

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



А.В.Тихонова

«23» апреля 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность/Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения: **заочная**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Срок обучения: **заочная форма обучения - 3 года 6 месяцев**
Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2018

Тихоновой А.В.. Государственная итоговая аттестация – Ижевск: Ижевский филиал Российского университета кооперации, 2018.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность/Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» , составлена Тихоновой А.В., к.э.н. доцент кафедры экономики и управления Ижевского филиала Российского университета кооперации, в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

- учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации от 31.05.2018 г., протокол № 7.

Государственная итоговая аттестация **обсуждена и рекомендована** к утверждению кафедры экономики и управления от 23 апреля 2018 г., протокол № 7

одобрена Ученым советом Ижевского филиала Российского университета кооперации от 4 мая 2018 г., протокол № 4

утверждена Ученым советом Ижевского филиала Российского университета кооперации от 4 мая 2018 г., протокол № 4

Раздел 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в соответствии с ООП ВО бакалавриата выполняется в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита ВКР являются неперенными условиями государственной итоговой аттестации бакалавра, завершающего обучение по направлению 38.03.01 Экономика. При выполнении ВКР бакалавр должен показать глубокие теоретические знания, умение использовать современные методы научных исследований, применять достижения науки и техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Цель ГИА:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности бакалавра к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

ВКР выполняется на материалах изучения деятельности конкретного объекта, которым может быть организация (учреждение) государственного или муниципального управления. В ней должны быть разработаны вопросы совершенствования государственного и муниципального управления.

Выполнение ВКР предполагает решить следующие задачи:

- 1) вооружить бакалавра глубокими теоретическими знаниями, что достигается путем изучения специальной литературы по избранной теме. В процессе изучения приобретаются навыки выявления нерешенных проблем и предложений отдельных авторов по их решению, а также формируется собственное мнение бакалавра по решению проблемы;
- 2) научить бакалавра использовать современные методы научных исследований. Бакалавр должен уметь проанализировать конкретные данные организации (учреждения) или процесса, дать профессиональную оценку происходящим явлениям, сделать правильные выводы по анализируемым данным;
- 3) выявить способности бакалавра правильно применять теоретические знания при решении конкретных задач, его умение предложить пути решения проблем, научно обосновать рекомендации;
- 4) научить будущего бакалавра излагать свои мысли четко, грамотно и в строгой логической последовательности, уметь отстаивать свои взгляды, аргументировать предложения;
- 5) оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования – сформированность у обучающегося общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП ВО.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

- отражение актуальной проблемы управления с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и путей решения;
- обоснованность выводов и предложений с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом;
- значимость рекомендаций, подтвержденная в процессе теоретической и практической апробации полученных результатов;
- оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе.

Раздел 2 Перечень планируемых результатов освоения ООП ВО при государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
ОК-1	способность использовать ос-новы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: использовать ос-новы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: способностью использовать ос-новы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: способы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: способы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Уметь: коммуницировать в устной и письменной

	межкультурного взаимодействия	<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: различные способы осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	способность самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: использовать основные подходы к процессам самообразования и самоорганизации.</p> <p>Владеть: основными методами самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Уметь: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Владеть: организационно-управленческими методами принятия решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Знать: Знает основы законодательства Российской Федерации; методологию разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; основы оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; основы организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом

		<p>личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: способы проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
ПК-2	<p>способностью на основе</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и</p>

	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ПК-14	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p> <p>Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p>
ПК-15	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам</p>	<p>Знать: способы участия в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;</p>

	инвентаризации и финансовых обязательств организации	Уметь: принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; Владеть: способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: навыки и эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Уметь: эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: нормативные и правовые документы в бухгалтерском учете. Уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Владеть: навыками поиска, анализа и использования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать параметры налогового законодательства. Уметь формировать налоговые декларации. Владеть навыками взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета

Раздел 3 Виды и объем государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 38.03.01 Экономика. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе подготовку к защите и процедуру защиты).

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Подготовка к защите и защита ВКР осуществляется в течение 4х недель завершающего года обучения.

Раздел 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно- квалификационной работы)

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе (научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы)

Требования к ВКР определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной (научно-исследовательской) практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

4.2 Требования к объему и структуре ВКР

ВКР независимо от избранной темы должна иметь следующие структуру и объемы (табл.1).

В соответствии с традиционной структурой ВКР в каждой главе должно быть, как правило, по 2-3 параграфа. План ВКР следует согласовывать с научным руководителем, в процессе работы он может уточняться.

Таблица 1 Структура и объем ВКР

Наименование разделов	Объем, количество страниц
Введение	3-5
Глава 1 — теоретическая часть	20-28
Глава 2 — аналитическая часть	20-28
Глава 3 — проектная часть	20-28
Заключение	3-5
Библиографический список (не менее 70 наименований)	3-5
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	90-100

Научный руководитель ВКР:

1) оказывает выпускнику помощь в выборе и формулировании темы ВКР, определении объекта исследования;

2) выдает обучающемуся задание на ВКР с указанием сроков его окончания и представления к защите;

3) помогает обучающемуся в составлении плана и календарного графика работы, в выборе направления и методики проведения исследований;

4) рекомендует обучающемуся необходимую научную литературу или разъясняет технологию поиска теоретических источников и фактических материалов;

5) проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР;

6) дает оценку окончательному варианту работы в виде отзыва руководителя.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре.

2. Изучение теоретических основ темы ВКР, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования.
3. Написание и представление научному руководителю главы 1 ВКР.
4. Подготовка главы 2 ВКР.
5. Доработка глав 1 и 2, а также разработка главы 3 не позднее, чем за полтора месяца до ориентировочной даты защиты ВКР.
6. Доработка и оформление ВКР в окончательном варианте и представление его научному руководителю в установленные сроки.

4.3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Общую оценку ВКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки ВКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

С целью всесторонней оценки результатов освоения ООП ВО обучающимися при государственной итоговой аттестации оформляется «Оценочный лист государственной итоговой аттестации» (Приложение 1), который будет использован членами ГЭК при проведении ГИА. Оценочный лист заполняется на каждого обучающегося отдельно.

Перечень критериев для оценки ВКР и формируемые компетенции

Критерии	Оценка			Формируемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки; - актуальность работы; - обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой; - инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения; - полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы; - наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы 			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none"> Полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выразить авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; – Соответствие работы по содержанию – теме исследования, по структуре – требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР. 			ОК-6; ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1

Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы; - достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.); - наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР 	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации, требованиям проверки на предмет заимствования - 	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Обзор и источники литературы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; 	ОК-9, ОПК-1, ПК-1, .
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации 	ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3,
Качество защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - степень структурированности и логичности доклада - использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения - четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента 	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
Ритмичность выполнения разделов ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР 	

4.4 Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите магистерской диссертации - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1. Анциферова Инна Викторовна. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]. / И. В. Анциферова - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 368 с. – ЭБС Znanium.com
2. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст]: учебник для бакалавров / В. П. Астахов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 984 с.
3. Астраханцева Е. А. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : Учеб. пособие / Е. А. Астраханцева ; АНО ВПО ЦС РФ РУК, Казан. кооп. ин-т (филиал). - Казань ; Москва : Центросоюз, 2014. - 167, [1] с.
4. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет [Электрон. ресурс]: Учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров и др.; Под ред. Ю. А. Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) – ЭБС Znanium.com
5. Бахолдина Ирина Викторовна. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Бахолдина Ирина Викторовна, Голышева Нина Иосифовна. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 320 с. – ЭБС Znanium.com

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование	Назначение
Мультимедиа-проектор	Защита ВКР
Ноутбук	Защита ВКР
Компьютерный класс с доступом к сети Интернет	Оформление ВКР
Помещение для самостоятельной работы	СРО

Оценочный лист государственной итоговой

аттестации ФИО

обучающегося _____

		Критерии оценки	Оценка	Оценка за подготовку и защиту ВКР
Оцен	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	5	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	4	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	3	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	2	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	5	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	4	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	3	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	2	

	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	5	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	4	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	3	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; нет публикаций по результатам исследований	2	
	Качество оформления работы	в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
		наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
		оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
		оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
	Обзор и источники литературы	содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; работы иностранных авторов	5	
		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	4	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	2	
	Иллюстративность	наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5	

	наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствию приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4	
	иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	3	
	иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	2	
Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	5	
	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	4	
	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	3	
	доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы	2	
по лн н	Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	5	
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	4	
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	3	
	Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	2	
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	X	
Оцениваемые показатели		Мах оценка	Оценка
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	5	
2	Средний балл за степень освоенности компетенций	5	
3	Оценка рецензента	5	

4	Средний балл по диплому	5	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	5	

** Средний балл по итогам промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся по дисциплинам формирующим данную компетенцию.*

*** Интегральная оценка рассчитывается как среднее арифметическое балла по итогам промежуточной аттестации и оценочного балла за подготовку и защиту ВКР.*

**** В случае, когда промежуточной формой аттестации по дисциплинам, формирующим конкретную компетенцию, являются только «зачеты» - интегральная оценка считается равной оценочному баллу за подготовку и защиту ВКР по данной компетенции, который выставляется членами ГЭК в ходе проведения ГИА.*

