


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



А.В.Тихонова

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/Профиль «Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности»

Форма обучения: **заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Срок обучения: **заочная форма обучения - 3 года 6 месяцев**

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

2018

Вологдин С.В.. Государственная итоговая аттестация – Ижевск: Ижевский филиал Российского университета кооперации, 2018.

Государственная итоговая аттестация 09.03.02 Информационные системы и технологии, в соответствии:

- с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 219;

- учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации протоколом № 7 от 31.05.2018.

Государственная итоговая аттестация **обсуждена и рекомендована** к утверждению кафедры гуманитарных и естественно- научных дисциплин от 23 апреля 2018 г., протокол № 7

одобрена Ученым советом Ижевского филиала Российского университета кооперации от 4 мая 2018 г., протокол № 4

утверждена **Ученым советом Ижевского филиала Российского университета кооперации от 4 мая 2018 г., протокол № 4**

Раздел 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в соответствии с ООП ВО бакалавриата выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии».

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита ВКР являются неперенными условиями государственной итоговой аттестации бакалавра, завершающего обучение по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии». При выполнении ВКР бакалавр должен показать глубокие теоретические знания, умение использовать современные методы научных исследований, применять достижения науки и техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Цель ГИА:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности бакалавра к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

ВКР выполняется на материалах изучения деятельности конкретного объекта, которым может быть организация (учреждение) государственного или муниципального управления. В ней должны быть разработаны вопросы совершенствования государственного и муниципального управления.

Выполнение ВКР предполагает решить следующие задачи:

1) вооружить бакалавра глубокими теоретическими знаниями, что достигается путем изучения специальной литературы по избранной теме. В процессе изучения приобретаются навыки выявления нерешенных проблем и предложений отдельных авторов по их решению, а также формируется собственное мнение бакалавра по решению проблемы;

2) научить бакалавра использовать современные методы научных исследований. Бакалавр должен уметь проанализировать конкретные данные организации (учреждения) или процесса, дать профессиональную оценку происходящим явлениям, сделать правильные выводы по анализируемым данным;

3) выявить способности бакалавра правильно применять теоретические знания при решении конкретных задач, его умение предложить пути решения проблем, научно обосновать рекомендации;

4) научить будущего бакалавра излагать свои мысли четко, грамотно и в строгой логической последовательности, уметь отстаивать свои взгляды, аргументировать предложения;

5) оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования – сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП ВО.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

- отражение актуальной проблемы управления с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и путей решения;
- обоснованность выводов и предложений с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом;
- значимость рекомендаций, подтвержденная в процессе теоретической и практической апробации полученных результатов;
- оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе.

Раздел 2 Перечень планируемых результатов освоения ООП ВО при государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы 09.03.02 Информационные системы и технологии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
ОК-1	владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-2	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Знать: способы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

	готовность нести за них ответственность	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-4	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-5	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: способы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; Владеть: способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-6	умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать: различные способы осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. Владеть: умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть: умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и

		выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	Знать: готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ОК-9	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать: своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-10	способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	Знать: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-11	<p>владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p>владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p>	<p>Знать: информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь: решать практические задачи в области информационных систем и технологий Владеть: владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
ОПК-3	<p>способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем</p>	<p>Знать: законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем. Уметь: осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам. Владеть: способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем</p>
ОПК-4	<p>пониманием сущности и значения информации в развитии современного</p>	<p>Знать: различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий</p>

	информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	питания Уметь: эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания Владеть: пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны
ОПК-5	способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	Знать: компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению Уметь: использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению Владеть: способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению
ОПК-6	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знать: компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению Уметь: выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи Владеть: способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
ПК-1	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Знать: проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей. Уметь: проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей Владеть: способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции питания
ПК-2	способностью проводить техническое проектирование	Знать: техническое проектирование Уметь: проводить техническое проектирование Владеть: способностью проводить техническое проектирование

ПК-3	способностью проводить рабочее проектирование	Знать: рабочее проектирование Уметь: проводить рабочее проектирование Владеть: способностью проводить рабочее проектирование
ПК-4	способностью проводить выбор исходных данных для проектирования	Знать: выбор исходных данных для проектирования. Уметь: проводить выбор исходных данных для проектирования. Владеть: способностью проводить выбор исходных данных для проектирования
ПК-5	способностью проводить моделирование процессов и систем	Знать: моделирование процессов и систем; Уметь: проводить моделирование процессов и систем; Владеть: способностью проводить моделирование процессов и систем
ПК-6	способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	Знать: качество функционирования объекта проектирования Уметь: оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования. Владеть: способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования
ПК-7	способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества	Знать сертификацию проекта по стандартам качества Уметь: осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества. Владеть: способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества

ПК-8	способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности	Знать приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях. Уметь: устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях Владеть: готовностью устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях
ПК-9	способностью проводить расчет экономической эффективности	Знать экономическую эффективность Уметь: проводить расчет экономической эффективности Владеть: способностью проводить расчет экономической эффективности
ПК-10	способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации	Знать виды проектной документации Уметь: разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации Владеть: способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации
ПК-18	способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Знать техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования Уметь: осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования Владеть: способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования
ПК-19	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Знать оценку профессионального уровня персонала для составления индивидуальных и коллективных программ обучения, оценивать наличие требуемых умений у членов команды и осуществлять взаимодействие между членами команды. Уметь: организовать работу малых коллективов исполнителей Владеть: способностью к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-20	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования	Знать оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования Уметь: проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования Владеть: способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования
ПК-21	способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации	Знать качества входной информации. Уметь: осуществлять организацию контроля качества входной информации Владеть: способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации
ПК-30	способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	Знать использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию. Уметь: поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества Владеть: способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества
ПК-31	способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	Знать целостность данных информационных систем и технологий Уметь: обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий Владеть: способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий
ПК-32	способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	Знать программы и мероприятия развития планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства продукции питания, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов Уметь: адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования Владеть: способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования

ПК-33	способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем	Знать эксплуатации информационных систем Уметь: составлять инструкции по эксплуатации информационных систем Владеть: способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем
-------	--	---

Раздел 3 Виды и объем государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления «09.03.02 Информационные системы и технологии». Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе подготовку к защите и процедуру защиты).

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Подготовка к защите и защита ВКР осуществляется в течение 4х недель завершающего года обучения.

Раздел 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно- квалификационной работы)

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе (научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы)

Требования к ВКР определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной (научно-исследовательской) практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

4.2 Требования к объему и структуре ВКР

ВКР независимо от избранной темы должна иметь следующие структуру и объемы (табл.1).

В соответствии с традиционной структурой ВКР в каждой главе должно быть, как правило, по 2-3 параграфа. План ВКР следует согласовывать с научным руководителем, в процессе работы он может уточняться.

Таблица 1 Структура и объем ВКР

Наименование разделов	Объем, количество страниц
Введение	3-5
Глава 1 — теоретическая часть	20-28
Глава 2 — аналитическая часть	20-28
Глава 3 — проектная часть	20-28
Заключение	3-5
Библиографический список (не менее 70 наименований)	3-5
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	90-100

Научный руководитель ВКР:

1) оказывает выпускнику помощь в выборе и формулировании темы ВКР, определении объекта исследования;

2) выдает обучающемуся задание на ВКР с указанием сроков его окончания и представления к защите;

3) помогает обучающемуся в составлении плана и календарного графика работы, в выборе направления и методики проведения исследований;

4) рекомендует обучающемуся необходимую научную литературу или разъясняет технологию поиска теоретических источников и фактических материалов;

5) проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР;

6) дает оценку окончательному варианту работы в виде отзыва руководителя.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре.

2. Изучение теоретических основ темы ВКР, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования.

3. Написание и представление научному руководителю главы 1 ВКР.

4. Подготовка главы 2 ВКР.

5. Доработка глав 1 и 2, а также разработка главы 3 не позднее, чем за полтора месяца до ориентировочной даты защиты ВКР.

6. Доработка и оформление ВКР в окончательном варианте и представление его научному руководителю в установленные сроки.

4.3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Общую оценку ВКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки ВКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

С целью всесторонней оценки результатов освоения ООП ВО обучающимися при государственной итоговой аттестации оформляется «Оценочный лист государственной итоговой аттестации» (Приложение 1), который будет использован членами ГЭК при проведении ГИА. Оценочный лист заполняется на каждого обучающегося отдельно.

Перечень критериев для оценки ВКР и формируемые компетенции

Критерии	Оценка			Формируемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки; - актуальность работы; - обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой; - инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения; - полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы; - наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы 			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,
Содержание работы	<p>Полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выразить авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;</p> <p>– Соответствие работы по содержанию – теме исследования, по структуре – требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР.</p>			ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы; - достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.); - наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР 			ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации, требованиям проверки на предмет заимствования - 			ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Обзор и источники литературы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выразить авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; 			ПК-21; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33

Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	- достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Качество защиты ВКР	- степень структурированности и логичности доклада использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Ритмичность выполнения разделов ВКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР	

4.4 Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с Председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите магистерской диссертации - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Электрон.ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин. - М. : Инфра-М, 2015. - 218 с. - ЭБС Znanium.com.
2. Варфоломеева О. А. Информационные системы предприятия [Электрон.ресурс] : учеб. пособие / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 283 с. - ЭБС Znanium.com.

3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2 <http://znanium.com/go.php?id=428860>
4. Голицына Ольга Леонидовна. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91134-8333 <http://znanium.com/go.php?id=435900>
5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: Учебник для бакалавров. / Под ред. В.В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 542 с. -

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование	Назначение
Мультимедиа-проектор	Защита ВКР
Ноутбук	Защита ВКР
Компьютерный класс с доступом к сети Интернет	Оформление ВКР
Помещение для самостоятельной работы	СРО

**Оценочный лист государственной итоговой
аттестации ФИО
обучающегося _____**

		Критерии оценки	Оце нк а	Оценка за подготовку и защиту ВКР
Оценка за	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	5	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	4	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	3	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	2	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	5	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	4	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	3	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	2	
	Выводы и практиче	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	5	

		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	4	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	3	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; нет публикаций по результатам исследований	2	
	Качество оформления работы	в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
		наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
		оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
		оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
	Обзор и источники литературы	содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; работы иностранных авторов	5	
		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	4	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема		2		
Иллюстративный материал, акты испытаний	наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5		
	наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствуют приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4		

	иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	3	
	иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	2	
Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	5	
	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	4	
	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	3	
	доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы	2	
по лн н	Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	5	
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	4	
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	3	
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	2	
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	X	
Оцениваемые показатели		Мах оценка	Оценка
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	5	
2	Средний балл за степень освоенности компетенций	5	
3	Оценка рецензента	5	
4	Средний балл по диплому	5	
Итоговая оценка (среднее арифметическое)		5	

** Средний балл по итогам промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся по дисциплинам формирующим данную компетенцию.*

*** Интегральная оценка рассчитывается как среднее арифметическое балла по итогам промежуточной аттестации и оценочного балла за подготовку и защиту ВКР.*

**** В случае, когда промежуточной формой аттестации по дисциплинам, формирующим конкретную компетенцию, являются только «зачеты» - интегральная оценка считается равной оценочному баллу за подготовку и защиту ВКР по данной компетенции, который выставляется членами ГЭК в ходе проведения ГИА.*