфера сервиса, системы массовой информации, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

В число организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата),

направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» входят:

- организации различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;
- зарубежные организации и кампании;
- информационные службы в органах государственного управления; коммерческих организациях; холдингах; корпорациях; страховых компаниях; банковских учреждениях; аудиторских и консалтинговых фирмах; инвестиционных компаниях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219) виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники образовательной организации по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», освоившие программу бакалавриата: сервисно-эксплуатационная; проектно-конструкторская, организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

сервисно-эксплуатационная:

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;

- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
 - адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
 - составление инструкций по эксплуатации информационных систем.
- проектно-конструкторская:
- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
 - техническое проектирование (реинжиниринг);
 - рабочее проектирование;
 - выбор исходных данных для проектирования;
 - моделирование процессов и систем;
 - расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
 - расчет экономической эффективности;
 - разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- организационно-управленческая:
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
 - оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
 - оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
 - организация контроля качества входной информации.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02

Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации – бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных,

экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

– умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

– умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

– осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

– знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

– способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

– владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

– способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно-или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

Проектно-конструкторская:

- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);
- способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);
- способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3);
- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);
- способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
- способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
- способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7);
- способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8);
- способностью проводить расчет экономической эффективности (ПК-9);
- способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-18);
- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);
- способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-20);
- способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-21).

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);
- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);
- способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);
- способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33).

Умения и знания, являющиеся основой формирования общекультурных компетенций, определяются с учетом квалификационных требования, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями

Российского университета кооперации по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса».

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», на 81 % обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января

2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7,5 %.

4.2 Материально-техническое обеспечение

Ижевский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 09.03.02

Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации <http://engels.ruc.su/about/eios.php>.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- специализированные аудитории социально-экономических дисциплин; иностранного языка (лингфонный кабинет); программирования и баз данных;
- специализированные лаборатории: архитектуры вычислительных систем; технических средств информатизации; информационных систем; компьютерных сетей; инструментальных средств разработки;

- полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем.
- библиотеку, читальный зал;
- спортивный зал.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» и в специально разработанной автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро», предназначенной для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним Ижевского филиала.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Ижевский филиал Российского университета кооперации имеет договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Таблица 1 - Сведения о наличии электронно-библиотечных систем:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» 	www.iprbookshop.ru/	Договор с ООО Ай Пи Эр Медиа от 28.09.2017 № Сроку действия договора с 05.10.2018 г. по 04.10.2019 г.
2	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» 	http://www.book.ru	Договор ООО «КноРус медиа» от 01.01.2017 №05/03/17 Сроку действия договора с 01.04.2018 г. по 30.06.2019 г.
3	Электронная библиотечная система «ibooks.ru» 	http://ibooks.ru/	Договор с ООО «Айбукс» от 24.01.2018 г. №30-09/18К Сроку действия договора с 25.04.2018 г. по 24.02.2019 г.
4	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» 	http://znanium.com/	Договор с ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» от 15.07.2016 г. № 398/03/16 Доступ с 09.01.2018 г. по 08.01. 2019 г.
5	Электронная библиотечная система «eLIBRARY» 	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.06.2017 г. № 4/2/03/17 Сроку действия договора с 21.06.2017 г. по 21.06.2018 г.

Библиотека филиала уделяет большое внимание пропаганде и популяризации электронных информационных ресурсов. Умение работать с информационными потоками, электронными каталогами, электронными ресурсами библиотеки призвано способствовать повышению уровня

самооценки студента и уверенности при самостоятельной научной и практической деятельности.

Регистрация обучающихся в ЭБС осуществляется путем подключения пользователей с IP-адреса филиала.

Наличие электронных ресурсов позволяет повысить уровень книгообеспеченности, увеличить традиционный (печатный) фонд библиотеки, повышает научный потенциал филиала. Электронные ресурсы содержат учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, словари, энциклопедии, атласы, которые полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Пользователи Ижевского филиала имеют бесплатный доступ к сети Интернет в библиотеке и компьютерных классах с компьютеров, имеющих выход к электронным библиотечным системам. Обеспеченность доступом к Интернету не ограничена по времени для самостоятельной работы каждого студента, что позволяет полностью удовлетворять информационные потребности студентов, получать всю необходимую информацию. Также возможен удаленный доступ к электронно-библиотечным ресурсам из любой точки, где есть Интернет.

Библиотека функционирует в Автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро», что позволяет значительно упростить управление библиотечными процессами, повысить качество и оперативность обслуживания.

В структуру АИБС «МегаПро» входят 8 модулей: Электронная библиотека, Регистрация, Обслуживание, Каталогизация, Комплектование, Подписка, Книгообеспеченность, Администрирование.

В целях исполнения приказа Министерства образования РФ № 636 от 29.06.2015 был приобретен в АИБС «МегаПро» дополнительный модуль «Выпускные квалификационные работы» для их размещения.

Пользователям предоставлен электронный каталог, единый для всех филиалов Российского университета кооперации. Электронный каталог доступен через Интернет, что позволяет дистанционно пользоваться информационными базами данных в режиме «24*7». Читателям предоставлен вход в Личный кабинет с возможностью просмотра полнотекстовых изданий библиотеки. В Личном кабинете содержится информация о выданных книгах и сроках их возврата, при необходимости можно произвести отбор и заказ необходимой литературы, создать список литературы. Здесь же пользователи самостоятельно могут осуществить проверку выпускных дипломных работ на заимствование.

Данная система находится на удаленном сервере в Российском университете кооперации.

АИБС «МегаПро» построена на основе web-технологий и является инструментом комплексной автоматизации библиотечно-информационных технологий, что позволяет значительно упростить управление библиотечными процессами, повысить качество и оперативность обслуживания.

Программа обеспечивает эффективную работу, как в стенах библиотеки, так и удаленно, на любом компьютере или мобильном устройстве

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В учебном процессе используются следующие лицензионные программные средства (таблица 2)

Таблица 2 – Сведения о наличии лицензионных программных средств на 2019 – 2020 учебный год

п/п	Наименование программного средства	Вид программного средства	Применение в учебном процессе (в рамках дисциплины применяется)
1	MicrosoftOffice 2010 (Программное обеспечение DesktopSchoolALNGLicSARkMVL)	офисное	Базы данных, Проектирование информационных систем Интернет программирование и Web-дизайн Электронный бизнес Системы автоматизации бухгалтерского учета
2	MicrosoftOfficeProfessional Plus 2013	офисное	Базы данных, Проектирование информационных систем Интернет программирование и Web-дизайн Электронный бизнес Системы автоматизации бухгалтерского учета
3	Microsoft Windows 7 (Программноеобеспечение Desktop SchoolALNGLicSARkMVL)	операционная система	Базы данных, Проектирование информационных систем Интернет программирование и Web-дизайн Электронный бизнес Системы автоматизации бухгалтерского учета
4	Windows XP Professional 32bit	операционная система	Базы данных, Проектирование информационных систем Интернет программирование и Web-дизайн Электронный бизнес Системы автоматизации бухгалтерского учета
5	Платформа 1С 8.2, 8.3	прикладное	Базы данных, Проектирование информационных систем Интернет программирование и Web-дизайн Электронный бизнес Системы автоматизации бухгалтерского учета
6	CCleaner Portable	прикладное	Базы данных, Проектирование информационных систем Интернет программирование и

			Web-дизайн Электронный бизнес Системы автоматизации бухгалтерского учета
--	--	--	---

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219), содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы) (таблица 2).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата,

Таблица 2 - Структура программы бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного
Блок 1	Дисциплины модули	207 - 213
	Базовая часть	96 - 114
	Вариативная часть	99 - 111
Блок 2	Практики	18 - 27
	Вариативная часть	18 - 27

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы содержит следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности, преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,1 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 35,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками Ижевского филиала Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

(уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

5.4 Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219) в практики входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Ижевском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», предусматривается тип учебной практики:

– Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в институте по учебным дисциплинам;
- овладение профессионально-практическими навыками, в том числе первичными навыками использования информационных технологий и навыков проектной деятельности;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры;
- практическое использование нормативно-справочных, директивных документов и документов правового регулирования в области профессиональной деятельности;
- сбор необходимой информации и документации для выполнения курсовых работ.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса», предусматривается тип производственные практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Цель производственной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной (производственно-технологической) деятельности.

Общими задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;
- навыки самостоятельной производственно-технологической деятельности в организации;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: выездная.

Выездные практики связаны с направлением обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположен филиал. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях института или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен филиал.

Преддипломная практика проводится для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Ижевским филиалом

Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

По итогам всех типов учебной и производственной практик, выставляется зачет с оценкой.

6. Характеристики среды Ижевского филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Ижевском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии,

обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

– способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

– умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

– умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

– осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

– знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

– способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

– владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

На выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 219 в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой филиалом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности:

- приобщение к общекультурным ценностям, являющимся основой становления будущего профессионала;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности: самодисциплины, ответственности за результат своей деятельности; способности к организации и руководству деятельностью других людей;
- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых со здоровым образом жизни;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций института, формирование корпоративного студенческого духа и солидарности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и их эффективной социальной и творческой самореализации;
- -сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;
- формирование способности адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;

- организация спортивной досуговой деятельности в многообразных формах, способных удовлетворить интересы и потребности студенчества;
- создание эффективной системы выявления и дальнейшей поддержки талантливых обучающихся в сфере культуры и искусства;
- создание студенческого сообщества талантливых авторов, исполнителей актуального искусства;
- повышение доступности информационных потоков, совершенствование процессов информационного взаимодействия;
- создание условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в многообразной общественной и общественно-политической жизни, деятельности органов студенческого самоуправления в различных сферах жизни института;
- развитие навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- поддержка студенческих инициатив, студенческих общественных организаций, объединений, сообществ;
- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности обучающихся с целью их социализации в институте.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Ижевском филиале Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральными программами: «Молодежь России, «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2015-2020 годы», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов первого

курса в студенческой среде, Программой профилактики употребления психотропных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы.

В Ижевском филиале Российского университета кооперации сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитательной работы в Ижевском филиале является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Социокультурная среда Ижевского филиала характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Особенностью современного подхода к организации воспитательной деятельности Ижевского филиала является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

В Ижевском филиале Российского университета кооперации действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 22 июля 2013 года № 633-од и Положением о центре молодежной политики, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2014 года № 638-од.

В систему студенческого самоуправления Ижевского филиала Российского университета кооперации входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Ижевском филиале Российского университета кооперации.

Представители Студенческого совета Ижевского филиала Российского университета кооперации принимают активное участие во Всероссийских, региональных, областных и городских молодёжных проектах.

Студенческий совет состоит из различных секторов: социально-правовой; информационный; спортивный; научный; культурно-массовый.

Основные направления, по которым работает Студенческий совет филиала:

- участие в учебно-воспитательном процессе;
- объединение студенчества на основе традиций факультета, института;
- организация студенческого досуга;
- организация работы в общежитиях.

Члены студенческого совета принимают активное участие в городском волонтерском движении.

Уровень физкультурно-массовой и спортивной работы в Ижевском филиале во многом определяет уровень здоровья студентов. В Ижевском филиале работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика. Ежегодно проводятся спартакиады среди учебных групп по различным видам спорта, соревнования по групповым видам спорта. Студенты Ижевского филиала ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях, организованных Министерством по развитию спорта, физической культуры и туризму Удмуртской Республики.

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом Ижевского филиала, стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Ижевского филиала активное участие принимают родители и/или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов учебных групп. Кураторская работа направлена на адаптацию студента к условиям вуза, создание поддерживающих, доверительных отношений в группе, на формирование социально одобряемого поведения студента, на

профессиональное самосовершенствование через взаимодействие с академической группой.

Патриотическое воспитание позволяет сориентировать молодежь на основные общечеловеческие ценности, воспитывать активную гражданскую позицию, через любовь к вузу воспитывается любовь к Родине.

Проводится комплекс мероприятий, ориентированных на воспитание патриотических чувств обучающихся:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками боевых действий в горячих точках;
- возложение цветов к Вечному Огню г. Ижевска;
- конкурс авторских стихов на военную тематику;
- конкурс стенгазет на военную тематику «И помнит мир спасенный»;
- акция письмо ветерану (родственникам);
- волонтерские акции «Мы помним»;
- выставка и обзор книг «Они сражались за Родину» и др.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводится работа, которая реализуется через различные формы и методы, в частности через пропаганду трудовых достижений ученых, преподавателей, выпускников вуза. С целью воспитания у студентов любви к выбранной профессии организуются экскурсии на предприятия, в экономические и финансовые отделы ведущих организаций Удмуртской Республики.

По мере углубления специализации приоритетным направлением воспитательной работы совместно с учебным процессом становится творческое приобщение студентов к избранной специальности: акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии. Решению этих задач способствует индивидуальная научно-исследовательская деятельность студента под руководством преподавателей. Студенты участвуют

с докладами на конференциях различного уровня, участвуют в конкурсе на лучшую курсовую работу, на лучшую дипломную работу.

Гражданско-правовое направление формирует гражданскую компетентность личности. Правовое воспитание позволяет выработать правильное поведение в сложных жизненных ситуациях.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику и запрещение наркотических средств и психотропных веществ, предотвращения преступлений и иных правонарушений среди студентов института с участием сотрудников правоохранительных органов, центра медицинской профилактики.

Духовно-нравственное воспитание формирует общекультурные основы, связанные с особенностями общечеловеческой и национальной культурой, основами социальных и общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни общества и человека, их влияние на мир.

Традиционно основы духовно-нравственного воспитания в рамках учебного процесса через преподавание таких дисциплин, как «История» «Психология и конфликтология», «Философия», «Корпоративная социальная ответственность», «Иностранный язык».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими нормативными документами университета:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 года, № 122-од);

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах (утверждено приказом ректора университета от 21.08.2013 года, № 673-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ижевским филиалом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Ижевского филиала является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

При этом учитываются особенности предприятий, принимающих на работу выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Ижевский филиал Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 219;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 года № 636;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 22 мая 2018 года № 01-04/399;

– Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

– Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса».

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой гуманитарных и естественно- научных дисциплин Ижевского филиала Российского университета кооперации по соответствующему направлению, ежегодно обновляются и утверждаются директором Ижевского филиала.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта

тема полностью соответствует направленности (профилю) «Информационные системы электронного бизнеса».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

В Ижевском филиале разработаны Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- рецензия от работодателя на фонд оценочных средств.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в Российском университете кооперации

направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте университета (института (филиала), филиала) представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «Мега Про».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека – фонды – электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника.

В вузе создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Студенты принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, направленном на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия (ОК-6).

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия,

переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом индивидуальных особенностей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в институте по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Ижевск, ул. Молодежная, д. 109. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе создана безбарьерная среда: имеются пандусы во вход для маломобильных групп населения; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала.

В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для передвижения студентов внутри здания от входа имеется без перепада высот возможность безбарьерного перемещения до учебной аудитории, расположенной на первом этаже здания и санитарно-гигиенического помещения.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Столы предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха и для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены специально оборудованные места с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В Ижевском филиале для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами электронного образования. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Поволжском кооперативном институте (филиале) установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 14 по адресу: г. Ижевск, ул. Молодежная, д. 109

8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, и проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями, особенности их психофизического развития.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru»;
- универсальные базы данных EastView;
- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- электронно-библиотечная система «Академия»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

Материально-технические условия проведения итоговой аттестации

обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При проведении аттестации присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В филиале реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применимая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет

осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 20__ - 20 ____ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную профессиональную образовательную программу 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета

« ____ » ____ 20__ г. протокол № _____

_____ / _____ /

Приложения

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»;
2. Лист согласования с работодателями;
3. Рабочие программы дисциплин, программы практик по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»;
4. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»;
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса»;
6. Паспорт формирования компетенций по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), направленность образовательной программы (профиль) «Информационные системы электронного бизнеса».